

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ.  
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
352630, Россия, Краснодарский край  
г. Белореченск, ул. Красная, 66  
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107  
E-mail: bel\_cro@mail.ru  
тел. 8(86155)22595

Вх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Исх. № 612 от 01.11.2023

Справка

дана Чепчуговой Светлане Сергеевна, преподавателю спецдисциплин АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум» муниципального образования Белореченский район в том, что на заседании районного методического объединения учителей информатики (протокол № 2 от 01.11.2023 года) она выступила по теме «Применение технологии создания анимированных изображений с использованием программы PowerPoint на уроках информатики, как средство развития коммуникационных навыков обучающихся».

Светлана Сергеевна поделилась опытом работы по подготовке анимированных презентаций в редакторе по информатике и другим предметам с использованием редактора PowerPoint. Заострила внимание на том, что подрастающее поколение испытывает сложности при общении. Групповая работа, которую использует Светлана Сергеевна, способствует развитию коммуникационных навыков, умений согласовывать между собой поставленные задачи, распределять обязанности, контролировать выполнение, критически оценивать результаты работы, корректировать дальнейшую работу в зависимости от промежуточного результата. Получение данных навыков необходимо формировать в рамках любого учебного занятия – лекционного и практического, в рамках учебного процесса, на любого типа занятиях – урочной и внеурочной деятельности.

Руководителями школьных методических объединений принято решение: опыт работы преподавателя спецдисциплин АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум» Чепчуговой С.С. рекомендовать к использованию в образовательных организациях района с целью развития навыков групповой работы на компьютере с мультимедийными программными средствами и коммуникативных способностей обучающихся на разных этапах урока.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

И.П.Зайтова



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 24.09.2025

№ 3629

г. Краснодар

**О проведении  
научно-практических конференций**

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников, государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края при решении актуальных вопросов в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, (приложения № 1-10).

2. Руководителям государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.

3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Ф. Филиппов

Приложение 10

УТВЕРЖДЕНА  
приказом министерства здравоохранения  
Краснодарского края  
от 24.05.2025 № 3628

**Программа онлайн научно-практической конференции  
«Совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена  
с медицинским и фармацевтическим образованием в медицинском  
колледже»**

Начало 02.06.2026 в 13.00 часов

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»,  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Ейский медицинский  
колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ  
«Новороссийский медицинский колледж», ГБПОУ «Кушёвский медицинский  
колледж», ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», ГБПОУ  
«Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж».

Модератор: Мягкинкая Марина Викторовна (ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Луценко Екатерина Сергеевна – Организация санитарно-просветительной работы студентов на занятиях по реабилитации (ККБМК).
2. Трушина Анна Владимировна – Самостоятельная работа студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело: содержание и методы организации (ККБМК).
3. Жане Светлана Рамазановна – Ролевые игры и симуляционные тренинги как инструменты формирования клинического мышления (ККБМК).
4. Таратайченко Наталья Вячеславовна – Развитие познавательной активности в рамках внеаудиторной работы по истории (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).
5. Чепчугова Светлана Сергеевна – Развитие мотивации на учебных занятиях по информатике, как средство повышения качества знаний обучающихся (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

6. Медведева Виктория Валентиновна – Использование интерактивных методов на занятиях физики, как средство повышения познавательной активности обучающихся (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

7. Варламова Ольга Витальевна – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

8. Прохорова Елена Николаевна – Использование интерактивных методов обучения на занятиях английского языка в медицинском колледже (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

9. Коньшин Игорь Васильевич – Практическая направленность обучения как основа формирования профессиональных компетенций при изучении Анатомии и физиологии человека и Основ патологии (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»  
(АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»)

### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2022

Белореченск

№ 123

#### Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году

На основании решения заседания педагогического совета АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (протокол № 1 от 31.08.2022 года), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав и председателей предметно-цикловых комиссий:

Цикл информационных дисциплин	
1.	Чепчугова Светлана Сергеевна – председатель цикла

Директор АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»

(п/п)

В.В. Нанаев

Верно  
Директор АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»



В.В. Нанаев

Автономная некоммерческая частная профессиональная  
образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум  
крайпотребсоюза»  
(АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»)

### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2023

Белореченск

№ 112

#### Об организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году

На основании решения заседания педагогического совета АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (протокол № 1  
от 31.08.2023 года), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав и председателей предметно-цикловых комиссий:

Цикл информационных дисциплин	
1.	Чепчугова Светлана Сергеевна – председатель цикла

Директор АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»

(п/п)

В.В. Нанаев

Верно  
Директор АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»



В.В. Нанаев

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Белореченский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОТОКОЛ № 9

от 27.04.2026г

Присутствовали:

1. Мальцева Елена Александровна (председатель ЦПК, преподаватель русского языка и литературы)
2. Бочарова Ольга Николаевна (преподаватель физической культуры)
3. Иванисова Нина Анатольевна (преподаватель математики,)
4. Медведева В.В. (преподаватель физики, астрономии)
5. Мягкинская М. В (преподаватель химии, старший методист)
6. Прохорова Елена Николаевна (преподаватель английского языка)
7. Пуцилина Елена Станиславовна (преподаватель английского языка)
8. Сыромятнова Н. В. (преподаватель информатики)
9. Таратайченко Наталья Вячеславовна (преподаватель истории, обществознания, основ философии)
10. Тлехас О. Д. (преподаватель обществознания, основ философии)
11. Чепчугова С.С. (преподаватель –информатики)
12. Шутова Н. И. (преподаватель- совместитель географии)
13. Яковлев В.А.(преподаватель основ безопасности жизнедеятельности)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Подведение итогов проведения декады общеобразовательных дисциплин.
2. О проведении аттестации в новом учебном году.
3. Участие в педсовете «Современные технологии профессионального обучения как инструмент развития компетенций студентов».

1. **По первому вопросу** слушали председателя ЦПК **Мальцеву Е. А.**, которая дала полный отчет о работе комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин, по проведению декады общеобразовательных дисциплин. В рамках декады состоялись открытые уроки по общеобразовательным предметам, викторины, олимпиады, квизы, посещения музеев и экскурсии.

Преподаватель **Таратайченко Н.В.** в День истории представила исторический экскурс улицами родного города Белореченска, на которых находятся памятники героям Великой Отечественной войны. Вместе с **Чепчуговой С.С.** преподавателем информатики была проведена заочная экскурсия по Белореченску и Белореченскому району.

Преподаватели Мальцева Е.А. (русский язык и литература), Прохорова Е.Н. (иностраный язык) С.А., провели комбинированный урок литературы, где произведения А.С.Пушкин зазвучали на английском языке.

Преподаватель информатики **Сыромятнова Н.В.** провела открытый урок по информатике в формате «Своей игры»

Преподаватель физики **Медведева В.В.** в интеллектуальной игре «Физика в современном мире» через задания на логическое мышление показала связь предмета с жизнью каждого человека.

По итогам предметных олимпиад слушали старшего методиста Мяжкинскую М.В

Были организованы и проведены внутриколледжные предметные олимпиады:

- химии (отв. Преподаватель Мяжкинская М.В.).
- физики (преподаватель Медведева В.В.)
- информатики (преподаватель Сыромятникова Н.В., Чепчугова С.С.)
- биологии (преподаватель Слюсаренко Э.Е.)

Преподаватели показали хороший уровень организации и проведения олимпиад.

В обсуждении 1-го вопроса приняли участие все преподаватели цикла Предметная декада позволила учащимся познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада общеобразовательных дисциплин прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех студентов и преподавателей.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению. Усовершенствовать формы проведения декады цикловой комиссии.

2. По второму вопросу о проведении аттестации в 2026-2027 учебном году слушали старшего методиста Мяжкинскую М.В. которая ознакомила преподавателей с предварительным графиком аттестации. До 5 июня необходимо предложить темы по обобщению опыта работы в рамках краевых-научно-практических конференций и мероприятий внутри колледжа

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению.

1. По третьему вопросу слушали председателя ЦПК Мальцеву Е. А., которая предложила выступить содокладчиками заместителя директора по УР на педсовете «Современные технологии профессионального обучения как инструмент развития компетенций студентов» преподавателей Яковлева В.А., Чепчугову С.С., Медведеву В.В. и представить опыт работы с использованием проектных технологий.

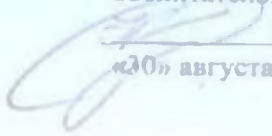
**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять информацию к сведению.

Председатель ЦПК ОД ОГСЭ ЕН



Е. А. Мальцева

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
 Н.В. Воронцова  
«30» августа 2024 года

Календарно – тематический план  
по воспитательной работе в группе С-14  
на 2024 – 2025 учебный год  
Куратор группы  
Чепчугова Светлана Сергеевна

Белореченск  
2024 г.

**Цель** - улучшение качества воспитательной работы, направленной на развитие всесторонне развитой, нравственно зрелой и творческой личности студентов, обладающих активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами. Мы стремимся воспитать специалиста-интеллекта с глубокими общечеловеческими нравственными ценностями.

**Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:**

1. Формировать у студентов добросовестные отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

**Работа с родителями:**

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

**Календарный план воспитательной работы**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>	
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
2.09.	День знаний.	Торжественная линейка	Группы старших курсов	Студенческое самоуправление
2.09.	<i>Разговоры о важном. Образ будущего. Ко Дню знаний</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6.09	Беседа-обсуждение, информационно-познавательные час: Наш мир без террора: «Эхо Бесланской печали», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Инструктажи: - антитеррор, пожарная безопасности студентов, - Безопасность в социальных сетях и др. - ознакомление с правилами внутреннего распорядка - Уставом колледжа и Положением о стипендиальном обеспечении, КЗ - 1539»	аудитории колледжа	Куратор учебной группы, актив группы	Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Профилактика и безопасность
9.09	<i>Разговоры о важном</i> Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Эвристическая беседа	Куратор группы	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13.09	<b>Общеколледжное мероприятие: День рождения колледжа.</b>	Аудитории колледжа	Группы старших курсов Куратор учебной группы Редколлегия, творческая группа студентов	Кураторство Профессиональное самоопределение Самоуправление
13.09	День образования Краснодарского края. «87-летия со Дня образования Кубани»	аудитории колледжа	Куратор, вся группа	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство
<b>По плану работы колледжа</b>	Практическая тренировка по отработке планов эвакуации.	Территория колледжа	Заместитель директора по АХЧ	Профилактика и безопасность

16.09	Разговоры о важном. <i>Дорогами России</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20.09	Участие в диктанте Здоровья. Всероссийская акция	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Беседа « Умей сказать “нет!”» классный час по профилактике наркомании	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
23.09	Разговоры о важном. <i>Путь зерна</i>	аудитории Колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27.09	<i>Классный час по антикоррупции: «Быть честным!»</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Кураторство Профилактика и безопасность
	Повторение Правил внутреннего распорядка, законом КЗ – 1539.	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	Профилактика и безопасность
30.09	Разговоры о важном. <i>День учителя</i>	аудитории колледжа	Куратор учебной группы	«Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
	1 октября - Международный день пожилого человека. Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда.	аудитории колледжа	Куратор учебной группы, актив группы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>По плану работы студсовета</b>	Студенческий совет по самоуправлению	аудитории колледжа	Актив группы	Самоуправление
<b>ОКТАБРЬ</b>				
03.10	<b>Общеколледжное мероприятие Посвящение в студенты</b>	аудитории колледжа	Группы старших курсов Куратор. Редколлегия, творческая группа студентов	Кураторство  Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
04.10	«День Учителя» Выпуск поздравительных газет. Поздравление преподавателей Классный час	аудитории колледжа	Куратор группы Редколлегия, творческая группа студентов	Кураторство Студенческий медиа центр

**ЯНВАРЬ 2 семестр**

01.01.-10.01	Новый год. Участие в районных мероприятиях		г.Белореченск	Кураторство Самоуправление
13.01	<i>Разговоры о важном. День российской печати</i>	аудитория Колледжа	куратор группы	Программа курса вне-урочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17.01	Классный час: «Антинарко: пиво – это вред для молодого организма»	аудитория Колледжа	Куратор группы	«Кураторство и поддержка»
<i>По плану</i>	Родительское собрание	аудитории колледжа	куратор	Кураторство Наставничество Взаимодействие с родителями
20.01	<i>Разговоры о важном. День студента</i>	аудитория Колледжа	куратор группы	Программа курса вне-урочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24.01	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, препода- ватель ОБЖ куратор	Основные воспитательные мероприятия
январь	<b>Общеколледжное мероприятие День Студента</b>	аудитории колледжа	Группы стар- ших курсов Куратор учебной группы. Все студенты группы	Кураторство Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Проведение и организа-ция в проведении праздни-ка.
27.01	<b>Разговоры о важном. БРИКС</b> (тема о международных отношениях)	аудитория Колледжа	куратор группы	Программа курса вне-урочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31.01	Классный час. День снятия блокады Ленинграда.	аудитории колледжа	куратор учеб- ной группы актив группы	Кураторство Самоуправление
	День освобождения ст. Белоречен-ская. Памятный митинг	аудитории колледжа	куратор учеб- ной группы актив группы	Кураторство Самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
3.02	<b>Разговоры о важном. Бизнес и техно-логическое предпринимательство</b>	аудитория Колледжа	куратор учеб- ной группы	Программа курса вне-урочной деятельности «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7.02	«День разгрома фашистов в Ста-линграде». Классные часы	аудитории Колледжа	куратор	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**«КЛАССНЫЙ ЧАС ПО АНТИКОРРУПЦИИ: «БЫТЬ ЧЕСТНЫМ!»»**

Дата проведения: **27.09.2024** год

Место проведения: БМК

Куратор группы С-24 **Чепчугова С.С.**

## **Цели:**

1. Познакомить с понятием «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями.
2. Расширять кругозор обучающихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.
3. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

## **Задачи:**

1. Провести лекцию или беседу с использованием учебных материалов о понятии «коррупция», её видах и последствиях.
2. Подготовить учебные кейсы и примеры из реальной жизни, иллюстрирующие проявления коррупции.
3. Разработать тесты или викторины для закрепления знаний о коррупции.
4. Организовать дискуссии и дебаты по вопросам современной коррупции и способов её предотвращения.
5. Включить в программу изучение примеров положительного поведения и антикоррупционных практик в обществе.
6. Провести проекты или акции, направленные на просвещение окружающих о вреде коррупции и ее последствиях.
7. Вводить в образовательный процесс ситуации для самостоятельного принятия решений, развитие ответственности за свои поступки.
8. Внедрять внеклассные мероприятия, направленные на развитие социальной активности (волонтерские акции, кампании по борьбе с коррупцией).
9. Обсуждать ситуации морального выбора, поощрять проявление гражданской инициативы.
10. Если нужно, я могу помочь сформировать конкретные формы задач (например, задания, проекты или мероприятия) в соответствии с возрастом или уровнем обучающихся.

## **План мероприятия:**

1. Вступительное слово про коррупцию. Показ мультипликационного фильма.
2. Беседа с обучающимися про историю возникновения коррупции и ее виды. Показ презентации.
3. Викторина. Показ презентации.
4. Заключительное слово куратора.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Вступительное слово куратора. Показ мультипликационного фильма.**

Цели: развитие зрительного восприятия, логического мышления

Методы: проблемно-поисковый, наглядный

Уважаемые ребята! Вашему вниманию предлагается просмотр мультипликационного фильма. Посмотрев его, попробуйте назвать тему, о которой пойдет речь на нашем мероприятии.

(просмотр мультфильма про коррупцию, обучающиеся выдвигают свои версии, делается обобщение и называется тема мероприятия)

**Цитата Д. А. Медведева: «Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной».**

#### **2. Беседа с обучающимися про историю возникновения коррупции и ее виды. Показ презентации.**

Цели: познакомить с историей возникновения коррупции

Методы: наглядный, словесный

Куратор:

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

**Коррупция (от лат. corruptio-подкуп)** - процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно-политических деятелей, дача взяток и т.д.)

Если сказать своими словами: злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных денежных доходов, государственными бюрократами, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения.

Однако в более общем смысле слова участниками коррупционных отношений могут быть не только государственные чиновники, но и, например, менеджеры фирм; взятки могут давать не деньгами, а в иной

форме; инициаторами коррупционных отношений часто выступают не госчиновники, а предприниматели.

**К сферам деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции в России, относятся:**

1. Таможенные службы;
2. Медицинские организации;
3. Автоинспекции;
4. Судебные органы;
5. Налоговые органы;
6. Правоохранительные органы;
7. Получение кредитов;
8. Надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
9. Освобождение от призыва на военную службу;
10. Поступление в ВУЗы и многие др.

#### **Виды коррупции**

**Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

**Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей (что происходит сегодня на Украине, когда покупаются места в Верховной раде, вместо того, чтобы быть избранным народом).

**Коррупция в вузах.** Высшая школа сегодня представляет собой гигантский теневой рынок, на котором крутятся миллиарды. Диплом на этом рынке стал чуть ли не финансовым документом. Он покупается, чтобы в дальнейшем определять цену работника на рынке труда. При этом мы имеем дело с рынком, на котором покупатель абсолютно бесправен, а продавец искусственно создает дефицит товара. Количество бесплатных мест в вузах постоянно сокращается, платных — увеличивается. И это притом, что и «бесплатные» студенты должны платить.

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало всё общество.

Практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением.

К сожалению, коррупция становится нормой, население приспособилась к подаркам и штрафам без квитанций.

**Как по – вашему мнению, ребята, надо ли бороться с коррупцией?**

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки.

В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», №290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже называется вымогательством.

### **3. Викторина по коррупции. Показ презентации.**

#### **Задания с выбором ответа.**

##### **1. Коррупция-это:**

- А) необходимое условие для существования общества
- Б) удобный формат решения вопросов
- В) злоупотребление служебным положением, взятки, подкуп

##### **2. Отличается ли понятие «коррупция» от понятия «взятничество»?**

- а) не отличается
- б) понятие «коррупция» шире, чем понятие «взятничество»
- в) понятие «взятничество» шире, чем понятие «коррупция»

##### **3. Когда принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?**

- а) 21 декабря 1997 г.
- б) 25 декабря 2008 г.
- в) не принят

##### **4. Противодействие коррупции – это:**

- А) антигосударственная деятельность и экстремизм
- Б) деятельность государственных органов по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- В) успешное решение социально-экономических задач

##### **5. Меры профилактики коррупции, предусмотренные законом:**

- А) самосуд
- Б) общественное порицание
- В) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

##### **6. Что не относится к мерам по профилактике коррупции:**

- А) иск в суд
- Б) формирование в обществе нетерпимости к коррупции
- В) сотрудничество государства с институтами гражданского общества

**7. Какие государственные органы НЕ наделены полномочиями по борьбе с коррупцией:**

- А) прокуратура РФ
- Б) органы государственной власти субъектов РФ
- В) министерство здравоохранения и социальной политики РФ

**8. Может ли Гражданское общество бороться с коррупцией?**

- а) не может, так как существуют правоохранительные органы
- б) может, путем демонстраций протеста
- в) может, путем установления договоренностей

**9. С какого возраста согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу наступает уголовная ответственность граждан за коррупционные действия?**

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет

**10. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:**

- А) обязан уведомлять работодателя
- Б) обязан уведомлять органы прокуратуры
- В) не обязан уведомлять

**11. В обмен на взятку таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:**

- А) вымогательства
- Б) злоупотребление должностными полномочиями
- В) провокация взятки

**12. О чем свидетельствуют крылатые выражения «Хамсуд», «Шемякин суд», «Басманное правосудие»?**

А) Об использовании своего служебного положения в корыстных целях

Б) о разложении судебной системы

В) о зависимости средств массовой информации от государства

**Задания с кратким ответом.**

1. В середине XIX в. чиновники практически всех рангов постоянно злоупотребляли своим положением и находились при этом в страхе перед разоблачением. Сюжет, какого произведения русской литературы основан на этом положении?

2. Кто из современных российских политиков сказал: «Коррупция превратилась в системную проблему. И этой системной проблеме мы обязаны противопоставить системный ответ».

3. Как вы считаете, какая сфера общественной жизни в современной России наиболее подвержена коррупции?

**Задания с развернутым ответом.**

1. Как вы полагаете, в чем главная причина коррупции: в несовершенстве законов, в самом устройстве системы государственного управления или же это порок людей, недостаток их воспитания?

2. Какими мерами можно (если можно) искоренить коррупцию в России? 3. Если бы вы были чиновником и имели возможность брать взятки за решения, которые зависят от вас, смогли бы вы отказаться?

**Ключи к викторине по теме «Коррупция-разрушение духовности человека. Мы против коррупции. Мы - будущее России».**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	б	б	б	в	а	в	б	б	а	б	в

**Задания с кратким ответом**

1. «Ревизор» Н.В. Гоголь.

2. Д.А. Медведев.

**4. Заключительное слово куратора.**

- Как вы думаете, какие меры помогли бы нашему правительству бороться с коррупцией?

1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов, образования, медицины, с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.

2. Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности;

3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;

4. Ужесточить законы страны в отношении коррупционеров, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;

5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Как видите, бороться с коррупцией можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам.

Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ОБЩЕКолЛЕДЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ДЕНЬ СТУДЕНТА «ЗВЕЗДНЫЕ ЛЮДИ»**

Дата проведения: **24 января 2025** год

Место проведения: БМК

Организаторы: **Чепчугова С.С.**

Юракова Л.А.

Варламова О.В.

### **Цели:**

1. Сплочение студенческого коллектива, формирование чувства единства и гордости за принадлежность к студенческому сообществу.
2. Повышение интереса к студенческим традициям и истории праздника.
3. Создание позитивной, праздничной атмосферы, способствующей развитию творческих способностей, инициативы и коммуникации среди студентов.
4. Вовлечение студентов в культурную, общественную и творческую жизнь учебного заведения.

### **Задачи мероприятия:**

1. Познакомить студентов с историей и традициями Дня студента.
2. Способствовать раскрытию творческих и организаторских способностей участников.
3. Развивать навыки командной работы и умение находить общий язык в коллективе.
4. Укрепить чувство взаимовыручки и поддержки между студентами.
5. Создать условия для раскрытия лидерских качеств, инициативы и ответственности.
6. Организовать интересный и полезный досуг для студентов.
7. Поощрять активное участие студентов в жизни учебного заведения.
8. Способствовать формированию у студентов положительного эмоционального настроя, сохранению праздничной атмосферы.

**Оформление:** видеоряд праздничных подборок, стойки гелиевых шаров, атрибуты к сценкам (скелет, трость, фонендоскоп, колбы...)

**Фотозона:** стойки гелиевых шаров, звездочки, конфедератки (треугольные шапочки), полароидная пластиковая фоторамка

Вступление. Фанфары, Гаудеамус

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые друзья! Сегодня у нас яркий, веселый и двойной праздник! Во-первых мы отмечаем день студента! Во-вторых сегодня мы также поздравляем всех Татьян с их днем.

Ведущий 2: Все, кто является студентами, кто учится, учит, или имеет хоть какое то отношение к учебе – это праздник наш!

Ведущий 1: Хоть у нас сегодня праздник, от темы учебы никуда не уйти. Кто скажет нам, что общего у Шурика, Гарри Поттера и Евгения Базарова (из произведения «Отцы и дети» Тургенева)? Пауза

Ведущий 2: Они все студенты!

Ведущий 1: Молодцы! Верно! И начнем мы наше мероприятие с песни. Встречайте! Для вас выступают студенты БМК.

Песня «Пусть бегут неуклюже»

Пусть бегут неуклюже  
Все студенты по лужам  
Ведь звонок прозвенел на урок  
Мы науки зубрили  
И сюда поступили  
Чтобы каждый стать медиком смог

Пр:Очень здорово!Ребята!  
Медицину изучать  
Медсестрою и медбратом  
Каждый хочет стать

Мы сначала терялись  
И всего здесь боялись  
Но освоится здесь мы хотим  
На уроках не спим мы-  
Веселы и активны  
А в буфет просто пулей летим  
Пр.

Время быстро промчится  
Мы закончим учиться  
И придётся отсюда уйти.  
Нам другие ребята,  
Что поступят когда  
Пожелают удачи в пути  
Пр.

Ведущий 1: А что еще общего у всех студентов? - Спросите вы.  
Конечно же, зачеты и экзамены, которые сдавали студенты во все времена. Еще лекции, семинары, зачетные книжки, конспекты, шпаргалки, да много всего!

Ведущий 2: А главное, что ни одно студенческое братство не обходится без своего предводителя. И для приветственного слова на сцену приглашается директор Белореченского медицинского колледжа Майковский К.А.

Муз.заставка  
Слово Директора

Ведущий 1: В нашем зале собрались несколько поколений студенчества. Есть те, кто учится в настоящий момент, есть те, кто были студентами в прошлом.

В этот особенный день, вас хотят поздравить бывшие студенты - наши выпускники, которые сегодня работают в сфере здравоохранения.

## Видеоролик от выпускников

Ведущий 2: Уважаемое студенческое братство и преподаватели. Студенческая жизнь она как хороший и сладкий сон с захватывающим сюжетом, интересен и полон сюрпризов до звонка будильника!

Ведущий 1: Всем встать! Суд идет!

Сценка «Сон»

Сценка «Сон»

Под музыку из кф Приключения Шурика) вынос атрибутов

На сцене: спят 3 студента..

Судья: Слушается дело о безответственном поведении, непосещении занятий и безалаберном отношении к студенческой жизни обучающихся Неучило, Прогулян, Сидоров-Оглы.

Подсудимые встаньте: Неучило, (пауза) Прогулян, (пауза) Сидоров-Оглы.

Судья: Вам предоставляется последний шанс, и последнее слово в вашу защиту. В зал суда приглашаются ваши обвинители! Если вы назовете всех обвинителей и дисциплины, которые они ведут, суд это учтет при вынесении приговора.

Садитесь!

Обвинитель №1: (история) под проигрыш песни Императрица Аллегрова выходит Наталья Вячеславовна

Н.В.:

Будуар императрицы повидал немало на своем веку

Кавалеров вереницы навевают на нее теперь тоску

Только сердцу не прикажешь, сердце просит продолжения любви

И вечерний экипаж её уносит на окраину Москвы

И там шальная императрица

В объятьях юных кавалеров забывает обо всем

Как будто вечно ночь будет длиться

Как будто разочарованье не наступит новым днем

Музыка тише становится

Гуляй, шальная императрица

И вся страна, которой правишь ты, берёт с тебя пример

Легко влюбиться, императрица

Когда так страстно бирюзовым взглядом смотрит офицер...

Н.В.: Вы предмет мой не учили, даты не зубрили, посему я пришла в суд и обвиняю вас!

Судья: Подсудимые встаньте. Вам вынесено очень серьезное обвинение.  
Вы признаете свою вину?

(Студенты отказываются.)

Судья: Тогда о какой дисциплине идет речь? Как зовут преподавателя?

Студенты пытаются угадать предлагая варианты.

Анна Семенович

Екатерина 2?

Нет, нет, нет, это ж Таратайченко, историю ведет...

Громко в микрофон – Таратайченко, предмет – история!

Судья: Спасибо обвинителю №1. (Музыка на уход)

Судья: (обращается к нерадивым студентам) Вы справились с первым заданием! (лезгинка)Сидоров-Оглы танцует, радуется.

Судья: Тишина в зале! (обрывает танец)

В зал приглашается обвинитель №2: (литература) выходит Мальцева Е.А. музыка Великосветский вальс. ХФ «Онегин»)

Е.А.:

Я вам пишу, вчера звонила  
Намедни отправляла факс,  
Но и слезами крокодила  
Я не разжалобила вас.  
Когда трясущейся рукою  
Я набирала СМС,  
Вы танцевали под луною,  
Летая в счастье до небес.  
Вы смылись с пар литературы  
В один прекрасный день и час.  
Недаром я шпаргалок кучу  
В карманах видела у вас.  
Я вас просила, вся на нервах,  
Назад еще 4 дня,  
Хоть каплю совести храня,  
Вы сдайте мне стихотворенье,  
Хоть по слогам его прочтя.  
Вы книгу хоть одну откройте,  
Попробуйте ее понять,  
Хоть б листами прошуршать,  
Чтоб образ букв не забывать.  
Я думала, что вы герои,

Искала совершенство в вас,  
Но вдруг огонь души погас,  
Я разочаровалась в вас.

Е.А.: И эти еще хотят экзамены и зачеты автоматом?!  
В школу их, на повторение школьной программы! На 2 года!

Судья: Обвиняемые встаньте! Как вы могли не учить, не готовиться к ЭТОМУ предмету?! А какой дисциплине идет речь?!

Студенты пытаются угадать предлагая варианты.

Клава Кока?

Дарья Донцова?

Люся Чеботина?

Подождите-ка, она ж про литературу говорила. Вспоминай, кто у нас в колледже ведет литературу.

Подскажите (обращается к зрителям)

В микрофон - Мальцева Елена Александровна, русский язык и литература

Судья: Спасибо обвинителю №2. (Уход Мальцевой под музыку)

Молодцы! Вы справились!

Студенты: Да здравствует наш суд! Самый гуманный суд в мире! (аплодисменты)

Судья: (стучит молоточком!) Подсудимые внимание. Обвинитель №3. Помните, вам нужно назвать имя отчество и дисциплину, которую ведет этот преподаватель. (выходит химия - Мягкинская М.В., музыка из кф «Гарри Поттер»)

М.В. :

Как волшебница, я знаю все на свете.

Ждут много от меня и взрослые, и дети.

Но, чтоб волшебниками стать, нужно очень много знать.

Как реакция пойдет, и что такое водород?

Что покажет индикатор, и для чего катализатор?

Как сделать из песка хрусталь, а из руды – чугун и сталь?

Конечно, это не секрет. На все вопросы вы ответ найдете

Когда учебник лишь перелистнете!

Сегодня знает стар и млад, что нитраты – это яд,

А жизнь поддерживает в нас кислород, бесцветный газ.

Куда ни бросим взгляда мы, увидим волшебства плоды.

Жить без нее никак нельзя, так будьте с нею вы, друзья!

А эти неучи бездарные, не знают ни кислот, ни солей, ни формул, ни реакций.. Гнать их отсюда поганой метлой....

Судья: Что вы можете сказать в свое оправдание?

Студенты: Я ж писал формулы вам в телеграмме..  
И тесты делала..

В микрофон - Вы же химию ведете! А зовут вас – Марина Викторовна Мягкинская!

Судья: Спасибо обвинителю №3. (уходит М.В. под музыку)

Судья: У вас получилось! Справились! (музыка Лезгинка-студенты радуются, веселятся)

Судья: Призываю к порядку в зале суда! Приглашается обвинитель №4: (выходит анатомия - Коньшин И.В. музыка – звездные войны)

И.В.: (микрофон на подставке)

Из футляра костяного  
Смертью вынут сложный мир,  
И Ничто глядится снова  
Сквозь просвет глазничных дыр.  
Череп пуст: из лобных складок  
Мысль ушла. Осталась быль.  
Череп длинен, жёлт и гладок;  
В щелях швов осела пыль.  
Трансцендентные просторы  
На "пространство" променяв,  
В серых схемах a priori  
Здесь ждала свобода - явь.  
Всё что было - стало Былью.  
Книги полны странных слов, -  
Череп пуст, - и серой пылью  
Время входит в щели швов

А эти чу'дные создания, вообще понимают, о чем я веду речь!?....

Судья: Студенты. Кто перед вами и о какой дисциплине идет речь?

Студенты:

Кощей!

Бессмертный!

Что он ведет? (осматриваемся по сторонам, видим шкаф. Заглядываем вовнутрь) Ого, да тут скелет... достать его.

Ооо, так это же подсказка..

Это предмет – анатомия! Ведет Коньшин Игорь Васильевич

Судья: Спасибо обвинителю.(уход И.В. под музыку)

Судья: Вы и с этим обвинением справились. (Студенты радуются, танцуют со скелетом под ламбаду)

Судья: Тишина в зале суда! Тишина! (Молоток)

В зал суда приглашается обвинитель №5: (выходит МДК – Майковская Н.В., минусовка Лолита, Титаник)

Н.В. : Ты не сдал зачет, не был на практике,  
До сих пор закрыть не смог профилактику,  
Нет, не надо слов, довольно слов уже  
Это твой последний день, в нашем колледже!

Я на лекциях стою  
О методиках леченья и о важном говорю,  
Что же вижу я в ответ  
Ты как будто в кабинете, но тебя все равно с нами нет.  
На задней парте ты сидишь, и в телефоне все торчишь,  
Или просто тупо спишь...

Как же это надоело...  
Ты не видишь меня, ты не слышишь меня,  
Так какого же цвета учебник,  
Ты хотя бы скажи... Или лучше покажи (его)

Ты не сдал зачет, не был на практике,  
До сих пор закрыть не смог профилактику,  
Нет, не надо слов, довольно слов уже  
Это твой последний день, в нашем колледже!

Судья: это ваш последний шанс остаться в нашем колледже! Кто вас сейчас обвинял?

Студенты: Лолита Милявская  
Не Милявская, а Майковская  
И не Лолита, а Наталья, Владимировна

И ведет она профессиональный модуль!

Судья: Спасибо обвинителю №5. (уход под музыку Майковская Н.В.)

Судья: Мы заслушали последнего обвинителя. Вы верно ответили и вспомнили всех преподавателей. Суд это учтет.

Итак, Подсудимые, встаньте! Неучило, (пауза) Прогулян, (пауза) Сидоров-Оглы.

Оглашается решение суда! Оправдать! Дать последний шанс и допустить на пересдачу студентов Неучило, Прогулян, Сидоров-Оглы.

Заходит уборщица (Медведева В.В.), бубнит, намывая полы

В.В.: суды всякие придумали.. делать нечего... пора в магазин, купить че то надо.. . Готовить надо, суп что ли сварить.... Рассольник или борщ.. .

Надоели, шагайте все отсюда.. и выливает ведро в зал... ( в ведре блески)

В этот момент судья пропадает, Звенит будильник. Студенты просыпаются..

Студенты: Ребят, а пойдёмте на пары.. я так по ребятам соскучился...

И я...

И учиться начнем! И пропускать больше не будем! Верно?

Конечно!

(уходят под музыку из кф Шурик)

Ведущий 1: Ох уж эти наши студенты и преподаватели! Зажгли, так зажгли!

Ведущий 2: Студенты вообще бывают разные, но они все наши – родные и любимые!

Ведущий 1: Студенты. Нам хочется оценить уровень профессиональной вашей подготовки! Мы проведем шуточную викторину и самые сообразительные получат призы.

Ведущий 2: Давайте договоримся, ведущий задает вопрос, а вы поднимаете руку и отвечаете только после того, как вам дадут слово.

Кто будет выкрикивать слова из зала – ответ учитываться не будет.

Игра с залом

Задавать вопросы и вручать ваучеры! ( помощницы)

Кто из врачей отвечает за человеческий «мотор»? (Кардиолог)

Какой врач особенно настаивает на том, что чистота — залог здоровья?  
(Гигиенист)

Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)

В каком органе есть хрусталик? (В глазу)

Какой орган человеческого тела покрыт корой? (Мозг)  
Чего в организме младенца больше, чем у взрослого человека? (Костей)  
Именно такую клятву дает каждый врач (Клятва Гиппократа)  
Этот врач может отрезать все лишнее (Хирург)  
Прибор для определения температуры тела (Термометр)  
Когда ученик часто прогуливает и хитрит говорят, что у него обострение именно этой болезни (Воспаление хитрости)  
Какого врача по праву можно назвать «крововед»? (Гематолога)  
Какой врач опьяняет оперируемого до бесчувствия? (Анестезиолог)  
Название какого врача состоит из названий двух человеческих органов? (Отоларинголог: ото — ухо, ларингос — гортань)  
Врача по глазным болезням на латыни называют «окулист». А как его называют по-гречески? (Офтальмолог)  
Название какой медицинской специальности происходит от латинского слова «здоровье»? (Санитар (ка) — от «sanitas»)  
Скажите по-латыни «яд». (Вирус)  
Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель». (Клиника)  
Как называется наука о лечении болезней без хирургического вмешательства. (Терапия)  
Как называется миндалевидная железа у входа в глотку? (Гланда)  
Какое заболевание бывает сахарным и несладким? (Диабет)  
В каком органе человеческого тела есть молоточек, наковальня и стремячко? (Это названия косточек в среднем ухе)  
Какова общая длина пищеварительного канала у человека? (8—10 метров)  
Назовите фамилию изобретателя зубной пасты. (Колгейт)  
Какова первая медицинская помощь при ушибах? (Наложение давящей повязки, применение холода, создание покоя)  
Какой яд можно купить на каждом углу? (Никотин)

Ведущий 1: Вы молодцы! Вопросы заданы, призы получены. Внимание на экран.

Видеоролик студентов

Ведущий 2: Да, быть студентом – медиком не просто! Настоящий медицинский работник обладает такими качествами, как милосердие, сострадание, гуманность, неравнодушие, они должны иметь любовь к своей выбранной профессии.

Ведущий 1: И наши студенты творят добро.

Танец «Твори добро»

Ведущий 2: Мы увидели, как не просто вам было подготовить такой замечательный праздник! И по традиции давайте исполним наш гимн!

Гимн колледжа

Ведущий 1: С днем студентов, дорогие друзья! 2: Спасибо за внимание!  
До новых встреч!  
(на фоне слов начинается видеоряд «Подготовка»)

Муз.заставка

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
Н.В.  
Воронцова  
« 29 » августа 2025 г.

Календарный план воспитательной работы  
Куратора группы С 24  
Чепчугова С.С.  
на 2025 - 2026 учебный год

**Цель:**

Формирование гармонично развитой личности студента, обладающей необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способной успешно адаптироваться и эффективно функционировать в условиях динамично меняющейся социокультурной среды.

**Задачи:**

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

№	Содержание	Дата и сроки	Ответственные (Куратор, соц. педагог, педагог – психолог, староста, актив)	Направление воспитательной работы (модули)
<b>Сентябрь 2025</b>				
<b>Знаменательные, памятные даты</b> (для страны, региона, населенного пункта, образовательной организации)				
1.	<b>Торжественная линейка и организационные собрания, посвященные Дню знаний. «Разговоры о важном»: О важности получения знаний.</b> Правила внутреннего распорядка в колледже.	01.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
2.	<b>Информационный час: День воинской славы России — окончание Второй мировой войны.</b>	02.09.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
3.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
4.	«Разговоры о важном»: Развитие русского языка в цифровую эпоху.	04.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
5.	Учебная тренировка по отработке планов эвакуации.	По плану работы 10.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
6.	Классный час, приуроченный ко Всемирному дню первой помощи и Дню образования Краснодарского края. Классный час в Международный день памяти жертв фашизма.	13.09.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности» «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
7.	«Разговоры о важном»: Цифровой суверенитет и его значение для страны. Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа.	15.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
8.	Беседа « Умей сказать “нет!”» классный час по профилактике наркомании	15.09.	Куратор, актив	«Профилактика и безопасность»
9.	Классный час в Международный день безопасности пациента.	17.09.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
10.	«Разговоры о важном» (по плану).	22.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»

	Беседа «Профилактика межличностных и межнациональных конфликтов. Телефонный терроризм».	08.12.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»,
	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией и Дню Героев Отечества	09.12.	Куратор, староста, актив	«Профилактика и безопасность», «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
	Классный час, посвященный Дню Конституции России	12.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
	«Разговоры о важном» (по плану)	15.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
	«Разговоры о важном» (по плану)	22.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку	23.12.-27.12.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
	Инструктажи по безопасности на зимних каникулах. Безопасный Новый Год. Правила поведения в местах массового скопления народа, общественных местах, транспорте. Внимание! Пиротехника!	25.12.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
<b>Январь 2026</b>				
	Федеральный проект «Разговоры о важном».	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
	Скажем нет терроризму и экстремизму Классный час	15.01.	Куратор	«Профилактика и безопасность»,
	<b>Общеколледжное мероприятие День Студента</b>	23.01.	Куратор, все студенты группы	«Организация воспитательной деятельности»
	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944). День памяти жертв холокоста.	27.01.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
	«День освобождения ст. Белореченская». Памятный митинг	31.01.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Февраль 2026</b>				

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ  
"ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ"**

Дата проведения: **3.09.2025.**

Место проведения: БМК

Куратор группы С-24 Чепчугова С.С.

### ***Цели и задачи мероприятия:***

Цель - формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта, воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

### ***Ход классного часа:***

#### *Куратор:*

Ежегодно 3 сентября в России отмечается **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Дата связана с трагедией, произошедшей в Беслане в сентябре 2004 года. Тогда в течении трех дней, с 1 по 3 сентября, террористы держали в заложниках более тысячи учеников, их родителей и учителей городской школы № 1. Людей удерживали в спортзале школы, не давая им ни воды, ни еды. Около полудня 3-го сентября в школе раздался взрыв и началась беспорядочная стрельба из окон. В результате теракта погибли более трехсот человек, больше половины из них – дети. Кроме того, были ранены 810 заложников, сотрудников ФСБ и милиции. Большая часть бойцов спецназа погибли – они прикрывали собой детей.

Это страшное событие вызвало огромный общественный резонанс во всем мире. Но резонанс – это именно то, чего добиваются террористы. Они преследуют лишь одну цель: изменить настроение в обществе, создать атмосферу страха, обреченности и неуверенности в завтрашнем дне. Ради достижения своей цели террористы готовы жертвовать и своими жизнями, и жизнями людей, случайно оказавшихся у них на пути. Террористы не признают никаких законов – ни религиозных, ни юридических, ни законов морали. Они представляют ту силу, которая борется против всех и не собирается сдавать свои позиции.

Слово «террор», которое сегодня знают все, существует во многих странах мира и обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов.

Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества для массового отравления людей. Жертвами террористов становятся невинные граждане. Это был для многих счастливый день – первый день в школе. Однако, террористы захватили беззащитных, безоружных людей, и удерживали их в здании школы 3 дня без еды, воды. Все население было возмущено этим захватом школы. Вся страна пыталась оказать посильную помощь пострадавшим в этой трагедии, а также другие страны. 1 сентября теперь не только День знаний, но и день скорби по погибшим людям, в том числе и детям в Беслане. С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек – взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма и возможные способы защиты от него.

У каждого человека, гражданина своего государства есть права и обязанности. Значит, он должен не только что-то требовать, но и сам выполнять определенные требования. Например, гражданин обязан защищать свою родину; беречь государственное имущество; заботиться о родных и близких; никому не причинять боли, не моральной и тем более физической и так далее.

*Куратор.* Как вы думаете, как надо вести себя, чтобы не стать террористом?

(высказывания учащихся) (быть добрым, милосердным и вежливым человеком, уважать друг друга и окружающих, совестливым и порядочным, уметь откликаться на чувства других и стремиться всем прийти на помощь.)

Давайте с вами разберем несколько ситуаций. Сейчас мы сыграем с вами в игру «Если бы...». Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что здание школы заминировано. Ваши действия.

2. Если бы ты зашел в подъезд и увидел подозрительный предмет (сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

3. Если бы ты возвращался со школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

1. Помните – ваша цель остаться в живых.

2. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так это может привести к взрыву.

3. Сообщите взрослым или в милицию по телефону 102.

4. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

## **II. Итог.**

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.

Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

*Куратор.* Толерантность – от латинского слова, ТЕРПИМОСТЬ, ВЕРА. Чтобы быть толерантным, нужно соблюдать правила общения. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто разделяет наши убеждения, или с теми, кто разговаривает на том же языке или имеет ту же культуру, что и мы. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к «другим» – тем, кто от нас отличается. Надо помнить, что все мы люди, а также быть хорошим и толерантным человеком. Толерантный человек никогда не будет националистом, террористом или вандалом, не будет уничтожать всё вокруг себя, делить людей по национальному признаку

## **ПАМЯТКА**

### **Как не стать жертвой теракта?**

Будьте внимательны; обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.

Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.

Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.

По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

### **ПАМЯТКА**

#### **Как вести себя в заложниках?**

Помнить главное – цель остаться в живых.

Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и постараться успокоиться.

Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

Говорить спокойным ровным голосом.

Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

Экономьте и поддерживайте силы.

Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

Меньше двигайтесь.

Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
БЕСЕДА «ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. ТЕЛЕФОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ»**

Дата проведения: **08.12.2025**

Место проведения: БМК

Куратор группы С-24 Чепчугова С.С.

Цель: Воспитывать у обучающихся навыки мирного разрешения конфликтов, формировать толерантное отношение к представителям разных национальностей, а также повысить информированность о вреде телефонного терроризма и способах его профилактики.

Задачи:

1. Информировать студентов о причинах и последствиях межличностных и межнациональных конфликтов, а также путях их разрешения.
2. Объяснить понятие телефонного терроризма, его опасность и негативное воздействие на общество и отдельных лиц.
3. Развивать навыки коммуникации и конфликтологического поведения, способствующие предотвращению конфликтных ситуаций.
4. Предупредить о юридической ответственности и моральных последствиях телефонного терроризма.
5. Формировать у студентов уважение к культурным и национальным особенностям других людей, развитие толерантности.
6. Воспитывать ответственность за свои слова и действия, а также личную инициативу в противодействии конфликтам и телефонному терроризму.

*Ход классного часа:*

*Куратор:*

Телефонный терроризм — заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте, преступлении или наличии взрывного устройства в общественном месте.

Впервые термин телефонный терроризм стал применяться после терактов 11 сентября 2001 года, в США, когда в полицию многих стран мира стали массово поступать анонимные звонки о готовящихся преступлениях. Естественно, что в то время все силы быстрого реагирования были в состоянии повышенной готовности, они выезжали на вызов, но он часто оказывался ложным. В разных странах это наказывалось по-разному, где-то за это не было предусмотрено наказание вообще, где-то каралось наравне с реальными преступлениями.

К телефонному терроризму относятся преступления, совершаемые с помощью звонков со стационарных и мобильных телефонов, а также с факсимильных аппаратов. Целью таких вызовов может стать банальное хулиганство, желание прославиться, срыв работы важного объекта или мероприятия, шантаж конкретного человека либо просто ложный вызов спецслужб.

Телефонными розыгрышами по заданному сценарию обычно занимаются дети в возрасте от 11 до 15 лет. Тексты «телефонных приколов» имеют очень четкую структуру.

- Простейший диалог состоит из трех частей:
- Обыкновенный вопрос «шутника».
- Ожидаемый ответ жертвы розыгрыша.
- Неожиданная реплика «шутника», которая ставит жертву в тупик.

Иногда телефонный хулиган ждет ответ собеседника на свое эксцентричное высказывание. Если ответ на первый вопрос шутника известен заранее, то реакция жертвы розыгрыша на последнюю фразу диалога непредсказуема и поэтому представляет определенный интерес. Однако чаще всего в такой ситуации телефонный хулиган вешает трубку, не дожидаясь ответа. Для него важен сам факт розыгрыша, а не его результат.

Как правило, жертвами детских розыгрышей становятся взрослые. Телефонный номер, по которому звонит шутник, обычно выбирается наугад, и чаще всего к телефону подходит именно взрослый человек. Таким образом, во время розыгрыша происходит коммуникация «ребенок» – «взрослый». При этом в выигрышном положении оказывается ребенок. Он является инициатором диалога, он задает сценарий, по которому идет общение, он может в любой момент повесить трубку, оставив взрослого в недоумении. Взрослый – жертва розыгрыша, напротив, оказывается в очень неудобной ситуации. Его ответ на первый вопрос предопределен заранее, а последняя реплика шутника неизменно ставит его в тупик.

Количество телефонных звонков хулиганского и явно террористического характера остается весьма значительным. Вот несколько причин:

- Первая — садистские наклонности в характере человека, страдания окружающих доставляют ему удовольствие. Создать панику, поднять на ноги милицию, а самому сидеть где-нибудь неподалеку, наблюдать за всем происходящим и посмеиваться.

- Вторая — самоутверждение

- Третья — подчас ребенку просто не хватает ума оценить возможные последствия.

- Четвертая – причины подобного поведения бывают и чисто меркантильными: ребенок мог поспорить с кем-нибудь (на мороженое или новые роликовые коньки), что учинит в школе настоящий переполох. Ему это удалось, спор выигран.

В чём опасность телефонного терроризма?

- Спецслужбы отвлекаются от реальных заданий. Нередко это сопровождается большими тратами на поддержание работоспособности специальных устройств для разминирования, затратами на топливо для спецтранспорта.

- Срываются работы важного предприятия, например, аэропорта, ж/д вокзала или электростанции, что приводит к значительным убыткам.

- Спровоцированная паника в общественном месте с большим скоплением людей может привести к человеческим жертвам.

- Бывает, что спецслужбы могут не отреагировать на очередной вызов, являющийся истинным, в результате возникает так называемый негативный эффект – «Сказки про лживого пастушка».

Какое наказание грозит за ложный звонок?

- Телефон является основным каналом сообщений о заложенных взрывных устройствах. Как правило, телефонные звонки такого рода являются анонимными, то есть злоумышленник не называет своего имени и не сообщает, почему и с какой целью он задумал совершить этот звонок. Такие действия квалифицируются как уголовное преступление, предусмотренное статьей 207 Уголовного кодекса РФ – заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Напомним, что уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает в отношении лица, достигшего ко времени совершения преступления 14 лет. На учащихся, не достигших возраста 14 лет, данные виды ответственности не распространяются. Однако не зависимо от возраста учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз.

- Ложное сообщение о террористическом акте также влечет за собой дезорганизацию образовательного процесса, поэтому, если в Уставе образовательного учреждения такие действия учащихся квалифицируются как грубые нарушения, то за это учащийся, достигший возраста 15 лет, может быть исключен из образовательного учреждения.

### **Итог.**

Важно помнить: телевизионные шутки и детские розыгрыши вроде телефонных приколов могут показаться безобидными, но на самом деле они создают опасную ситуацию для всех участников. Ложные тревоги о минировании и террористические звонки мешают работе служб спасения, вызывают панику и могут привести к серьезным последствиям — от задержания и уголовной ответственности до угрозы человеческих жизней.

Каждый должен осознавать, что такие действия — это не игра, а преступление, за которое можно понести наказание по закону. Ответственное отношение к безопасности общества — залог нашего общего благополучия. Не стоит становиться участником телефонного терроризма — лучше использовать телефон для позитивных и полезных целей.

Помните: безопасность каждого зависит от наших поступков, и честность — важное качество для формирования здорового и дисциплинированного общества.

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**КЛАССНЫЙ ЧАС. СКАЖЕМ «НЕТ» ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Дата проведения: **15.01.2026**

Место проведения: БМК

Куратор группы С-24 Чепчугова С.С.

Цель: Воспитать у студентов отрицательное отношение к терроризму и экстремизму, сформировать активную гражданскую позицию и умение противостоять идеям, пропагандирующим насилие и ненависть.

Задачи:

1. Информировать обучающихся о понятиях терроризма и экстремизма, их мотивах, способах осуществления и последствиях для общества.
2. Разъяснить опасность идеологий насилия, научить распознавать признаки экстремистской деятельности и методы профилактики.
3. Воспитывать толерантность, уважение к другим культурам и национальностям, формировать антивоенное и ненасильственное мышление.
4. Развивать навыки критического восприятия информации, умение отличать правду от дезинформации, распознавать экстремистские проявления.
5. Формировать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, развитие гражданской ответственности.
6. Воспитывать умение защищать свои права и права других, а также правильно реагировать в ситуациях угрозы или подозрения на террористическую деятельность.

*Ход классного часа:*

Куратор:

**«Будьте бдительны, но не поддавайтесь страху — именно этого добиваются террористы. Ваша безопасность — в ваших руках!»**

**Стихотворение Е. В. Багровой (посвящено трагедии в Беслане)**

Сентябрь двери школы распахнул,  
Звонком весёлым в классы всех позвал,  
Но звон его под стоном утонул,  
Что жизнь учителей и школьников забрал.

Они не дочитали умных книг,  
Не домечтали и не долюбили.  
В их вечных снах остался только миг,  
Когда в заложники их захватили.

Мальчишки вдруг на годы повзрослели,  
Удар принять старались на себя.  
По-матерински девочки жалели,  
К груди прижав безвинное дитя.

А море слёз, что выплеснуть готово,  
Заледенев в распахнутых глазах,  
От ужаса смертельного живого,  
Осталось на иссохшихся губах.

Сердца людей — удары метронома —  
Одним желанием стучали в унисон:  
«Нет терроризму в школе, дома!  
Ребёнок каждый будет защищён!»

**Вопросы к аудитории:**

- Что вы знаете о терроризме?
- Какие известные теракты вам запомнились и почему?
- Почему терроризм называют всемирной угрозой?

**Определение терроризма:**

- разбор термина: «террор» (лат. *terror* — страх, ужас);
- официальное определение: терроризм — это тяжкое преступление, при котором организованная группа людей стремится достичь своих целей через насилие, запугивание и устрашение населения;
- основные черты: публичность, нацеленность на создание атмосферы страха, использование жестокости.

**Виды терроризма:**

- политический;
- религиозный;
- националистический;
- криминальный.

**Примеры крупных терактов в мире и России** (кратко, с акцентом на последствия и количество жертв):

- Беслан (2004);
- Москва, «Норд-Ост» (2002);
- теракты в США 11 сентября 2001 года и др.
- Крокус Сити холл 2024

**Цели террористов:** запугивание населения, давление на власти, дестабилизация общества.

**При обнаружении подозрительного предмета:**

- не трогать, не вскрывать, не передвигать;
- зафиксировать время обнаружения;
- предупредить окружающих и отойти на безопасное расстояние;
- сообщить в полицию (112) или администрации учреждения;
- дождаться прибытия спецслужб.

**Если прозвучали выстрелы или прогремел взрыв:**

- упасть на пол, закрыть голову руками;
- оценить своё состояние и состояние окружающих;
- оказать первую помощь пострадавшим (если возможно);
- следовать указаниям спасателей.

**Если вы оказались в заложниках:**

- сохранять спокойствие, не провоцировать террористов;
- выполнять все требования;
- запоминать приметы преступников;

- экономить силы, если ситуация затянулась;
- во время штурма — лечь на пол лицом вниз, руки за головой.

#### **Угроза по телефону:**

- запомнить разговор (голос, темп речи, акцент);
- зафиксировать время звонка;
- немедленно сообщить в правоохранительные органы.

#### **Интерактивная часть**

##### **Игра «Если бы...»**

Студентам предлагаются гипотетические ситуации, они должны предложить алгоритм действий:

1. «Если бы вы увидели в колледже бесхозную сумку...»
2. «Если бы во время прогулки услышали выстрелы...»
3. «Если бы вам позвонили и угрожали...»
4. «Если бы оказались в толпе во время паники...»

##### **Вопросы для обсуждения:**

- Что нового вы узнали сегодня?
- Насколько важно знать правила поведения при теракте?
- Как каждый из нас может помочь в борьбе с терроризмом? (бдительность, информирование, отказ от поддержки экстремистской идеологии)

**Подведение итогов:** Напоминаем номера телефонов экстренных служб: единый номер экстренных служб: **112**, полиция: **102**, МЧС: **101**. Куратор подчёркивает, что знание правил и гражданская ответственность — ключ к безопасности.

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ДЕНЬ СТУДЕНТА\_2026**

Дата проведения: **23 января 2026** год

Место проведения: БМК

Организаторы: **Чепчугова С.С.**

Майковская Н.В.

Камаева О.С.

## **Цель:**

Сплочение студентов колледжа, формирование чувства единства и гордости за принадлежность к студенческому сообществу, повышение интереса к студенческим традициям, создание позитивной, праздничной атмосферы, способствующей развитию творческих способностей, инициативы и коммуникации среди студентов, вовлечение студентов в культурную, общественную и творческую жизнь учебного заведения.

## **Задачи мероприятия:**

1. Познакомить студентов с историей и традициями Дня студента.
2. Способствовать раскрытию творческих и организаторских способностей участников.
3. Развивать навыки командной работы и умение находить общий язык в коллективе.
4. Укрепить чувство взаимовыручки и поддержки между студентами.
5. Создать условия для раскрытия лидерских качеств, инициативы и ответственности.
6. Организовать интересный и полезный досуг для студентов.
7. Поощрять активное участие студентов в жизни учебного заведения.
8. Способствовать формированию у студентов положительного эмоционального настроения, сохранению праздничной атмосферы.

## **Сценарий**

(Звучит тематическая музыка)

Место проведения: БМК, 14 аудитория

Время проведения 11 часов

Ведущий 1 Майковская Наталья Владимировна

Ведущий 2 Возняк Максим Л-31

Звучит музыка, выходят ведущие

Ведущий 2 С Днём студента, о великий повелитель лапши быстрого приготовления и по совместительству покоритель студенческих гранитных наук! Пусть эта жизнь будет полна приключений Ведущий 1 (но без академических отчислений),

Ведущий 2 Незабываемых вечеринок

Ведущий 1 (но без похмелья)

Ведущий 2 И верных друзей

Ведущий 1 (которые всегда готовы поделиться последней печенькой).

Ведущий 2 «С Днём студента!

Ведущий 1 Желаю, чтобы каждый семестр был новым маршрутом — с захватывающими видами, неожиданными тропами и финишем в виде диплома!

Ведущий 2 А мы начинаем наше праздничное мероприятие

Ведущий 1 В этом году мы решили устроить конкурсное состязание, это будет настоящий бой сплоченности, эрудиции, находчивости и веселья студенческого братства.

(музыкальная заставка)

Ведущий 2 И мы приглашаем наших участников - представителей групп отделения «Сестринское дело»: (объявляют по – очереди)

Группа С-11 Нештенко Елизавета

Группа С 12 Постникова Акси́нья

Группа С 13 \_\_\_\_\_

Группа С-14 Сологуб Полина

Давайте дружно поприветствуем их аплодисментами!

Ведущий 1 (обращается к группе) У нас к вам такой вопрос: «Какой лайфхак помогает вам не заснуть на самой скучной лекции?» (ответ студентов)

(музыкальная заставка)

Ведущий 2 Мы приглашаем представителей групп отделения «Лечебное дело»: (объявляют по – очереди)

Группа Л-11 Климентенко Елизавета

Группа Л-12 Мадоян Милана

Группа Л-13 Мацкевич Надежда

Группа Л-14 Рабинович Наталья

Ведущий 2 Поприветствуем наших конкурсантов! И у нас к вам вот такой вопрос:

Каким животным ты бы стал на день, чтобы облегчить себе студенческую жизнь?

(музыкальная заставка)

Ведущий 2 А сейчас наступает самый неожиданный момент: мы приглашаем третью группу наших участников. Мы до последнего времени не знали, кто же будет соперником наших студентов. И вот они – смелые, активные и креативные, они назвали себя «Бывшие студенты», и это наши преподаватели! Встречайте!!!

Преподаватель английского языка – Прохорова Елена Николаевна

Преподаватель русского языка – Мальцева Елена Александровна

Преподаватель истории – Таратайченко Наталья Вячеславовна

Преподаватель безопасности жизнедеятельности – Яковлев Валерий Александрович

Ведущий 2 Вот это мощь! Вот это сила!!! Но для вас тоже подготовлен вопрос: Какое студенческое оправдание («Я не готовился, потому что...») вас когда-либо искренне удивило?

Ведущий 1 Итак, все команды проявили свою готовность к нашему мероприятию и мы тоже готовы начать наши испытания, а оценивать наши конкурсы будут:

(музыкальная заставка)

Преподаватель профессиональных модулей Камаева Оксана Сергеевна и председатель студенческого совета \_\_\_\_\_

Ведущий 2 Мы приглашаем для напутственного слова директора колледжа Майковского Константина Александровича! (слово директора)

Ведущий 2 Первое испытание мы назвали «Знакомство», в котором вы лучше узнаете друг друга, ну и мы вас. Вам предстоит по нашей команде как можно быстрее выстроиться в ряд от большего к меньшему.

(музыка отчет времени)

Ведущий 1 Для начала простое задание: построиться по росту (молодцы!)

А теперь: по размеру обуви, по количеству букв в имени, по цвету волос от светлого к темному, по алфавиту начальной буквы фамилии, по цвету глаз от светлого к темному и по количеству людей в семье.

Прекрасно!!! Вы идеально справились с первым заданием!!!

Ведущий 2 Продолжаем наши испытания. Нашим командам заранее было выдано домашнее задание: записать видеоролик на тему: «Как мы готовимся к учебным занятиям» и сейчас мы оценим первый ответ от команды «Сестринское дело».

Ведущий 1 Первое домашнее задание! Выключаем свет и все внимание на экран! (видеоролик от группы Сестринское дело)

Ведущий 1 Прекрасно выполненное домашнее задание! Я бы поставила оценку «отлично»! А вам понравилось? Увидели себя в этом ролике? Ну разумеется....)))

Ведущий 2 Сейчас мы сделаем паузу в проверке домашнего задания и приступим к следующему конкурсному испытанию, которое мы назвали «Знание – сила». А где мы черпаем знания, если у нас вдруг отключили интернет? Конечно же в наших учебниках.

Ведущий 1 Так вот, наши учебники поломались и разложились на составляющие пазлы, и задание нашим конкурсантам – сложить из пазлов учебник. Кто первый – тот и молодец! (помощники выносят три стола, на которых лежат пазлы от учебников). Участники готовы? Тогда вперед!!! (участники собирают пазлы, играет музыка)

Ведущий 2 А пока наши конкурсанты заняты делом, мы предлагаем вам всем немного интеллектуально поразмяться. Давайте поотвечаем на простые, но сложные вопросы:

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

*Ответ: уроки.*

2. Сколько горошин может войти в литровую банку?

*Ответ: ни одной — горох ходить не умеет.*

3. Если жёлтый мячик бросить в Чёрное море, каким он будет?

*Ответ: мокрым.*

4. Может ли пингвин назвать себя птицей?

*Ответ: нет, пингвин не умеет говорить.*

5. Почему собака бежит?

*Ответ: по земле.*

6. Зачем язык во рту?

*Ответ: за зубами.*

7. Что не войдёт в самую большую кастрюлю?

*Ответ: её крышка.*

8. На балконе ходят?

*Ответ: нет, на бал кони не ходят.*

9. Чем оканчиваются день и ночь?

*Ответ: мягким знаком (день,ночь).*

10. Какой месяц короче всех?

*Ответ: май (три буквы).*

Ведущий 1 Итак, наши студенты доказали, что они находчивые и эрудированные, а наши конкурсанты – дружные и сплоченные! Первыми собрали свой учебник \_\_\_\_\_ Поздравляем, вы крутые!!!

(музыка - аплодисменты)

Ведущий 2 А сейчас мы предлагаем вернуться к домашнему заданию и посмотреть второй ролик команды «Лечебное дело». Выключаем свет и внимание на экран!!! (видео ролик от команды «Лечебное дело»).

Ведущий 1 Превосходно! Классный ролик! Разумеется, он достоин высшей оценки!!! Бурные аплодисменты!!!

Ведущий 2 А мы продолжаем нашу конкурсную программу и следующее испытание мы назвали «Голодные игры». Все мы знаем поговорку, что умный студент должен быть голодным, но как же поступить, если кушать хочется, а в холодильнике только один продукт. Задача наших конкурсантов, за одну минуту назвать как можно больше блюд, которые можно приготовить из продукта, который остался в холодильнике.

Ведущий 1 Задание понятно? Готовы? Тогда мы называем продукт: это ЯЙЦА! Время пошло! (по истечению времени, конкурсанты называют блюда)

(музыка – Дискотека Авария «Яйца» - припев)

Ведущий 1 Превосходно, от голода не помрете, что –нибудь да придумаете. Вывод: В этом конкурсе победил опыт над молодостью (или наоборот)

Ведущий 2 А мы напоминаем вам, что у нас осталось еще одно домашнее задание от группы бывших студентов и мы с нетерпением его ждем. Внимание на экран! (видеоролик от преподавателей)

Ведущий 2 Вот такие они наши преподаватели!!! Не перестают нас удивлять своим креативом!!! Браво!!!

Ведущий 1 Да, мы такие! Мы заряжаемся от вас энергией и задором и тоже не прочь пошалить)))

Ведущий 2 Ну а мы продолжаем нашу конкурсную программу. и следующее испытание мы назвали «Академизмы». На экране будут представлены знакомые пословицы, но другими словами и задача наших игроков узнать и назвать загаданную пословицу. Вы готовы? Тогда начинаем! (на слайдах представлены академизмы по три на каждую группу, участники отгадывают пословицы).

Ведущий 1 Прекрасно все справились с этим испытанием! Все большие молодцы!!!

Ведущий 2 Наше последнее испытание мы назвали... угадайте как? Ее все студенты любят, ее ждут, на нее надеются. Что же это? Стипендия? Да, это похоже, но это - «Подсказка». Когда нам задают преподаватели вопрос, мы смотрим на своих одноклассников, в надежде на подсказку.

Ведущий 1 Наш конкурс заключается в том, чтобы один участник, изображающий студента у доски, ответил на вопрос преподавателя, остальные участники могут ему подсказывать словами, мимикой и жестами. Задача усложняется тем, что у студента будут наушники, в которых громко играет музыка, и он не будет слышать слова, а только их движения. задание понятно? тогда мы начинаем и приглашаем первую группу «Сестринское дело»

(музыка в наушниках)

Вопросы: «Что дает корова?» «Что используют при пожаре?», «Какие осадки выпадают зимой» «В сказках - старуха, с клюкой, летает на метле?»

Вопросы для группы «Лечебное дело»: «Что спасает от дождя?» «Кого боится слон?» «Чем играют в футбол?», «Что светит на небе?»

Вопросы для преподавателей: «Какой напиток бодрит по утрам?», «Кто плавает в реке?», «Кто управляет самолетом?», «Что едят на дне рождения?»

Ведущий 2 О! Это было весело! Спасибо вам всем за доставленные эмоции!

Но хотелось бы теперь, чтобы наши судьи подвели итог состязания. Предоставим им слово! ( слово жюри, вручение подарков).

Ведущий 2 Наша конкурсная программа подошла к концу, но праздник пока продолжается! У нас есть подарок от танцевальной группы студентов. встречайте! (флеш –моб)

Ведущий 1 Но и это еще не все! Мы предлагаем оставить сегодня сообщение студентам, которые будут находиться в этом же зале на таком же празднике, но через 5 лет, в 2031 году.

Ведущий 2 Мы предлагаем оставить им так называемую «капсулу времени», наши студенты первого и четвертого курса написали им послание, а сейчас давайте сделаем несколько общих фотографий на память, которые мы поместим в капсулу времени. (делаются снимки, помещаются в капсулу времени).

(музыкальная заставка - торжественная)

Ведущий 2 Мы передаем эту капсулу на хранение Константину Александровичу, чтобы через пять лет Вы ее открыли в 2031 году! (вручают капсулу директору).

Ведущий 1 И через 5 лет наши будущие студенты точно также по традиции споют гимн колледжа, как и мы с вами сейчас. (гимн колледжа)

Ведущий 2 Вот теперь наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех причастных к этому мероприятию и желаем всем счастья, здоровья, добра!

Ведущий 1 С Днём студента! Пусть каждый день приносит радость и новые знания, а учёба станет не только трудом, но и удовольствием! Вперёд, к новым вершинам!

Ведущий 2 До новых встреч!

Ведущий 1 До свидания!

(музыкальный фон)

## Аналитическая справка – отзыв о преподавателе Чепчуговой Светлане Сергеевне

Преподаватель Чепчугова Светлана Сергеевна является куратором студенческой группы с 2024-2026 учебные годы. Осуществляет курацию группы С-14, С-24 (номер группы переходит по нарастающей с каждым учебным годом).

Открытые мероприятия в форме классных часов представлены за 2024 - 2026 учебный года в группе С-14, С-24.

Как куратор Чепчугова С.С., считает воспитательную работу приоритетным направлением своей деятельности. Основным направлением работы является воспитание у студентов курируемой группы ответственного и уважительного отношения к избранной профессии медицинского работника, готовности прийти на помощь больному человеку.

Для достижения поставленных задач в воспитательной работе куратор и его студенты активно участвуют в общественной жизни колледжа. Ею проведены целый ряд мероприятий в форме отрытых классных часов, в соответствии с календарно - тематическим планом воспитательной работы в учебной группе таких как: «Быть честным!», «День солидарности борьбы с терроризмом», «Беседа «Профилактика межличностных и межнациональных конфликтов. Телефонный терроризм», классный час «скажем «НЕТ» терроризму и экстремизму», общеколледжные мероприятия: «День студента 25 «ЗВЕЗДНЫЕ ЛЮДИ», «День студента 26». На данные открытые мероприятия были разработаны сценарии.

У студентов курируемой группы имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях разных уровней. Курируемая группа принимали активное участие в различных мероприятиях города и района, в частности таких как: «Сбор помощи для бойцов, находящихся на территории специальной военной операции», «Посвящение в студенты», «Сбор макулатуры», создание видеороликов: ко Дню народного единства, «По страницам КОНСТИТУЦИИ», «Лента ПАМЯТИ» и других мероприятиях.

Куратор проводит тематические часы согласно календарно - тематического плана воспитательной работы, каждый понедельник в группе начинается с «Разговора о важном», активно работает с родителями студентов.

Деятельность преподавателя в полном объеме реализует задачи по воспитательной работе со студентами ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж".

Зам. директора по воспитательной работе



Н.В. Воронцова