



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.09.2021

№ 5516

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования приказываю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, проводимых в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края (приложение № 1-9).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



Л.Г. Кадзаева

УТВЕРЖДЕНА

Приложение 6
приказом министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 29.09.2021 № 5516

**Программа научно-практической конференции
«Психолого-педагогические и методологические аспекты среднего
профессионального медицинского и фармацевтического образования»**

Начало 05.11.2021 в 13.00. часов

Участники: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж». ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж» ГБПОУ «Ейский медицинский колледж».

Модератор: Н.В. Марковская (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 час. Вступительное слово модератора.

13-15 –16-15 час. Выступление докладчиков.

1. Козманова Анна Александровна. (ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»). Активные методы обучения как средство повышения качества образовательного процесса в медицинском колледже.

2. Ширяева Оксана Анатольевна (ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»). Пути повышения мотивации студентов медицинского колледжа к изучению учебной дисциплины «Иностранный язык».

3. Боровко Надежда Александровна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Проявления трудностей адаптации первокурсников в колледже и способы их выявления.

4. Захарченко Людмила Ивановна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Технология критического мышления на практических занятиях по фармакологии.

5. Коньшин Игорь Васильевич (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Методология и методика преподавания учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в медицинском колледже.

6. Майковский Константин Александрович (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Оценка качества знаний обучающихся на занятиях по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека».

7. Дьяченко Марина Валерьевна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Реализация методов развития физических качеств обучающихся на уроках физической культуры в колледже.

8. Козырева Лариса Николаевна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Реализация технологии развития критического мышления в процессе изучения дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики».

9. Сапожникова Нина Григорьевна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Использование метода моделирования профессиональной деятельности студентов при изучении МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи специальности 31.02.01 Лечебное дело.

10. Тимербаева Ирина Александровна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Применение игровых методов обучения при изучении МДК.02.02. Основы реабилитации.

11. Климанова Фагида Батырбиевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Игровые технологии на занятиях по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 26.09.2022

№ 4240

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования приказываю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, (приложение № 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

Приложение № 2
к приказу министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 26.08.2022 № 4400

**Программа онлайн научно-практической конференции
«Эффективные технологии и методы обучения
в медицинском колледже»**

Начало 04.10.2022 в 13.00. часов

Участники: ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»,
ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»,
ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж».

Модератор: Мягкинская М. В. (ГБПОУ «Белореченский медицинский
колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Горчуева Кристина Валериковна (ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»). Функциональная грамотность как актуальный
результат предметного обучения: креативное мышление.

2. Таратайченко Наталья Вячеславовна (ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»). Функциональная грамотность: формирование
глобальных компетенций на занятиях по истории и философии. Из опыта
работы.

3. Боровко Надежда Александровна (ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»). Использование методического приема «Фишбоун»
на практических занятиях ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе».

4. Пугачева Марина Евгеньевна (ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»). Действующие образовательные технологии
преподавания в разделе «Сестринский уход в хирургии».

5. Ширяева Оксана Анатольевна (ГБПОУ «Горячеключевской
медицинский колледж»). Метод проектов как одна из форм проведения
занятий по дисциплине «Иностранный язык».

6. Баскакова Галина Тимофеевна (ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»). Эффективные формы и методы, применяемые в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

7. Людовская Татьяна Геннадьевна. (ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»). Формы и методы внеаудиторной работы по истории, способствующие формированию общих компетенций.

8. Роженцова Елена Ивановна. ((ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»)). Формирование творческой активности на занятиях по географии и астрономии.

9. Любимова Маргарита Хосевна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Из опыта работы по организации и проведению профессиональной олимпиады «Кто хочет стать фармакологом».

10. Лось Светлана Ивановна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Особенности работы социального педагога со студентами ОВЗ в системе профессионального образования.

11. Кириченко Галина Анатольевна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Методы активизации студентов на занятиях в системе профессионального образования.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

27.03.2023г.

№ 411

г. Белореченск

**Об итогах проведения муниципального педагогического форума
«Инновационная деятельность –
условие развития системы образования»**

В целях развития и совершенствования научно-методической и инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования Белореченский район, в соответствии с планом работы управления образованием и МКУ ЦРО с 13 по 24 марта 2023 года прошли мероприятия муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования».

Ежегодный муниципальный педагогический форум в 2023 году прошел в рамках Года педагога и наставника. Основным его содержательным направлением стало формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС, как средство повышения качества образования.

За этот период в дошкольных образовательных организациях прошла методическая неделя наставничества, в которой приняли участие более 400 педагогов. Это онлайн-акция «Опыт + Молодость = Успех!», единый методический день на базе МБДОУ Д/С 10 и 13, фестиваль педагогических мастерских под девизом: «Общайся! Создавай! Применяй!», районный педагогический совет «Современные модели наставничества в дошкольных образовательных организациях». На базе семи школ: МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 3, 5, 6, 18, 26, и 30 проведены 12 открытых уроков, получивших высокую оценку педагогического сообщества района. Состоялись около 30 предметных и тематических площадок для учителей-предметников по актуальным направлениям совершенствования педагогических технологий. Все активные участники этих мероприятий получили дипломы. Проведено заседание научно-методического совета по наполнению муниципального банка передового педагогического опыта.

В работе форума приняли участие педагоги ГБОУ КК БИТТ, ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», АНЧ ПОО «Краснодарский техникум крайпотребсоюза», ЧУПОО Техникум «Бизнес и право».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать удовлетворительными результаты деятельности муниципальных инновационных площадок, завершивших реализацию инновационных программ на базе МАДОУ Д/С 1, 12, МБДОУ Д/С 2, 13, 14, МБДОУ ЦРР - Д/С 16, МБУ ДО СЮТ.

2. Рекомендовать руководителям МАДОУ Д/С 1 (Пелих О. П.), 12 (Христинченко М. Н.), МБДОУ Д/С 2 (Смоленкина Е. М.), 13 (Давыденко Ф. В.), 14 (Яркина М. Ш.), МБДОУ ЦРР - Д/С 16 (Блинова А. А.), МБУ ДО СЮТ (Беспалов М. Ю.):

2.1 использовать в работе, направленной на повышение качества образования, результаты реализованных в 2019 - 2022 годах инновационных проектов;

2.2 организовать распространение опыта реализации инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях.

3. Признать удовлетворительными промежуточные результаты деятельности муниципальной инновационной площадки, действующей на базе МАДОУ Д/С 4 (Кожемяко Я. А.).

4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки на период 2023 – 2026 годы Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 26 «Маленькая страна» села Школьного муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 26, заведующий Фурсова Л. В.) по теме: «Социализация дошкольников через организацию волонтерского движения «Добрые дети».

5. Утвердить реестр материалов для внесения в муниципальный банк данных передового педагогического опыта в 2023 году (приложение 1).

6. Руководителю МКУ ЦРО Сидоровой Н. Н.:

6.1 обеспечить размещение информационных карт передового педагогического опыта на сайте МКУ ЦРО в соответствии с утвержденным реестром;

6.2 выдать сертификаты о внесении опыта в муниципальный банк данных передового педагогического опыта педагогам в соответствии с утвержденным реестром.

7. Утвердить актуальные направления развития муниципальной системы образования в 2023 году (приложение 2).

8. Объявить благодарность:

8.1 за создание благоприятных условий для проведения заключительного этапа муниципального педагогического форума директору МБОУ СОШ 2 Ломовцевой Т. В.;

8.2 за подготовку концертной программы «Педагог – не звание, педагог – призвание!» директору МБУ ДО «Центр творчества» Рябцеву С. В.;

8.3 за организацию выставочной программы руководителям ОО: МБУ ДО СЮТ Беспалову М. Ю., МАДОУ Д/С 1 Пелих О. П., МБДОУ Д/С 2 Смоленкиной Е. М., МБДОУ Д/С 3 Рудаковой А. А., МБУ ДО СШ «Авангард» Широнину Ю. В., МБУ ДО ДЮСШ «Юность» Хамидулину М. А., МБУ ДО ДЮСШ 1 Овчаровой Л. М., МБУ ДО ДЮСШ 3 Оноприенко А. В.;

8.4 за подготовку и проведение на базе школ открытых уроков директорам ОО: МАОУ гимназия Шаповалову А. Н., МБОУ СОШ 3 Родькиной Т. Б., МБОУ СОШ 5 Панеш Ф. А., МБОУ СОШ 6 Мальцеву О. А., МБОУ СОШ 18 Дашко О. В., МБОУ СОШ 26 Омарову М. Б., МБОУ СОШ 30 Гетте С. А.;

8.5 за создание условий для организации и проведения тематических площадок и мероприятий руководителям ОО: МБОУ СОШ 1 Плохому А. А., МБОУ СОШ 2 Ломовцевой Т. В., МБОУ СОШ 5 Панеш Ф. А., МБОУ СОШ 8 Олейниковой А. Б. (исполняющий обязанности), МБОУ СОШ 9 Петуховой И. Н., ГКОУ школа № 10 г. Белореченска Лиманской Е. Н., МБОУ НОШ 39 Байкову Л. А., МАДОУ Д/С 9 Котовой М. В., МБДОУ Д/С 10 Егер О. В., МБДОУ Д/С 13 Давыденко Ф. В., МАДОУ Д/С 17 Любимовой Н. Н.;

8.6 за подготовку выступлений на заключительном мероприятии руководителям ОО: МБОУ СОШ 2 Ломовцевой Т. В., МАДОУ Д/С 4 Кожемяко Я. А., МБУ ДО СЮТ Беспалову М. Ю., МБОУ СОШ 68 Письменной И. В., ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» Скрыльникову Д. К.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г. В. Домский

Приложение 1
к приказу управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район
от 27.03.2023г. № 411

Реестр материалов

для внесения в муниципальный банк данных передового педагогического опыта в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, место работы	Тема
1.	Алёхина Мария Викторовна	Воспитатель МБДОУ Д/С 8	Интеграция образовательных областей через воспитательно-образовательный процесс
2.	Апресян Елена Мартиковна	Педагог-психолог МАДОУ Д/С 1	Арт-терапия как одна из эффективных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
3.	Бердник Владимир Петрович	Тренер-преподаватель МБУ ДО СШ 1	Обобщение опыта работы учебно-тренировочного процесса в баскетболе
4.	Боженова Инна Викторовна	Воспитатель МБДОУ Д/С 10	Методы развития межполушарного взаимодействия как средство коррекции интеллектуальных и речевых нарушений в контексте комплексного подхода к формированию речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста
5.	Бондаренко Екатерина Александровна	Учитель физической культуры МАОУ СОШ 31	Самбо в школе как средство воспитания и развития детей на уроках физической культуры
6.	Боровко Надежда Александровна	Преподаватель ГБОУ «Белореченский медицинский колледж»	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся в медицинском колледже
7.	Бурляева Наталья Владимировна	Воспитатель МАДОУ Д/С 12	Проектная деятельность как одна из эффективных форм решения задач по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста
8.	Вакуленкова Марина Владимировна	Преподаватель ГБПОУ БИТТ	Опыт реализации информационной образовательной среды в практике педагогического работника

9.	Данченко Юрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ	Использование 3D технологий для формирования инженерного мышления учащихся
10.	Дробинина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ 27	Формирование навыков читательской грамотности как ресурс повышения качества образования
11.	Дьячкова Анна Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ НОШ 34	Организация работы с детьми, обучающимися на дому по СИПР. Особенности разработки и реализации СИПР в контексте ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
12.	Житенева Наталья Михайловна	Педагог-психолог МБОУ СОШ 30	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
13.	Жукова Светлана Николаевна	Педагог-библиотекарь МБОУ СОШ 21	Библиография как средство формирования функциональной грамотности
14.	Иванникова Светлана Аркадиевна	Учитель физической культуры МБОУ СОШ 8	Развитие физических качеств у юных волейболистов на занятиях в секции по волейболу
15.	Колесникова Наталья Вячеславовна	Преподаватель ЧУПОО «ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»	Учебно-исследовательская и внеурочная деятельность обучающихся как инструмент повышения мотивации изучения русского языка и литературы
16.	Косяченко Антонина Николаевна	Преподаватель ЧУПОО «ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики и информатики
17.	Кравченко Олеся Ивановна	Учитель кубановедения МАОУ СОШ 31	Формирование функциональной грамотности школьников через технологию критического мышления
18.	Кушнерук Людмила Анатольевна	Преподаватель ГБПОУ БИТТ	Формирование оценки критериев в профессиональном обучении и повышении квалификации
19.	Лаптева Евгения Юрьевна	Преподаватель ЧУПОО «ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»	Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций на занятиях английского языка
20.	Малышева Анна Николаевна	Учитель географии МБОУ СОШ 8	Эффективные модели формирования функциональной грамотности школьников на уроках географии

21.	Маслов Иван Николаевич	Учитель физической культуры МБОУ ООШ 7	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры
22.	Медведева Инна Борисовна	Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ 18	«Разговоры о важном»: первый опыт и актуальность проекта на перспективу
23.	Первакова Татьяна Дмитриевна	Старший воспитатель МБДОУ Д/С 2	Методическое сопровождение внедрения проектной технологии как одной из форм повышения профессиональной компетенции молодых педагогов
24.	Стародубова Светлана Михайловна	Учитель английского языка МБОУ СОШ 8	Формирование функциональной грамотности школьников интерактивными методами на уроках английского языка
25.	Харатян Карина Вазгеновна	Воспитатель логопедической группы МАДОУ Д/С 4	Нейроигры как эффективный метод решения образовательных задач в группе компенсирующей направленности
26.	Хоружина Надежда Геннадьевна	Учитель технологии МБОУ СОШ 23	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС
27.	Чеканова Наталья Михайловна	Социальный педагог МБОУ СОШ 11	Опасности виртуального мира
28.	Черепяхина Нина Геннадьевна	Учитель географии ГКОУ школы № 10 г. Белореченска	Применение игровых технологий в обучении учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии
29.	Шагинян Анжела Графикиковна	Воспитатель МБДОУ Д/С 5	Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к искусству
30.	Юракова Людмила Анатольевна	Преподаватель ГБОУ «Белореченский медицинский колледж»	Практико-ориентированное обучение студентов, как основа формирования профессиональных компетенций

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Приложение 2

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район
от 27.03.2023г. № 411

Актуальные направления
развития муниципальной системы образования
в 2023 году

1. Проведение мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.
2. Активная реализация целевой модели наставничества во всех образовательных организациях.
3. Совершенствование информационно-образовательной среды образовательной организации.
4. Масштабная работа по развитию функциональной грамотности обучающихся, как форма повышения качества образования.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности (дошкольников и школьников), включая одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, активное вовлечение их в олимпиады, конкурсы и проекты различных уровней.
6. Инновационные технологии воспитательной работы в образовательной организации: развитие волонтерского движения, расширение участия в социально значимых проектах различных уровней, способствующих формированию гражданской идентичности молодого поколения. Развитие служб медиации.
7. Широкое педагогическое просвещение родителей, активное привлечение их к участию в совместной деятельности.
8. Оптимизировать подходы к организации профориентационной работы, сделать их более эффективными. Акцентировать внимание на раннюю профориентацию, системность мероприятий и расширение спектра профилей на ступени среднего общего образования.
9. Развитие кадрового потенциала образовательной организации через создание условий для вхождения в педагогическую профессию школьников (студентов, молодых педагогов): раннее выявление школьников, имеющих способности к педагогической деятельности, их сопровождение; развитие внутренней системы наставничества в самых разнообразных формах.
10. Активное участие управленческих команд образовательных организаций в различных проектах, в том числе в получении грантов на конкурсной основе социально ориентированным некоммерческим организациям и грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», использовать возможности инициативного бюджетирования.

Руководитель МКУ ЦРО

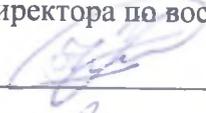


Н. Н. Сидорова

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю

зам.директора по воспитательной работе


_____ Н.В.Воронцова

« 31 » августа _____ 2020 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУРАТОРА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУППЫ С - 12

Составил:

куратор группы

Боровко Н. А.

Белореченск 2020г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Классный час «Знай и люби свою профессию». Знакомство с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка.	01.09.2021г	Куратор Боровко Н. А.	
2.	Классный час «Безмерное горе России - имя ему Беслан». Трагические события в Беслане.	03.09.2021г	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Альбертян В.	
3.	Профилактическая беседа - Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	09.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Наумова Е.	
4.	Классный час «Жизнь дана на добрые дела». Формирование профессиональных качеств, духовно-нравственные аспекты.	11.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В.	
5.	Классный час «Колледжу 18 лет» История создания колледжа. Выпуск стенгазеты и букета посвящённых Дню Рождения колледжа.	15.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В. Федотенко А. Максимова М.	
6.	Профилактическая беседа - «Общество и терроризм. Об опасности терроризма, бандитизма и прочей преступности. Правила поведения в транспорте, на улице и с незнакомыми людьми».	19.09.2020г.	Куратор Боровко Н. А.	

7.	Урок безопасности «Техника безопасности на открытых местностях, водоемах, лесу во время проведения туристических походов, экскурсий, соревнований».	23.09.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Юртаев Е. Юткин С.	
8.	Классный час «Поэт России: Сергей Есенин». Участие в онлайн акции посвященной 125-летию со дня рождения русского поэта Сергея Есенина.	03.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Юткин С. Шелудченко Н.	
9.	Подготовительные мероприятия, посвященные Дню учителя. Выпуск стенгазеты «Всем, кому гордое имя Учитель, низкий поклон и почтенье вовек!»	04.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В. Шелудченко Н. Максимова П. Айропетова С.	

Подготовительные мероприятия, посвященные Дню учителя. Выпуск стенгазеты «Всем, кому гордое имя Учитель, низкий поклон и почтенье вовек!»	04.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В. Шелудченко Н. Максимова П. Айропетова С.	
Профилактическая беседа о мерах предупреждения пропусков занятий и неуспеваемости, об основных механизмах эффективного обучения.	07.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А.	
Классный час «Будущее в наших руках». 15 октября Всемирный день мытья рук Привлечения внимания студентов к проблеме не мытых рук и важности соблюдения правил гигиены.	15.10.2020г	Куратор Боровко Н. А. Студенты Айвазян Р. Бешли-Оглы Д.	
Урок безопасности «Обращение с огнем. Профилактика пожаров. Правила поведения при возникновении пожара».	21.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Альбертян В.	
Классный час «Нет табачному дыму!». ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного и последствий потребления табака».	23.10.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Наумова Е. Юткин С.	
Профилактическая беседа - Основные меры по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение вакцинации.	28.10.2020г.	Куратор Боровко Н.А.	
Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за сентябрь-октябрь. Подготовка писем по итогам рубежного контроля.	02.11.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Шепелева В. Зайнеева В.	
Тематическая беседа «4 ноября День народного единства». История и учреждения праздника в России. Праздничные мероприятия	03.11.2020г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Долгополова А. Егорова У.	

проводимые в этот день.			
Подготовка и проведение родительского собрания: «Великое благо жизни-труд». Успеваемость и социально-психологические особенности студента.	Первая неделя ноября	Куратор Боровко Н. А.	

28.	<p>Классный час «Горжусь тобой моя Россия!»</p> <p>12 декабря День Конституции Российской Федерации.</p> <p>Празднование и принятие Конституции в современной России.</p>	14.12.2020г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p> <p>Студентка Франц П.</p>	
29.	<p>Урок безопасности «Терроризм: правила поведения, правила защиты».</p> <p>Теракта в Ессентуках: взрыв в электропоезде 5 декабря 2003г.</p>	16.12.2020г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p> <p>Студентка Федотенко А.</p>	
31.	<p>Профилактическая беседа «Как сдать сессию без стресса».</p> <p>Эмоциональное спокойствие и психологическое здоровья студента.</p>	18.12.2020г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p> <p>Староста группы Шепелева В.</p>	
32.	<p>Классный час «Влияние творческой деятельности на развитие личности студента».</p>	23.12.2020г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p>	
33.	<p>Подготовительные мероприятия к празднованию Нового года.</p> <p>Поздравления одноклассников и преподавателей.</p> <p>Подведение итогов I семестра.</p>	25.12.2020г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p> <p>Актив группы Шепелева В. Зайнеева В. Юртаев Е.</p>	
34.	<p>Урок безопасности «Осторожно гололед! Опасность и травматизм. Первая помощь»</p>	14.01.2021г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p>	
35.	<p>Беседа о проведенных каникулах: «Мои хобби и увлечения».</p> <p>Постановка учебных задач на второй семестр учебного года.</p>	18.01.2021г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p> <p>Актив группы Шелудченко Н. Юткин С.</p>	
36.	<p>Классный час «Сердце отдаю людям». Благотворительные фонды России. Помощь нашим близким.</p>	21.01.2021г.	<p>Куратор Боровко Н. А.</p>	

			Студентка Максимова П.	
37.	Подготовка и проведение праздника Татьянин день. История праздника, выпуск праздничной стенгазеты.	25.01.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В. Шелудченко Н. Юткин С.	
38.	Классный час «Блокада Ленинграда. История за час». 27 января День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда(1944г.)	27.01.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Зайнеева В. Наумова Е.	

Классный час «Жизнь дана на добрые дела»

преподаватель: Боровко Н.А.
участники: студенты группы С – 12
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



г. Белореченск

2020г.

Цели и задачи:

- Формирование у студентов представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

- воспитание взаимоуважения, вежливого обращения к окружающим.

Высказывание Л.Н. Толстого: *«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».*

Ход классного часа:

Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о доброте, о добром отношении к своим близким, о стремлении совершать добро.

В 1998 году в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту. Французский художник Орель специально для этого дня создал символ – открытое сердце.

В День доброты принято дарить знакомым и незнакомым людям цветы. Например, в Сингапуре символами Дня доброты являются маргаритки и герберы.

В России Всемирный День доброты впервые прошел в 2009 году (13 ноября). В этот день в Москве на Манежной площади состоялся флешмоб. Множество людей, собравшихся на площади в Москве, взяли за руки, образовав круг, в центре которого оказался Глобус Часов Мира. Этот жест символизировал солидарность со всем миром и теми странами, в которых также проходит День доброты.

Мы с вами живем в очень сложное и трудное время во всех отношениях. Трудности испытываем в экономическом и политическом плане. Все это усугубляется и тем, что нет определенного ясного пути выхода из сложившейся ситуации. Все твердят вокруг, что нужно спасти мир, надо что-то делать, чтобы людям стало жить лучше, легче. Проще говоря, нужно найти лекарство, чтобы вылечить, спасти мир вокруг нас, наши души. А лекарство это – доброта.

Поговорим о доброте.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой, обожженной солнцем достать

И подарить его людям.

(С. Островой)

Попытаемся ответить на вопрос: - Что такое доброта?

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

- Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?
- Быть добрым – это значит приносить себя в жертву другим.
- Быть добрым – значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого. Ведь недаром Л. Толстой сказал: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».

- Быть добрым – это делиться последним, что у тебя есть.

- Быть добрым – улыбаться людям, хотя в душе тебе очень плохо.

- Быть добрым – любить окружающий мир, приносить пользу людям.

Теоретически всем известно, что быть добрым хорошо и правильно. Но это еще и полезно – для нашего самочувствия, здоровья и отношений с другими людьми.

По мнению философа и психолога Пьеро Ферручи понятие доброты имеет множество граней. Вот 7 основных слагаемых доброты: Эмпатия (сочувствие, сопереживание), Смирение, Терпение, Щедрость, Уважение,

Верность, Благодарность. Давайте проявлять эти качества в отношениях с окружающими вас людьми.

Ученые также отметили, что отзывчивые люди живут в среднем на девять лет дольше, вероятно, благодаря тому, что у них лучше иммунитет и здоровее сердце: когда человек делает что-то хорошее другим людям, у него повышается уровень лимфоцитов в крови и расширяются сосуды. Другой «побочный эффект» доброты - выработка "гормонов удовольствия".

Когда человек помогает другим, его мозг производит большое количество эндорфинов, известных как прекрасное естественное обезболивающее. Кроме того, эндорфины имеют успокаивающий эффект, нейтрализуют действие стресса, облегчают депрессию. Отзывчивость сопровождается душевным подъемом, граничащей с эйфорией, что объясняется выработкой гормона серотонина, который регулирует настроение.

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые – щедро больным помогают,

Добрые – дарят тепло и уют,

Добрые – в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждуют.

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым.

Как надо относиться к пожилым и слабым людям?

В чем особенно нуждаются пожилые люди?

Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Я хочу прочитать вам рассказ Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил:

– Что ты это делаешь, Миша?

А Миша и говорит:

– Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить. Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Как вы считаете, прав ли оказался мальчик?

В сочувствии, в добросердечном внимании нуждаются ваши бабушки и дедушки, уже пожилые, часто немощные. Цените их! Надо уделять большое внимание родителям, их здоровью и самочувствию.

Доброта – это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

А какие вы совершали добрые дела, и как часто вы это делаете?

Каждый человек на земле хочет, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нем. Но не каждый, знает, что все это нужно заслужить. Только к вежливому, доброму и воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают и только у такого человека есть верные, надежные и преданные друзья.

Доброта помогает людям жить, творить, делать жизнь прекрасной.

1. Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь,

Рождает птица птицу.

От доброго – добро,

От злого – зло родится.

Добро, сколь ни было б оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

2. Не обижай людей – придет расплата.

Нам счастья не сулит обида чья-то.

Ты будешь ближними любим

И радость доброты познаешь,

Не пожелав другим того,

Чего себе не пожелаешь.

Без зла смотри на мирозданье,

А взглядом разума, добра, любви.

Жизнь – это море из благих деяний.

Построй корабль и по волнам плыви.

3. Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

4. Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Доброта, добрые дела, эти понятия можно объединить одним словом - волонтеры.

Что такое волонтерство?

Волонтерство - это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

Кто может стать волонтером?

Чаще всего ответ на этот вопрос таков: им может быть просто человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду. **Каждый** может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость.

Что могут волонтеры?

Волонтеры могут:

Выполнять задания, не относящиеся к постоянным оплачиваемым работам;

Привлечь новых людей к организации;

Принести новые идеи в организацию;

Создать общественное мнение об организации в обществе;

Распространять информацию об организации в личном общении с людьми;

Помочь в сборе средств;

Поощрять гражданскую активность.

В нашей группе есть волонтеры и сейчас они нам расскажут о своей деятельности. (Шаповалов Н., Горбанев А.).

Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами.

Заканчивая наш классный час, я уверена, что в ваших сердцах добра стало чуточку больше.

Я надеюсь, что вы станете более бережно относиться к своим близким, ко всему живому. Вы не останетесь равнодушными к чужой беде.

Классный час «Будущее в наших руках»

преподаватель: Боровко Н.А.

участники: студенты группы С – 12

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Учащиеся 1 классов

МБОУ СОШ № 2 им. А. С. Пушкина г. Белореченска



г. Белореченск

2020г.

Цели:

- ознакомиться с историей праздника, биографическими данными основоположников гигиены рук в медицине;
- пояснить необходимость поддержания чистоты рук, как на социальном, так и гигиеническом уровне;
- ознакомиться с документами, регламентирующими правила обработки рук;
- пропаганда здорового образа жизни;
- показать, как простое мытье рук с мылом помогает эффективно бороться с заболеваниями среди населения различного возраста;
- организовать преемственность в обучении среди студентов младших и старших курсов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания у обучающихся о гигиене с реальными ее действиями по уходу за собой, усилить личностное отношение к чистоте;
- формировать знания правил гигиены.
- формировать знания о необходимости поддержания гигиены рук и внедрению навыков среди окружения

Развивающие:

- развивать навыки культурного поведения в повседневной жизни, принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья;
- развивать умения обучающихся правильно мыть руки;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать стремление к самопознанию и самовоспитанию;
- развивать интерес студентов к слаженной групповой работе.

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам;
- воспитывать ценностные ориентации и стремления к ведению здорового образа жизни;
- воспитывать у обучающихся подростков негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитывать у обучающихся трепетное отношение к поддержанию чистоты на рабочем месте и при уходе за пациентом.

В ходе внеклассного мероприятия у обучающихся формируется ряд профессиональных и общих **компетенций**:

Форма проведения: первая часть ознакомительно-лекционная, вторая часть – формирование практических навыков.

Методы и приемы: словесный (лекционный), наглядный, практический.

Оборудование и материалы

Технические средства: ноутбук, экран, мультимедийный проектор. **Наглядные пособия:** плакаты на тему «Здоровый образ жизни», памятка «Чистые руки спасают жизнь», листовка «Последовательность процедуры мытья рук», фотографии, презентация: «Всемирный день чистых рук».

Структура мероприятия

Вступительное слово преподавателя.

Часть 1: выступление докладчиков - студентов I курса с лекционно-познавательным материалом сопровождается показом презентации.

Часть 2:

- демонстрация практической техники гигиенической обработки рук студентами-организаторами внеклассного мероприятия;
- активное привлечение слушателей к технике гигиенической обработки рук;

Заключительное слово

Сценарий мероприятия

Вступительное слово преподавателя

Всемирный день чистых рук проводится 15 октября. Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья, который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии. Тогда более 120 миллионов детей во всем мире вымыли руки с мылом в более чем 70 странах.

Этот день призван напомнить людям о влиянии мытья рук на здоровье, сделать эту процедуру естественной, как дома, так и вне его. Главная задача этого дня – привлечь внимание к своевременному и правильному мытью рук, ведь это самый эффективный способ не только защитить себя от заболеваний, но и остановить их рост.

Эта тематическая акция проходит под девизом: «Чистые руки для всех».

В этот день традиционно выходят телевизионные выпуски передач, посвященных данной тематике, распространяются листовки, памятки, буклеты, брошюры, проводятся акции с целью информирования населения о необходимости мытья рук для предупреждения различных заболеваний.

ЧАСТЬ 1.

Кто же впервые научил мир мыть руки с мылом?

Мытье рук как ритуал существует в разных культурах и религиях уже тысячелетия. При этом долгое время даже врачи не мыли руки регулярно — в 1848 году такое предложение было встречено с недоверием и даже протестом.

В то время человечество еще не открыло микробы. Считалось, что болезни передаются по воздуху, через миазмы — заразу от гниющих трупов, нечистот и растений. Венгерский врач Игнац Земмельвейс заметил, что во

время родов женщины чаще умирают в родильном отделении, где находятся под присмотром докторов, чем в акушерской клинике. Один из врачей Венского клинического госпиталя, где работал Земмельвейс, умер порезавшись скальпелем во время вскрытия. У доктора была болезнь, похожая на родильную горячку. Земмельвейс понял, что виной тому трупные частички из морга, и предложил своим коллегам мыть руки и инструменты в растворе хлора: врач надеялся, что эта жидкость поможет смыть «смертоносный запах». Перед экспериментом смертность среди рожаящих женщин составляла 18%, а после — снизилась до 1.

Несмотря на наглядность эксперимента, идеи Земмельвейса были встречены с неодобрением. Докторов возмутила идея, что они сами виноваты в распространении болезней. Нэнси Томс, профессор истории в Университете Стоуни-Брук, рассказывает, что большинство врачей Вены происходили из семей среднего и высшего класса и считали себя очень чистыми людьми по сравнению с бедняками-пациентами. Земмельвейс нанес им оскорбление, назвав их руки грязными.

Для Игнаца Земмельвейса история закончилась трагично: его уволили, у него произошел нервный срыв, и в возрасте 47 лет врач умер в психиатрической больнице.

В течение следующих 40 лет в медицине понемногу формировалось понимание того, что существуют микробы. В 1857 году французский химик Луи Пастер привлек внимание к патогенам — и к тому, что убить вредные бактерии можно с помощью нагрева. В 1876-м немецкий микробиолог Роберт Кох открыл бациллу сибирской язвы, а впоследствии обнаружил холерный вибрион и туберкулезную палочку. Благодаря этим открытиям врачи начали всерьез относиться к мытью рук перед операцией. Британский хирург Джозеф Листер стал основателем хирургической антисептики, которая включала мытье рук.

Также стоит отметить вклад в развитие культуры мытья рук британской медсестры Флоренс Найтингейл. Несмотря на то что женщина работала во времена теории миазм, она интуитивно понимала необходимость строгой гигиены. Флоренс Найтингейл улучшила гигиеническую обстановку в военных госпиталях в 1850-х, а после возвращения в Великобританию перевернула представление о сестринском деле. Влияние медсестры было столь велико, что понимание важности идеальной чистоты проникло даже в обычные домохозяйства.

Почему именно грязные руки «грозят бедой»?

Грязные руки являются фактором передачи целого спектра инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе дизентерии, гепатита А, брюшного тифа, норо- и ротавирусных инфекций, глистных инвазий, острых респираторных заболеваний и множества других. Передача возбудителей осуществляется как напрямую, например, через простое рукопожатие, так и опосредованно, через контаминированные поверхности.

По данным ЮНИСЕФ, ежедневно только от диареи, которую еще называют «болезнью грязных рук», умирают пять тысяч детей. Половины

этих смертей можно было избежать, если бы они тщательно мыли руки с мылом перед едой и после посещения туалета. Поэтому столь простая гигиеническая процедура, как обычное мытье рук, может спасти и спасает тысячи детских жизней ежедневно. Она не только помогает предупредить заражение организма вредоносными вирусами и инфекциями, но и делает жизнь людей более комфортной, приятной и безопасной.

Мытье рук с мылом - это самый эффективный и самый дешевый способ защититься от множества инфекционных заболеваний. С появлением мыла эпидемии перестали уносить такое количество жизней на планете, как раньше.

В исследованиях британских ученых было показано, что у лиц, занятых офисными работами на руках высеивается значительно больше микроорганизмов, чем у лиц, занятых физическим трудом, при этом у мужчин руки оказались «чище», чем у женщин.

Различие в количестве патогенной микрофлоры на руках объясняется разной кислотностью кожи (у женщин она ниже), различным потоотделением и гормональным фоном.

Самыми «грязными» предметами в офисе признаны телефоны, письменные столы, клавиатуры и компьютерные мыши, а также дверные ручки и выключатели света. Огромное количество болезнетворных микроорганизмов скапливается под часами, браслетами и кольцами.

Деньги, которые мы передаем из рук в руки, очень часто являются причиной распространения заболеваний. Именно высокая контактная особенность денег натолкнула медиков провести полный их бактериальный анализ.

Исследования показали, что на бумажных банкнотах присутствуют микобактерии туберкулеза, возбудители пневмонии, тонзиллита, гепатита, кишечных инфекций, золотистого стрептококка, широкий спектр возбудителей гельминтозов и т.д.

Знаете ли вы, что:

- на наших руках от кончиков пальцев до локтей может находиться от 2 млн. до 140 млн. бактерий;
- на руках бактерии и микробы могут оставаться живыми до 3 часов;
- мокрые руки передают в 1000 раз больше бактерий, чем сухие;
- под часами или браслетом на руке прячутся миллионы бактерий, а под обручальным кольцом может быть больше бактерий, чем жителей во всей Европе!

Простое мытье рук с мылом помогает удалить с поверхности кожи до 90% микроорганизмов и позволяет значительно снизить передачу инфекций контактно-бытовым путем.

Доказано, что эта нехитрая процедура способствует снижению уровня острых кишечных инфекций более чем на 40%, а респираторных заболеваний – почти на 25%.

Европейскими исследователями было установлено, что лишь половина мужчин и только три четверти женщин моют руки после посещения туалета.

В масштабах мирового населения приблизительно 19% жителей моют руки после посещения туалета.

Обработка рук медицинского персонала.

Докладчик 1. Микрофлора кожи представлена естественной, т.е. непатогенной флорой, находящейся на поверхности кожи и в глубине ее структур (трещины, крипты, волосяные мешочки, выводные протоки потовых и сальных желез) и транзитной микрофлорой, попадающей на кожу при контакте с окружающей средой и являющейся как патогенной, так и непатогенной.

Обработка рук медицинского персонала проводится в обязательном порядке с целью профилактики ВБИ.

Докладчик 2. В настоящее время характер и процедура обработки рук медицинского персонала регламентирован нормативным документом СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". В зависимости от выполняемой медицинской манипуляции и требуемого уровня снижения микробной контаминации кожи рук, медицинский персонал осуществляет социальную, гигиеническую или хирургическую обработку рук.

Докладчик 3. Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках часов, браслетов и ювелирных украшений.

Обработка рук состоит из следующих последовательных этапов: механическая обработка (мытьё), химическая обработка (обезжиривание) и воздействие антисептических средств (создание и поддержание стерильности поверхности кожи).

Гигиеническая обработка рук

Гигиеническая обработка рук проводится двумя способами: гигиеническое мытьё рук мылом и водой (для механической очистки рук - при этом с поверхности кожи устраняется загрязнение, пот и частично смываются микроорганизмы) и обработка рук кожным антисептиком (для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня).

Раздаётся студентам-слушателям памятку «Чистые руки спасают жизнь»

ЧАСТЬ 2

Этапы гигиенического мытья рук

Для демонстрации гигиенического мытья рук задействованы 2 обучающихся: один рассказывает, второй показывает с активным привлечением слушателей к технике гигиенической обработки рук.

ЧАСТЬ 3

Встреча с первоклашками

Ведущая 1.

Внимание! Внимание!

Прошу занять места!

Наш поезд отправляется
В Чистюлькины края.
Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде этом ребятки сидят.
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.
Он наших ребят в Чистюлькино повёз.
Стоп! Прибыли в страну Чистюлькино.

Выходит, девочка Чумазя

Здороваемся с девочкой Чумазой, и спрашиваем, что же она делает в стране «Чистюлькино».

Девочка говорит, что раньше была чистой и опрятной девочкой, но недавно в их стране появилось много ужасных, опасных, страшных, грязных, корявых, дырявых, противных, заразных, вредных микробов и грязи. Они превратили её в грязную и неряху, прилипли и никак не хотят уходить. Просит её от них избавиться.

-Мы поможем девочке Чумазой снова стать чистой и опрятной? Кто нам поможет победить микробов, отгадайте загадки. *(После каждой отгаданной загадки вокруг девочки вывешивается картинка отгадки)*

1. Ускользает, как живое,
Но не выношу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. **(Мыло)**
2. У мыла есть забота-
Мыло ходит на работу.
Попенится, намылится
Придет и ляжет в... **(мыльницу)**
3. Вытираю я, стараюсь,
После бани паренька
Всё намокло, все измялось-
Нет сухого уголка. **(Полотенце)**
4. Если делаю причёску, помогает мне... **(расческа)**
5. По утрам и вечерам
Чистит зубы пастой нам **(Зубная щетка)**
6. Что наносим на зубную щетку? **(Зубная паста)**

Ведущая 1.

Девочка Чумазя, где ты руки так измазала?

Девочка Чумазя

Я в песочке играла, руки сильно замарала, и помыть их не успела. Я руки мыть не очень люблю, уже и забыла, как их надо мыть.

Ведущая 1.

Ребята, а давайте подскажем девочке Чумазой как нужно мыть руки.
Раздаётся первоклашкам памятку ка правильно мыть руки.

После показа девочка чумазая меняется на опрятную девочку.

Девочка

Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли все микробы убежали.

Заключение

Мытьё рук - это самое эффективное воздействие и самый дешёвый способ предотвратить заболевание от многих опасных болезней.

Наглядная демонстрация правильного ухода за руками способствует пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

Ежегодная Акция «Чистые руки» напоминает о том, как важно следить за гигиеной рук, позволяет снизить уровень кишечных заболеваний и респираторных инфекций.

«Мыльная гигиена», может спасти до 50% погибающих от пневмонии, глистов и других видов респираторных и кишечных инфекций.

Проведение этой акции позволило повысить эффективность в работе над формированием навыков здорового образа жизни.

Последовательность процедуры МЫТЬЯ



Рис. 1 Памятка для студентов «Гигиенический уровень мытья рук»



Рис. 2 Памятка как правильно мыть руки для детей «Моем руки правильно»

Конкурсно-игровая программа
«Татьянин день – студентов праздник»

преподаватель: Боровко Н.А.

участники: студенты

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



г. Белореченск
2021г.

Цель мероприятия:

- расширить знания об истории праздника и становления российского студенчества;

- создать атмосферу для проявления творческой и познавательной активности;

Задачи:

- развитие творческих способностей, обучающихся;

- выпустить к празднику стенгазету, в которой разместить информационную часть, связанную с историей и традициями празднования этой даты;

- привлечь к подготовке и проведению мероприятия как можно больше студентов, способствуя раскрытию индивидуальных творческих способностей;

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья!

Ведущий 2: С праздником!

Ведущий 1: Есть у студентов день отдельный -

Татьянин день - и в этом суть:

Возможность отдохнуть от дела,

И от учебы отдохнуть.

Ведущий 2: Что ж, преподаватели, извините -

Такое раз бывает в год,

Гуляй, студенческий народ,

Отбросив записи и книги!

А начнем мы нашу праздничную программу с истории праздника.

Ведущий 1: История праздника, посвященного Дню студента, началась еще в восемнадцатом веке, когда 25 января 1755 года Императрица Елизавета подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий».

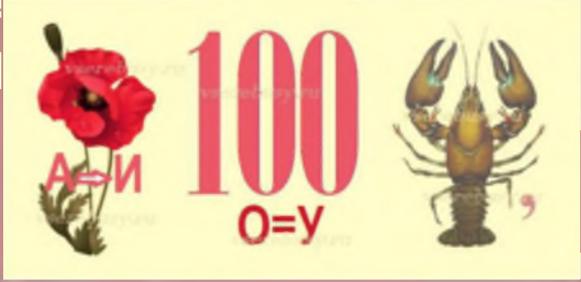
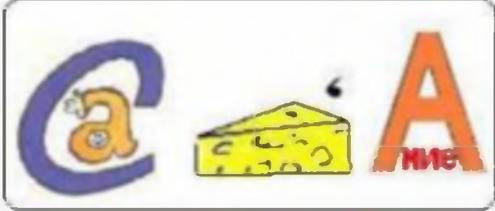
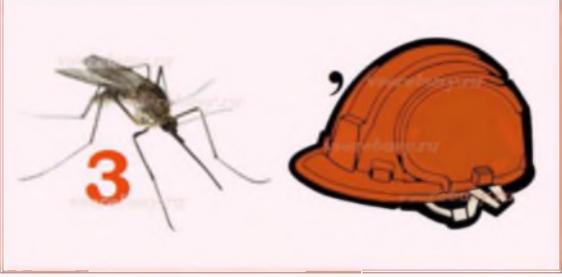
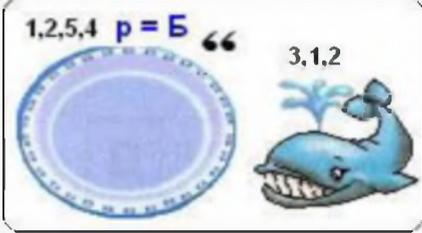
Ведущий 2: В день святой Татьяны, в ее честь, в здании университета была оборудована церковь. С тех пор Татьяна стала считаться покровительницей студентов.

А 25 января 2005 года вышел «Указ» президента Российской Федерации «О дне российского студенчества».

Ведущий 1: Социологические исследования показали, что студент – это представитель биологической жизни на Земле. Различают два подвида: студент- разумный, и студент - умелый.

Ведущий 2: А сейчас мы проверим как наши студенты могут прочитать что написано в шпаргалках:



<p>Шейный</p> 	<p>Грудная клетка</p> 
<p>Микстура</p> 	<p>Желчь</p> 
<p>Всасывание</p> 	<p>Фистула</p> 
<p>Градусник</p> 	<p>Маска</p> 
<p>Простуда</p>	<p>Таблетки</p>

Ведущий 1: Вы хорошо справились с заданием

Ведущий 2: В студенческой среде в огромном количестве бытуют всевозможные приметы и ритуалы. Подавляющее большинство из них связано с ситуацией сдачи экзаменов - и неудивительно, ведь сессия является кульминационным моментом целого полугодия студенческой жизни. Перед экзаменом ощущается огромное волнение. У студентов издавна существуют традиции и приметы, а некоторые из них насчитывают несколько столетий своей истории.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем всем присутствующим студентам немного погадать и узнать, что же вас ждет в недалеком будущем.

КОНКУРС ГАДАНИЕ

В мешочек помещаются карточки – символы, а ведущие объясняют их значение:

Горошина – небывалый урожай на приусадебном участке родителей;

Ключ – вы скоро переедете на новое место жительства;

Кольцо – побываете на свадьбе;

Географическая карта – совершите кругосветное путешествие;

Монета – найдете хорошую, высокооплачиваемую работу в нашем городе

Сердечко – повстречаете серьезную любовь;

Кошелек – найдете клад;

Лавровый лист – станете лучшим студентом нашего техникума;

Зеркальце – победите в конкурсе красоты;

Нитка – вас ждет дорога в Голливуд;

Колесо – родители приобретут «иномарку» и подарят её вам;

Рыболовный крючок – поймаете удачу в этом году;

Мыло – снимитесь в сериале;

Конфета – вас ждет сладкая жизнь;

Прищепка – кто-то прицепится.

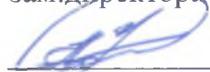
Ведущий 2:

Помните, все в ваших руках! Еще раз всех с праздником. Пусть во всем везет студентам!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по воспитательной работе



Н.В.Воронцова

«31» августа 2021 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУРАТОРА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУППЫ С - 22

Составил:

куратор группы

Боровко Н. А.

Белореченск 2021г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Классный час «2021 год – год науки и технологий». Великие открытия и изобретения мира в медицине.	01.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А.	
2.	Классный час «День окончания Второй мировой войны». Возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.	02.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студент Юртаев Е.	
3.	Профилактическая беседа - «Противодействие терроризму». Террористический акт в Беслане.	03.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Альбертян В.	
4.	Посещения концертного зала Нальмэс г. Майкоп и просмотр спектакля «Одна ночь», посвященного блокаде Ленинграде.	10.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Зайнеева В.	
5.	Профилактическая беседа - Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	12.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Наумова Е.	
6.	Классный час «Колледжу 18 лет». Выпуск стенгазеты и букета посвящённых Дню Рождения колледжа.	15.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В.	
7.	Классный час «Твори добро». Формирование профессиональных качеств, духовно-нравственные аспекты.	20.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Федотенко А. Максимова М.	
8.	Профилактическая беседа – Мы вместе против коррупции.	24.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А.	
9.	Урок безопасности «Техника безопасности на открытых местностях, водоемах, лесу во время проведения туристических походов, экскурсий, соревнований».	28.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Айвазян Р. Мартиросян З.	
10.	Классный час «Международный день пожилых людей». Значения сестринского ухода в гериатрии. Сострадание и сочувствие.	01.10.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Юткин С. Шелудченко Н.	

14.	Профилактическая беседа «Обработка огневая Профсоюзная Профилактика «Коллективная Профилактика «Правила поведения при возникновении пожара». Доброта и милосердие в современном мире.	03.09.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Альбертян В.	
15.	Классный час «Нет табачному дыму!». ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного и последствий потребления табака».	25.10.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Наумова Е. Юткин С.	
16.	Профилактическая беседа - Меры по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение вакцинации, пункты проведения	28.10.2021г.	Куратор Боровко Н.А.	
17.	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за сентябрь-октябрь. Подготовка писем по итогам рубежного контроля.	01.11.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Шепелева В. Зайнеева В.	
18.	Классный час «Людей, которые полностью погружены во тьму, легко увидеть в толпе».	01.11.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты	
19.	Тематическая беседа «4 ноября День народного единства». Праздничные мероприятия проводимые в этот день.	03.11.2021г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Долгополова А. Егорова У.	

50.	Подготовительные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Участие в праздничных мероприятиях, выпуск поздравительной открытки.	04.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Зайнеева В. Шелудченко Н. Юткин С.	
51.	Урок безопасности «Здоровье-богатства во все времена». Безопасные места отдыха. Профилактика травматизма и мероприятия по его предупреждению.	11.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студентка Айропетова С.	
52.	Классный час «Азбука нравственности медицинского работника». Профилактика коррупции и духовно-нравственные аспекты будущей профессии.	14.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Каптан А. Юткин С.	
51.	Классный час «Выбор жизненного пути». Мониторинг успеваемости и посещаемости в группе.	17.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Шепелева В.	
53.	Урок безопасности «Колледж – территория безопасности». Правила поведения при возникновении ЧС, план эвакуации из колледжа, телефоны экстренных служб.	21.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студент Бешли-Оглы Д.	
54.	Классный час «Всемирный день театра». Посещение драматического театра им. Пушкина, г. Майкоп.	25.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студентка Зайнеева В.	
55.	Классный час «Моя малая родина». Патриотическое воспитание, формирование сопереживания к судьбе отечества, развитие	31.03.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Айропетова С.	

	высококультурной личности.		Федотенко А.	
56.	<p>Урок безопасности. Новые молодежные субкультуры: кто такие АУЕ, винишки, воркаутеры.</p> <p>Ценностные ориентиры и моральные принципы. Своевременность выявления при возникновении групповой динамики.</p>	02.04.2022г.	<p>Куратор</p> <p>Боровко Н. А.</p> <p>Актив группы</p> <p>Шепелева В.</p> <p>Зайнеева В.</p> <p>Юткин С.</p>	

**Классный час «Людей, которые полностью погружены во тьму,
легко увидеть в толпе»**

преподаватель: Боровко Н.А.

участники: студенты группы С – 22

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



г. Белореченск
2021 г.

Цель: Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Дать студентам представление о толерантности;
2. Расширить и закрепить представление студентов о доброте;
3. Воспитывать толерантность к незрячим людям и к людям инвалидам, желание помочь им;
4. Формирование представлений о роли зрения в жизни человека.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы побеседуем с вами о доброте, терпимости, дружбе. Как вы понимаете эти слова? Что такое ДОБРОТА? ДРУЖБА? ТЕРПИМОСТЬ? УВАЖЕНИЕ? А одним словом это можно назвать толерантность.

Сегодня я хочу вас познакомить с праздником, который весь мир празднует 15 октября.

15 октября отмечается Международный день Белой трости - символа слабовидящего или незрячего человека.

-Что такое трость?

-Для чего она нужна незрячему человеку?

История белой трости, как символа слепоты, берет начало в 1921 году.

В британском городе Бристолле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Бигс, который после несчастного случая потерял зрение.

Джеймс был в отчаянии. Но однажды он встретил ослепшего солдата, который возвратил ему веру в себя и помог начать ему новую жизнь.

Совет бывшего воина был таков: развивай свою самостоятельность, выходи из дома один. Бигс начал самостоятельно ходить со своей обычной тростью для прогулок, но заметил, что она не гарантирует ему полной безопасности: на его черную трость не всегда обращают внимание и не замечают ее ни прохожие, ни водители, особенно в хмурую погоду. Иногда он сам становился источником опасности для других прохожих.

Тогда Бигс покрасил трость в белый цвет, чтоб она сразу привлекала внимание окружающих. Мысль была удачной, и Джеймс посоветовал другим слепым сделать то же самое.

Я думаю, ребята, вы хотя бы раз в своей жизни встречали на улицах города или села незрячего. Как правило, этих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, и белой трости в руках. Иногда бок о бок со слепым идет еще и собака-проводник в специальной сбруе.

Многие из нас не ценят дара видеть и не догадываются, как сложно живется людям, лишенным зрения частично или полностью.

Количество больных с тяжелыми пороками зрения неуклонно растет во всем мире, и сегодня достигает более 400 млн. человек, из них почти 16 тысяч – дети.

В России на сегодняшний день по официальным данным в стране насчитывается более 275 тысяч слепых и слабовидящих людей

Задача этого дня – заставить людей вспомнить о том, что рядом с ними, порой подолгу оставаясь незамеченными, живут те, кто не видит всех красок окружающего мира. И даже не столько вспомнить, сколько попытаться понять их.

Ребята, я хочу предложить вам поиграть в необычную игру «Поводырь».

Поводырь — человек или животное, функцией которого является оказание помощи слабовидящим и незрячим гражданам ориентироваться в окружающем мире, выходят с ними на улицу, в больницу.

Дети разбиваются на пары, одному завязывают глаза платком - это «незрячий». Воспитатель расставляет по ковру несколько кегль. Дети-поводыри проводят «незрячих» между кеглями, предупреждают об опасности. Потом меняются ролями.

Куратор: - Ребята, как вы себя чувствовали, когда были «незрячими»?

Куратор: - Когда было легче идти?

Куратор: - Вы сейчас сами почувствовали, как трудно людям с ограниченными возможностями – людям-инвалидам по зрению. Они всегда нуждаются в помощи.

Проблемы у слепых начинаются в детстве.

Для того чтобы получить знания по какой-либо дисциплине, незрячим, как и всем остальным, нужно уметь читать и писать. Но обучиться грамоте им намного сложнее: буквы, слова, предложения они воспринимают тактильно – кончиками пальцев. Такой **метод чтения и письма называется брайлевским**. Поэтому обучение незрячих и слабовидящих начинается с изучения шрифта Брайля.

Для письма по Брайлю существуют **специальные тетрадки**. В них с помощью накладки (**прибор**), похожей на трафарет, **грифелями** (заостренными палочками, похожими на шило) выдавливают точки.

Чтобы прочитать написанный текст, нужно перевернуть лист бумаги. Получается своеобразное **«чтение наизнанку»**.

Научиться шрифту Брайля – занятие непростое.

Это вообще трудно. Нужно знать, как пишется каждая буква.

К бумаге тоже особое требование – она должна быть жесткой. И еще – **пишут незрячие справа налево**.

Интересно, что для чтения книг для незрячих нужно иметь **особо чувствительные подушечки пальцев**. Для развития чувствительности кончиков пальцев выполняются специальные упражнения: нанизывание

бусинок, детям дают перебирать пальцами семена, чтобы потом они смогли лучше распознать количество и взаимное расположение точек в той или иной букве.

Современные технологии позволяют незрячим **работать на компьютере**. Существуют программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи, брайлевский портативный дисплей, принтеры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, клавиатуры с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой.

Куратор: Международный день белой трости – это попытка уравнивать в правах людей с ограниченными возможностями и условно здоровых, позволить первым почувствовать себя полноценными, а вторым – примерить на себя участь человека с физическим недостатком. Незрячие люди участвуют в общественной жизни общества, учатся в школах и в высших учебных заведениях, играют в театре, на музыкальных инструментах, исполняют песни. Наши незрячие спортсмены завоевали немало медалей на параолимпийских играх.

Наше государство всегда заботится о таких людях. Для них специально тренируют и обучают собак и отдают безвозмездно незрячим людям.

На тротуарах устанавливают тактильную плитку.

На многих светофорах присутствует звуковой сигнал, по которому незрячий пешеход может узнать, когда загорится зелёный свет и можно переходить дорогу.

Есть также дополнительный знак «Незрячие пешеходы», который устанавливается в местах, где часто передвигаются незрячие люди.

Белая Трость – это зелёный свет светофора для незрячих и предупредительный знак для водителей транспортного средства. Если он поднят, водители должны остановиться и в тех местах, где нет пешеходного перехода.

Вы, наверное, замечали, что на дверях некоторых зданий наклеены жёлтые круги. Это предупреждающий знак Желтый круг наклеивается с двух сторон на дверь поликлиники, магазина, кафе или другого объекта. Желтый цвет — последний цвет спектра, который могут видеть слабовидящие люди. Поэтому на двери и витрины наклеивают жёлтые круги.

Куратор: - Я думаю, ребята, нам надо всегда помнить, что среди нас живут люди, которым нужна наша помощь. А как мы можем помочь слепому человеку?

-Как вы думаете, почему человек теряет зрение?

Некоторые дети и взрослые люди потеряли своё зрение в результате несчастного случая и не достаточного хорошего внимания к своему здоровью.

Куратор: Благодаря глазам, зрению мы получаем почти всю информацию об окружающем нас мире. По глазам можно определить какой человек, какое у него настроение.

Давайте поиграем в игру «Хорошо-плохо».

Студенты рассматривают и сравнивают иллюстрации с изображением людей в различных ситуациях.

1. Человек трет глаза грязными руками.
2. Вытирает глаза чистым платком.
3. Читает, лежа в постели.
4. Читает за столом в хорошо освещенной комнате.
5. Смотрит телевизор, сидя близко к экрану.
6. Смотрит телевизор далеко от экрана.
7. Кушает морковь.
8. Кушает фрукты.
9. Ребёнок подносит к глазам ножницы.
10. Подросток долго играет на компьютере.

Куратор: К зрению необходимо относиться бережно, с детства и на протяжении всей жизни ценить и оберегать этот важнейший и величайший дар природы!

Классный час «Азбука нравственности медицинского работника»

преподаватель: Боровко Н.А.

участники: студенты группы С – 22

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



**г. Белореченск
2022г.**

Цель: формирование у студентов ответственного отношения к соблюдению медицинской этики в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

образовательные

- углубление знаний студентов о специфике медицинской профессии, об этике поведения медработников;

воспитательные

- воспитание интереса к своей будущей профессии;
- формирование таких качеств личности как терпение, гуманизм, милосердие, сострадание;
- формирование чувства значимости профессии медицинского работника;

развивающие:

- развитие коммуникативных умений: вести диалог, слушать, тактично высказывать и обосновывать собственную точку зрения;
- развитие умений анализировать и преодолевать сложности в работе медицинского работника.

Оборудование: проектор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки.

Методы и приемы работы с обучающимися: диалог, беседа.

План:

1. Выбор профессии.
2. Гиппократ как основоположник медицинской этики.
3. Врач-хирург В.Ф. Войно-Ясенецкий как эталон отношения к пациентам.

Ход мероприятия:

Мероприятие проводят 2 ведущих в лице студентов.

Ведущий 1

Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня на нашем классном часе мы поговорим об одном из самых главных аспектов в деятельности медицинского работника – медицинской этике.

Ведущий 2

Выбирая профессию медицинского работника каждый из нас обязательно задавал себе вопрос: «Почему, я решил стать медицинским работником?».

Ведущий 1

Вопрос группе «А почему вы выбрали эту профессию?».

Большинство из вас отвечает: мы хотим приносить людям пользу, бороться с болезнями, облегчать страдания, быть полезными обществу. И эта мотивация очень важна!

Обращаясь к прошлому, можно увидеть, что возвышенные мотивы были решающими в выборе жизненного пути многих великих врачей и медицинских сестер.

Ведущий 2

Вопрос группе «Давайте вспомним и назовем выдающихся учёных, которые стояли у истоков медицины и вошли в историю как эталон милосердия и профессионализма.»

Студенты перечисляют известных им ученых: древнегреческий врач Гиппократ, естествоиспытатель и эмбриолог - Бэр, основоположник военно-полевой хирургии - Н. И. Пирогов, немецкий микробиолог - Роберт Кох, великий английский бактериолог - Александр Флеминг, российский невролог, психиатр и психолог В. М. Бехтерев, хирург архиепископ Лука Войно-Ясенецкий и др.

Ведущий 1

Их различает сфера профессиональной деятельности, но объединяет любовь к профессии, милосердие, сострадание, любовь к ближнему, - все те качества, которые включает в себя понятие «медицинская этика».

Ведущий 2

Медицинская этика и деонтология представляют собой особенности медицинской деятельности, основанной на взаимном доверии больного и медицинского работника, которому больной добровольно вверяет свое здоровье, а иногда и жизнь.

Ведущий 1

Одним из первых вопросы соблюдения в профессиональной деятельности медицинской этики поставил Гиппократ. Обратимся к истории.

Студент 1

Презентация

У истоков медицины стоял древнегреческий врач, реформатор античной медицины, материалист **Гиппократ**. В трудах Гиппократа, ставших основой дальнейшего развития клинической медицины, отражены представления о целостности организма; индивидуальный подход к больному и его лечению; понятие об анамнезе; учения об этиологии, прогнозе, темпераментах и многое другое.

С именем Гиппократа связано представление о высоком моральном облике и образце этического поведения врача. Гиппократу приписывается текст этического кодекса древнегреческих врачей (клятва Гиппократа), который стал основой обязательств, принимавшихся впоследствии врачами во многих странах.

Гиппократ родился на острове Кос за 460 лет до нашей эры. Первоначальное медицинское образование Гиппократ получил от отца - врача Гераклида. С целью научного совершенствования в молодости Гиппократ много путешествовал и изучал медицину в разных странах по

практике местных врачей и по обетным таблицам, которые вывешивались в стенах храмов Эскулапа.

Подход Гиппократ к причинам болезней был новаторским. Он полагал, что болезни людям посылают не боги, они возникают по разным, причём вполне естественным, причинам.

Гиппократ делил причины болезней на два класса: **общие** вредные влияния со стороны климата, почвы, наследственности и **личные** - условия жизни и труда, питания (диеты), возраст и пр. Строго наблюдая за течением болезней, он придавал серьёзное значение различным периодам болезней, особенно лихорадочных, острых, устанавливая определённые дни для кризиса, перелома болезни, когда организм, по его учению, сделает попытку освободиться от не сваренных соков.

У Гиппократ впервые описываются операции и хирургические вмешательства; он положил начало рациональной диетологии и указал на необходимость питать больных, даже лихорадочных, и с этой целью установил диеты применительно к формам болезней - острых, хронических, хирургических и т.д. Медики всего мира не без оснований считают Гиппократ основоположником научного и систематизированного подхода к изучению заболеваний, «отцом медицины».

Умер Гиппократ около 370 г. до нашей эры в Лариссе, в Фессалии, где ему и поставлен памятник.

Ведущий 2

Предлагаем вам послушать современный вариант клятвы Гиппократ, которую дают выпускники медицинских образовательных учреждений сегодня.

Студент 2

Презентация

Перед лицом своих Учителей и сотоварищей по великой науке и искусству врачевания, принимая с глубокой признательностью даруемые мне права Врача, торжественно клянусь:

- чисто и непорочно проводить свою жизнь, творя милосердие и не причиняя зла людям;
- никогда и никому не отказывать во врачебной помощи и оказывать её нуждающемуся с одинаковым старанием и терпением независимо от его благосостояния, национальности, вероисповедания и убеждений;
- никогда не обращать мои знания и умения во вред здоровью человека, даже врага;
- в какой бы дом я ни вошел, я войду туда только для пользы больного, будучи далек от всего несправедного, пагубного и несправедливого;

- направлять лечение больных к их выгоде сообразно с моими силами и возможностями;
- не давать никому просимого у меня смертельного средства и не показывать пути для осуществления подобного замысла;
- умолчать о том, чтобы я ни увидел и ни услышал касательно здоровья и жизни людей, что не следует разглашать, считая это тайной;
- почитать научившего меня врачебному искусству наравне с родителями, помогать ему в его делах и нуждах;
- постоянно изучать врачебную науку и способствовать всеми силами её процветанию, передавая свои знания, умения и опыт врачевания ученикам;
- в необходимых случаях прибегать к советам коллег, более меня опытных и сведущих, отдавая должное их заслугам и стараниям;
- быть справедливым к своим сотоварищам-врачам и не оскорблять их личности, но говорить им правду прямо и без лицепрятия, если того требует польза больного.
- Мне, нерушимо выполняющему эту клятву, да будет дано счастье в жизни и в работе. Нарушившему клятву да будет обратное этому и заслуженная кара.

Ведущий 1

Этической основой профессиональной деятельности медицинских работников всегда были гуманность и милосердие. Выдающиеся деятели медицины всегда превыше всего ставили сострадание и уважение к жизни пациента, они оказывали компетентную помощь пациентам независимо от их возраста или пола, характера заболевания, расовой или национальной принадлежности, религиозных или политических убеждений, социального или материального положения, или других различий.

Ведущий 2

Конечно же, для медицины немыслимы равнодушие, самонадеянность, ложный престиж, самолюбие, не критичность, неуживчивость. Настоящие специалисты могут вырасти только из людей, которые не утратили в бурях переживаний человечность, но укрепили собственную душевность; не стали черствыми, не закрылись от людских страданий, но стали крепче и увереннее в собственных силах, научились дисциплинировать себя.

Ведущий 1

Одним из самых ярких примеров бескорыстного служения пациентам является врач-хирург Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, принявший монашество с именем Лука.

Ведущий 2

В его отношении к людям, пациентам всегда прослеживалось глубокое уважение, сострадание, желание помочь, даже вопреки собственным

интересам. Вопросы соблюдения профессиональной медицинской этики были для него нормой и потребностью жизни.

Ведущий 1

Больше 10 лет своей жизни он провел в ссылке в Красноярском крае, где постоянно оказывал медицинскую помощь всем обратившимся. Предлагаем вашему вниманию отрывок из фильма «Сибирский путь святителя Луки», который демонстрирует насколько важно медицинскому работнику проявлять уважение, терпение и сострадание к пациентам и осуществлять служение, согласно выбранному жизненному пути, несмотря на жизненные обстоятельства.

Просмотр отрывка видеофильма «Сибирский путь Святителя Луки».

Ведущий 2

В ответ на тактичное милосердное отношение медицинские работники будут получать безмерную благодарность своих пациентов.

Ведущий 1

Я из профессии не подчеркиваю,
Не выбираю ни одной.
Они важны все и почетны.
Они основа всех основ.
И вместо долгих послесловий
Я до земли поклоны бью
Всем созидателям здоровья
За всю страну, как за семью!
За то, что вы не спите по ночам
Храните наш покой и наши жизни.
Спасибо сестрам, нянечкам, врачам
От всех от нас, от всех людей Отчизны!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по воспитательной работе

 Н.В. Воронцова

« 31 » августа 2022 г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУРАТОРА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ГРУППЫ С - 32

Составил:
куратор группы
Боровко Н. А.

Белореченск 2022г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Классный час «2021 год – год науки и технологий». Великие открытия и изобретения мира в медицине.	01.09.2022г.	Куратор Боровко Н. А.	
2.	Классный час «День окончания Второй мировой войны». Возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.	02.09.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студент Юртаев Е.	
3.	Профилактическая беседа - «Противодействие терроризму». Террористический акт в Беслане.	03.09.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Актив группы Альбертян В.	
4.	Классный час «Международный день пожилых людей». Значения сестринского ухода в гериатрии. Сострадание и сочувствие.	26.09.2022г.	Куратор Боровко Н. А.	
5.	Урок безопасности «Техника безопасности на открытых местностях, водоемах, лесу во время проведения туристических походов, экскурсий, соревнований».	28.09.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Айвазян Р. Мартиросян З.	
6.	Профилактическая беседа – Мы вместе против коррупции	01.10.2022г.	Куратор Боровко Н. А. Студенты Юткин С. Шелудченко Н.	
7	Торжественное мероприятие: Посвящение в студенты	07.10.2022 год	Куратор Боровко Н. А. Студенты	

Классный час «День пожилого человека»

преподаватель: Боровко Н.А.

участники: студенты группы С – 32

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



г. Белореченск

2022г.

Цель: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, повышение степени информированности о проблеме демографического старения общества, индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей, их вкладе в развитие общества, необходимости изменения отношения к пожилым людям;

Задачи:

1. Раскрыть проблему демографического старения общества на основе представлений о физиологических особенностях процессов старения;
2. Показать значимость людей пожилого возраста в вопросах развития общества, воспитания молодёжи;
3. Продолжить формирование нравственных качеств личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация Power Point, видеосюжет «О старости», фонограммы музыкальных композиций («А годы летят», «Как молоды мы были», Энрике Морриконе «Осень»).

Оформление: тематический фотоколлаж на доске.

Место проведения: учебный кабинет.

Форма проведения: час общения.

Начало: видеосюжет «О старости».

Куратор: Ребята, как вы уже, наверное, догадались, речь на сегодняшнем классном часе пойдёт о старости. Эта тема выбрана неслучайно: ежегодно 1 октября, начиная с 1991 года, в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года, отмечается Международный день пожилых людей. В нашей стране этот праздник именуется Днём пожилого человека и отмечается на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей».

Ведущий 1. День пожилого человека – праздник чистый и светлый, праздник наших родителей, бабушек и дедушек, день, когда мы отдаём им свою любовь, уважение и признательность.

Ведущий 2. Целью проведения Дня пожилого человека является привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста, обеспечения им независимости, участия в жизни общества, необходимого ухода, условий для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства.

Ведущий 1. В рамках Дня пожилых людей проводятся бесплатные концерты, благотворительные спектакли, киносеансы, вечера отдыха, конкурсы художественной самодеятельности и спортивные соревнования среди пожилых людей. Ко Дню пожилых людей традиционно приурочены мероприятия чествования долгожителей, супружеских пар, персональные выставки работ ветеранов.

Куратор: А мы посвящаем этому важному событию сегодняшний классный час.

(Звучи фонограмма песни «А годы летят...»)

Куратор: Да, годы неумолимы. И как бы нам не хотелось, но старость неминуема. Давайте обратимся к толковому словарю, чтобы выяснить, что подразумевается под понятием «старость». (Слайд 3)

(Давалось предварительное задание двум обучающимся, которым учитель предоставляет в данный момент слово):

Студент 1. Старость - возрастной период в жизни организма, неизбежно наступающий за зрелостью и характеризующийся существенными обменными, структурными и функциональными изменениями в органах и системах, ограничивающими приспособительные возможности организма.

В старости изменяются внешний вид, работоспособность, психика человека, течение многих заболеваний. Кожа истончается, становится менее эластичной, появляются морщины, пигментные пятна; волосы седеют, выпадают; уменьшается острота зрения, происходит помутнение хрусталика вплоть до развития катаракты. Ограничивается подвижность суставов, снижается умственная работоспособность, легче возникает утомление, наблюдается ослабление памяти на текущие события, нарушается сон. Нервные влияния на органы и ткани ослабляются, а их чувствительность к гуморальным факторам повышается. Возрастные изменения в сосудистой стенке, в белковом и липидном обмене способствуют прогрессированию атеросклероза. Темп старения, степень изменения органов и систем неодинаковы у различных людей.

Студент 2. Старость — закономерно наступающий период возрастного развития, заключительный этап онтогенеза. Старение — неизбежный биологический разрушительный процесс, приводящий к постепенному снижению адаптационных возможностей организма; характеризуется развитием возрастной патологии и увеличением вероятности смерти. Исследование закономерностей старения занимается геронтология, а изучением возрастной патологии — гериатрия.

Куратор: Время наступления старости условно. Мужчин и женщин в возрасте от 55—60 до 75 лет считают пожилыми, с 75 лет — старыми, с 90 лет — долгожителями. Предполагается, что видовая продолжительность жизни человека равна 92—95 годам.

Хотя в истории известно немало фактов долгожительства: «Всех дней жизни Адамовой было 930 лет, и он умер. Всех дней Ноевых было 950 лет, и он умер. Всех же дней Мафусаила было 930 лет, и он умер» - говорится в Священном Писании. Это данные, имеющие отношение к библейским персонажам. Там старость, как и жизнь, была длительной и нам не понятной полностью. О ней можно долго говорить и тем более писать. Но ведь Святое Писание не сбрасывали с неба, его писали простые смертные, жившие на земле и, несомненно, умершие в возрасте, в котором по — обыкновению умирают и сейчас современные люди. Люд, которые живут значительно меньше библейских героев! Человек в 70 – 80 лет – это уже теперь глубокий старик.

Давайте задумаемся об этом и на несколько минут представим себя на месте постаревшего человека.

Ведущий 1 (на фоне медленной композиции «Осень» Энрике Морриконе):

Какая жизнь у старика –
Конечно же, паршивая:
И пенсия невелика,
И одежонка, вшивая,
И детям на него плевать,
И белый свет - с копеечку...
Но нужно ж как – то доживать,
Хоть с краю, на скамеечке!
А ведь была у старика
Когда – то жизнь хорошая,
Любили девки казака
И воронные лошади;
И от зари, и до зари
Не знало тело устали –
А вот теперь (ну хоть умри!)
Все тропки перепутались...
Теперь достаточно клочка –
Уж лучше и не спрашивай! –
Земли...
Раздумья старика
Подкашивают заживо:
Куда несётся этот мир.
С компьютером и плеером?
И овекает внук – вампир
Мечту кровавым веером...
Какая жизнь у старика?
Как ни суди, но прошлая!
У богача, у бедняка –
Нет ничего хорошего!

Куратор: Ни для кого не секрет, что старые люди нас раздражают. Они медлительны, они забывчивы, они ворчливы, они капризны как дети. Но давайте подумаем, почему они такие.

Ведущий 2. Медлительные – потому что уже физически не могут быть быстрыми и шустрыми, ведь старость – это время постепенного снижения жизненной активности. Всё больше дел и удовольствий, про которые приходится говорить: «Это не для меня». Стареющий человек уже не может реализовать многие свои желания.

Ведущий 1. Они забывчивы, потому что старость разрушает и приводит в негодность все человеческие органы и системы: снижается слух, зрение, обоняние, осязание. Мучают очевидные перемены во внешности не в лучшую сторону. Со страхом вглядываются они в жестокое по своей правдивости зеркало: морщины, вялость и обвислость кожи, мутнеющий цвет глаз ...

Ведущий 2. Они ворчливы, потому что это качество также является атрибутом старости. У каждого возраста есть свои особенности. Вот и у стариков они есть – ворчать, вспоминать прошлое, поучать. (Слайд 13)

Куратор. Мы же не обижаемся на грудного младенца, когда тот кричит! Это его возрастная особенность – ему положено кричать. Не обижайтесь и на стариков – им по возрасту положено ворчать и поучать.

«Старые люди имеют право поучать, советовать. Умей уважать это моральное право», - писал В.А. Сухомлинский.

Ведущий 1. Ох уж эта бабушка! Надоедает, считает маленьким, заставляет есть, когда совсем не хочется. Во всё вмешивается, делает замечания. Кутает, когда все во дворе давно бегают раздетые. А то ещё придёт к школе в дождь и стоит с плащом и с зонтиком. Ну что делать с такой бабушкой? (Слайд 14)

Куратор. Так что же делать, ребята, с такой бабушкой? Почему она себя так ведёт?

(организуется общение)

Куратор. А самое главное, ребята, надо уметь прощать. Она – то сколько прощает тебе? Надо уметь терпеть – это близкий человек. Опекать, беречь. Пусть она считает тебя маленьким и беспомощным, ведь сам же ты знаешь, что во многом сильнее её, здоровей, шустрей. Надо уметь любить. Любить за то, что бабушка «отдаёт» тебе свою жизнь. Любить потому, что бабушке твоей осталось жить гораздо меньше, чем тебе, и потому, что старость – довольно тяжкое и печальное время жизни. Всё своё личное у неё позади – заботы, радости, тревоги, интересная жизнь, надежды. И только ты её единственная забота, её последняя радость, её постоянная тревога, её основной жизненный интерес, её тайная надежда.

Ведущий 2. Нередко быт семьи – стирка, глажение белья, приготовление пищи, уборка квартиры, лежат на плечах наших бабушек. А место для отдыха бабушке отведено, как правило, на кухне. Зато внучка или внук имеют отдельную комнату. Одним словом, всё для детей и внуков и ничего для себя! А что же в ответ?

Куратор. Сейчас я прочитаю вам рассказ Виля Казыханова, который, на мой взгляд, очень точно передаёт отношение многих из нас и общества в целом к немощным старикам.

«Этот дом расположен на окраине города в малонаселённом районе. Живут там старые люди, приехавшие из разных уголков нашей страны. И причины их приезда сюда, конечно же, совершенно разные: у одних никогда не было детей и потому, состарившись, они нашли прибежище здесь, другим не нашлось места в семьях их родных детей, третьи не смогли найти общего языка с невестками или внуками, четвёртые ...

Впрочем, стоит ли перебирать все существующие причины. Предельно ясно, как солнечный день, что никто сюда от доброй жизни не сбегал.

Найти этот дом престарелых не так уж трудно. К нему от автобусной остановки ведёт узенькая тропинка, пройдя по которой около двухсот метров, утыкаешься в двери серого двухэтажного здания. Окна его тусклы,

отчего кажется, что от дома веет каким – то холодом. Вокруг него не растёт ни деревца, ни единого кустика, нет даже клумб с цветами. Во дворе (если можно так назвать пространство перед домом, где нет и забора) по утрам и вечерам прогуливаются три – четыре пары старых людей, о чём – то между собой переговариваясь. За ними иногда увязываются бродячие собаки, надеясь получить что – либо съестное, однако вскоре отстают.

Впрочем, старики не больно – то и обращают на них внимание, собаки просто – напросто убегают дальше по улице в поисках более приветливого места.

Самое любимое место стариков во дворе – та самая площадка, где асфальтовая дорожка соединяется с подбегающей от остановки тропинкой. Сядут они на груботёсанные скамейки и по долгу сидят, задумчиво устремив свои взоры на дорогу, по которой проходят автобусы и легковые автомобили. Они кого – то отчаянно ожидают, но мало кто здесь бывает. Некогда их родственникам, хотя бы изредка проведать своих родителей, бабушек, друзей... А если кто и приходит сюда, то всего лишь для того, чтобы оставить очередного престарелого на попечение санитарок и хозяек этого дома.

Вот на тропинке показалась молодая женщина, ведущая под руку старушку с большим узлом в руках. Эта женщина 25 – 30 лет, вся пышет здоровьем и неуёмной энергией, так что старушка еле поспевает за ней. Она заикнулась было: «Доченька, нельзя ли потише, мне дышать трудно». Но в ответ услышала не терпящий возражения окрик:

- Мне к шести часам вечера надо быть уже дома! У одного из друзей Алёши сегодня день рождения.

Поняв, что дальнейший разговор бесполезен, старушка изо всех сил старалась не отставать от молодой женщины. Ступив на крыльцо дома, женщина как – то просветлела и, облегчённо вздохнув, громко произнесла: «Слава Богу, наконец – то, дошли!». Правда вокруг не было никого, кто мог бы разделить её радость. Назидательно сказав старушке: «Ты постой здесь, а я посмотрю, есть ли директор», она, широко распахнув входные двери, поспешила внутрь здания. Однако, не успела старушка, сняв выцветший платок, даже пригладить сбившиеся в пути волосы, как услышала радостный голос:

- Давай, бабуля, пошли! Директор у себя. Но куда – то спешит, поэтому надо побыстрее к нему.

Старуха поспешно взяла тяжёлый узел в руки и пошла за женщиной. Их встретил седоватый, небольшого роста, коренастый, приветливый мужчина около пятидесяти лет.

-Проходите, пожалуйста, садитесь, - сказал он, вставая со своего места, я – хозяин этого дома. Кто такие будете вы?

Женщина вынула из сумочки какой – то свёрток, небрежно завёрнутый в газету. И положила перед директором на стол:

- Вот, читайте. Здесь, между прочим, всё написано.

Директор, не говоря в ответ ни слова, взял со стола очки, вынул из кармана пиджака носовой платок, не спеша, старательно протёр стёкла очков. Затем развязал тесёмочку на свёртке и, развернув находившиеся там документы, не поднимая глаз, спросил:

- Ханум, а вы кем приходитеесь Марфуге эби?

- Как это кем? Дочерью, конечно.

- Дочерью? Извините, так она – ваша родная мать?

- Да, - ответила женщина, ничуть не смутившись, и в свою очередь спросила:

- Что – то не так с документами? Мне в СОБЕСе заверили, что «всё в порядке».

- Конечно, конечно, «всё в порядке», полуиронично сказал директор.»

Куратор. Действительно ли «всё в порядке» в данной ситуации? Что вы думаете по этому поводу?

(организуется общение)

Куратор. Давайте всё же до конца дослушаем эту печальную историю.

«- Конечно, конечно, «всё в порядке», полуиронично сказал директор, бросив взгляд на женщину, - только одно мне непонятно: на какое время, на сколько вы оставляете свою маму у нас?

И на этот вопрос у женщины был готов быстрый ответ:

- Дело здесь не во мне. Она сама сюда захотела.

- Да, да, - поддержала её мать, - я сама напросилась. Захотела, чтобы жили по свободнее. Сколько разрешите, столько и буду жить.

Обрадованная поддержкой матери, женщина как бы воспрянула духом и добавила:

- Сколько раз мы с Алёшей уговаривали её остаться. Ни в какую не соглашается. Упёрлась на своём, как деревенский бык. И всё тут! ...

- Сейчас мне всё стало понятно, - сказал директор, тяжело вздохнув и опять вставая с места. Теперь вы, ханум, можете спокойно уходить, а вы, бабушка, немного подождите...

Когда женщина, даже не попрощавшись, вышла из комнаты, директор подошёл вплотную к старушке и спросил напрямую:

- Скажите мне честно, по-своему ли желанию вы, всё – таки пришли сюда?

- Да откуда такому желанию – то взяться, сынок! – ответила она дрожащим голосом. После смерти моего мужа, дочь вместе со своим мужем переехали ко мне. С того самого дня я и не знала покоя. Вот уж более не смогла вынести обид и попросила к вам отвезти под старость лет. Так уж не обессудьте старуху».

Куратор. Как вы думаете, чего же не смогла вынести пожилая женщина? Чем допекла её собственная дочь?

(организуется беседа)

Ведущий 1. Джон Леннон однажды очень тонко подметил: «Никто не замечает тебя, когда ты седеющий старик. Но все начинают любить тебя,

когда над тобою три фута земли. Это потому, что мёртвых любить легко. Они уже не требуют ничего и не причиняют неудобств и неприятностей.

Куратор. Период, когда бабушки и дедушки состариваются и нуждаются в уходе и повседневной заботе – особый экзамен. Немощного и беспомощного человека требуется кормить, пеленать (менять бельё, памперсы), мыть, вытаскивать на прогулку в инвалидной коляске, покупать дорогостоящие лекарства и выслушивать бесконечные жалобы о том, что у него болит, где колет, в каком месте режет ... Часто в ответ на такие жалобы они слышат, что им уже умирать пора, а они всё плачут, да по врачам ходят. Да и сами врачи частенько холодно относятся к таким пациентам. Но очень хорошо на этот счёт сказала одна пожилая женщина: «Молодой и здоровой вы меня, конечно, не сделаете. Но облегчить моё состояние можете».

Действительно, у старых людей всё болит. Мы пока не можем себе этого даже представить. У нас чуть голова заболит или появится насморк – это уже повод обратиться к врачу, полечиться, устранить дискомфорт в организме. А в старости болевые ощущения проявляются гораздо острее, в старости болит не в одном каком – то месте, страдает весь организм – идёт необратимый процесс его разрушения.

Оглянитесь на себя, на своих родителей: возможно и ваше поведение по отношению к пожилым людям, к бабушкам и дедушкам заслуживает осуждения и сейчас самое время его пересмотреть. Милосердие, доброта, отзывчивость, бескорыстие – вот те качества, которые украшают в жизни любого человека и именно в проявлении таких качеств с вашей стороны нуждаются самые близкие для вас люди.

Взрослые дети обязаны заботиться о своих родителях, бабушках и дедушках так же, как те заботились о них в детстве.

Вы ещё очень молоды. Молодость прекрасна тем, что в это время просто не задумываешься о старости. Молодость не боится старости. Она её не знает и не понимает. В большинстве своём она её не любит. Молодость считает, что она никогда не состарится, а если это произойдёт, то не скоро. Может быть в другой жизни. Но увы, на самом деле человеческая жизнь очень быстротечна. Почти все состарившиеся люди говорят о том, как быстро пролетели годы, как мало они успели сделать и как они жалеют о своей молодости. Старость – дело временное, оно касается всех. Рано или поздно наступит момент, когда каждый из нас окажется на месте сегодняшних стариков. И если мы хотим, чтобы наша старость была спокойной и комфортной, то надо уже сейчас её уважать, быть снисходительными и милосердными к старикам.

«Если хочешь, чтобы дети почитали тебя в старости, сам почитай стариков», - гласит русская пословица.

- Я предлагаю вам сейчас составить свод правил, отражающих отношение к пожилым людям. Давайте продолжим: **«Старые люди имеют право на ... (уважение, заботу, любовь, внимание окружающих ...)**

«Молодое поколение не должно ... (обижать, унижать, оскорблять, ... своих бабушек и дедушек)

Ведущий 1. Подлинная гуманность общества ли, семьи или отдельной личности определяется, прежде всего, отношением к детям и старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи нашим сородичам. И для самопознания, для постижения скрытых черт и собственной природы самые точные критерии – сочувствие, добросердечное внимание не только к тем, кто имеет и умеет, но и к тем, кто уже всё отдал.

«Посвящение в студенты» (сценарий торжественной линейки)

Дата проведения

07.10.22 г.

Место проведения: площадь перед колледжем;

Оформление: шаровые букеты за микрофонами, гос. флаги и флаг БМК.

11.00 звучит музыка

11.10 построение групп на линейку

11.30 звучат фанфары (начало линейки)

Вед: Дорогие студенты, уважаемые преподаватели и родители! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего колледжа!

***Вед:** Здравствуйте, главные виновники этого торжества, студенты-первокурсники!*

***Вед:** Поступив в наше учебное заведение, вы сделали правильный жизненный выбор. И если вы по-настоящему серьёзно, вдумчиво, творчески отнесётесь к учёбе, то ваша будущая профессия по достоинству вознаградит вас, открыв вам все секреты мастерства.*

Вед.1: Колледж! Внимание! Равнение на флаги! Флаги Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа на торжественную линейку внести!

(Вынос флагов – Бурнаховский, Ахмедов, Айвозян, Юртаев)

Ведущий: Колледж, внимание! Торжественная линейка «Посвящение в студенты» объявляется открытой!

(Звучат гимны России, Кубани)

Вед: Слово предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

(Музыкальная заставка, аплодисменты,)

Приветственное слово директора.

Вед: В этом году в студенческую семью Белореченского медицинского колледжа влились свыше 175 студентов нового набора и претендентов на звание «Медик будущего».

***Вед 2:** Быть студентом – это классно!*

Быть студентом – красота!

Знаем мы это прекрасно!

Дружба – это навсегда!

Вед: Давай узнаем какие группы присутствуют на линейке
Вед: Группа С-11 (переключка группа = звучит речевка каждой группы)

С-12

С-13

С-14

С-15

Л-11

Л-12

Вед: Замечательно! Все готовы вступить в ряды медицинских работников

Вед 1: *С древнейших веков и во все времена*

Нет службы гуманней на свете,

И ночью и днем ваша помощь нужна

И юным, и старым, и детям!

Вед 2: *Работать, учиться, ночами не спать,*

Пусть факел науки вам светит,

Затем, чтоб могли себя гордо назвать

Достоинейшим именем – МЕДИК!

(песня «Медицинские сестры»)

Выходит Старшекурсник, Стипендия, Сессия. В руках Огонь Знаний.

Старшекурсник: *Добрый день! Не в первый раз мы входим в сей храм науки и снова видим перед собой много новых, веселых и грустных, шумных и тихих, смуглых и бледных лиц. Вам предстоит познакомиться с тремя десятками наук, сдать 4 десятка экзаменов, твердо усвоив, что для подготовки к ним всегда студентам недостает одной ночи. Тысяча зачетов, сто тысяч вопросов и проблем поставят перед вами преподаватели, чтобы испытать стойкость ваших нервов. Позвольте вам представить ваших верных спутниц в учебе, Приходящая всегда неожиданно Сессия и Долгожданная Стипендия!*

Сессия: *Одни с надеждой ждут меня,*

Другие часто забывают,

Порой боятся как огня,

И на удачу уповают.

Но час придет, меня зовут,

И я, оценками венчая, отмечу вам бессонный труд, и богатырский сон лентяя!

Стипендия: *Меня все любят, уважают,*

Со мной свидания месяца ждут.
Надейтесь, я приду к вам вскоре,
Но если с сессией вы в ссоре,
Надежды ваши утоплю,
Ведь я лентяев не люблю!
Вы помните друзья! Сестра таланта краткость
И потому не долог наш рассказ
На смену древности приходит младость
Так клятву же озвучьте вы нас

Вед: Для зачтения **ОБЕЩАНИЯ** студента Белореченского медицинского колледжа приглашается председатель студенческого Совета колледжа, стипендиат правительства Российской Федерации Празян Альвина

Председатель студенческого совета: Прошу всех первокурсников положить правую руку на сердце и произнести клятву.

- Вступая в ряды студентов медицинского колледжа, я горячо благодарю судьбу за то, что она дала мне право овладеть специальностью медика. Глубоко понимая большую ответственность, которую возлагает на меня Звание студента Белореченского медицинского колледжа, вы **ОБЯЗУЮТЕСЬ:**

1. Все силы и способности отдать настойчивому и творческому овладению знаниями, чтобы стать достойным специалистом!
ОБЕЩАЮ!

2. Принимая с глубокой признательностью права медицинского работника и понимая всю важность обязанностей, возлагаемых на меня, я даю обещание: в течение всей жизни ничем не замарать чести и знания медиков, в ряды которых я вступаю! **Обещаю!**

3. Находясь на производственной практике в лечебном учреждении, дома, на улице, в любое время помочь больному сообразно с моими силами и знаниями! **Обещаю!**

4. Почитать всех преподавателей, научивших меня медицинскому искусству, наравне со своими родителями! **ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ!**

Председатель Студсовета: Форму медицинского работника разрешаю надеть!

(фонограмма «Люди в белых халатах»)

Старшекурсник: Уважаемые первокурсники! Ваш путь в медицину только начинается, вам на протяжении всей жизни необходимо помнить, что вы достойны звания медицинского работника и доказывать это.

Передаем вам «Огонь Знаний» берегите и сохраняйте его!

Вед: Для передачи «Огня Знаний» приглашаются приглашаются представители первых курсов
(муз.заставка . передача огня)

Вед: Пройдет время, и вы поймете, как много ценного дало вам обучение в медколледже. Команду новичков прошу поддержать аплодисментами. Вы, дорогие первокурсники, достойны, быть нашей сменой и достойны носить высокое и гордое звание **СТУДЕНТ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА!**

Ведущий 1: Мы всех сегодня награждаем,
И в знак того, что ты студент
Сегодня мы торжественно вручаем
Всем вам студенческий билет!

*Ведущий 2:*Приглашаем старост для вручения студенческих билетов.
Для получения студенческих билетов староста группы С-11,С-12,С-13,С-14, С-15 и Л-11,Л-12.

(Председатель студсовета вручает билеты. Муз. заставка)

Вед: Мы желаем вам на веки Милосердия, добра!
И с людьми, чтоб вы дружили
Помогали им всегда!
Самыми лучшими будьте в ученье,
Да не забудьте о всех наставленьях!
(муз. заставка на уход)

Ведущий 2: Колледж Внимание! К выносу флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа подготовиться! Флаги вынести.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Торжественную линейку «Посвящение в студенты», разрешите считать закрытой:
(звучат гимны РФ и Кубани)

Вед: Итак, друзья, вы все студенты!
И сколько испытаний всех вас ждет!
Но даже в трудные моменты
Студент не плачет, а поет!

Вед: Дорогие студенты, гости, в вашу честь исполняется Гимн колледжа.

(звучит гимн колледжа +творческая группа)

Ведущий 1: Для вас, дорогие первокурсники, все только начинается в стенах

нашего колледжа...

Но, пожалуйста, запомните этот момент, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, вдохните глубоко и приготовьтесь к тому, что вас еще многое ожидает, ведь студенческая жизнь полна неожиданностями

Ведущий 1: Дорогие друзья, мы прощаемся с вами!

Ведущий 2: Мы говорим вам «До свидания»!

Желаем вам успехов в учёбе!

Ведущий 1: До новых встреч! (муз. Заставка)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю

Заместитель директора по
воспитательной работе

 Н.В. Воронцова
«30» августа 2024 года



**Календарно – тематический план
по воспитательной работе в группе С-21
на 2024 – 2025 учебный год**

Куратор группы

Боровко Надежда Александровна

Белореченск
2024 г.

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего специалиста, воспитание специалиста – интеллигента с развитыми общечеловеческими нравственными качествами.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Формировать у студентов добросовестные отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

Направления воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1. Взаимодействие с родителями
2. Волонтерская и добровольческая деятельность,
3. Кураторство
4. Наставничество
5. Образовательная деятельность
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Основные воспитательные мероприятия
8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
9. Профилактика и безопасность
10. Самоуправление
11. Социальное партнерство и участие работодателей
12. Студенческий медиационный центр
13. Физическое воспитание

Календарный план воспитательной работы

<i>Дата</i>	Содержание и формы деятельности	Участники Ответственные	Наименование модуля	
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
2.09.	День знаний.	Торжественная линейка	Группы старших курсов	Студенческое самоуправление
2.09.	<i>Разговоры о важном. Образ будущего. Ко Дню знаний</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
6.09	Беседа-обсуждение, информационно-познавательные час: Наш мир без террора: «Эхо Бесланской печали», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Инструктажи: -антитеррор, пожарная безопасности студентов, -Безопасность в социальных сетях и др. - ознакомление с правилами внутреннего распорядка - Уставом колледжа и Положением о стипендиальном обеспечении, КЗ - 1539»	аудитории колледжа	Куратор учебной группы, актив группы	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Профилактика и безопасность
9.09	<i>Разговоры о важном</i> Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Эвристическая беседа	Куратор учебной группы	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
13.09	Общеколледжное мероприятие: День рождения колледжа.	аудитории колледжа	Группы старших курсов Куратор учебной группы Редколлегия, творческая группа студентов	Кураторство Профессиональное самоопределение Самоуправление
13.09	День образования Краснодарского края. «87-летия со Дня образования Кубани»	аудитории колледжа	Куратор, вся группа	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство

По плану	Практическая тренировка поотработке планов эвакуации.	Территория колледжа	Заместитель директора по АХЧ	Профилактика и безопасность
16.09	Разговоры о важном. <i>Дорогами России</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
20.09	Участие в диктанте Здоровья. Всероссийская акция	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Беседа « Умей сказать “нет!”» классный час по профилактике наркомании	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
23.09	Разговоры о важном. <i>Путь зерна</i>	аудитории Колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
27.09.	<i>Классный час по антикоррупции: «Быть честным!»</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Кураторство Профилактика и безопасность
	Повторение Правил внутреннего распорядка, законом КЗ – 1539.	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Профилактика и безопасность
30.09.	Разговоры о важном. <i>День учителя</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
	1 октября - Международный день пожилого человека. Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда.	аудитории колледжа	Куратор учебной группы, актив группы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность
<i>По плану</i>	Студенческий совет по самоуправлению	аудитории колледжа	Актив группы	Самоуправление
ОКТАБРЬ				
.03.10	Общеколледжное мероприятие Посвящение в студенты	аудитории колледжа	Группы старших курсов Куратор учебной группы Редколлегия, творческая	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

				ные мероприятия Студенческий медиацентр
25.12-27.12	Инструктажи со студентами: -Пожарная безопасность во время зимних каникул, -Осторожно, лед! -Правила пользования пиротехникой, - Безопасность в соцсетях и др.	аудитории колледжа	куратор учебной группы актив группы	Профилактика и безопасность Кураторство Наставничество
27.12	Классный час. «Новогодние семейные традиции разных народов России» Чаепитие по поводу празднования Нового года	аудитории колледжа	куратор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
<i>По плану</i>	Студенческий совет по самоуправлению	аудитории колледжа	Актив группы	Самоуправление Наставничество
<i>По плану</i>	Родительское собрание	аудитории колледжа	куратор	Кураторство Наставничество Взаимодействие с родителями
Январь 2 семестр				
01.01.-10.01	Новый год. Участие в районных мероприятиях		г.Белореченск	Кураторство Самоуправление
13.01	<i>Разговоры о важном. День российской печати</i>	аудитория Колледжа	куратор учебной группы	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
17.01	Классный час: «Антинарко: пиво – это вред для молодого организма»	аудитория Колледжа	Куратор учебной группы	«Кураторство и поддержка
20.01	<i>Разговоры о важном. День студента</i>	аудитория Колледжа	куратор учебной группы	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru
24.01	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ куратор учебной группы	Основные воспитательные мероприятия
январь	Общеколледжное мероприятие День Студента	аудитории колледжа	Группы старших курсов Куратор учебной	Кураторство Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

**Разработка сценария,
посвященного проведению торжественном линейки
«Горящие сердца»**

Преподаватель профессиональных модулей,
Куратор группы С-21
Боровко Н. А.

Белореченск 2024 год

«Горящие сердца»

(сценарий торжественной линейки «Посвящение в студенты 2024»)

Дата проведения

03.10.24 г.

Место проведения: площадь перед колледжем;

Оформление: стойки с шарами (сердца) 5 шт. за микрофонами, баннер БМК, фотозона, гос. флаги и флаг БМК.

9.40 звучит музыка

10.00 построение групп на линейку

10.10 звучат фанфары (начало линейки)

Вед.: Здравствуйте, дорогие студенты, уважаемые преподаватели и родители! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего колледжа!

Вед: Здравствуйте, главные виновники этого торжества, студенты-первокурсники!

Вед: Поступив в наше учебное заведение, вы сделали правильный жизненный выбор. И если вы по-настоящему серьезно, вдумчиво, творчески отнесётесь к учёбе, то ваша будущая профессия по достоинству вознаградит вас, открыв вам все секреты мастерства.

Вед.: Колледж! Внимание! Равнение на флаги! Флаги Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа на торжественную линейку внести!

(Вынос флагов – Яковлев В.А. и знаменная группа)

Вед: Торжественная линейка «Посвящение в студенты 2024 «Горящие сердца» объявляется открытой!

(Звучат гимны России, Кубани)

Вед: Слово предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

(Музыкальная заставка, аплодисменты,)

Приветственное слово директора.

(песня «Улыбайся», Давидян Милена С-41)

Вед: В этом году впервые влилось рекордное количество юношей и девушек в студенческую семью Белореченского медицинского колледжа. Наши ряды пополнило 201 горящее сердце!

Вед: Уважаемые студенты, вам предстоит учиться, исследовать, открывать новое и преодолевать границы собственных возможностей.

Вед: Не забывайте, что студенческие годы – это не только время обучения, но и время для того, чтобы понять себя, найти свое призвание и определиться с будущей профессией.

Вед: Пускай ваше учебное путешествие будет наполнено не только усидчивостью и трудолюбием, но и радостью и положительными эмоциями!

Вед; Пришло время узнать, какие группы присутствуют на линейке.

Вед: Группа С-11 (переключка группа = звучит речевка каждой группы)

С-12

С-13

С-14

Л-11

Л-12

Л-13

Л-14

Вед: Замечательно! Мы видим, что вы активные, творческие и целеустремленные, а значит, готовы вступить в наши ряды!

Вед: Они не только творческие, но и шустры. За этот короткий период они успели влиться в ряды нашей танцевальной группы. Встречайте!

Флеш-моб

Вед: *In via est in medicina via sine magistrae!*

Вед: Дмитрий, ты о чем?

Вед: Это я на своем, медицинском так, порассуждал... Говорю, о том, что непроходим путь в медицине без настоящего Магистра и наставника!

Вед: А, Дима, ты ведь прав! Сегодня у нас есть уникальная возможность поздравить наших преподавателей!

Вед: Мы любим вас за строгость, простоту,

За знания, за юмор, за умения,

За человеческую доброту,

За ваше бескорыстное горение!

Вед: Всех поздравляем! Всем земной поклон!

Вам песни все хорошие поются.

И вместе с вами словно в унисон,

Сердца ребят так беззаветно бьются!

Вед: Дорогие наши любимые преподаватели, в преддверии праздника День Учителя примите эти цветы в знак нашей бесконечной благодарности и признания

(муз.заставка. Вручение цветов)

Блок «Ученый совет»

Вед: Ученье – свет, а неученье - тьма! Порою, только Ученый совет может развеять сомнения и поделиться знаниями!

Вед: У нас сегодня Важные гости! Прибыли они со значимой миссией. Догадываетесь с какой?

Вед: Правильно! Посвятить вас в студенты БМК

Вед: Медицина имеет тысячелетнюю историю, а делали ее выдающиеся ученые - медики, донося свет науки до жаждущих сердец учеников!

Вед: Встречаем основателя военно-полевой хирургии и топографической анатомии Николая Ивановича Пирогова!

Вед: Но, он пришел к нам не один! Его сопровождают сестры-милосердия, олицетворяющие нашу профессию.

(сестры выходят с огнем)

Пирогов: Добрый день, горящие сердца! Мы прибыли в вашу Альма - матер не просто так! Убедиться, готовы ли вы стать настоящими студентами-медиками. Сегодня я заготовил вам несколько вопросов-загадок. А в помощь себе я приглашаю Ученый совет.

(выходят 8 врачей: рентгенолог
оториноларинголог
анестезиолог
невролог
хирург
гинеколог
травматолог
врач скорой помощи

(музыкальная заставка)

Рентгенолог: Ношу я цинковый жилет,
Хожу в особый кабинет,
Дверь закрываю, открываю
Все, что надо просвещаю

Анестезиолог: Я повелитель сладких снов
Я маской нежно так владею...
Нет, я не ЛОР, не стоматолог
Так, кто же я? Вы.....

Невролог: В руках держу я молоточек,
Рефлекс проверю без заморочек,

Влево, вправо повожу-
Вот и всех я полечу!
Хирург: Этот доктор удалит
Всем легко аппендицит
Скальпель, нитка и иголка
Лучшие мои друзья

Лор: Я нос промою без труда
Если надо рот открою
Стану горло прверять
В уши сделаю тампоны
И запрещу вам их доставать

Педиатр: В моем кабинете пилюли послаще
И пациенты помладше
Улыбнусь, пошучу, на весы положу
А если и надо и песню спою

Травматолог: А я все бинтую, гипсую
И мой кабинет никогда не пустует

Зимой и летом выходит пациент с лангетой

Акушер- гинеколог: Женское здоровье – моя забота,
Для каждого из вас своя работа!
А Демография в стране -
Вся на мне!

Врач скорой помощи: Криз, инсульт или инфаркт
Все мне по плечу
С чемоданчиком в руках
На помощь к вам лечу

Пирогов: Ну, что загадки разгаданы! Все справились на отлично! Надеюсь, выбор своей профессии вы сделали осознанно. Наш врачебный консилиум готов оценить вашу мотивацию в профессии. Расскажите нам почему вы здесь и какие вы.

(Визитки отделений)

Пирогов: У нашего ученого совета есть решение о принятии вас в ряды медицинского братства! Вы этого достойны!

Вед: Для зачтения **ОБЕЩАНИЯ** Приготовиться

Сестры милосердия: Прошу всех первокурсников положить правую руку на сердце и произнести клятву.

- Вступая в ряды студентов медицинского колледжа, я горячо благодарю судьбу за то, что она дала мне право овладеть специальностью медика. Глубоко понимая большую ответственность, которую возлагает на меня Звание студента Белореченского медицинского колледжа, вы

ОБЯЗУЮТЕСЬ:

1. Все силы и способности отдать настойчивому и творческому овладению знаниями, чтобы стать достойным специалистом! **ОБЕЩАЮ!**
2. Принимая с глубокой признательностью права медицинского работника и понимая всю важность обязанностей, возлагаемых на меня, я даю обещание: в течение всей жизни ничем не замарать чести и знания медиков, в ряды которых я вступаю! **Обещаю!**
3. Находясь на производственной практике в лечебном учреждении, дома, на улице, в любое время помочь больному сообразно с моими силами и знаниями! **Обещаю!**
4. Почитать всех преподавателей, научивших меня медицинскому искусству, наравне со своими родителями! **ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ!**

Пирогов: Форму медицинского работника разрешаю надеть!
(фонограмма «Люди в белых халатах»)

Сестры милосердия: Уважаемые первокурсники! Ваш путь в медицину только начинается, вам на протяжении всей жизни необходимо помнить, что вы достойны звания медицинского работника и доказывать это.
Передаем вам «Огонь Знаний» берегите и сохраняйте его!

Вед: Для передачи «Огня Знаний» приглашаются приглашаются представители первых курсов
(муз.заставка . передача огня)

Вед: Пройдет время, и вы поймете, как много ценного дало вам обучение в медколледже. Команду новичков прошу поддержать аплодисментами. Вы, дорогие первокурсники, достойны, быть нашей сменой и достойны носить высокое и гордое звание **СТУДЕНТ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА!**

Ведущий 1: Мы всех сегодня награждаем,
И в знак того, что ты студент
Сегодня мы торжественно вручаем
Всем вам студенческий билет!

Ведущий 2:Приглашаем старост для вручения студенческих билетов.
Для получения студенческих билетов староста группы С-11,С-12,С-13,С-14, и Л-11,Л-12,Л-13, Л-14

(Сестры милосердия и Пирогов вручает билеты. Муз.заставка)

Вед: Мы желаем вам на веки Милосердия, добра!
**И с людьми, чтоб вы дружили
Помогали им всегда!**

**Самыми лучшими будьте в ученье,
Да не забудьте о всех наставленьях!**

(муз.заставка на уход)

Ведущий 2: Колледж Внимание! К выносу флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа подготовиться! Флаги вынести.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Торжественную линейку «Посвящение в студенты», разрешите считать закрытой:

(звучат гимны РФ и Кубани)

Вед: *Итак, друзья, вы все студенты!*

И сколько испытаний всех вас ждет!

Но даже в трудные моменты

Студент не плачет, а поет!

Вед: *Дорогие студенты, гости, в вашу честь исполняется Гимн колледжа.*

(звучит гимн колледжа + творческая группа)

Ведущий 1: *Для вас, дорогие первокурсники, все только начинается в стенах нашего колледжа...*

Но, пожалуйста, запомните этот момент, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, вдохните глубоко и приготовьтесь к тому, что вас еще многое ожидает, ведь студенческая жизнь полна неожиданностями

Ведущий 1: *Дорогие друзья, мы прощаемся с вами!*

Ведущий 2: *Мы говорим вам «До свидания»!*

Желаем вам успехов в учёбе!

Ведущий 1: *До новых встреч! (муз. Заставка)*

Отзыв

на внеаудиторное мероприятие «Посвящение в студенты 2024».

Дата: 3 октября 2024 года

Праздничное мероприятие было организовано студентами и кураторами нескольких учебных групп, в том числе группой С-21 и куратором Боровко Н.А. По традиции весело и трогательно встретил Белореченский медицинский колледж своих новых студентов. «Здравствуйтесь дорогие студенты!» - так приветствовали ребята друг друга. Дружная семья нашего колледжа пополнилась новыми студентами из разных уголков нашей страны. Ведущие мероприятия радостно встречали гостей праздника. С приветственным словом обратился к своим студентам директор колледжа Майковский Константин Александрович, который поздравил первокурсников с посвящением в студенты и пожелал стать настоящими профессионалами-медиками. А также отметил, что не стоит забывать, что студенческие годы – это не только время обучения, но и время для того, чтобы понять себя, найти свое призвание и определиться с будущей профессией. Бурными аплодисментами встретили ребята Давидян Милену, из группы С-41, с песней «Улыбайся» и танцевальную группу второкурсников, которые исполнили флеш-моб. На линейку были приглашены особенные гости: ученый совет во главе с великим ученым медиком и военно-полевым хирургом Н.И. Пироговым, которого сопровождали сестры-милосердия. Ученый совет решил проверить, готовы ли первокурсники стать настоящими студентами-медиками. Убедившись, что первокурсники готовы стать настоящими студентами, ученый совет провел церемонию посвящения с произношением клятвы, надеванием медицинской формы и передачей Огня Знаний. Самым трепетным моментом стало вручение студенческих билетов. Завершением любого праздника является исполнение гимна России, гимна Кубани и колледжа.

Зам.директора по ВР
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»



/Воронцова Н.В./

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение»
Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского
края

**Разработка сценария,
посвященного проведению торжественного мероприятия
день Студента**

«Звездные люди»

Преподаватель профессиональных модулей,
Куратор группы С-21
Боровко Н. А.

Белореченск 2025 год

СЦЕНАРИЙ

день Студента «Звездные люди»

Дата проведения: 24 января 2025 год, колледж

Оформление: видеоряд праздничных подборок, стойки гелиевых шаров, атрибуты к сценкам (скелет, трость, фонендоскоп, колбы...)

Фотозона: стойки гелиевых шаров, звездочки, конфедератки (треугольные шапочки), полароидная пластиковая фоторамка

Вступление. *Фанфары, Гаудеамус*

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые друзья! Сегодня у нас яркий, веселый и двойной праздник! Во-первых, мы отмечаем день студента! Во-вторых, сегодня мы также поздравляем всех Татьян с их днем.

Ведущий 2: Все, кто является студентами, кто учится, учит, или имеет хоть какое-то отношение к учебе – это праздник наш!

Ведущий 1: Хотя у нас сегодня праздник, от темы учебы никуда не уйти. Кто скажет нам, что общего у Шурика, Гарри Поттера и Евгения Базарова (из произведения «Отцы и дети» Тургенева)? *Пауза*

Ведущий 2: Они все студенты!

Ведущий 1: Молодцы! Верно! И начнем мы наше мероприятие с песни. Встречайте! Для вас выступают студенты БМК.

Песня «Пусть бегут неуклюже»

*Пусть бегут неуклюже
Все студенты по лужам
Ведь звонок прозвенел на урок
Мы науки зубрили
И сюда поступили
Чтобы каждый стать медиком смог*

*Пр: Очень здорово! Ребята!
Медицину изучать
Медсестрою и медбратом
Каждый хочет стать*

*Мы сначала терялись
И всего здесь боялись
Но освоится здесь мы хотим
На уроках не спим мы-
Веселы и активны
А в буфет просто пулей летим*

Пр.

*Время быстро промчится
Мы закончим учиться
И придётся отсюда уйти.
Нам другие ребята,
Что поступят когда
Пожелают удачи в пути
Пр.*

Ведущий 1: А что еще общего у всех студентов? - Спросите вы.

Конечно же, зачеты и экзамены, которые сдавали студенты во все времена. Еще лекции, семинары, зачетные книжки, конспекты, шпаргалки, да много всего!

Ведущий 2: А главное, что ни одно студенческое братство не обходится без своего предводителя. И для приветственного слова на сцену приглашается директор Белореченского медицинского колледжа Майковский К.А.

*Муз.заставка
Слово Директора*

Ведущий 1: В нашем зале собрались несколько поколений студенчества. Есть те, кто учится в настоящий момент, есть те, кто были студентами в прошлом.

В этот особенный день, вас хотят поздравить бывшие студенты - наши выпускники, которые сегодня работают в сфере здравоохранения.

Видеоролик от выпускников

Ведущий 2: Уважаемое студенческое братство и преподаватели. Студенческая жизнь она как хороший и сладкий сон с захватывающим сюжетом, интересен и полон сюрпризов до звонка будильника!

Ведущий 1: Всем встать! Суд идет!

Сценка «Сон»

Сценка «Сон»

Под музыку из кф Приключения Шурика) вынос атрибутов

На сцене: снят 3 студента...

Судья: Слушается дело о безответственном поведении, непосещении занятий и безалаберном отношении к студенческой жизни обучающихся Неучило, Прогулян, Сидоров-Оглы.

Подсудимые встаньте: Неучило, (*пауза*) Прогулян, (*пауза*) Сидоров-Оглы.

Судья: Вам предоставляется последний шанс, и последнее слово в вашу защиту. В зал суда приглашаются ваши обвинители! Если вы назовете всех

обвинителей и дисциплины, которые они ведут, суд это учтет при вынесении приговора.

Садитесь!

Обвинитель №1: *(история) под проигрыш песни Императрица Аллегрова выходит Наталья Вячеславовна*

Н.В.:

Будуар императрицы повидал немало на своем веку
Кавалеров вереницы навевают на нее теперь тоску
Только сердцу не прикажешь, сердце просит продолжения любви
И вечерний экипаж её уносит на окраину Москвы

И там шальная императрица
В объятьях юных кавалеров забывает обо всем
Как будто вечно ночь будет длиться
Как будто разочарованье не наступит новым днем
Музыка тише становится
Гуляй, шальная императрица
И вся страна, которой правишь ты, берёт с тебя пример
Легко влюбиться, императрица
Когда так страстно бирюзовым взглядом смотрит офицер...

Н.В.: Вы предмет мой не учили, даты не зубрили, посему я пришла в суд и обвиняю вас!

Судья: Подсудимые встаньте. Вам вынесено очень серьезное обвинение. Вы признаете свою вину?
(Студенты отказываются.)

Судья: Тогда о какой дисциплине идет речь? Как зовут преподавателя?

Студенты пытаются угадать, предлагая варианты.

Анна Семенович

Екатерина 2?

Нет, нет, нет, это ж Таратайченко, историю ведет...

Громко в микрофон – Таратайченко, предмет – история!

Судья: Спасибо обвинителю №1. *(Музыка на уход)*

Судья: (обращается к нерадивым студентам) Вы справились с первым заданием! *(лезгинка) Сидоров-Оглы танцует, радуется.*

Судья: Тишина в зале! *(обрывает танец)*

В зал приглашается обвинитель №2: *(литература) выходит Мальцева Е.А. музыка Великосветский вальс. ХФ «Онегин»*

Е.А.:

Я вам пишу, вчера звонила
Намедни отправляла факс,
Но и слезами крокодила
Я не разжалобила вас.
Когда трясущейся рукою
Я набирала СМС,
Вы танцевали под луною,
Летая в счастье до небес.
Вы смылись с пар литературы
В один прекрасный день и час.
Недаром я шпаргалок кучу
В карманах видела у вас.
Я вас просила, вся на нервах,
Назад еще 4 дня,
Хоть каплю совести храня,
Вы сдайте мне стихотворенье,
Хоть по слогам его прочтя.
Вы книгу хоть одну откройте,
Попробуйте ее понять,
Хоть б листами прошуршать,
Чтоб образ букв не забывать.
Я думала, что вы герои,
Искала совершенство в вас,
Но вдруг огонь души погас,
Я разочаровалась в вас.

Е.А.: И эти еще хотят экзамены и зачеты автоматом?!
В школу их, на повторение школьной программы! На 2 года!

Судья: Обвиняемые встаньте! Как вы могли не учить, не готовиться к ЭТОМУ предмету?! А какой дисциплине идет речь?!

Студенты пытаются угадать, предлагая варианты.

Клава Кока?

Дарья Донцова?

Люся Чеботина?

Подождите-ка, она ж про литературу говорила. Вспоминай, кто у нас в колледже ведет литературу.

Подскажите (обращается к зрителям)

В микрофон - Мальцева Елена Александровна, русский язык и литература

Судья: Спасибо обвинителю №2. *(Уход Мальцевой под музыку)*
Молодцы! Вы справились!

Студенты: Да здравствует наш суд! Самый гуманный суд в мире!
(аплодисменты)

Судья: (стучит молоточком!) Подсудимые внимание. Обвинитель №3. Помните, вам нужно назвать имя отчество и дисциплину, которую ведет этот преподаватель. *(выходит химия - Мяжкинская М.В., музыка из кф «Гарри Поттер»)*

М.В. :

Как волшебница, я знаю все на свете.
Ждут много от меня и взрослые, и дети.
Но, чтоб волшебниками стать, нужно очень много знать.
Как реакция пойдет, и что такое водород?
Что покажет индикатор, и для чего катализатор?
Как сделать из песка хрусталь, а из руды – чугун и сталь?
Конечно, это не секрет. На все вопросы вы ответ найдете
Когда учебник лишь перелистнете!
Сегодня знает стар и млад, что нитраты – это яд,
А жизнь поддерживает в нас кислород, бесцветный газ.
Куда ни бросим взгляда мы, увидим волшебства плоды.
Жить без нее никак нельзя, так будьте с нею вы, друзья!

А эти неучи бездарные, не знают ни кислот, ни солей, ни формул, ни реакций. Гнать их отсюда поганой метлой....

Судья: Что вы можете сказать в свое оправдание?

Студенты: Я ж писал формулы вам в телеграмме.

И тесты делала.

В микрофон - Вы же химию ведете! А зовут вас – Марина Викторовна Мяжкинская!

Судья: Спасибо обвинителю №3. *(уходит М.В. под музыку)*

Судья: У вас получилось! Справились! *(музыка Лезгинка-студенты радуются, веселятся)*

Судья: Призываю к порядку в зале суда! Приглашается обвинитель №4:
(выходит анатомия - Коньшин И.В. музыка – звездные войны)

И.В.: *(микрофон на подставке)*

Из футляра костяного
Смертью вынут сложный мир,
И Ничто глядится снова

Сквозь просвет глазничных дыр.
Череп пуст: из лобных складок
Мысль ушла. Осталась быль.

Череп длинен, жёлт и гладок;
В щелях швов осела пыль.
Трансцендентные просторы
На "пространство" променяв,
В серых схемах а priori

Здесь ждала свобода - явь.
Всё что было - стало Былью.
Книги полны странных слов, -
Череп пуст, - и серой пылью
Время входит в щели швов

А эти чудные создания, вообще понимают, о чем я веду речь!?!....

Судья: Студенты. Кто перед вами и о какой дисциплине идет речь?

Студенты:

Кощей!

Бессмертный!

Что он ведет? *(осматриваемся по сторонам, видим шкаф. Заглядываем вовнутрь) Ого, да тут скелет... достать его.*

Ооо, так это же подсказка.

Это предмет – анатомия! Ведет Коньшин Игорь Васильевич

Судья: Спасибо обвинителю. *(уход И.В. под музыку)*

Судья: Вы и с этим обвинением справились. *(Студенты радуются, танцуют со скелетом под ламбаду)*

Судья: Тишина в зале суда! Тишина! *(Молоток)*

В зал суда приглашается обвинитель №5: *(выходит МДК – Майковская Н.В., минусовка Лолита, Титаник)*

Н.В.: Ты не сдал зачет, не был на практике,
До сих пор закрыть не смог профилактику,
Нет, не надо слов, довольно слов уже
Это твой последний день, в нашем колледже!

Я на лекциях стою
О методиках леченья и о важном говорю,
Что же вижу я в ответ
Ты как будто в кабинете, но тебя все равно с нами нет.
На задней парте ты сидишь, и в телефоне все торчишь,
Или просто тупо спишь...

Как же это надоело...
Ты не видишь меня, ты не слышишь меня,
Так какого же цвета учебник,
Ты хотя бы скажи... Или лучше покажи (его)

Ты не сдал зачет, не был на практике,
До сих пор закрыть не смог профилактику,

Нет, не надо слов, довольно слов уже
Это твой последний день, в нашем колледже!

Судья: это ваш последний шанс остаться в нашем колледже! Кто вас сейчас обвинял?

Студенты: Лолита Милявская
Не Милявская, а Майковская
И не Лолита, а Наталья, Владимировна
И ведет она профессиональный модуль!

Судья: Спасибо обвинителю №5. *(уход под музыку Майковская Н.В.)*

Судья: Мы заслушали последнего обвинителя. Вы верно ответили и вспомнили всех преподавателей. Суд это учтет.
Итак, Подсудимые, встаньте! Неучило, *(пауза)* Прогулян, *(пауза)* Сидоров-Оглы.
Оглашается решение суда! Оправдать! Дать последний шанс и допустить на пересдачу студентов Неучило, Прогулян, Сидоров-Оглы.

Заходит уборщица (Медведева В.В.), бубнит, намывая полы

В.В.: суды всякие придумали. делать нечего... пора в магазин, купить че то надо.
. Готовить надо, суп что ли сварить.... Рассольник или борщ. .
Надоели, шагайте все отсюда. *и выливает ведро в зал... (в ведре блески)*

В этот момент судья пропадает, звенит будильник. Студенты просыпаются.

Студенты: Ребят, а пойдёмте на пары. я так по ребятам соскучился...
И я...
И учиться начнем! И пропускать больше не будем! Верно?
Конечно!

(уходят под музыку из кф Шурик)

Ведущий 1: Ох уж эти наши студенты и преподаватели! Зажгли, так зажгли!

Ведущий 2: Студенты вообще бывают разные, но они все наши – родные и любимые!

Ведущий 1: Студенты. Нам хочется оценить уровень профессиональной вашей подготовки! Мы проведем шуточную викторину и самые сообразительные получат призы.

Ведущий 2: Давайте договоримся, ведущий задает вопрос, а вы поднимаете руку и отвечаете только после того, как вам дадут слово. Кто будет выкрикивать слова из зала – ответ учитываться не будет.

*Игра с залом
Задавать вопросы и вручать ваучеры! (помощницы)*

1. Кто из врачей отвечает за человеческий «мотор»? (Кардиолог)
2. Какой врач особенно настаивает на том, что чистота — залог здоровья? (Гигиенист)
3. Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)
4. В каком органе есть хрусталик? (В глазу)
5. Какой орган человеческого тела покрыт корой? (Мозг)
6. Чего в организме младенца больше, чем у взрослого человека? (Костей)
7. Именно такую клятву дает каждый врач (Клятва Гиппократа)
8. Этот врач может отрезать все лишнее (Хирург)
9. Прибор для определения температуры тела (Термометр)
10. Когда ученик часто прогуливает и хитрит говорят, что у него обострение именно этой болезни (Воспаление хитрости)
11. Какого врача по праву можно назвать «крововед»? (Гематолога)
12. Какой врач опьяняет оперируемого до бесчувствия? (Анестезиолог)
13. Название какого врача состоит из названий двух человеческих органов? (Отоларинголог: ото — ухо, ларингос — гортань)
14. Врача по глазным болезням на латыни называют «окулист». А как его называют по-гречески? (Офтальмолог)
15. Название какой медицинской специальности происходит от латинского слова «здоровье»? (Санитар (ка) — от «sanitas»)
16. Скажите по-латыни «яд». (Вирус)
17. Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель». (Клиника)
18. Как называется наука о лечении болезней без хирургического вмешательства. (Терапия)
19. Как называется миндалевидная железа у входа в глотку? (Гланда)
20. Какое заболевание бывает сахарным и несладким? (Диабет)
21. В каком органе человеческого тела есть молоточек, наковальня и стремечко? (Это названия косточек в среднем ухе)
22. Какова общая длина пищеварительного канала у человека? (8—10 метров)
23. Назовите фамилию изобретателя зубной пасты. (Колгейт)
24. Какова первая медицинская помощь при ушибах? (Наложение давящей повязки, применение холода, создание покоя)
25. Какой яд можно купить на каждом углу? (Никотин)

Ведущий 1: Вы молодцы! Вопросы заданы, призы получены. Внимание на экран.

Видеоролик студентов

Ведущий 2: Да, быть студентом – медиком не просто! Настоящий медицинский работник обладает такими качествами, как милосердие, сострадание, гуманность, неравнодушие, они должны иметь любовь к своей выбранной профессии.

Ведущий 1: И наши студенты творят добро.

Танец «Твори добро»

Ведущий 2: Мы увидели, как не просто вам было подготовить такой замечательный праздник! И по традиции давайте исполним наш гимн!

Гимн колледжа

Ведущий 1: С днем студентов, дорогие друзья! **2:** Спасибо за внимание! До новых встреч!

(на фоне слов начинается видеоряд «Подготовка»)

Муз.заставка

Отзыв

на внеаудиторное мероприятие «День студента 2025».

Дата: 24 января 2025 года

Праздничное мероприятие было организовано студентами и кураторами нескольких учебных групп, в том числе группой С-21 и куратором Боровко Н.А. По традиции весело и трогательно отметил Белореченский медицинский колледж праздник День Студента. 24 января состоялась развлекательная программа для молодежи «Звездные люди». Началом мероприятия стало знакомство участников с историей праздника и его традициями, и конечно же поздравления всех студентов и всех Татьян, присутствующих в зале. Программа продолжилась выступлением студентов 2 курса (С-21, Л-23 и Л-24) с песней переделкой на музыку Шаинского В.Я. «Пусть бегут неуклюже». Но изюминкой праздника стала миниатюра «Сладкий сон студентов: Неучило, Прагулян и Сидоров-Оглы». Во сне к «студентам» пришли судья и обвинители (Императрица, Татьяна Ларина, волшебница из Гарри Поттера, Кощей бессмертный и «Лолита Милявская») с целью отчислить нерадивых студентов. К счастью студенты смогли справиться и отгадать всех персонажей и остались учиться дальше. Далее присутствующим на мероприятии показали видео – поздравление от выпускников и студентов старшекурсников. Так же для участников была подготовлена викторина, ответив на вопросы которой, студенты получали ваучеры («Бесплатная пицца и напиток в столовой», «Пятерка по любому предмету», «Комплимент от преподавателя» и т.д.). Завершением праздника стал танец от студенток группы Л-24, «Твори добро» и исполнение гимна колледжа.

Зам.директора по ВР
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»



/Воронцова Н.В./

ОТЗЫВ

о владении навыками организации и эффективности воспитательной работы преподавателя профессиональных модулей Боровко Н.А.

Боровко Надежда Александровна является куратором студенческой группы С-21 отделения «Сестринское дело» в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» с 2023 – 2024 учебного года. Данная группа имеет положительные отзывы многих преподавателей колледжа. В 2024 году группа заняла второе место по результатам ежегодного мониторинга «Лучшая учебная группа 2023-2024 учебного года».

Как куратор, Боровко Н.А., большое внимание уделяет воспитательной работе в группе. Куратором ежегодно составляется план воспитательной работы на учебный год, ставятся актуальные задачи и выполняются в течение года. Основным направлением воспитательной работы Боровко Н.А. является воспитание у студентов курируемой группы уважительного и ответственного отношения к выбранной профессии, формирование гармоничной, самодостаточной и компетентной личности будущего медицинского работника.

Для реализации поставленных задач в воспитательной работе куратор и студенты группы С-21 активно участвуют в общественной жизни колледжа. Посещают заседания Студенческого совета колледжа, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, организуют и проводят внутриколледжные праздники и мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя», «Татьянин день – студентов праздник» и многие другие. Кроме того, занимаясь патриотическим воспитанием, студенты группы активно участвуют в муниципальных мероприятиях (митингах, посвященных знаменательным датам; парадах Победы; муниципальных круглых столах, посвященным здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек и др.). Провели внеаудиторную встречу с членами совета ветеранов Белореченского района. У студентов группы С-21 имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях в нескольких видах спорта. С целью воспитания милосердия и толерантности студенты группы участвуют в благотворительных акциях и в волонтерском движении.

Куратор группы проводит тематические классные часы согласно плану, собрания группы и регулярную индивидуальную работу со студентами и их родителями. Студенты группы, курируемые Боровко Н.А., имеют 100% успеваемость, не допускают пропусков занятий по неуважительной причине.

Деятельность Боровко Надежды Александровна в полном объеме реализует поставленные цели и задачи в системе учебно-воспитательного процесса в медицинском колледже и концепцию профессионального медицинского образования в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Н.В. Воронцова