

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 137-у от 31.08.2023 г

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля

**МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний
по специальности**

§1.02.01 Лечебное дело

2023

Рассмотрено на заседании ЦПК ПМ
Протокол №1
от «31»августа 2023 г.

Председатель ЦПК ПМ

Коньшин И.В.

Согласовано:
Зам. директора по учебной работе
 Н.А.Сорокина
«31» августа 2023 г.

Разработчик:

Бабаев Н.Р. -преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ.....	3
СРЕДСТВ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ И ЗНАНИЯМ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО.....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
4.1. Формы и методы оценивания для проведения текущего контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний специальности 31.02.01 Лечебное дело, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Учебная дисциплина МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины: МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ И ЗНАНИЯМ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
ОК 02	обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения	факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
ОК 03	проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха,	факторы, пагубно влияющие

ОК 04	<p>рациональному питанию</p> <p>мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни</p>	<p>на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</p>
ОК 05	<p>информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</p>	<p>заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>
ПК 4.1	<p>организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей</p>	<p>организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей</p>
ПК4.2	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации</p>	<p>требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</p>
ПК 4.3	<p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>	<p>технология выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p>
ПК 4.4		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Правильность выбора программы лечения, обоснованность назначения лечебных вмешательств в различных возрастных группах	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Эффективность, результативность и полезность	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.5. Осуществлять контроль со-	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на экзамене

стояния пациента		
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Результативность, полезность	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту	Организация и оказание психологической помощи в соответствии с этическими и деонтологическими принципами в дерматовенерологии	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Точность, грамотность, использование медицинской терминологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на экзамене

РЕЦЕНЗИЯ
на контрольно-оценочные средства учебной дисциплины
МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний 31.02.01
Лечебное дело.

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний разработана на основе Примерной рабочей программы для профессиональных образовательных организаций (рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУДПО ИРПО Протокол № 14 от «30» ноября 2022г, экспертное заключение по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 31.00.00 «Лечебное дело» от «16» ноября 2022 г), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"

Составитель Бабаев Н.Р., преподаватель МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний

Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины МДК.02.01.03 Диагностика и лечение кожно-венерических заболеваний и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество КОС для промежуточной аттестации по дисциплине отвечают предъявляемым требованиям.

31.08.2023г

Рецензент:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Л.П. Сулова



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 137-у от 31.08.2023 г

Контрольно – оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
ОПД.08 Общественное здоровье и здравоохранение
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023

Рассмотрено на заседании ЦПК ОПД
Протокол №1
от «31»авгуса 2023 г.

Председатель ЦПК ОПД
_____ М.В.Мяжкинская

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.А.Сорокина
«31» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 года № 502.

Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчик: Бабаев Н.Р. -преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Рецензенты

И.В.Коньшин, преподаватель ГБПОУ Белореченский медицинский колледж
Л.П. Суслова, главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5-6
2.1. Область применения комплекта оценочных средств	
2.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	
2.3. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю ОПД.08 в соответствии с ФГОС СПО	
	7-29
3. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» для текущего контроля	
3.1. Тестовые задания	
3.2. Образец ситуационной задачи для текущего контроля	
3.3. Система оценивания и критерии оценивания ситуационных задач	
4. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» для дифференцированного зачета	30
4.1. Критерии оценки	
5. Перечень вопросов для подготовки обучающихся	31-54
5.1. Эталоны ответов к зачету по дисциплине: Общественное здоровье и здравоохранение	
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для самостоятельной подготовки студентов к текущему контролю и промежуточной аттестации	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Который предусматривает в процессе преподавания ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определённых умений и знаний.

В соответствии с лекционным методом преподавания контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины, уровня сформированности заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций осуществляется на практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

На каждом практическом занятии предусмотрен текущий контроль знаний и умений.

Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач.

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий по ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение».

Разработаны показатели освоения знаний и умений. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии. Материалы для текущего контроля хранятся у преподавателя, и применяются на занятиях.

Представленный комплект КОС по ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение», включает контрольные материалы, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект КОС предназначен для оценки результатов освоения ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

2.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность в области охраны здоровья населения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	Профессиональные и общие компетенции
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3..	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Решение задач в тестовой форме Подготовка докладов, сообщений, эссе Решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет
У 2 – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения		
У 3 – вести утвержденную медицинскую документацию		
У 4 – регулировать и разрешать конфликтные ситуации		
З 1 – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению		
З 2 – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию		
З 3 – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения		
З 4 – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях		
З 5 – права и обязанности медицинской сестры		

3. Контрольно - оценочные средства освоения учебной дисциплины ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» для текущего контроля.

Типичные задания для текущего контроля:

1. тестовые задания;
2. устный опрос по лекциям;
3. решение ситуационных задач

3.1. Тестовые задания

➤ *Система оценивания и критерии оценки тестовых заданий:*

Оценка решения тестовых заданий осуществляется с помощью письменного контроля.

Критерии оценки:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
80-89	4 (хорошо)
70-79	3 (удовлетворительно)
0-69	2 (неудовлетворительно)

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 70 тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 70% тестовых заданий.

Вариант 1

1. Экономика здравоохранения - это:

- а) комплекс экономических знаний о потребности населения в медицинской помощи;
- б) комплекс экономических знаний о проблемах, методах и результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения;
- в) комплекс экономических знаний о ценовой политике в области здравоохранения.

2. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

3. Ведущие факторы, влияющие на здоровье населения

- а) биологические
- б) природные
- в) социально-экономические
- г) организация медицинской помощи

4. Статика населения изучает:

- а) Рождаемость, смертность и воспроизводство населения.
- б) Плодовитость населения по полу, возрасту.
- в) Численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.
- г) Миграцию в различных регионах страны.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
разработанный преподавателями ГБПОУ «Белореченский медицинский
колледж» Бабаевым Н.Р., для студентов специальности
34.02.01 Сестринское дело

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 года № 502 и предназначен для промежуточной аттестации. Представляет собой совокупность материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения дисциплине.

Задачами КОС являются контроль и управление процессом, приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности. В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» КОС по ОПД.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» представлен проверочными тестами и ситуационными задачами. Предлагаемые тесты посильны для выполнения студентами со средней подготовкой. Выполнение данных тестов показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного материала.

Для проведения промежуточной аттестации имеются устные задания, предусматривающие демонстрацию студентом знаний, умений, навыков по основным темам. Материалы, отражают различные разделы программы и позволяют оценить степень приобретенных умений и навыков работы студента со специальной литературой, навыки общения в различных сферах по изученным темам бытового и профессионального характера.

Представленный комплект оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по данной дисциплине, комплект оценочных средств соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.

31.08.2023г

Рецензент:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Л.П. Сулова



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 137-у от 31.08.2023 г

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для промежуточной аттестации по дисциплине
ПМ.04 Профилактическая деятельность
ПП.04 Производственная практика
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и</p>
------------------	--

	<p>календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных</p>

заболеваний на основании диагностических критериев;
Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
проводить консультации по вопросам планирования семьи;
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

	<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентом инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p>

	<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

Профессиональный модуль ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	--	---

	<p>заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>

в рамках модуля		
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по МДК Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен
УП.04.01 Учебная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		Экзамен по модулю

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04 Профилактическая деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: Бабаевым Н.Р. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.04 Профилактическая деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

2. Комплект оценочных средств по **ПМ.04** для проведения текущего контроля.

3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.

4. Комплект оценочных средств по **ПМ.04** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .04 Профилактическая деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности Лечебное дело в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Заведующий практикой
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

19.08.2022



И.В. Коньшин

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04 Профилактическая деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаевым Н.Р.

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.04 Профилактическая деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.04** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.04** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .04 Профилактическая деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.04** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК
29.08.2023г



Сулова Л.П.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 132-у от 30.08.2024 г

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

**ПМ.04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦПК профессиональных
модулей


И.В. Коньшин

Согласовано:
Заместителя директора по учебной работе

Н.А. Сорокина
«30» августа 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014 года), Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

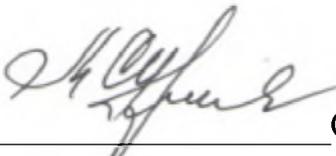
Организация – разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчик: Бабаев Н.Р. -преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Рецензенты

И.В.Коньшин, преподаватель ГБПОУ Белореченский медицинский колледж
Л.П. Сулова, главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Согласовано с работодателем:
Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК


Сулова Л.П.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4-14
1.1. Область применения комплекта оценочных средств	
1.2. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование в соответствии с ФГОС СПО	
1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	
2. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
2.1 Оценочные средства для текущего контроля	
2.2. Тестовые задания	
2.3. Ситуационные задачи для текущего контроля	
3. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ).	15-29
3.1. Тестовые задания	
3.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПМ. 04 «Профилактическая деятельность»	
4. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПП ПО ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15-24
4.1. Образец примерного билета для дифференцированного зачёта по ПП	24-29
4.2. Система оценивания и критерии оценки теоретического задания	29-34
5. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	
5.1. Общие положения	
5.2. Образец экзаменационного билета	
5.3. Система оценивания и критерии оценки	34-38
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида деятельности: профилактической деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, итогом которого является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Таблица 1

Код (по ФГОС)	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.
--	---

Таблица 3

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

**1.3. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю ПМ.04
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование в соответствии с ФГОС СПО:**

Таблица 4

Код	Сущность
ПО 1	определения групп риска развития различных заболеваний
ПО 2	формирования диспансерных групп
ПО 3	проведения специфической и неспецифической профилактики
ПО 4	организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
ПО 5	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

уметь (У)

Таблица 5

Код	Сущность
У 1	организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
У 2	применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики
У 3	обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья

У 4	организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий
У 5	проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды
У 6	обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни
У 7	проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов
У 8	определять группы риска развития различных заболеваний
У 9	осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения
У10	организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке
У11	осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами
У12	проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний
У13	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
У14	организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду
У15	организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке
У16	проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

знать (З)

Таблица 6

Код	Сущность
З 1	роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества
З 2	факторы риска развития заболеваний в России и регионе
З 3	роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения
З 4	особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
З 5	принципы диспансеризации при различных заболеваниях
З 6	группы диспансерного наблюдения при различной патологии
З 7	виды профилактики заболеваний
З 8	роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий
З 9	закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
З 10	методику санитарно-гигиенического просвещения
З 11	значение иммунитета
З 12	принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона
З13	пути формирования здорового образа жизни населения
З14	роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности
З15	виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения

1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ. 04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

Таблица 7

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет
ПП по ПМ. 04 Профилактическая деятельность	Дифференцированный зачет
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	Экзамен квалификационный

2. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типичные задания для текущего контроля:

1. тестовые задания;
2. устный опрос;
3. решение ситуационных задач.

2.2. Тестовые задания

➤ **Система оценивания и критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка решения тестовых заданий осуществляется с помощью письменного контроля.

Критерии оценки:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
90-100	5 (отлично)
80-89	4 (хорошо)
70-79	3 (удовлетворительно)
0-69	2 (неудовлетворительно)

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 70 тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 70% тестовых заданий.

Образец типового тестового задания для текущего контроля

по разделу 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения

1 вариант

Выберите правильный ответ

1. К документу, регламентирующему профилактическую деятельность российского здравоохранения, относят:

- А) Резолюция ВОЗ о профилактике неинфекционных заболеваний
- Б) Антитабачный закон РФ
- В) Федеральный закон об охране здоровья граждан РФ
- Г) Ограничения продаж алкогольной продукции органами местного самоуправления

2. К мерам первичной профилактики относят все, кроме:

- А) оздоровление окружающей среды
- Б) предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- В) политическая обстановка в стране
- Г) санитарно-гигиеническое воспитание населения

3. Медицинские учреждения, не занимающиеся профилактической деятельностью:

- А) детская поликлиника
- Б) хоспис
- В) психоневрологический диспансер
- Г) центр здоровья

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаевым Н.Р.

Комплект оценочных средств МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.04** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК
30.08.2024г



Сулова Л.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаевым Н.Р.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Результатом освоения МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организационно - аналитическая деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен и выставляется оценка.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

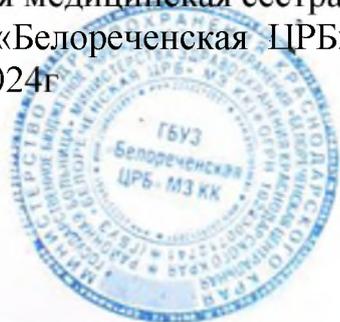
В комплекте КОС МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом

обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности может быть использован в учебном процессе по специальности Лечебное дело в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК
30.08.2024г



Сулова Л.П.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 132-у от 30.08.2024 г

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации
профессионального модуля**

**«ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО –
АНИЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

квалификация выпускника: фельдшер

2024 г.

Рассмотрено на заседании ЦПК
профессиональных модулей
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Председатель ЦПК профессиональных модулей
_____ И.В.Коньшин

УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.А.Сорокина
«30» августа 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, программы профессионального модуля «ПМ. 06 Осуществление организационно – аналитической деятельности»

Разработчики:

Бабаев Н.Р., преподаватель профессиональных модулей, первой квалификационной категории ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Рецензенты

И.В.Коньшин, преподаватель ГБПОУ Белореченский медицинский колледж
Л.П. Сулова, главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Сулова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.....	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4.1. Оценочные средства для текущего контроля.....	10
4.1.1. Тестовые задания.....	10
4.1.2. Устный опрос.....	14
4.1.3. Реферативные сообщения.....	15
4.1.4. Выполнение презентаций.....	16
4.1.5. Ситуационные задачи.....	17
4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	18
4.2.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК 06.01. «Осуществление организационно-аналитической деятельности».....	18
4.2.2. Образец билета дифференцированному зачету МДК.06.01.....	21
4.3. Оценочные средства для дифференцированного зачета по учебной практике ПП 06.01.....	22
4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике ПП 06.01.....	22
4.3.2. Образец зачетного билета для дифференцированного зачета по ПП 06.01.....	25
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	26
5.1. Общие положения.....	26
5.2. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену по модулю.....	26
5.3. Образец экзаменационного билета.....	29
5.4. Критерии оценки.....	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организационно - аналитическая деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций; положительная динамика формирования общих компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен и выставляется оценка.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем междисциплинарным курсам (далее МДК) и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Примечание
1	2	
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжение медицинского персонала	Дифференцированный зачет	
УП 06.01. Осуществление организационно-аналитической деятельности	Дифференцированный зачет	
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Экзамен по модулю	

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 0.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.0.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.0.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бабаев
Николай
Рачикович**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201506960

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
преподавателя организации профессиональной
деятельности в свете требований ФГОС СПО»**

Регистрационный номер

15350-ПК

с 02.10.2023 г. по 23.10.2023 г.

в объёме

Город

Краснодар

108 часов

Дата выдачи

23.10.2023



М.П.
Ведущий
Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



ДИПЛОМ

АН № 001246

Краснодар " 9 " февраля 200⁶г.

Постановлением
главы администрации Краснодарского края
от " 24 " января 200⁶ г. № 31
Бабаеву Николаю Рачиковичу

за особые заслуги в развитии здравоохранения
Кубани
присвоено почетное звание
**"ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КУБАНИ"**



Глава администрации
Краснодарского края



ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОЧЕТНАЯ
Грамота



КРАСНОДАР

НАГРАЖДАЕТСЯ

Габбаев

Николай Григорьевич

*за многолетний добросовестный труд
в деле охраны здоровья населения Кубани*

Руководитель департамента
здравоохранения
Краснодарского края



С.Н.Алексеев
С.Н.Алексеев





Министерство здравоохранения
Российской Федерации

БЛАГОДАРНОСТЬ



г. Москва



**Министр здравоохранения
Российской Федерации
объявляет благодарность**

За многолетнюю хорошую работу

Бабаеву Николаю Рачиковичу-
*главному врачу муниципального учреждения
здравоохранения
«Центральная районная больница администрации
г. Белореченска»*

Министр

Ю.Л. Шевченко

" 18 " *апрель* 2003 г.

№ 538-л