

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 Диагностическая деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателям: Боровко Н.А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.01 Диагностическая деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.01** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.01** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ.01 Диагностическая деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

31.08.2020г



Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК
Л.П. Сулова

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 Диагностическая деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателям: Боровко Н. А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.01 Диагностическая деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.01** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.01** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .01 Диагностическая деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Заведующий практикой

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

И.В. Коньшин



ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ

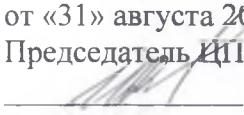
«Белореченский медицинский колледж»

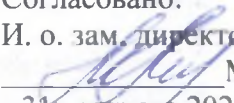
К.А. Майковский

Приказ № 115- У от 31.08.2020 г

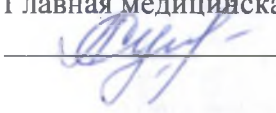
**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля, промежуточной аттестации,
итоговой аттестации
Профессионального модуля 01. Диагностическая деятельность
МДК 01.01. Пропедевтика и диагностика нервных болезней
2020/2021 учебного года
для II курса группы Л -21, Л-22
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель ЦПК
 Коньшин И.В.

Согласовано:
И. о. зам. директора по УР
 М. В. Мягкинская
«31» августа 2020 г.

Разработчики:
Боровко Н.А. - преподаватель цикла профессиональных модулей ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»

Согласовано с работодателем:
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК
 Сулова Л.П.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ

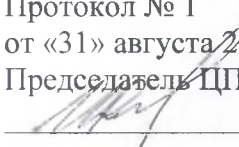
«Белореченский медицинский колледж»

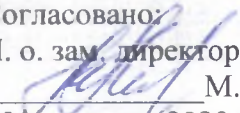
_____ К.А. Майковский

Приказ № 115- У от 31.08.2020 г

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля, промежуточной аттестации,
итоговой аттестации
Профессионального модуля 02. «Лечебная деятельность»
МДК 01.01. Лечение пациентов неврологического профиля
2020/2021 учебного года
для II курса группы Л -21, Л-22
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель ЦПК

Коньшин И.В.

Согласовано:
И. о. зам. директора по УР

М. В. Мягкинская
«31» августа 2020 г.

Разработчики:
Боровко Н.А. - преподаватель цикла профессиональных модулей ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»

Согласовано с работодателем:
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Сулова Л.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателям: Боровко Н. А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Лечебная деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .02 Лечебная деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

31.08.2020г



Суслowa Л.П., главная медицинская сестра
ГБУЗ ЦРБ МО Белореченский район.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.02 Лечебная деятельность для студентов по специальности
31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподава-
телям: Боровко Н. А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Лечебная деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ.02 Лечебная деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Рецензент:

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» И.В. Коньшин



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А. Майковский

Приказ № 115 -У от 31.08.2020 г.

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля, промежуточной аттестации,
итоговой аттестации**

по дисциплине

**Профессионального модуля 02. «Участие в лечебно – диагностическом и
реабилитационном процессе»**

МДК.02.01. Сестринский уход в оториноларингологии

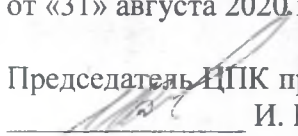
2020/2021 учебного года

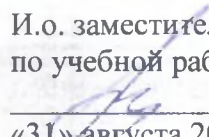
для IV курса группы С-41, С-42, С-43, С-44.

специальность 34.02.01. Сестринское дело

Базовая подготовка среднего профессионального образования

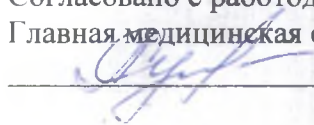
Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦПК профессиональных модулей

И. В. Коншин

Согласовано:
И.о. заместителя директора
по учебной работе

М.В.Мягкинская
«31» августа 2020 г.

Разработчик:

Боровко Н. А. - преподаватель цикла профессиональных модулей ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»

Согласовано с работодателем:
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Сулова Л.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: Боровко Н.А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Сестринское дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

31.08.2020г

Главная медицинская сестра
МБУЗ «ЦРБ МО БР»



Л.П. Суслова

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения, разработанный преподавателем: Боровко Н. А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Сестринское дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Заведующий практикой

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

И.В. Коньшин



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А. Майковский

Приказ № 115 -У от 31.08.2020 г

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля, промежуточной аттестации,
итоговой аттестации**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514.

Рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01 Лечебное дело

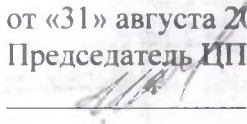
Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании ЦПК профессиональных модулей

Протокол № 1

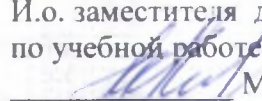
от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦПК

 И.В.Коньшин

Согласовано:

И.о. заместителя директора по учебной работе

 М.В.Мягкинская

«31» августа 2020 г.

Разработчики:

Боровко Н.А. – преподаватель ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Яковлева Н.И. – преподаватель ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

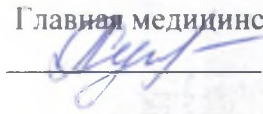
Рецензенты:

Коньшин И.В. – заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦПК профессиональных модулей

Сулова Л.П. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

 Сулова Л.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателями: Боровко Н.А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.03** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.03** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Заведующий практикой

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

И.В. Коньшин



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателями: Боровко Н.А. ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.03** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.03** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

31.08.2020г



Суслова Л.П., главная медицинская сестра
ГБУЗ ЦРБ МО Белореченский район.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А.Майковский

Приказ № 137 -У от 31.08.2023 г

Контрольно-оценочные средства

**для текущего контроля, промежуточной аттестации,
итоговой аттестации**

Профессионального модуля 02. Лечебная деятельность

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03 Оказание акушерско – гинекологической помощи

специальность 31.02.01. Лечебное дело

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрен на заседании ЦПК профессиональных модулей
Протокол № 1 от «31» августа 2023г
Председатель ЦПК профессиональных модулей И.В. Коньшин

Разработчики:

Боровко Н.А. – преподаватель цикла профессиональных модулей ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»

Яковлева Н.И. – преподаватель цикла профессиональных модулей ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»

Рецензенты:

1. Коньшин И.В. - заведующий практикой
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
преподаватель высшей квалификационной категории,
председатель ЦПК профессиональных модулей.
2. Суслова Л.П. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ»
МЗ КК

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Л.П. Суслова Суслова Л.П.

31.08.2023г



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО.....	4
3 . Результаты освоения профессионального модуля.....	5
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	7
5. Приобретение практического опыта в ходе освоения профессионального модуля.....	12
6. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. Критерии оценивания студентов.....	81

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность для специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

1.2. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 02. Лечебная деятельность

1.3 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен
МДК 02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи	Диф.зачет
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Экзамен
ПП 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Комплексный дифференцированный зачет
ПП 02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи	Комплексный дифференцированный зачет
ПП 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ 02.	Экзамен квалификационный

2. Требования к умениям и знаниям студентов по профессиональному модулю ПМ.01 в соответствии с ФГОС СПО

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателями: Боровко Н.А., Яковлева Н.И., ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Лечебная деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .02 Лечебная деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературы, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗКК



Л.П. Суслора

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 Лечебная деятельность для студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, разработанный преподавателями: Боровко Н.А., Яковлева Н.И., ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств модуля, **ПМ.02 Лечебная деятельность** содержит:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения текущего контроля.
3. Материалы экспертной оценки по учебной / производственной практики по профилю специальности.
4. Комплект оценочных средств по **ПМ.02** для проведения квалификационного экзамена (промежуточная аттестация).
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.
6. Список литературы и других информационных источников для самостоятельной подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля **ПМ .02 Лечебная деятельность**.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценивания элементов модуля. Включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля позволяют проверить знания, умения и формируемые компетенции в форме тестирования, решения ситуационных задач, устного и письменного опроса. Предлагаются образцы заданий, эталоны ответов к ним и критерии оценивания.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного), представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02** разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают весь курс профессионального модуля.

В комплекте КОС представлен необходимый круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности **Лечебное дело** в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Заведующий практикой

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

31.08.2023 г.



И.В. Коньшин

**Министерство здравоохранения Самарской области
Совет директоров средних медицинских и фармацевтических
образовательных организаций
Приволжского федерального округа**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»



**X Межрегиональная научно-практическая
конференция «День Науки», посвященная
Всемирному Дню медицинской сестры,
Дням славянской культуры и письменности,
Году культурного наследия народов России**

Сборник материалов

Самара 2022

УДК 614.2

ББК 51.1(2)

«День науки»: сборник материалов X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры, Году культурного наследия народов России. - Самара: ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», 2022 г. - стр.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «День Науки», посвящённой Всемирному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности и Году культурного наследия народов России, проходившей 26 мая 2022 года. В ходе конференции были рассмотрены актуальные вопросы медицины, фармации, подготовки медицинских специалистов среднего звена, формирования здорового образа жизни, применения образовательных технологий в условиях дистанционного обучения, использования новых форм и методов внеаудиторной работы.

Сборник адресован преподавателям и студентам в системе ПОО, руководителям студенческих научных кружков, методистам.

Научный руководитель **Маврадиева Ю.В.**
ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»

7. ВОЗДЕЙСТВИЕ КОФЕИНА НА ОРГАНИЗМ

Студентка **Семенякина Анна**

176

Научный руководитель **Вдовина Е.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

8. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СОЕДИНЕНИЙ ЦИНКА

Студентка **Терехова Наталья**

180

Научный руководитель **Вдовина Е.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

9. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДЕФИЦИТА

Студентка **Фаткина Анастасия**

185

Научный руководитель **Урядова Е.В.**

ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ РФ

10. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И СОСТОЯНИЯ ВОЗДУХА В КРАСНОГЛИНСКОМ РАЙОНЕ Г.О. САМАРА ПО СОСТОЯНИЮ ХВОИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Студентка **Юртаева Мария**

188

Научный руководитель **Пелеганчук Е.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

Педагогический калейдоскоп

1. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

192

Преподаватель **Айдарова Ю.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

2. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

198

Преподаватели **Бессонова О.В., Ковригина Л.В., Саяпина И.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА НА ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА «СЕСТРИЧКА»

200

Преподаватель **Бондарева О.В.**

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

4. ДУХОВНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

202

Преподаватель **Боровка Н.А.**

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

ДУХОВНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Преподаватель Боровко Н.А.

г. Белореченск ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Продуктивность профессиональной деятельности и профессионального становления медицинской сестры/медицинского брата во многом зависит от уровня духовно-нравственного развития, структурными компонентами которого выступают мотивационный, когнитивный и оценочно-эмоциональный подходы. Именно поэтому в настоящее время при выборе профессии особенно значимыми являются духовно-нравственные аспекты и мотивации.

Духовная сторона жизни человека издавна интересовала ученых. Одним из основных составляющих ядра личности является ее духовно-нравственный потенциал. Духовная составляющая личности, как показали исследования, оказывает влияние на различные сферы жизни человека. В связи с этим можно предположить, что духовность влияет на формирование определенного отношения человека к себе и своей профессии [1].

В современном же мире происходят изменения в жизни общества, так излишнее увлечение гаджетами изменило мировоззренческие и ценностные ориентиры подростков. Такие столь важные понятия как уважение, доброта, милосердие, чуткость и готовность помочь другому человеку в трудный период его жизни отходят на второй план. Происходит утрата значения гражданского долга и патриотизма, поменялось отношение к дружбе, любви, браку и семье. В молодежной среде материальные блага приобрели важный смысл, что нанесло серьезный ущерб по духовно-нравственному развитию будущих медицинских работников.

Современная российская действительность предъявляет особые требования к профессиональной подготовке будущих медицинских сестер/медицинских братьев. Такие требования обусловлены следующим:

- в настоящее время личность медицинской сестры уже не рассматривается в качестве пассивного помощника врача, который обязан только выполнять предписания доктора. Сестринское дело в современной зарубежной и отечественной медицине представляет самостоятельное направление в здравоохранении, с достаточно четким разграничением профессиональных функций, как по медицинской реабилитации пациентов, так и по повышению их качественных жизненных характеристик. В этом плане, в сестринском деле актуализировалась индивидуальная гуманистически ориентированная ответственность медицинских работников среднего звена за выздоровление больных людей, за эффективное профессиональное взаимодействие с ними;

- профессиональное статусное положение современного медицинского работника среднего звена характеризуется в том числе духовными качествами личности [2];

- при профессиональной подготовке будущих медицинских работников среднего звена в настоящее время приобрел особую значимость ее духовно-нравственный аспект. Данная подготовка является результативной при условии формирования, в том числе этической готовности специалиста к медицинской деятельности. При этом необходимо соблюсти следующие условия профессиональной подготовки медицинских сестер/медицинских братьев: формирование у них устойчивой мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию, формирование у будущих медицинских работников ценностного отношения к профессионально-медицинской деятельности и духовно ориентированных личностных качеств,

необходимых для обеспечения конструктивности профессионального взаимодействия с пациентами, чуткого отношения к ним;

- в практическом аспекте духовно-нравственное отношение медицинской сестры/медицинского брата к собственной профессиональной деятельности определяется: высоким качественным уровнем сформированности этико-коммуникативных способностей (способности к установлению гуманных отношений с пациентами, владением медицинским работником нравственно ориентированными приемами общения); сформированностью у медицинских работников способности к эмпатии, способности понимать больных людей посредством рефлексии и перцептивной идентификации; должной сформированностью у личности медицинского работника среднего звена необходимых гуманистически ориентированных нравственных качеств личности, то есть тех качеств, которые обуславливают гуманное отношение медицинской сестры/медицинского брата к пациентам [3].

Труд среднего медицинского персонала связан с постоянными физическими, нервно - психологическими и эмоциональными нагрузками, что влечет за собой быстрое выгорание и отрицательно сказывается не только на психофизическом самочувствии отдельных работников, но также и на здоровье всей организации. В связи с этим особенно важно на этапе выбора профессии задать вопрос о духовно-нравственном развитии личности.

Для определения уровня духовности и выявления основных духовно-нравственных аспектов и мотиваций при выборе профессии медицинская сестра/медицинский брат было проведено исследование, для которого был выбран метод анкетирования. В анкетировании принимали участие студенты ГБПОУ «Белореченского медицинского колледжа», отделения «Сестринское дело», 1- 4 курса.

Анкетирование проводилось одним из основных способов: групповое заполнение в присутствии интервьюера, при этом опрашиваемые самостоятельно заполняли и для сохранения анонимности одновременно сдавали анкеты.

Этапы подготовки анкеты.

I. Анализ темы анкетирования, выделение в ней отдельных проблем.

II. Разработка пробной анкеты.

III. Пилотажное анкетирование. Анализ его результатов.

IV. Уточнение формулировок инструкций и содержания вопросов.

V. Анкетирование.

VI. Обобщение и интерпретация результатов.

Обработка анкет показала, что общее число респондентов составило 259 человек, в том числе 84,55 % женщин и 15,44 % мужчин, таблица 1, рисунок 1.

Пол	Количество	
	Человек	%
Мужской	40	15,44
Женский	219	84,55
Всего	259	100

Таб. 1. Характеристика респондентов по гендерному признаку



Рис. 1. Характеристика респондентов по гендерному признаку

В таблице 2 и на диаграмме рисунка 2 отражена характеристика респондентов в разрезе групп возраста.

Возраст	Количество	
	Человек	%
17 лет и младше	140	54,05
18 – 20	119	45,94
21 – 29	0	0
30 - 39	0	0

Таб. 2. Характеристика респондентов по возрасту

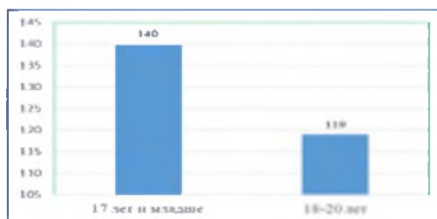


Рис. 2. Характеристика респондентов по возрасту.

Анализ ответов респондентов на следующий вопрос анкеты: «В вашей семье есть медицинские работники?» приведен в таблице 3.

Ответ	Количество	
	Человек	%
Да	101	38,99
Нет	157	60,61
Затрудняюсь ответить	1	0,38

Таб. 3. Распределение ответов респондентов на вопрос «В вашей семье есть медицинские работники?»

Анализ ответов респондентов на следующий вопрос анкеты: «Почему вы выбрали обучение в медицинском колледже?» приведен в таблице 4, наглядно показан на рисунке 4.

Ответ	Количество	
	Человек	%
Настояли родители	19	7,33
Простые условия для поступления	3	1,15
Гарантированное трудоустройство	31	12,35
Хочу помогать людям	148	57,14
Получение практических навыков	58	22,39

Таб. 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Почему вы выбрали обучение в медицинском колледже?»

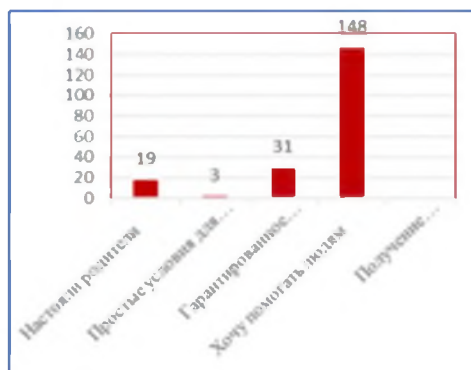


Рис. 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Почему вы выбрали обучение в медицинском колледже?»

Так же большинство студентов-медиков (83,78) считают престижным обучение в медицинском колледже. 11,19% респондентов уклонились от ответа и выбрали ответ «Затрудняюсь ответить», когда 5,01% ответили нет. В сумме 2 отрицательных ответа составляют 16,20. Степень познавательного интереса в обучении составляет 89, 56%, не испытывают интерес в обучении 7,72% студентов, 2,74% респондентов уклонились от ответа и выбрали ответ «Затрудняюсь ответить». Степень полной удовлетворенности студенческой жизни составила 61,77%, при этом сумма положительных ответов 86,86%.

Для большинства студентов-медиков (54,82%) основной мотив в учебной деятельности-по душе выбранная профессия. 24,32% учатся потому, что хотят обеспечить себе успешность в будущей профессиональной деятельности. Для 15,44% студентов успех в учебе означает высокий

уровень материальной обеспеченности в будущем. 5,4% респондентов признаются, что для них основной мотив в учебе - это желание быть лучшим студентом.

Большинство студентов (72,97%) в достаточной мере мотивированны на получение будущей профессии медицинская сестра/медицинский брат. 18,91% респондентов выбрали «ответ не знаю» и лишь 8,1% считают, что они недостаточно мотивированны на получение будущей профессии. Сумма отрицательных ответов составила 25,1%.

В следующем вопросе студентов попросили выбрать что для них важнее. Для 40,15% создать себе удобный и благополучный быт. 18,53% студентов выбрали ответ-иметь возможность повышать свои знания. Для 16,6% важно быть духовно-нравственным и культурно развитым специалистом. 15% респондентов готовы жить без некоторых удобств, но при этом иметь возможность заниматься любимым делом. 9,65% респондентов уклонились от ответа и выбрали ответ «Затрудняюсь ответить». Распределение ответов респондентов на вопрос приведен в таблице 5.

Ответ	Количество	
	Человек	%
Создавать себе благополучный, удобный быт	104	40,15
Жить без некоторых удобств, но иметь возможность заниматься любимым делом	39	15,05
Иметь возможность повышать свои знания	48	18,53
Быть духовно-нравственным и культурно развитым специалистом	43	16,60
Затрудняюсь ответить	25	9,65

Таб. 5. Распределение ответов респондентов на вопрос «Что для вас важнее?»

Таким образом, цель анкетирования, рассчитанного на студентов 1-4 курса отделения «Сестринское дело», полностью оправдана, так как удалось выявить что все респонденты представлены молодежью, степень удовлетворенности студенческой жизнью и уровень оправданности ожиданий ребят при поступлении в медицинский колледж достаточно высокие. Была установлена основная причина при выборе обучения в медицинском колледже, отражающая духовно-нравственные мотивы при выборе будущей профессии, так же удалось обозначить основной мотив в учебной деятельности и настроение, с которым студенты идут на занятия.

Однако наряду с большим количеством студентов, удовлетворенных своим выбором будущей профессии, процент респондентов, которые готовы были бы жить без некоторых удобств, но при этом заниматься любимым делом и быть духовно-нравственным и культурно развитым специалистом достаточно низкий. В связи этим можно с уверенностью говорить, что духовно-нравственная готовность к профессиональной деятельности является необходимым условием профессионализма будущей медицинской сестры/медицинского брата и определяется как комплекс четко представляемых целей, задач и способов осуществляемой практической деятельности, высоко развитых профессионально важных личностных качеств и выраженной духовностью.

Список литературы:

1. Аббясов И.Х Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И. Х. Аббясов, С. И.Двойников, Л. А. Карасева и др.]; под ред. С. И.Двойникова. - М.: Издатель- Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

СЕРТИФИКАТ

М А С
Т Е Р

Г О Д А

участника

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«**МАСТЕР ГОДА**»

В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

вручается

**БОРОВКО
НАДЕЖДЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

Министр образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. ВОРОБЬЕВА

Председатель Краснодарской
краевой организации
Общероссийского Профсоюза
образования



С.Н. ДАНИЛЕНКО



Краснодар, 2024 г.



ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000277282

Документ о квалификации

Регистрационный номер
464

Город
Саратов

Дата выдачи
21 сентября 2022 года

Боровко

(фамилия, имя, отчество)

Надежда Александровна

с «13» июля 2022 г. по «21» сентября 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в федеральном

(название)

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образовательной организации)

образования «Саратовский национальный исследовательский

государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

по программе «Педагогика и методика

(наименование дополнительной профессиональной программы)

профессионального образования»

Аттестационная комиссия решением от «20» сентября 2022 г.

удостоверяет право

Боровко Надежды Александровны

(фамилия, имя, отчество)

на ведение педагогической и методической деятельности

в сфере профессионального образования

(наименование квалификации)



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 45153160

Документ о квалификации

Регистрационный номер
053109

г. Курган

Дата выдачи
21 марта 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боровко Надежда Александровна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование информационно-коммуникационных
технологий в процессе реализации ФГОС СПО»**

в объеме 72 часа

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании	20	Зачёт
Электронная информационная среда ОО. Информационная безопасность обучающихся	15	Зачёт
Создание интерактивных образовательных ресурсов	20	Зачёт
Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский детско-юношеский центр»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСДЕТЦЕНТР

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7732 00277628

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ДПО 3366

Город

Москва

Дата выдачи

12.12.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боровко
Надежда Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном
бюджетном учреждении
«Российский детско-юношеский центр»
в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр»

с 23 октября 2023 года по 11 декабря 2023 года
по дополнительной профессиональной программе

**«Деятельность советника директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
в профессиональных образовательных организациях»**

в объеме
140 часов

Директор ФГБУ «Росдетцентр»
Директор Учебного центра
ФГБУ «Росдетцентр»
Секретарь
М.П.



А.С. Кудряшов
Г.А. Киреченков
М.А. Ветлужских



ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Боровко
Надежде Александровне*

*преподавателю профессиональных модулей ЧББПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края*

*За плодотворный труд, весомый вклад в воспитание и профессиональную
подготовку специалистов системы здравоохранения
и в связи с празднованием Дня медицинского работника*

Глава муниципального образования
Белореченский район



С.В. Сидоренко

2023