



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»
вручается

Горчуевой Кристине Валериковне

преподавателю ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

за презентацию опыта работы по теме:

«Выполнение практико-ориентированных задач
при изучении профессиональных модулей как инструмент развития
функциональной грамотности обучающихся»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск
24 марта 2023 года



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 08.09.2023

№ 3590

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, проводимых в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края (приложение 1-8).

2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.

3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

УТВЕРЖДЕНА

Приложение 7
приказом Министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 08.03.2023 № 1590

**Программа онлайн научно-практической конференции
«Педагогические инновации в среднем медицинском
и фармацевтическом образовании»**

Начало 05.03.2024 в 13.00 часов

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж».

Модератор: Панжинская Н.Н. (ККБМК).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Газарянц Анна Карапетовна (ККБМК). Интерактивные методы преподавания учебной дисциплины «Русский язык» в медицинском колледже.

2. Таратина Шарифет Владимировна (ККБМК). Применение игровых технологий при преподавании учебной дисциплины «Литература».

3. Сизов Сергей Александрович (ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»). Кейс технологии при обучении студентов на ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4. Еремина Жанна Геннадьевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Формирование и развитие профессионально важных качеств на занятиях психологии в медицинском колледже.

5. Палий Елена Владимировна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Технические средства обучения на занятиях по МДК.03.01 Основы реанимации в медицинском колледже.

6. Уколова Елена Васильевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Применение здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе.

7. Щедрина Елена Владимировна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Интерактивные методы обучения на занятиях дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в медицинском колледже.

8. Мальцева Елена Александровна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Развитие творческих способностей студентов по литературе в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

9. Иванисова Нина Анатольевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Использование практико-ориентированного подхода в обучении математике.

10. Горчуева Кристина Валериковна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Практико-ориентированные задания как эффективное средство профессиональной подготовки студентов колледжа.

11. Прохорова Елена Николаевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Использование сюжетно-ролевых игр на занятиях английского языка для активизации коммуникативных навыков обучающихся.

12. Сыромятнова Наталия Валерьевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Практико-ориентированный подход в обучении информатике через метод проблемного обучения.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» ·

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 234/1 от 11.04.2024

СПРАВКА

Дана Горчуевой Кристине Валериковне, преподавателю профессиональных модулей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края в том, что она 27.03.2024 года выступила на районном методическом объединении педагогов-психологов по теме: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся СПО» (Протокол № 3 от 27.03.2024 г.).

Кристина Валериковна рассказала о принципах и методах формирования функциональной грамотности у обучающихся СПО.

Также она говорила, что целью формирования функциональной грамотности обучающихся в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования является повышение уровня образованности студентов в части социально-трудовой и профессиональной адаптации на рынке труда и занятости — повышение профессиональной мобильности и эффективности трудоустройства, в том числе по профессиям и специальностям высокотехнологичных производств.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению.

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Главный специалист МКУ ЦРО

Д.А. Калашникова

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Утверждаю

Зам. директора по воспитательной работе

Н. В. Воронцова

« 31 » августа 2021 г.

План

Учебно - воспитательной работы

в группе С-11

на 2021-2022 учебный год

Куратор группы: Горчуева К.В.

Календарный план учебно-воспитательной работы в группе С-11 на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

1	Проведение торжественной линейки, посвященной дню знаний «Мы дети твои, Россия»	01.09.2021	Куратор, группа
2	Классный час « День окончания второй мировой войны» 1946 г.	02.09.2021	Куратор
3	Классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2021	Куратор, группа
4	Классный час « Мы против коррупции»	10.09.2021	Куратор, группа
5	Классный час «Стоп наркотикам»	24.09.2021	Куратор, группа

Октябрь

7	Участие в мероприятии посвященном дню учителя. Выпуск стенгазеты.	04.10.2021	Куратор, староста, актив группы
8	Классный час, посвященный 75-летней годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.	08.10.2021	Куратор, группа
9	Классный час «Профилактика ОРВИ и гриппа»	12.10.2021	Актив группы
10	Классный час «Пагубное влияние алкоголя на организм»	15.10.2021	Куратор, актив группы
11	Классный час «Поведение в экстремальных ситуациях». Беседа « Как не стать жертвой теракта»	21.10.2021	Куратор, актив группы
12	Классный час «Правовая ответственность профессиональной деятельности»	25.10.2021	Куратор, актив группы

Ноябрь

13	Классный час «Рубежный контроль». Подведение итогов успеваемости.	01.11.2021	Учебная комиссия, актив группы
14	Классный час «День народного единства»	04.11.2021	Куратор, группа

	мероприятия «День защитника отечества». Поздравление преподавателей		группы
--	---	--	--------

Март

30	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Месяцу родному женскому делу	07.03.2022	Куратор, актив группы
31	Классный час «Моя профессия - медицинская сестра»	11.03.2022	Староста, актив группы
32	Классный час «Правила поведения на дорогах, в колледже»	16.03.2022	Куратор
33	Классный час «Имя беды - наркотики»	25.03.2022	Группа, куратор

Апрель

34	Классный час «Коррупция - проблема общества»	04.04.2022	Куратор, группа
35	Классный час «Юмор в жизни человека»	08.04.2022	Куратор, староста группы
36	Классный час «Терроризму - нет»	20.04.2022	Куратор, группа
37	Классный час «Праздник Весны и труда»	25.04.2022	Актив группы

Май

38	Участие в общегородском легкоатлетическом забеге, посвященном празднованию Первого мая.	01.05.2022	Студенты группы
39	Классный час, посвященный годовщине Победы ВОВ	06.05.2022	Куратор, группа
40	Участие в праздничных мероприятиях, факельном шествии, посвященном годовщине Дня Победы	07.05.2022	Староста, актив группы
41	Классный час, посвященный международному Дню медсестры «Сестра милосердия»	12.05.2022	Куратор, актив группы

Июнь

42	Классный час, посвященный «Дню медицинского работника»	20.06.2022	Куратор, группа
43	День России. Классный час: «Россия - моя Родина»	10.06.2022	Куратор, актив группы

Н. В. Голубева

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

**Разработка сценария,
посвященного проведения торжественной линейки**

«Мы дети твои, Россия»

*Преподаватель профессиональных модулей,
Куратор группы С-11
Горчуева К.В.*

Белореченск 2021 год

СЦЕНАРИЙ

Дата проведения: 01.09.2021г. в 8.30

Место проведения: Площадь перед колледжем.

Оформление: Гелиевая арка, 4 стойки из гелиевых шаров (триколон), часы на треножнике, установленные на клумбе, Шары для первокурсников, шары детской группе

Ведущие: Лютов Алексей, Пикуль Яна

Фанфары

Выходят ведущие (хором):

Привет тебе студенческое братство!

Привет тебе любимый, милый колледж!

Нам всем здесь посчастливилось собраться,

Начать учебный год, коль ты позволишь?!

Вед: здравствуйте уважаемые преподаватели, студенты и пришедшие на наш сегодняшний праздник дорогие гости!

Вед: Мы рады приветствовать Вас на этой торжественной линейке, посвященной Дню Знаний в самом лучшем образовательном учреждении нашего славного города!!!

Вед: сегодня с вами ведущие (представляют друг друга. Он представляет ее, она его)

Вед: А сейчас, по традиции, мы даем старт параду Чайников!

Вед: встречаем первокурсников!

(муз. заставка)

(Во главе колонны флаг БМК, звучит праздничный марш, группы нового набора празднично украшены шарами, проходят на закрепленные места) (флаг несет Махмудов Мансур)

Вед: С нами 189 новых студентов. В будущее, это 39 фельдшера и 150 медицинских сестер и братьев...

Вед: среди них жители самых разных уголков Краснодарского края, Ставрополя, Ханты Мансийка, республик Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Коми и т.д.

Вед: Дорогие студенты! Поздравляем Вас с поступлением! - Вы поступили в наш колледж, и это уже одна из самых главных побед!!!!

Вед: Колледж! Внимание! Равнение на флаги! Флаги Российской Федерации, Кубани и Белореченского Медицинского Колледжа на торжественную линейку внести! (Вынос флагов)

Ведущий 1: разрешите праздник колледжа, посвященный Дню знаний, считать открытым!

(звучат гимны РФ, Кубани)

Вед: Слово предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому. (Музыкальная заставка, аплодисменты)

(муз. заставка, Слово+ представление кураторов, администрации, подведение итогов мониторинга + награждение лучших студентов. Букет)

Вед: Учёба, здравствуй, колледж, здравствуй!

Идём за знаниями в поход.

Сегодня праздник, праздник знаний,

Встречаем мы учебный год!

Вед: поздравить вас в этот праздничный день – пришли:

1. Фатима Байзетовна Хадипаш, главный врач ЦРБ Белореченский район

2. Семернин Евгений Николаевич, председатель профсоюзного комитета работников здравоохранения Белореченского района

Вед: Спасибо Вам за теплые слова.

ВЕД: Наши новички наверняка не представляют себе, что их ждет на пути к диплому. Для нас колледж стал настоящим вторым домом. Нам здесь очень уютно и, главное, интересно.

ВЕД: Мы желаем вам, дорогие первокурсники, испытать здесь счастье новых открытий и творческих удач. Смело покоряйте новые научные и профессиональные высоты!

Ведущий 1: Ты – студент. Мы громко скажем, это точно по тебе.

Пусть тебе удача даже улыбается во сне.

Ведущий 2: в нашем колледже отличном так держать! И так держись!

Мы желаем на “отлично” сдать экзамены на жизнь!

Студент 1: Дорогие первокурсники! Теперь вы полноправные члены самой выносливой,

Студент 2: самой находчивой,

Студент 3: самой весёлой,

Студент 4: самой прикольной армии в мире

Все Студенты: армии студенчества!

Студент 5: Вас ждут самые невероятные приключения в учебных аудиториях,

Студент 6: на практике, на экзаменах.

Вед: А ещё у каждого из Вас появится еще два главных документа! Как Вы уже наверно догадались это студенческий билет и зачетка!

Вед: о да, это важнейшие документы... (смеется)

Вед: Между прочим студенческий билет представляет студенту приятные скидки на проезд, походы в театры и кино, а что касается зачетки?
- Так ее вообще один раз можно выгодно поменять на диплом!!!

Вед: ну, ладно, что уж там скрывать то - документы нужные

Вед: хочется отметить, что в нашем колледже обучаются самой важной, ответственной, без преувеличения, главной профессии в Мире!

Вед: каждый выбирает сам дорогу

По которой в жизнь ему идти!

Будут ждать тебя удачи и тревоги

Ты преодолей все трудности пути!

ВМЕСТЕ: Наш колледж – знакомые стены!

Наш колледж – родной причал!

Уроки его бесценны

Ведь он – начало начал!!!

Вед: на сцену приглашаются Маги Науки – Родители групп и просто замечательные люди – наши кураторы!

(муз. заставка)

Вед: А приглашаются они, дать клятву заботы и любви о своих студентах! Встречаем! (Объявляют кураторов по Имени, отчеству, Фамилии (Кураторы выходят по одному под аплодисменты на линейку)

Группа С-11, 12

Группа С-13

Группа С-14

Группа С-15

Группа С-16

Группа Л-11, 12

(Один из ведущих передает красивый свиток, одному из кураторов, другой в этот момент, говорит)

(выносятся трибуна, на ней эмблема колледжа. Кураторы под торжественную музыку выход, неся Кодекс куратора)

Вед.: Первокурсники, внимание! Звучит Кодекс куратора

Клятва куратора

1.Клянусь шагать в ногу со временем, студентом и модой!

2.Обязуюсь хранить молчание о пропусках, но в то же время держать руку на пульсе!

3.Клянусь быть в курсе всех событий группы, ведь мы теперь одна семья

4.Обязуюсь поддерживать позитивное, но в то же время, рабочее настроение студентов.

5.Клянусь, что сделаю все, чтобы из вас получились отличные медицинские работники!

6.Клянусь не открывать доверенные мне тайны, придерживаясь мировоззрения Гиппократов!

7.Клянусь, что каждое занятие в стенах нашего колледжа будет интересным и познавательным!

Вед: ну что ж, поблагодарим аплодисментами наших дорогих кураторов и проводим к своим группам

Вед: можно с уверенностью сказать, что кураторы готовы приступить к работе!

Вед.: А первокурсники? Готовы ли вы следовать и чтим традиции студенческого братства? (Первокурсники хором «да») А стать настоящими медиками? (первокурсники отвечают хором) Молодцы!

Вед: но мы должны вас предупредить, что медицина — это серьезные испытания. И первые, совсем не сложные мы проведем сейчас.

Вед: Предлагаем Вам ответить на простейшие вопросы, но просим делать это быстро и дружно!

Вед: Жидкость из аптечной склянки,

Нам немного щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины (зеленка)

ОНА: Кто для блага всех людей

Кровью делится своей? (донор)

ОН: Этот укус полезный

Сделают Вам неспроста

Им вводят состав лечебный

В больнице и медсестра? (укол)

ОНА: Разных групп у нас она,

Но на цвет у всех одна. (Кровь)

ОН: А теперь такой вопрос:

Что за мышечный насос

В нашем теле кровь качает,

Никогда не отдыхает? (сердце)

ОНА: думаю, они достойно справились с первым испытанием, и теперь можно передавать кристалл знаний.

ОН: несомненно, время пришло (муз. Заставка)

(резко включается музыка из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию», в момент работы машины времени выходят два студента, выносят сундук, одетые в оранжевые медицинские костюмы)

(Ведущие играют на изумление и непонимание происходящего)

Лаборант: Мы доставили к вам из Научной Биохимической Лаборатории Новейших Открытий БМК главный кристалл Знаний, Опыта и безграничных возможностей.

(Лаборанты открывают сундук под фанфары в момент открытия сундука пускается дым, один из них медленно достает кристалл знаний, а другой начинает говорить)

ЛАБОРАНТ: сегодня мы передаем Вам кристалл, который заключает в себе магию и незыблемую чистоту Знаний! Тем, кто выбрал учиться на самую гуманнейшую профессию в мире! Он научит Вас мыслить логично и быстро, поможет усвоить все новейшие открытия в постижении новых наук, наградит терпением и зародит в сердцах, только чистые помыслы!

(Играет музыкальный фон награждения, выходят представители первокурсников и получают кристалл)

Студент благодарят: спасибо! Мы, обязуемся дополнить этот кристалл новыми гранями наших успехов!

ЛАБОРАНТ: Несите достойно по жизни знания и опыт, полученные здесь. (Под музыкальную заставку, лаборанты уносят сундук)

ОН: здорово!

ОНА: то ли еще будет! В стенах нашего колледжа многое, что раньше я считала невозможным, превращается в реальность...

Вед: так студентов Белореченского медицинского колледжа знают теперь и за пределами нашей великой Родины. Благодаря инициативе главы

МО Белореченский район Ивана Ивановича Имгрунта и общественной организации Красный крест они смогли пройти стажировку на острове Лемнос республики Греции.

(муз. заставка. слова)

Вед: спасибо, здорово. Если бы я не заканчивал в этом году колледж, то непременно бы постарался принять участие в конкурсном отборе.

ОН: приветствуем на нашем празднике Пикуль Яну и Игнатенко Ангелину с песней «Как прекрасен этот мир»

(песня)

ОНА: Уважаемые друзья, нас спешат поздравить юные гости. Которым медицинский опыт передается по наследству!

ОН: встречаем наше будущее!!!!

(Дети выбегают из разных углов сцены под громко включенный муз. Фон. «В каждом маленьком ребенке...». Запускаются мыльные пузыри. Читают стихи, поздравляют с праздником)))))) Майковская О., Корнилов И., Карпова Е., Андриевский М.

Мечту свою ты в жизнь уж воплотил,
В крутое заведение поступил.
Гордится мама, папа и родня,
Спешат скорей поздравить все тебя.
Ты безусловно умный и тебе,
Желаю быть всегда на высоте.
Чтоб пред тобой разрушились преграды,
И труд принес отличные награды!
Пусть будущее будет светлым, ярким,
А год учебный легким, в меру жарким.
Пусть будут все оплачены старания,
Иметь лишь надо сильное желанье!
Нет профессии важней.
Благородней и нужней!

Когда вырасту большой,
Стану лучшей медсестрой
Скажут мне тогда больные:

(Когда вырасту большим
Все болезни победим)

«Ручки Ваши – золотые»
Желаем вам лечить и добиваться
Прекрасных результатов терапией
Желаем вам профессию прославить
И новых знаний много получить
Пусть в учебе ждут тебе успех,
Пусть пациенты век благодарят!
Пусть не будет никогда помех,
Чтоб новые вершины покорять!

Вед: спасибо, нашим маленьким помощникам

(детям вручаются игрушки и шарики муз. заставка на уход)

Вед. Мы, молодое поколение, - будущее России. Нам его строить и беречь, укреплять дружбу между народами. Мы должны сохранить мир на прекрасной кубанской земле, который подарили нам наши деды и прадеды. Студенты нашего колледжа — это большая семья, объединившая разные национальности!

Вед: Мы – едины! Мы- непобедимы!

(флешмоб «Россия – мы сила»)

Вед: Наш праздник подходит к финалу. Сейчас вы пройдете в аудиторию. И пусть вам сопутствует удача!

Ведущий 1: Право дать первый звонок 2021-2022 учебного года предоставляется студентам

(звучит трель звонка)

Ведущий 2: у нас в колледже есть традиция, на каждом торжественном мероприятии исполнять Гимн колледжа. Давайте дружно исполним наш гимн.

(звучит гимн колледжа, творческая группа выходит с баннером, группы нового набора отпускают шары в небо)

Ведущий 1: Внимание! К выносу флагов Российской Федерации, Кубани и Белореченского медицинского колледжа приготовиться! Флаги вынести.

Ведущий 2: Дорогие друзья! Торжественную линейку, посвященную началу учебного года, разрешите считать закрытой.

(звучат гимны РФ и Кубани)

Ведущий 1: С праздником вас! Хорошего настроения всем вам!

Ведущий 2: Успехов в новом учебном году. Все группы остаются на месте. В колледж проходят гости и администрация колледжа. Всем группам и кураторам занять свои места в соответствии с расписанием. Студенты I смены проходят в аудитории. До свиданья!

Ведущий 1: до новых встреч!

Отзыв

на внеаудиторное мероприятие «Мы дети твои, Россия!», посвященное Дню Знаний.

Дата: 1 сентября 2021 года

Праздничное мероприятие было организовано студентами и преподавателями нескольких учебных групп, в том числе группой С-11, куратор **Порчуева К.И.**

По традиции весело и трогательно встретил БМК своих новых студентов. «Здравствуй, колледж!» - так приветствовали ребята друг друга, преподавателей и свой любимый «дом». Дружная семья нашего колледжа пополнилась новыми студентами из разных уголков нашей страны. Ведущие мероприятия радостно встречали гостей праздника. С приветственным словом обратились к своим студентам директор колледжа Майковский К. А. и главный врач центральной районной больницы МО Белореченский район Хадипаш Фатима Байзетовна. Константин Александрович подвел итоги предыдущего учебного года и поделился приятными новостями о судьбе выпускников. Итоги конкурса «Лучшая студенческая группа 2020-2021 учебного года» были подведены, заместителем директора по воспитательной работе Воронцовой Н.В. Победителями стали группы: С-31 (куратор Прохорова Е.Н.) – I место, Л-41 (куратор Майковская Н.В.) – II место и Л-21 (куратор Пушилина Е.С.) – III место. Бурными аплодисментами встретили ребята танцевальную группу второкурсников, которые под мелодию песни «Широка страна моя родная» исполнили флеш-моб, и солистов Пикую Я., Игнатенко А. Право дать первый звонок для первокурсников заслужил Шаныгин А. Завершением любого праздника является исполнение гимна России, колледжа и гимна Кубани. Не стал исключением и этот. Вздволнованные первокурсники будут с радостью вспоминать день Знаний.

Зам.директора по ВР
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»



/Н.В.Воронцова/

ГБПОУ «БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЦЕНАРИЙ
мероприятия посвященного
МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ

Авторы разработки:

Горчуева К.В. Кривоносова М.В.
преподаватели профессиональных модулей

г. Белореченск 2022 г.

Дата проведения: 07.03.22
колледж

Место проведения: медицинский

Витя: Здравствуй, Маша!

Маша: Здравствуй, Витя!

Вместе: Здравствуйте, гости дорогие.

Витя: Посмотри в окно, чудесное время. Пробуждается природа, прилив новых сил, хочется горы свернуть, и все ради наших дорогих и милых женщин!

Ты — женщина, ты — книга между книг,

Ты — свернутый запечатленный свиток,

В его строках и дум, и слов избыток,

В его листах безумен каждый миг.

Ты — женщина, ты — ведьмовский напиток!

Он жжет огнем, едва в уста проник;

Но льющий пламя подавляет крик

И славословит бешено среди пыток.

Ты — женщина, и этим ты права.

От века убрана короной звездной,

Ты в наших безднах — образ божества!..

Маша: Ты абсолютно прав. 8 Марта празднуется как начало весны, как день поклонения женщине, её красоте, её мудрости, и всему, что отождествляется с женственностью.

Витя: В нашем колледже стало традицией дарить свои поздравления в этот день девушкам и женщинам. Для приветственного слова мы приглашаем нашего любимого директора.

Юноша 1.

Покров еще не тронут свежий,

Природа спит и видит сны...

И праздник женственности нежной,

Как символ веры и весны,

Приносит доброту и ласку,

И много теплых ясных дней,

И оживают сны и сказки,

И мир становится добрей!

Юноша 2

Месяц март - месяц радостный, ясный.

Милые дамы, как вы прекрасны!

Тани, Иры, Алены, Наташи -

Незабудки, фиалки, ромашки!

Кто нарядом красив, кто собою,

Большинство же красивы душою!

В каждой из вас - солнца кусочек.

И сейчас говорим: "Мы вас любим всех очень!"

Юноша 3

С Днем 8 Марта!
С праздником весенним!
С радостным волнением
В этот светлый час!
Дорогие наши,
Добрые, хорошие!

Вместе: С Днем 8 Марта
Поздравляем вас!
(песня)

Витя: Весна уже на пороге, так тянет в лес, птичек послушать. А давай-ка, Маша, сделаем сюрприз для наших милых дам, давай соберем для них свежие подснежники. Предлагаю прямо сейчас отправиться в лес за цветами.

Маша: Вот здорово. Пойдем скорее. Ой, а это не опасно?

Витя: Возможно, нас ждут приключения.

(музыка из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити»; Маша и Витя поют песню «Приближаться к ним опасно, знаешь ты прекрасно, и чащобы, и поляны здесь полны обмана, мы должны помочь в дороге всем, кто ждет подмоги»). Уходя

Выскакивает Кот Матвей в сопровождении свиты со своей песней (Пампарарурам. «Я кот Матвей, мой метод прост: я не люблю тянуть кота за хвост»)

(Танец нечистой силы)
Появляются Маша и Витя.

Кот Матвей: это что еще за гости?

(Фу, одни сплошные кости)

Кто нарушил тишину?

Выходи по одному.

Я наделаю котлет -

Будет праздничный обед.

Мы с друзьями на просторе

Веселиться будем вскоре.

Маша: Витя, я его боюсь,

Счас вся пятнами возьмусь.

Витя: под защитой мужчины

Нет причины для кручины.

Витя (очень дипломатично):

Только бури улетели,

Мы цветов набрать хотели.

Нынче праздник у девчат -

Мужики давно не спят:

Что хотят в подарок леди,

Чтобы мучились соседи:

Яхту, золото, брильянты,

Поиграть с друзьями в фанты?

Кот Матвей: знаю эту тьму задора,

Покупайте им «Пандору».

(Стопроцентный вариант)

Иль натуральный провиант.

Ладно, двигайте вперед.

Там цветов неспроворут.

Все же женский праздник этот

Любит наш честной народ.

(Убегает вместе со свитой)

Маша: хорошо, что он отстал

Тут, в лесу, нечистых бал.

Вот бы встретить поскорее

Благородства идеал.

Посмотри, лесной приют.

Может, нас покормят тут?

Что написано? Читай-ка.

(Витя читает): «Мастериц каких-то клуб»

(Вывеска Женский клуб «Мастерица»)

Выходит девушка, одетая в вязанную кофточку и юбку.

Рада видеть вас, друзья,

Вы откуда и куда?

Что позвало вас в дорогу?

Чем могу помочь вам я?

Витя: Мы хотим найти цветы

Необычной красоты

Для подарка нашим леди

Нет ли здесь такой тропы?

Девушка:

Тут цветов лесных поляна

Все прекрасны, без изъяна,

А пока прошу присесть

На умелиц посмотреть.

(Выходят 3 юноши, переодетых в девушек, у каждого в руках что-то из рукоделия: спицы и клубок, пяльца, крючок и нитки)

Поют песню «Узелок завяжется, узелок развяжется»

Витя: Мастерицы хоть куда

Будут скоро холода,

Всем навяжут эти крошки

С теплых ниток свитера.

(Мастерицы прощаются, машут им вслед)

Маши и Витя немного проходят, Маша отказывается дальше идти.

Маша: Я устала, есть хочу.

Сейчас бы с хлебом колбасу,

Иль охотничью котлетку,
Иль с картошкой хамсу.
Витя: не печалься и не хнычь,
Будет день, и будет дичь.
Мы ж с тобой в лесу волшебном,
Где тут Фрол и Тит Фомич?
(Хлопает в ладоши, появляются 2 молодца)

Витя: если поняли приказ,
Выполняйте сей же час.
Маша кушать захотела –
Бутерброд и хлебный квас (шелкает пальцами, как официанту)

Молодцы: не извольте сумлеваться,
Чай, оно не в первый раз
(Молодцы исчезают, а из кустов выскакивает Баба Яга)

Б.Я.: здравствуй, голубь, что с тобой?
Не румяный, неживой?
Ты, наверно, отравился
Той копченой колбасой.

Витя: Я её еще не ел
Маша: Есть терпению предел!

Мы тут мирно отдыхали,
Никого не задевали,
Ты же влезла в разговор
Ну, зачем нам тут раздор?

Б. Я. Я ж тебе хочу добра,
Вот с мохрушкой кора,
Вот тебе олсний корень,
(У меня таких-то два).
Хочешь заячий помет?

Он ядрёный, он проймет.
Сразу голод утоляет,
Можно сделать бутерброд.
Правда, он на вкус не гож,
Но зато сымает дрожь,
Счас косулею заскачешь,
Если к утру не помрешь.

(Раздаются раскаты грома)

Маша: Ох, накатывает дрожь
Дождь в лесу не так хорош.
Переждем его здесь вместе,
Путь продолжить невтерпеж.

(Появляются танцоры. Танец дождинок)

Витя: Знаешь, Бабка, подь сюды.

Покажи-ка нам цветы,
Если хочешь от мужчины
Получить букет и ты.

Б. Я. Да, какие вам цветы?

Вон колючки, вон кусты,
Вон сосны столетней шишки,
Вон бояркины шипы.

Делай быстро икебану,
Принимайся за труды.

Маша: Витя, Витя, я нашла,

Цикламенов острова,
Будет женщинам подарок,
Вот какие чудеса!

(Тут появляются 2 молодца с подносом еды)

Фрол: Мы немножко поплугали,

Но провизию достали.

С пылу пиццу принесли

Колу, фанту и чипс^ы.

Тит: Налетай, честной народ,

На здоровый бутерброд,

Будем петь и веселиться,

Можно капельку влюбиться.

Маша: ну, еды теперь тут море,

Веселиться будем вскоре.

Праздник вместе отмечать,

Песни петь, стихи читать.

Маша: Мы шутили, развлекали

И немножечко устали.

Просим строго не судить

И за все нас всех простить.

Витя: Мы же дети ваши тоже.

С нами вы чуть-чуть моложе.

С нами – светятся глаза.

И порой блестит слеза.

Чаше просится улыбка.

Счастье это, может, зыбко

Радостью полны сердца

Мы вас любим без конца.

(заключительная песня «Берегите ваших детей» Суламита)

- Ю 1. Пусть эта весенняя сказка добра, улыбок, женственности и любви
продлится у вас как можно дольше.
- Ю 2. Цикламены собираем и букетики вручаем
Нашей юной, озорной Ольге Дмитриевне родной
- Ю. 3 Этот нежный аромат для изумительных Наташ
Добрым, верным и прекрасным этот праздничный наказ
- Ю. 4 А теперь букет Еленам, самым лучшим, совершенным,
Говорим вам без прекрас, это точно, высший класс
- Ю. 5 Этот букетик с особой любовью мы поднесем
Нашим мамам достойным.
Словом утешат, улыбкой спасут
Честь этих стен здесь давно берегут
(Ольга Яковлевна, Лариса Петровна)
- Ю. 6 Эти цветы самым милым девичкам,
Юным, красивым, младым медсестричкам
Нежной весны с ними весь аромат,
Пусть совершеннее станут в сто крат.
- Ю. 7 Колледж мы свой ни на что не сменяем
Нас здесь все любят, о нас вспоминают
Утром накормят, одежду дадут,
Ну, и денег нам на карту пришлют.
(вручение цветов и подарков буфету, гардеробу, бухгалтерии)

Музыкальная заставка

Отзыв
на внеаудиторное мероприятие, посвященное
Международному женскому дню.

Дата: 7 марта 2022 года

Целью данного мероприятия было:

- воспитывать у учащихся чувство любви к родителям;
- воспитывать культуру общения в семье;
- воспитывать уважение к однокурсникам, учителю и родителям;
- воспитывать умение коллективно решать поставленные задачи.

Очень интересно, впрочем, как и всегда, в колледже прошел этот праздник. Его подготовкой занимались группы С-11 и С-34 со своими кураторами **Горчусвой К. В.** И Кривоносовой М. В.

Уже утром, преподавателей ждал приятный сюрприз: группа С-11 подготовила необычные и очень симпатичные букетики – талисманы с пожеланиями добра, счастья и любви. Но главный подарок был приготовлен творческой группой студентов. Они подготовили сказку о поисках цикламенов для милых дам и даже съездили в лес за свежими цветами. Равнодушных, к оригинальному поздравлению не было.

Студенты подготовили театрализованное представление, с применением мультимедийных технологий, а также использованием литературных источников.

В «сказке» появлялась Баба-Яга, Кот и его друзья, гости увидели танец дождя и пели песни.

Праздник получился очень хорошим и каждая студентка, и преподаватель покинули зал с улыбкой и маленьким подарком.

Зам. директора по ВР
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»



/Н.В.Воронцова/



Утверждаю
зам. директора по воспитательной работе

Н.В.Воронцова

«31» августа 2022г

План
учебно-воспитательной работы
группы С-21
на 2022-2023 учебный год

куратор группы С-21
Горчуева К.В.

Белореченск
2022г.

Цель:

воспитание и обучение на основе педагогических традиций и современных воспитательных технологий.

Задачи:

1. Развитие морально-нравственных качеств каждого студента.
2. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива.
4. Сотрудничество с родителями.
5. Формирование нравственных, духовных качеств, развитие осознанности и важности учебного процесса, организация взаимопомощи..
6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива, его психологическое состояние, семьи.
7. Создание условий для успешной адаптации студентов группы.

Работа с родителями:

1. Проведение индивидуальных встреч, беседы с родителями по мере необходимости.
2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работа со студентами группы риска, поддержание ежедневной связи с родителями.

Исеместр

№ П/	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Классный час: 1 сентября, в День знаний, «Разговор о важном» в рамках проектов Министерства просвещения, «Россия – страна возможностей»..	01.09.2022	Куратор, группа
2	День безопасности.	03.09.2022	Куратор группы
3	Собрание группы по выбору актива группы и плана работы; распределение обязанностей.	12.09.2022	Куратор, актив группы
4	День Рождения колледжа. Выпуск поздравительной открытки.	15.09.2022	актив группы
5	«Умейте всем страхам в лицо рассмеяться». Классный час по правилам предупреждения и поведения в случае теракта, экстремистских движений	24.09.2022	Куратор группы
6	Классный час: «Роль знаний в жизни человека», «Какому будущему мы себя готовим»	28.09.2022	актив группы
7	Проведение и участие в общеколледжном мероприятии «Посвящение в студенты»	01.10.2022	Куратор, актив группы
8	Классный час: «Учитель - перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени!». Поздравление преподавателей	05.10.2022	Актив группы
9	Классный час: «Путешествие в прошлое моей семьи» Поздравление с днем пожилого человека. Посещение ветерана на дому. Поздравительная открытка.	12.10.2022	Вся группа

10	Классный час: «Мир без конфликтов». Мероприятие по предупреждению межличностных конфликтов в группе	26.10.2022	куратор
11	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за сентябрь-октябрь. Подготовка писем по итогам рубежного контроля	31.10.2022	Куратор, учебный сектор
12	Тематическая беседа, посвященная Дню народного Единства: «Достоин будь награды Русской»	02.11.2022	Куратор, вся группа
13	Классный час: «Коллектив. Формирование и особенности»	09.11.2022	куратор
14	Международный день толерантности. Классный час: «Турнир вежливости»	19.11.2022	актив группы
15	Профилактическая беседа «Кубань вне зависимости».	26.11.2022	актив группы
17	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час « Информирован – значит защищен!».	03.12.2022	куратор, актив группы
18	День конституции Российской Федерации. Классный час: «Наша конституция»	07.12.2022	куратор
19	Классный час: «К будущей профессии готовимся сейчас»	17.12.2022	Учебный сектор куратор
20	Час безопасности: «Осторожно - зима!». Правила поведения на зимних водоемах, на льду, при гололеде, на праздничных мероприятиях.	24.12.2022	куратор
21	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов сессии, рассылка писем родителям	27.12.2022	Учебный сектор куратор

II семестр

1	Экскурсии выходного дня. • посещение кинотеатра «Белая река» • встреча студентов в пиццерии “ Сицилия”	1 неделя января	Куратор актив группы
2	Беседа о проведенных каникулах: «Полезный отдых». Постановка учебных задач на второй семестр учебного года.	14.01.2023	куратор
3	Классный час : «Курение - За и против»	18.01.2023	актив группы
4	Классный час: «Татьянин день. История праздника». Выпуск праздничной стенгазеты.	23.01.2023	куратор, культ.масс.сек
5	Классный час «Пирамида здорового питания»	01.02.2023	куратор
6	Классный час «Правовая ответственность профессиональной деятельности».	13.02.2023	Куратор группы
7	Организация и проведение внеаудиторного общеколледжного мероприятия «День защитника Отечества»	22.02.2023	Актив группы куратор
8	Классный час «Профилактика ОРВИ и Гриппа»	28.02.2023	Актив группы куратор

**ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края**

Сценарий

ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ»

Разработала Горчуева К.В.

**Белореченск
2022г.**

----- **Выходят ведущие** -----

Дата проведения

01.10.22 г.

Место проведения: площадь перед колледжем;

Оформление: шаровые букеты за микрофонами, гос.флаги и флаг БМК.

11.00 звучит музыка

11.10 построение групп на линейку

11.30 звучат фанфары (начало линейки)

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Ведущий 1: Мы приветствуем студентов, преподавателей

Ведущий 2: Но особые слова приветствия адресованы нашим первокурсникам

Ведущий 1: Здравствуй, племя молодое, незнакомое!

Ведущий 2: Как вы уже догадались, важными персонами на нашем празднике будут именно первокурсники!!! Ведь они самые весёлые, самые любопытные, самые целеустремленные

Ведущий 1: Их лица светятся гордостью, потому что им все-таки удалось вступить в ряды студенческого братства Белореченского медицинского колледжа!

Ведущий 2: Все мы были когда-то такими... А теперь мы уже студенты четвертого курса

Ведущий 1: И скоро мы будем держать в руках долгожданный диплом. А наши первокурсники только в начале этого тернистого пути

Ведущий 2: Мы рады вас приветствовать на самом главном празднике студентов всех времен и народов

Вместе: «Посвящение в студенты».

Ведущий 1: И мы открываем наше мероприятие торжественной церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации. Колледж! Внимание! Равнение на флаги! Флаги Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа на торжественную линейку внести!

Вынос флагов

Ведущий: Колледж, внимание! Торжественная линейка «Посвящение в студенты» объявляется открытой!

(Звучат гимны России, Кубани)

Ведущий: Слово предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

(Музыкальная заставка, аплодисменты)

Приветственное слово директора

Ведущий 1: Фразу «вечно голодный студент» слышали, наверное, многие.

Ведущий 2: Студентам приходится работать головой, а полноценная работа мозга напрямую зависит от той пищи, которую употребляет студент.

Ведущий 1: И, как известно, в рацион питания студента обязательно входит гранит науки.

Ведущий 2: Но, основываясь на собственном опыте, студенты 4 курса нашего колледжа разработали свое меню,

Ведущий 1: Сегодня мы познакомим первокурсников с рационом питания студента Белореченского медицинского колледжа.

Ведущий 2: Итак, начнем с первого курса

Ведущий 1: На первом курсе студентам предлагается щадящее меню

Ведущий 2: Легкий супчик из общеобразовательных дисциплин. Варится на бульоне без прогулов и пропусков.

Ведущий 1: Подсаливается дисциплиной и приправляется правилами внутреннего распорядка строго по нормам.

Ведущий 2: Отбивная из свежих нервов студента готовится из биологической и химической вырезки

Ведущий 1: Подается с горячей закуской из продолжительного сидения и внимательного молчаливого слушания.

Ведущий 2: Экзотический салатик «Первая сессия»

Ведущий 1: Основные ингредиенты подбираются по учебному плану

Ведущий 2: Часто у студентов вызывает индивидуальную непереносимость

Ведущий 1: На десерт – социальная практика с творческим кремом, проектным джемом и работами по благоустройству

Ведущий 2: Надеемся, наши первокурсники уже попробовали что-то из этого меню

Ведущий 1: И мы переходим к знакомству с нашими первокурсниками

Ведущий 2: группы С-11 С-12, группу

Визитная карточка Речевки первокурсников

Ведущий 1: Спасибо

Ведущий 2: Для поддержания организма и для лучшего усвоения студенческого меню мы предлагаем каждому студенту специальные витамины (выходят помощники и дают витамин С)

Ведущий 1: для вас музыкальный подарок

-----Музыкальный номер 1-----

Ведущий 1: На втором курсе студенты переходят на перекусы

Ведущий 2: Которые состоят из общежитейского хот-дога и учебное бутерброда

Ведущий 1: Основное блюдо - Фармакологическая запеканка и Латинское рагу. Запивается коктейлем из интеллектуальных мучений и недосыпаний.

Ведущий 2: В разгрузочные дни рекомендуется кашка из сестринского дела, одобренная анатомией Пересдачи и долги добавляются по вкусу

Ведущий 1: И в добавление - кисель на основе долгих просиживаний на лекциях. Так что надеемся, вы их запомнили, чтобы потом сравнить.

Ведущий 2: И мы продолжаем знакомиться с первокурсниками группы

с-13, с-14

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 1: Спасибо! Молодцы!

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности

(выходят помощники и дают витамин С)

-----**Музыкальный номер песни о студенте**-----

Ведущий 1: А мы продолжаем знакомиться рационом питания студентов Белореченского медицинского колледжа

Ведущий 2: Меню на третьем курсе состоит в основном из практических занятий,

Ведущий 1: Которые чаще всего принимаются натошак.

Ведущий 2: Наваристый гуляш из хирургии, педиатрии, акушерства

Ведущий 1: Винегрет из дежурств в больнице, отработок, поиска потерянных учебников

Ведущий 2: Компот из сухотерапии

Ведущий 1: На десерт - переписывание лекций

Ведущий 2: Надеемся, такое меню придется по вкусу и студентам группы Л-11, Л-12

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 1: Спасибо! Молодцы!

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности **(выходят помощники и дают витамин С)**

Ведущий 1: К 4 курсу студенты переходят на более питательную пищу

Ведущий 2: В рацион питания обязательно включается нарезка из основ здравоохранения, фаршированная профессиональными компетенциями

Ведущий 1: На десерт - бодрящий фреш из государственной аттестации и дифференцированных зачетов

Ведущий 1: От несварения желудка рекомендуется таблетка ответственного отношения

Ведущий 2: Надеемся, наши первокурсники доучатся до 4 курса и сами попробуют эти блюда

Ведущий 1: А мы знакомимся со студентами групп Л-13 и Л-14

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности **(выходят помощники и дают витамин С)**

Ведущий 1: Замечательно! Все готовы вступить в ряды медицинских работников

Ведущий 2: Профессия медицинский работник

Не знает случайных людей.

Она собирает ответственных, честных

И преданных клятве своей.

Ведущий 1: Храните верность избранной дороге,

И пусть достанет мудрости и сил

Жить счастливо, спокойно, без тревоги,

И чтобы труд ваш только радость приносил

-----**Музыкальный номер (песня «Медицинские сестры»)-**

Ведущий 1: И сейчас для всех наших первокурсников настает торжественный момент

Каждый, кто собирается стать медицинским работником по традиции приносит

Ведущий 2: Для зачитания ОБЕЩАНИЯ студента Белореченского медицинского колледжа приглашается председатель студенческого Совета колледжа, _____ **Председатель студенческого совета:**

Прошу всех первокурсников положить правую руку на сердце и произнести клятву.

- Вступая в ряды студентов медицинского колледжа, я горячо благодарю судьбу за то, что она дала мне право овладеть специальностью медика. Глубоко понимая большую ответственность, которую возлагает на меня Звание студента Белореченского медицинского колледжа, вы ОБЯЗУЮТЕСЬ:

1. Все силы и способности отдать настойчивому и творческому овладению знаниями, чтобы стать достойным специалистом! ОБЕЩАЮ!

2. Принимая с глубокой признательностью права медицинского работника и понимая всю важность обязанностей, возлагаемых на меня, я даю обещание: в течение всей жизни ничем не замарать чести и знания медиков, в ряды которых я вступаю! Обещаю!

3. Находясь на производственной практике в лечебном учреждении, дома, на улице, в любое время помочь больному сообразно с моими силами и знаниями! Обещаю!

4. Почитать всех преподавателей, научивших меня медицинскому искусству, наравне со своими родителями! ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ!

Председатель Студсовета: Форму медицинского работника разрешаю надеть!

(фонограмма «Люди в белых халатах»)

Ведущий 1: Думаем, наши первокурсники продолжат традиции нашего колледжа и добросовестно отнесутся к овладению своей профессией

Ведущий 2: И станут настоящими достойными специалистами

Ведущий 1: А чтобы у наших первокурсников все получилось

Ведущий 2: Мы хотим поделиться еще одним особенным рецептом

Ведущий 2: Взять массу хорошего настроения,

Ведущий 1: Добавить в нее студенческой настойчивости, затем добавить усидчивости

Ведущий 2: Удачу добавлять строго по весу, чтобы не переборщить

Ведущий 1: Приправить оптимизмом, посыпать добротой и душевным теплом.

Ведущий 2: Разбавить по вкусу дружескими приветами, искренними улыбками.

Ведущий 1: И все это украсить громкими аплодисментами и троекратным возгласом «Поздравляем».

Ведущий 2: Давайте попробуем все вместе поучаствовать в приготовлении этого блюда.

Самолетики

Ведущий 1: Пройдет время, и вы поймете, как много ценного дало вам обучение в медколледже. Команду новичков прошу поддержать аплодисментами. Вы, дорогие первокурсники, достойны, быть нашей сменой и достойны, носить высокое и гордое звание **СТУДЕНТ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА!**

Ведущий 2: Мы всех сегодня награждаем,

И в знак того, что ты студент

Сегодня мы торжественно вручаем

Всем вам студенческий билет!

Ведущий 1: Приглашаем старост для вручения студенческих билетов.

Для получения студенческих билетов староста группы С-11, С-12, С-13, С-14, Л-11, Л-12 и Л-13, Л-14 .

(Председатель студсовета вручает билеты. Муз.заставка)

Вед: Мы желаем вам на веки Милосердия, добра!

И с людьми, чтоб вы дружили

Помогали им всегда!

Самыми лучшими будьте в ученье,

Да не забудьте о всех наставленьях!

(муз.заставка на уход)

Ведущий 2: Колледж Внимание! К выносу флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа приготовиться! Флаги вынести.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Торжественную линейку «Посвящение в студенты», разрешите считать закрытой:

(звучат гимны РФ и Кубани)

Вед: Итак, друзья, вы все студенты!

И сколько испытаний всех вас ждет!

Но даже в трудные моменты

Студент не плачет, а поет!

Вед: Дорогие студенты, гости, в вашу честь исполняется Гимн колледжа.

(звучит гимн колледжа +творческая группа)

Ведущий 2: Желаем нашим первокурсникам удачи и целеустремленности

Ведущий 1: Увидимся на следующем мероприятии

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

**Сценарий проведения внеаудиторного
общеколледжного мероприятия
« Дню защитника Отечества »**

Разработала Горчуева К.В.

2023г.

23 февраля - День защитника Отечества

Ведущий: Здравствуйте!! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник — День защитника отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою родину. Ведущий уходит в зал. С правой стороны выходит Богатырь в шлеме и со щитом, на поясе у него меч. За повод он ведет коня.

Илья Муромец (идет и думает вслух): Зачем же это я нашему доброму князю понадобился? Зачем он меня призывает? Неужели опять на наши края враг наступает, грозит разорить нашу родную землю? Ну, ничего, я до сих пор всех побеждал. (Обращается к Коню.) Правда, Васька?

Конь кивает головой и весело ржет. Илья Муромец подходит к ширме.

Илья Муромец: Вроде в прошлый раз он здесь сидел. (Конь кивает.) Где же это наш князь, неужели потерялся?

К ширме подбегают Ратники в шлемах, со щитами и копьями, хватают ширму и убегают. Оказывается, что за ней — трон, на нем сидит Князь Владимир. Илья Муромец кланяется ему, Конь приседает. Князь Владимир начинает рыдать.

Князь Владимир: Здравствуй, Илья Муромец. Позвал я тебя, добрый молодец, хотел помощи у тебя просить. Но хочу я, чтобы ты не мне помог, а чтобы помог ты нашему народу. Недавно повадилось злодейское войско разорять наши поля. И кого только в этом разбойном войске нет: и Соловей-разбойник, и пёс о десяти головах, и Баба-Яга...

Вбегает Первый ратник.

Первый ратник: Соловей-разбойник уже в ближнем лесу на перекрестке пяти дорог сидит, свою дань собирает — всех проезжих грабит да убивает.

Вбегает Второй ратник.

Второй ратник: А Баба-Яга над деревнями летает, детишек себе на обед собирает. Пес о десяти головах себе добычу выискивает.

Князь Владимир: Только тебе одному, наверное, не справиться, не избавиться от злодеев. Набери себе друзей-товарищей, храбрых воинов и отважных богатырей, и отрази нашествие, освободи нашу землю от нечисти.

Илья Муромец: Да, не обрадовал ты меня, князь, а я этого и не ожидал. Ну, ничего не поделаешь, не в радость мне это, но надо идти воевать, освобождать родные поля и леса.

Илья Муромец прощается с Князем Владимиром и уходит вместе с конем за правый край сцены. Входят Ратники, берут трон с Князем и уносят его за левый край сцены. С левой стороны выходит Илья Муромец. За ним бежит его Конь.

Илья Муромец: Как это я один с каким-то Соловьем-разбойником не справлюсь?! Не такой уж я и слабый! Сейчас я этого разбойника проучу, покажу ему, как по лесам проказничать.

Илья Муромец подходит к правому краю, вглядывается в лес. Оттуда раздается негромкий свист.

Илья Муромец: Это ты, что ли, Соловей-разбойник? Не больно ты и страшен.

За сценой раздается хохот и свист, который становится все громче. На Илью и его Коня дует ветер (за сценой машут листом фанеры и свистят в свистки). Конь от ветра падает. Илья Муромец с трудом помогает ему подняться.

Илья Муромец (задумчиво): Да, видать, одному мне с Соловьем-разбойником не справиться. Надо подмогу искать. Пойду я посмотрю, что Алеша Попович и Добрыня Никитич поделывают, может, они мне помогут. На сцену выходят Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Илья Муромец: Ну что, братцы, поможете Соловья-разбойника одолеть?

Добрыня Никитич и Алеша Попович (хором): Если за правду надо воевать, тогда поможем. Где твой Соловей?

Идут к краю сцены. Оттуда раздается хохот, потом свист, дует ветер. Все трое, поддерживая друг друга, добираются до края сцены, заходят в лес. Оттуда раздаются крики. Богатыри протаскивают справа к другому краю большой мешок.

Алеша Попович: Тяжелый же, разбойник, — отъелся.

Илья Муромец: А десятиглавый пес еще тяжелее будет.

Уходят.

Ведущий: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Победили богатыри Соловья-разбойника, пошли искать десятиглавого пса.

На сцену выходят Богатыри. Направляются к лесу. Оттуда доносится лай на разные голоса.

Илья Муромец (смотрит за сцену): Вот он, какой этот пес. Даже мне страшно!

Богатыри обнажают мечи, бегут за край сцены. Раздается шум, лай. Богатыри выбегают обратно.

Богатыри: Нет, нам одним с ним не справиться.

Уходят влево. Появляются опять, за ними следуют десять Воинов со щитами.

Илья Муромец: Ну что, ребята, готовы за отечество постоять? С врагом за правду повоевать, Русь отстоять?

Воины: Готовы!

Все забегают в лес. Раздается шум и лай, потом появляются богатыри и воины, волоча за собой тяжелый мешок.

Добрыня Никитич: Да, тяжело нам пришлось, но не ради своей славы, не ради богатства мы воюем. Родную землю спасаем, народ защищаем.

На сцену выходит, ковыляя, Баба-Яга с метлой. Она вглядывается в зал.
Баба-Яга: Кто это ко мне едет? Видно, не знают, что ко мне на обед попадут.

Входят Богатыри и Воины. Подбегают к Бабе-Яге, хотят ее схватить. Она машет на них метлой, Богатыри падают. Но они встают, наступают и берут Бабу-Ягу в плен, уводят ее. Свет загорается ярче.

Ведущий: Как в древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие были смелые защитники отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми богатырями, проверим вашу силу, ловкость и знания. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками отечества.

Ведущий предлагает провести конкурс, чтобы определить самого умного воина. Студентов просят назвать как можно больше имен защитников отечества, воинских званий, названий боевой техники.

Следующий конкурс — для определения самого сильного воина (или войска). Студенты перетягивают канат.

Потом можно выяснить, кто самый ловкий воин. Студенты делятся на команды по три человека, каждой дается два листа бумаги (газеты). Все трое стоят на листе бумаги, впереди кладется другой, они на него перебираются. Перекладывается первый лист, все переходят на него. Команда, которая доберется до края зала первой, выигрывает.

Праздник заканчивается поздравлением будущих защитников отечества. Звучат военные марши. Дарят участникам конкурсов памятные подарки.

ОТЗЫВ

На внеаудиторное мероприятие « День защитника Отечества »

Цель: воспитание чувства гордости и уважения к воинам. Формирование патриотизма, твердой гражданской позиции студентов колледжа.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. В основу проведения данного мероприятия положен метод эмоционального погружения. При его подготовке и проведении преподаватель умело создавала благоприятный психологический климат, условия для самореализации и творческой инициативы студентов медицинского колледжа.

Содержание включает материал, который соответствует возрастным особенностям учащихся колледжа. При подготовке была высокая мотивация создателей мероприятия. Это возраст, когда юноши задумываются о службе в армии. Нужно отметить, что мероприятие получилось познавательным, вовлекающим всех учащихся в его процесс, вызвало большой интерес к данной теме. Ребята активно участвовали в подготовке: подбирали материал, фрагменты фильма, музыкальное сопровождение, стихи. Такая деятельность ребят способствовала достижению поставленной цели. В ходе проведения были использованы современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные и др.

Поставленные цели и задачи данного мероприятия достигнуты, данная встреча способствует развитию в личности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами. В ходе проведения мероприятия его цели были реализованы полностью. Учитывая всё вышеперечисленное, проведенное мероприятие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для проведения в других группах.

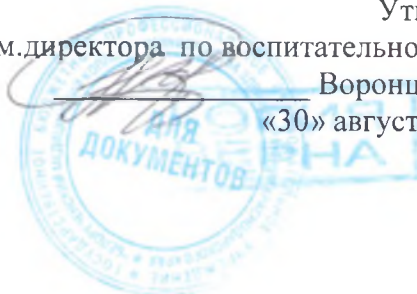
Зам. директора по воспитательной работе

Н.В.Воронцова



ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю
зам.директора по воспитательной работе
Воронцова Н.В.
«30» августа 2023г.



План
воспитательной работы в группе С-31
на 2023-2024 учебный год

Куратор группы: Горчучева К.В.

2023г.

План воспитательной работы в гр. С-31

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего фельдшера.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у студентов добросовестного отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

1-й семестр – 2-й семестр

	Мероприятия	дата	ответственный
Сентябрь			
1.	Организация и проведение общеколледжного мероприятия, посвящённому дню знаний. «Кто, если не мы?»	1.09.23 г	Куратор, группа
2.	Час безопасности: «Мы выбираем жизнь» (в рамках антинаркотического воспитания)	05.09	Куратор, группа
3.	Классный час: «День солидарности борьбы с терроризмом. Россия без террора».	08.09	Куратор, группа
4.	Кл. час: «О правилах внутреннего распорядка колледжа, о наказании за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах»	12.09	Куратор, группа
5.	Час безопасности: «Правила ТБ в учебных кабинетах. Правила пользования огнетушителем -инструктаж»	15.09	Куратор, группа
6.	«День рождения колледжа» - классный час, посвященный истории создания Белореченского медицинского колледжа. Выпуск праздничной газеты.	19.09	Куратор, группа
7.	Час безопасности: «Терроризм и экстремизм. Угроза терроризма. Правила поведения при угрозе тер.актов в помещении. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи».	22.09	Куратор, группа
8.	Классный час: «Выбор в пользу жизни» (беседа-лекция в рамках правового воспитания)	26.09	Куратор, группа
9.	Классный час: «Коррупция - как противоправное действие».	29.09	Куратор, группа
Октябрь			
10.	Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.	03.10	Куратор, группа
11.	Кл. час: «Экстремизму нет» (профилактика возможного втягивания студентов в террористическую деятельность).	06.10	Куратор, группа
12.	Час безопасности: «Правила поведения при проезде на общественном транспорте к базам практики». «Безопасность на все 100»: правила пожарной безопасности».	10.10	Куратор, группа
13.	Классный час: «Имею право знать...» - видео-лекторий – в рамках антинаркотического воспитания (видеоролик НАК)	13.10	Куратор, группа
14.	Кл. час: «Трезвая Россия» - видео-лекторий в рамках правового воспитания (видеоролик НАК)	17.10	Куратор, группа
15.	Час безопасности: «Правила поведения в общежитии, на съемных квартирах. Инструктаж при работе с бытовыми электроприборами и пр. оборудованием. Правила пользования огнетушителем».	24.10	Куратор, группа
Ноябрь			
15.	Подведение итогов успеваемости и посещаемости. Рубежный контроль.	02.11	Куратор, старосты гр., учебный сектор.
17.	«День единства и согласия» - участие групп в	06.11	Куратор, группа

53.	Кл.час: «Судьба семьи – судьба Отечества» Онлайн формат. Челлендж в социальных сетях с фотографиями родных и близких, воевавших в годы Вов.	16.04	Студенты гр.
54.	Час безопасности: «Правила поведения в общественных местах во время проведения культурно-массовых мероприятий»	19.04	Куратор, группа
55.	Кл.час: «Фотография в солдатской шинели...» (студенты о родных и близких, воевавших в годы ВОВ, фото с парада Победы, военные фотографии из семейного архива).	23.04	Куратор, группа
56.	26-30 апреля (Воспитай патриота) Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» онлайн экскурсия в Музее мемориале Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	26.04	Куратор, группа
57.	Кл.час: «Тяжелые последствия легких наркотиков»	29.04	Куратор, группа
Май			
58.	Литературно-музыкальная композиция: «Дорогами войны»- к 75-ю Великой Победы.	06.05	Куратор, группа
59.	Выпуск праздничных газет, посвященных Дню Победы	06.05	Редколлегия гр.
60.	«По улицам Победы». Онлайн формат. Челлендж в социальных сетях с рассказом об истории улицы, площади, своего населенного пункта, которая посвящена событиям или героям Вов.	08.05	Куратор, студенты гр.
61.	«Дорогой добрых дел» - сбор фронтовой посылки ветерану труда, войны.	8.05	Куратор, студенты гр.
62.	День медицинской сестры. Организация и проведение общеколледжного мероприятия «Лидер сестринского дела»	10.05	Куратор, студенты группы
63.	Час безопасности: «Антитеррор - правила поведения в местах большого скопления людей».	14.05	Студенты гр., редколлегия
64.	Час безопасности: «Профилактика возможного втягивания молодежи в террористическую деятельность» (Видеоролик НАК)	22.05	Куратор, студенты гр.
Июнь			
65.	Час безопасности: «Жаркое лето» - инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах, в лесу в летний период. Предотвращение пожароопасной ситуации в зонах отдыха».	04.06	Куратор, гр.
66.	День медицинского работника, выпуск праздничных газет	07.06.	Куратор, редколлегия актив гр.
67.	День независимости России. Экскурс в историю России.	11.06	Куратор, гр.
68.	Кл.час «Секреты манипуляции. Легкие наркотики»	14.06	Куратор, гр.

Куратор гр. С-31 Горчужева К.В.

КВ

*ГБПОУ «БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

СЦЕНАРИЙ
Общеколледжное мероприятие, посвященное дню
знаний

«КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ ?»

Авторы разработки:

Горчуева К.В.

преподаватель профессиональных модулей

г. Белореченск 2023год

(Сценарий торжественной линейки)

«Кто, если не мы»

01.09.2023г.

08.15 звучит музыка

08.30 построение групп на линейку

08.45 звучат фанфары

Ведущий 1 Дорогие студенты, уважаемые преподаватели и родители. Мы рады Вас приветствовать в стенах нашего колледжа!

Ведущий 2

В День Знаний! В День свершений и открытий!

Чтоб медицину с честью покорять,

Мы, продолжая давнюю традицию,

Здесь собрались учебный год начать!

Ведущий 1:

Привет тебе, студенческое братство!

Любимый колледж наш, прими привет!

Богат и славен добрыми делами,

Гуманнее твоей профессии в мире нет!

Ведущий 2: А сейчас по традиции мы даем старт параду чайников!

Ведущий 1: Встречаем первокурсников С-11 умные, умелые, смекалистые

Ведущий 2: Встречайте группа С-12 талантливые, активные

Ведущий 1: группа С-13 смелые, спортивные, креативные

группа С-14 дружные, яркие, творческие

группа С-15 инициативные, дерзкие, творческие

Парад первокурсников продолжат студенты отделения ЛД:

Группа Л-11 одаренные, уникальные, современные

Группа Л-12 задорные, энергичные, позитивные

Ведущий 2: Колледж, внимание! Флаги Российской Федерации и Кубани на торжественную линейку внести! (Флагоносцы – Бондаренко Н. , Геворгян Н.)
(вынос флагов России, Кубани, звучат гимны РФ, Кубани)

Ведущий 1: Разрешите праздник колледжа, посвященный Дню знаний считать открытым!

Ведущий 2: Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле.

Ведущий 1: Профессионалом стать хотите? Вы к нам в колледж поспешите!

Ведущий 2: Если вы собой пригожи и на топ-модель похожи,

Ведущий 1: Да ещё и не глупы, на улыбку не скупы,

Ведущий 2: Значит, вы для нас пригожи - сторониться нас негоже.

Ведущий 1: Здесь талант в себе откроете и профессию освоите.

Ведущий 2: Слово для приветствия предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

Приветственное слово директора.

Подведение итогов мониторинга «Лучшая группа»

Представление администраторов и преподавателей, кураторов, кроме нового набора.

Ведущий 1: Поздравить нас в этот праздничный день пришли:

1.Хадипаш Ф.Б. – глав.врач МЗ КК ЦРБ МО БР

2.Семернин Е.Н. – председатель райкома профсоюза работников здравоохранения Белореченский район

Звучит музыка

Ведущий 2: к микрофону приглашается Хадипаш Ф.Б., Семернин Е.Н.

Ведущий 1: Спасибо Вам за теплые слова

Ведущий 2:

Три летних месяца прошли,

Тогда вас школа проводила.

Теперь же бодрости полны!

Медколледж – это ваша сила!

Музыкальная заставка (флеш-моб)

Ведущий 1:

Есть в колледже верная традиция-

Свой опыт молодому поколению передать.

Ведущий 2:

С напутственным словом к вам, уважаемые первокурсники, обращаются студенты 4 курса

Студент 1:

Кто мы такие? Мы немного старше вас. И горим желанием донести до вас наказ и наши пожелания!

Студент 2:

Мы молодые люди, умудряющиеся на стипендию жить с таким размахом как никогда после ни на какие премиальные.

Студент 3:

Мы отдыхаем тогда, когда все работают, и работаем, когда все отдыхают.

Студент 1:

Мы основные потребители шариковых ручек и общих тетрадей.

Студент 2:

Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле.

Студент 3:

Профессионалами хотите стать?

Вы к нам в колледж поспешите!

Студент 1:

Здесь талант в себе откроете и профессию освоите.

Студент 2:

Дорогие друзья! Сегодня мы Вам вручаем символическую зачетную книжку!

Ведущий 1:

Уважаемые первокурсники!

Теперь этот колледж ваш дом!

Звучит песня «Первокурсник»

Ведущий 2:

Какое гордое призвание -

Давать другим образование,

Частицу сердца отдавать,

Пустые ссоры забывать.

Ведущий 1: Представляем Вам кураторов нового набора:

группа С-11

группа С-12

группа С-13

группа С-14

группа С-15

группа Л-11

группа Л-12

Ведущий 2: Первокурсники внимание. Звучит кодекс Кураторов.

Куратор С-11: Обещаем сделать из ваших недостатков достоинства, плохих превратить в хороших, а хороших в самых лучших

Куратор С-12: Мы, кураторы, не пожалеем живота своего, чтобы избавить Вас от дурных привычек (курения, жевания жвачки, лузгания семечек, опоздания на занятия и т.п.)

Куратор С-13: Куратор – это не просто должность, это – состояние души, которое требует бесконечного терпения и любви к студентам.

Куратор С-14: Мы уверены, что наши студенты будут самыми – самыми хорошими, гармонично развитыми как внутренне, так и внешне.

Куратор С-15: Обещаем в любых ситуациях не утрачивать мудрость, смелость, смекалку и чувство юмора.

Куратор Л-11: Обещаем укреплять в вашем характере, настойчивость, силу воли, которые помогут Вам в профессиональной деятельности.

Куратор Л-12: Обязуюсь поддерживать позитивное, но в тоже время рабочее настроение студентов.

Ведущий 1: Мне кажется, что ваши кураторы сейчас были действительно искренними.

Ведущий 2. Уважаемые кураторы, позвольте вручить вам атрибуты, которые помогут в вашем нелегком труде: записные книжки для ежедневного мониторинга.

(музыкальная заставка для вручения ежедневников)

Ведущий 1: Поблагодарим аплодисментами наших кураторов и проводим к своим группам.

Ведущий 2: А что ответят на это их подопечные? Вы готовы?

- И если вы готовы, тогда зададим мы вопросы, а вы дружно хором отвечайте:

- Жизнь в ритме нон – стоп признаете? – ДА

- К наукам стремитесь пойдете? – ДА

- Вы это часть молодежи смелой? – ДА

- Студент – это человек умелый? – ДА

- Обещаете хранить учебные моменты? – ДА

- Профессионалом стать стремитесь? – ДА

- Тогда учиться поклянитесь!

–КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

Докажите это всем своими аплодисментами.

Ведущий 1. Отлично справились наши первокурсники.

Ведущий 2:

Вот это да! Вот это класс!

Мы все решили, баста!

Скорей записывайтесь к нам

В студенческое братство.

(песня)

Ведущий 1:

Наши года – наше богатство,

Наше стремление жить вперед!

Все мы – студенческое братство-

России будущей оплот!

Ведущий 2:

Россия, ты у нас одна,

И за тебя мы все в ответе.

На карте мы едины, мы – страна,

В сердцах и мыслях мы России дети!

Ведущий 1: Кубань – многонациональный край. На вопрос о твоём родо-племени не стыдно ответить: «Я - кубанец». И это вовсе не мешает тебе быть казаком, русским или представителем другой нации. Просто быть кубанцем - значит быть лучшим. А лучшие никому не завидуют и национальных предрассудков не имеют.

Ведущий 2: В нашем колледже учатся студенты более двадцати разных национальностей. Но все мы стараемся жить в мире, дружбе и согласии.

Кубань:

Я - Кубань!
Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря –
Все это Кубань.

И хутор, и город,
Живут без раздоров,
Имеют свой говор –
Все это Кубань,

Не смотрят здесь хмуро,
Не ходят понуро.
Своею культурой
Гордится Кубань.

Ведущий 1: Студенты нашего колледжа представляют свои национальности и вплетают цветы своих поздравлений в венок дружбы Кубани:
(представитель каждой национальности выходит с букетом)

Я -Армения ! (Царукян И.)
Алмазов переливчатые грозди,
Армении расписанные стены,
Здесь письмена былых столетий грозных
Привет тебе, наш край благословенный!

Я – Адыгея! (Паранук С., Тляшок М.)
Адыгея - родина моя!
Милая, красивая земля.
Многие народы здесь живут.
Между ними дружба и уют.

Я – Дагестан!
Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор.
Страна ветров, озёр великих.
Так удивительно широк её простор.
Приветливы людские лики.

Я – Грузия! (Квашилава Л.)
Земля грузин, ты так мала!
Не тыщевёрстным протяженьем
могуча ты, - а притяженьем
и человека, и орла.

Украина
В долинах бродят теплой жизни соки
Привет Украины беленым хатам!
Она мне шепчет – ростом будь высоким!

Над входом – радуга узорным платом.

Я – Греция!

О, Греция страна олимпиад!
Гордимся мы и славою твоих побед,
И красотой твоей могучей и прекрасной
Хранительницей дружеских побед!

Кубань:

Венок в подарок для друзей плету я,
Что может быть земных цветов прекрасней?
Творит природа красоту простую-
Тепло земли и солнца облик ясный.

Ведущая 2:

— Нам нужна Россия сильная!
Молодая и спортивная!
Ловкая, умелая!
Дерзкая и смелая!
Выходи, честной народ
В танцевальный наш флеш-моб!

Ведущий 1: Право дать первый звонок 2023-2024 учебного года
предоставляется _____ (звучит трель звонка)

Ведущий 2: У нас в колледже есть традиция, на каждом торжественном
мероприятии исполнять Гимн колледжа. Давайте дружно исполним этот
гимн.

(звучит гимн колледжа, творческая группа выходит с баннером, группы
нового набора отпускают шары в небо)

Ведущий 1: К выносу флага Российской Федерации и Кубани стоять
смирно!

Ведущий 2: Дорогие друзья! Торжественную линейку, посвященную началу
учебного года, разрешите считать закрытой:
(звучит гимн РФ)

Ведущий 1: С праздником вас! Хорошего настроения всем вам!

Ведущий 2: Успехов в новом учебном году. Студенты 1 смены проходят в
аудитории. До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

***Разработка сценария
общеколледжного мероприятия
«Лидер сестринского дела»***

Разработала Горчуева К.В.

Белореченск 2024г.

«ЛИДЕР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Звучат фонфары

ВЕД№2. Добрый день, дорогие друзья!

ВЕД№1. Здравствуйте! В жизни каждого человека наступает момент, когда тонкая нить между жизнью и смертью находится в заботливых руках медицинских работников. И только они способны заставить вновь забиться остановившееся сердце больного и дать ему надежду на выздоровление. 12 мая ежегодно во всем мире отмечается День медицинской сестры! Это и наш праздник. Искренне поздравляем всех медицинских сестер, медицинских братьев, акушеров и фельдшеров.

ВЕД№2. Я медик, и это звучит гордо!

Что дело я свое люблю – я это знаю твердо

Профессий много, но моя всегда быть рядом с вами!

Ведь это мой пред вами долг и мое призванье!

ВЕД№1. Наш праздник проходит в период Великих светлых дней.

9 мая мы отмечаем семидесятилетие Великой победы!

Для всех звучит песня в исполнении студентки группы С-22 «О войне»!

ВЕД№2. Сегодня мы проводим традиционный в нашем колледже конкурс «ЛИДЕР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1) У нас в гостях председатель совета ветеранов узловой больницы на станции Белореченская, многие годы работавшая медицинской сестрой железнодорожной больницы

2) Старшая медицинская сестра анестезиолого-реанимационного отделения Ирина Алексеевна Епринцева!

3) Старшая медицинская сестра детского отделения Елена Сергеевна Кальная!

ВЕД№1. Студенты первого курса нашего колледжа провели поисково-исследовательскую работу. И студентка группы С-11 Вакулина Диана представит результаты работы: «Вспомним поименно. Медицинские работники, работающие в эвакогоспиталях Белореченского района в годы Великой Отечественной войны»

(Поставить презентацию исследовательской работы)

ВЕД№2. Спасибо Диана за представленную работу. Мы выражаем искреннюю благодарность за помощь в подготовке памятного альбома о медицинских работниках Татьяне Васильевне Масловой

ВЕД№1. Участники конкурса студенты 3-го курса. Они продемонстрируют нам свои профессиональные навыки и смекалку, творческие способности и множество других качеств, необходимых настоящему медицинскому работнику.

ВЕД№2. Я хочу представить вам наших конкурсантов: *(участники выходят по мере объявления)*

Участница под №1 – студентка группы С-31 Матухно Лейла!

ВЕД№1. Участница под №2 — студентка группы С-32 Назимова Фарида

ВЕД№2.Участница под №3 — студентка группы С-33 Дорохова Валентина!

ВЕД№1.Участница под №4 — студентка группы Л-31 Перепечаева Олеся!

ВЕД№2.Участница под №5 — студентка группы Л-32 Черникова Елена!

ВЕД№2.Настало время представить тех людей, которые сегодня будут судейской коллегией — наше уважаемое жюри:

Старшая медицинская сестра анестезиолого-реанимационного отделения Ирина Алексеевна Епринцева!

ВЕД№1.Старшая медицинская сестра детского отделения Елена Сергеевна Кальная!

ВЕД№2.Преподаватели специальных дисциплин: Людмила Анатольевна Юракова!

ВЕД№1.Галина Владимировна Макаусова!

ВЕД№2.Ирина Михайловна Корнилова!

ВЕД№2.**Счетная комиссия:** студенты группы С-23

1. Татьяна Макатуха!

2. Анастасия Кузьмич!

ВЕД№2.Сейчас, когда все познакомились, позвольте предоставить слово нашему директору - Константину Александровичу Майковскому!

ВЕД№2.Мы провожаем участниц для подготовки к конкурсу под названием «Визитная карточка». В нем каждая участница расскажет о себе, своих увлечениях, и о том, почему она решила стать медицинской сестрой и посвятить свою жизнь служению людям

ВЕД№1.*А сейчас для Вас студенты нашего колледжа исполнят вальс .*

ВЕД№1.**Итак, конкурс №1.«Визитная карточка»**

ВЕД№1.Я приглашаю участницу №1 Матухно Лейлу!

(выступление Лейлы)

ВЕД№2.Мы благодарим Лейлу и ее помощниц! Я приглашаю участницу №2 Назимову Фариду *(выступление Фариды)*

ВЕД№1.Мы благодарим Фариду и ее помощниц! Я приглашаю участницу №3 студентку группы С-33 Дорохову Валентину!

ВЕД№2.Мы благодарим Валентину и ее помощниц! Я приглашаю участницу №4 Перепечаеву Олеся!

ВЕД№1.Мы благодарим Олеся и ее помощниц! Я приглашаю участницу №5 Черникову Елену!

ВЕД№2.Мы благодарим Елену и ее помощниц! Просим жюри подвести итоги конкурса и выставить оценки в ведомость.

- Галина Владимировна, выступление какой участницы Вам понравилось больше всего?..*(Выступление Г.В.)*

- Спасибо, Галина Владимировна

ВЕД№2.В исполнении студентки группы С-43 Ивановой Анастасии звучит песня «Журавли»

(Просмотр кинохроники)

ВЕД№2.Конкурсантки – люди творческие. Это качество они проявляют во всех делах. А сейчас они окунутся в поэзию и прочитают нам замечательные стихи. Просим пройти участниц на сцену!

(Леша уходит переодеваться)

ВЕД№1.Мы благодарим участниц за эти прекрасные, трогательные стихи! Людмила Анатольевна, оцените, пожалуйста, творческие способности наших конкурсанток.

(Выступление Л.А.)

ВЕД№1.Спасибо, Людмила Анатольевна!

Наши конкурсантки проходят за кулисы и готовятся к следующему конкурсу

Уважаемые зрители для Вас юноши нашего колледжа исполнят танец «Яблочко»

ВЕД№1.И так конкурс№3

Во времена Великой Отечественной войны медицинские сестры выносили раненых с поля боя, оказывали доврачебную помощь, накладывали повязки. Сейчас наши участницы – продемонстрируют наложение повязки «Дезо». Эта повязка фиксирует верхнюю конечность при переломах и вывихах плеча. **Учитывается** время и качество выполнения.

ВЕД№1.Я приглашаю участниц ,пациентов на сцену. А для оценки наложения повязки «Дезо» мы приглашаем на сцену Корнилову Ирину Михайловну. Участница под номером _____ выполнила задание первой.

Ирина Михайловна оцените, пожалуйста, качество наложения повязки.

(Звучит гимн м\с России и показ презентации)

ВЕД№1.Спасибо, Ирина Михайловна! Помощницы спасибо. Вы можете пройти за кулисы.

ВЕД№2.Каждая медицинская сестра должна уметь правильно и четко оказать доврачебную медицинскую помощь при остановке дыхания и сердцебиения. Главное условие успешной сердечно-легочной реанимации правильное сочетание трех этапов элементарной сердечно-легочной реанимации:

1 этап - обеспечение свободной проходимости дыхательных путей

2 этап - искусственная вентиляция легких

3 этап – непрямой массаж сердца

ВЕД№2.Я предлагаю в порядке очередности выбрать каждой участнице шарик, извлечь из него задание. *(Помощники выносят шары вместе с иголками)*

Участницы готовы?

Извлечь задание!!! *(Вед1 собирает иголки)*

ВЕД№2.Нашим участницам предлагается продемонстрировать комплекс доврачебных мероприятий согласно этапам оказания сердечно-легочной реанимации, с целью восстановления жизненно важных функций организма.

Уважаемые участницы я прошу Вас выстроиться согласно жребию для выполнения задания. Девушки готовы? Начали!

ВЕД№1. Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

Ирина Алексеевна, пожалуйста?

(комментарий И.А.)

ВЕД№2. Спасибо, Ирина Алексеевна. Итак, Конкурс №5– «Решение клинической задачи».

ВЕД№1. Настало время проверить качество теоретической подготовки наших участниц. Решите, пожалуйста, по 2 клинические задачи, представленные в виде иллюстраций на экране.

ВЕД№1. Я приглашаю участницу №1 студентку группы С-31 Матухно Лейлу! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2. *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1. Я приглашаю участницу №2 студентку группы С-32 Назимову Фариду! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2. *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1. К экрану приглашается участница №3 студентку группы С-33 Дорохова Валентина *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2. *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1. Следующая приступает к заданию участницу №4 Перепечаева Олеся! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2. *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1. Завершает этот конкурс участница №5 Черникова Елена! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2. *(ведущий читает правильные ответы по очереди).*

ВЕД№2. Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

- Галина Владимировна, прокомментируйте, пожалуйста, ответы наших конкурсанток

ВЕД№2. Спасибо, Галина Владимировна! *(конкурсантки уходят)*

Наше последнее задание - Конкурс - «Золотые ручки медсестрички»

Каждая участница подготовила нам свою творческую работу на медицинскую тему.

Жюри, пожалуйста, оцените эстетичность оформления и соответствие

ВЕД№1. Просим наших девочек представить свои работы на стол жюри *(Участницы выносят свои работы и кладут их на стол жюри).*

ВЕД№2. Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

- Елена Сергеевна, пожалуйста *(выступление Е.С.)*

- Спасибо, Вам за комментарии!

ВЕД№1. Подошло время подвести итоги и объявить победителя. Уважаемое жюри, пожалуйста, передайте оценочные таблицы в счетную комиссию

ВЕД№2. Ни одна профессия не может сравниться по своей важности с профессией медика. Поэтому сегодня особенно хочется поздравить с днем медицинской сестры преподавателей специальных дисциплин, которые

начали свою трудовую деятельность медицинскими сестрами
(Преподаватели выходят в белых халатах):

ВЕД№2.- гинекологического отделения

Макаусову Галину Владимировну!

Юракову Людмилу Анатольевну!

ВЕД№1.- терапевтического отделения:

Сиденко Наталью Васильевну!

Краснянскую Елену Николаевну!

ВЕД№2.- хирургического отделения

Камаеву Оксану Сергеевну!

ВЕД№1. -детского отделения:

Бугаенко Галину Ивановну!

ВЕД№2.-реанимационного отделения

Майковскую Наталью Владимировну!

Корнилову Ирину Михайловну!

ВЕД№1.-приемного отделения:

Кривоносову Марину Валерьевну!

ВЕД№2.- женской консультации :

Горчуеву Кристину Валериковну

ВЕД№1.-.старшую медсестру детского отделения

ЕленуСергеевну Кальную!

ВЕД№2.-старшую медсестру анестезиолога - реанимационного отделения Ирину Алексеевну Епринцеву!

(Юноши вручают цветы).

ВЕД№2. Милые, дорогие наши преподаватели! Желаем вам успехов в вашем нелегком труде, требующем от вас всех душевных сил и полной отдачи в воспитании достойной смены!. С праздником!

В честь этого знаменательного дня звучит международный гимн медицинских сестер!

ВЕД№2. Слово для подведения итогов предоставляется ЗАМЕСТИТЕЛЮ профсоюзного комитета БМК Юраковой Людмиле Анатольевне! (Выступление Л.А.)

- Спасибо Л.А.!

Преклоняясь перед теми, кто прошел путь войны, отдавая свои жизни за то, что чтобы мы сегодня могли жить под мирным небом предлагаю исполнить всем песню «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал» Уважаемые друзья текст песен находится у Вас на руках. Вика ты готова? Начали (раздаем печатный текст зрителям)

ВЕД№1. Мы надеемся, что праздник оставит след в вашем сердце. Благодарим Вас за внимание, до новых встреч, до свиданья!

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе профессионального мастерства

«Лидер сестринского дела 2024»

Среди студентов третьего курса ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Конкурс проводится на основании приказаот.....№

Цели конкурса:

1. Повышение престижа профессии медицинской сестры.
2. Пропаганда инноваций в сестринской практике.
3. Совершенствование традиций по проведению профессиональных конкурсов .

Организация и проведение конкурса :

1.В конкурсе от каждой группы принимает участие одна студентка . Студентка должна иметь форму медицинской сестры лечебного учреждения . Очередь выступления участниц : С-31-№1, С-32-№2, С-33-№3, Л-31-№4. Оцениваются выступления участниц и болельщиков, максимальная оценка 5 баллов.

2.Первый этап конкурса «визитная карточка». Участницы рассказывают о себе, своих увлечениях, о том, почему она решила стать медицинской сестрой и посвятить свою жизнь служению людям (можно в стихах, сценке и т.д. не более 2-ух минут). В этом конкурсе оценивается так же внешний вид участницы.

3. Второй конкурс – «Стихи о медицинских сестрах».

4.Третий конкурс – «Техника наложения повязок». Участница должна уметь наложить повязку «ДЕЗО» на время

5.Четвертый конкурс – «Неотложка» Участницы демонстрируют правила выполнения сердечно - легочной реанимации

6.Пятый конкурс – «Решение иллюстрационной задачи»

7.Шестой конкурс - «Золотые ручки мед сестрички» Каждая участница представляет свое творческое произведение на медицинскую тему. Оценивается эстетичность оформления и соответствие темы

8.Протоколы с аргументацией оценок сдаются председателю жюри после выполнения каждого этапа конкурса

9.Конкурс проводится в колледже

10. Победителям конкурса вручаются призы и грамоты

Жюри конкурса :

1. Жюри конкурса утверждается директором колледжа
2. Жюри готовит протоколы рейтинговых оценок, сводные ведомости.

Директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

К. А. Майковский

ОТЗЫВ

о владении навыками организации и эффективности воспитательной работы преподавателя профессиональных дисциплин Горчуевой К.В.

Горчуева Кристина Валериковна, является куратором студенческой группы С-41 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» с 2021 – 2025 учебного года. Данная группа имеет положительные отзывы многих преподавателей колледжа.

Как куратор, Горчуева К.В., большое внимание уделяет воспитательной работе в группе. Куратором ежегодно составляется план воспитательной работы на учебный год, ставятся актуальные задачи и выполняются в течение года. Основным направлением воспитательной работы Горчуевой К.В. является воспитание у студентов курируемой группы уважительного и ответственного отношения к выбранной профессии, формирование гармоничной, самодостаточной и компетентной личности будущего медицинского работника.

Для реализации поставленных задач в воспитательной работе куратор и студенты группы С-41, активно участвуют в общественной жизни колледжа: посещают заседания Студенческого совета колледжа, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, организуют и проводят внутриколледжные праздники и мероприятия: «День знаний», «Лидер сестринского дела», «День защитника отечества», «8 марта», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер» и мн. др. Кроме того, занимаясь патриотическим воспитанием, студенты курируемой группы активно участвуют в муниципальных мероприятиях (митингах, шествиях, конкурсах, встречах др.), шефствуют над ветеранами, проводят внеаудиторные встречи с участниками войны, представителями власти и органов самоуправления. У студентов имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях по разным направлениям: спорт, учебно-исследовательская деятельность, волонтерство, творческие и интеллектуальные конкурсы разного уровня. С целью воспитания милосердия, толерантности и патриотизма студенты групп участвуют в благотворительных акциях, таких как. «Своих не бросаем».

Куратор группы проводит тематические классные часы согласно плану, собрания группы и регулярную работу со студентами «группы риска» и их родителями. На текущий момент в группе нет неуспевающих и пропускающих занятия студентов. Учащиеся группы, имеют хорошие и отличные показатели успеваемости и посещаемости.

Деятельность Горчуевой К.В. в полном объеме реализует поставленные цели и задачи в системе учебно-воспитательного процесса в медицинском колледже и концепцию профессионального медицинского образования в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Н.В. Воронцова



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2023г.

№ 102-4

г. Белореченск

**Об организации педагогической проектной деятельности в ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»**

В целях совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного обеспечения образования, повышения качества среднего профессионального образования путем разработки и внедрения новых образовательных технологий с целью организации проектной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС **п р и к а з ы в а ю :**

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

2. Назначить руководителем проектной деятельности старшего методиста Мягкинью М.В.

3. Организовать методическое сопровождение мониторинг проектной деятельности в колледже, ответственный старший методист Мягкинью М.В.

4. Установить срок реализации проектной деятельности с 2023 по 2025 годы.

5. Создать и утвердить творческие группы по разработке и реализации социально - значимых проектов:

5.1. Проект «Эко привычки - формирование экологического образа жизни» составе: Горчуева К.В., Фокин А.П., Бабаев Н.Р.

5.2. Проект «Антибиотики- социальная проблема» в составе: Майковская Н.В., Горчуева К.В., Кривоносова М.В., Камаева О.С., Девятова И.А., Боровко Н.А., Корнилова И.М., Бочарова О.Н., Мягкинью М.В.

5.3. Проект «Здесь Родины моей начало...» в составе: Расторгуева Е.Ю., Камаева О.С., Корнилова И.М., Кривоносова М.В., Яковлев В.А., Боровко Н.А., Бугаенко Г.И.

5.4. Социально- значимый проект «Память священна» в составе: Горчуева К.В, Фокин А.П., Бабаев Н.Р.

5.5. Проект «Радуга детства» в составе: Сыромятнова Н.В., Мальцева Е.А., Иванисова Н.А., Таратайченко Н.В., Захарченко Л.И, Бочарова О.Н., Асланова Н.В. Боровко Н.А.

6. Анализ результатов и итоги проекта представить на заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов по окончании каждого проекта

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор колледжа

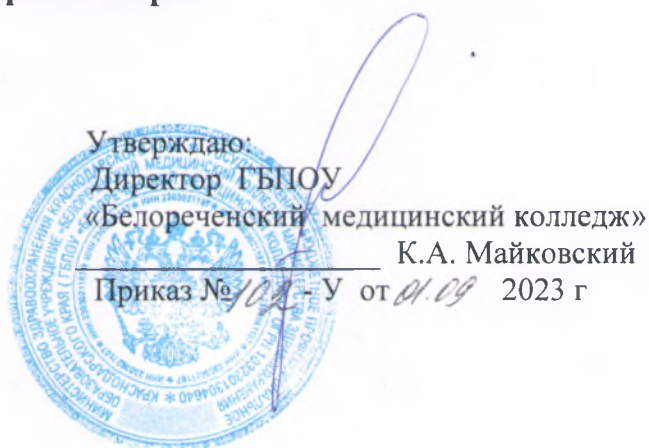
Проект внесен и составлен:
ст.методистом



К.А. Майковский

М.В. Мяжкинская

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края**



**Социально - значимый проект по экологическому воспитанию
«Эко привычки - формирование экологического образа жизни»
для студентов 1 и 2 курсов**

**ПОЛЕЗНЫЕ
ЭКОПРИВЫЧКИ**



Руководители проекта:

Горчуева К.В., Фокин А.П., Бабаев Н.Р, Майковский К.А.

Участники проекта: студенты групп С-11, С-12, С-21

2023-2024 гг

Рецензия
на социально-значимый проект по экологическому воспитанию
«Эко привычки – формирование экологического образа жизни»,
разработанный и реализованный преподавателями ГБПОУ «Белореченский медицинский
колледж» Горчуевой К.В., Фокиным А.П., Бабаевым Н.Р., Майковским К.А.

Представленный на рецензирование проект направлен на формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающей среде, через бережное отношение к себе и продуктивное взаимодействие с природой своего города, района, края.

Цель проекта: формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающей среде.

Достоинством проекта является его ориентация на воспитание здоровой и сознательной личности студента, осознающей ценности окружающего мира и свою причастность к сохранению и укреплению человеческого здоровья, как элемента экомы.

В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты этапы проекта, его направления и пути реализации.

Этапы реализации проекта включают в себя:

1. Подготовительный этап. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы экологии и окружающей среды, нездоровых привычек общества. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

2. Информационный этап

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
- Проведение опроса по данной проблеме.
- Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблемам окружающей среды и здорового образа жизни и их готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
- Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку по ЗОЖ
- Разработка и проведение мероприятий по экологической направленности. Оформление фотовыставки.

Проект может совершенствоваться, с учётом замечаний участников, к участию в проекте могут привлекаться новые интересные люди, которые внесут свои коррективы, идеи. Накопленный опыт даст новые возможности для создания и проведения мероприятий по наиболее заинтересовавшим обучающихся вопросам и проблемам, для расширения форм и методов работы.

3. Сроки реализации проекта. Проект рассчитан на учебный год и реализуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Участники проекта -студенты колледжа: 1-2 курсов групп С-11, С-12, С-21, С-22 и преподаватели колледжа.

Проект отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели и задач, а так же способов их достижения.

Можно сделать заключение о полной пригодности проекта, материалы проекта соответствуют теме проекта и контингенту студентов.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

01.09.2023г



Л.П.Суслова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Одной из **актуальных проблем современности** становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно.

В настоящее время вопросам здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам, разрушающим человека и его окружение, уделяется все больше и больше внимания. Здоровье является как индивидуальной, так и общественной ценностью, необходимым условие благополучия каждого гражданина, так и общества в целом. Здоровье является показателем уровня развития общества. От показателя здоровья зависит уровень рождаемости и смертности, продолжительность жизни и демографическая ситуация в государстве.

Современное состояние общества, экономики, экологии во всем мире неблагоприятно отражается на здоровье, в связи с чем, растет число молодежи, которым необходима специализированная помощь, щадящая организация образовательного процесса. Для нашей страны в современной ситуации эта проблема еще более очевидна. Демографическая ситуация в России в настоящее время внушает опасения специалистам и ученым-демографам. Рождаемость в нашей стране падает, а смертность растет, что в итоге грозит привести страну к демографическому кризису.

Причины этого разнообразны и связаны с целым рядом социальных проблем, ухудшающейся экологической обстановкой, увеличением доли гиподинамии в повседневной жизни, нарастанием эмоционального и информационного стрессовых факторов. Возросло также влияние таких факторов как алкоголизм, курение, дорожно-транспортные происшествия, самоубийства и насильственные причины смерти.

Чем раньше у обучающегося сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье и о природе в целом, тем здоровее буде конкретный человек и общество в целом. Большинство студентов очень мало знают о своем теле, об особенностях его строения и функциях, о здоровье как главной ценности человека. Небрежно и с равнодушием молодежь относиться и к окружающей среде. Растет уровень проблем человеческого здоровья, связанный с эко катастрофами. Из-за отсутствия элементарных медицинских знаний молодой человек совершает множество ошибок. К сожалению, очень часто эти ошибки становятся роковыми.

Привычка к здоровому образу жизни должна формироваться в семье и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в колледже, личный пример педагогов поможет создать здоровое поколение.

Проект «Эко привычки - формирование экологического образа жизни» направлен на сохранение здоровья студентов и на формирование их экологического воспитания, заложенного в эко привычки: забота о себе и природе.

Гипотеза проекта. Мы предполагаем, что здоровье человека отражает одну из наиболее приоритетных сторон жизни общества и тесно переплетается с фундаментальным правом человека на физическое, духовное, социальное благополучие при максимальной продолжительности его активной жизни.

Цель проекта: формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, толерантного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта:

1. Определение психологических факторов, сопровождающих деятельность медицинского колледжа по охране здоровья студентов и развития их эколичности.
2. Психологическая поддержка участникам учебно-воспитательного процесса через создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студентов, обеспечивающей психологические условия для охраны их здоровья в социальной и окружающей среде и развития личности.
3. Создание условий для формирования здоровьесберегающего пространства, сочетающего организацию учебного и свободного времени, направленных на формирование мировоззрения и системы базовых ценностей; овладение студентами материальными и культурными достижениями, накопленными человечеством и российской культурой; приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям.
4. Развитие потребностей студентов в здоровом образе жизни через взаимосвязь физкультурно-оздоровительной деятельности с естественно-гуманитарными знаниями и аспектами жизнедеятельности человека.
5. Формирование культуры общения в семье, учебной группе, быту, а также потребностей студентов в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья детей, с которыми им предстоит выполнять педагогическую деятельность.

Формы работы:

- поисково-исследовательские
- конкурсные:
 - конкурсы рисунков и плакатов, посвященных природе; фото и видеорепортажи
 - экологическая игра «Экологический этикет»
 - конкурс социальной рекламы «Экология моего города»
- игровые: экологические викторины, игры, спектакли, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани»,
- познавательные: классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки- диспуты, «круглые столы», фотоконкурс «Мои эко-привычки», «Природа нашего города» и
- ДР- выпуск листовок «Береги первоцветы»
- круглый стол «Диалог - путь к пониманию»
- конкурс презентаций «Береги природу»

Задачи попутно решаемые в рамках проекта

Организация интересных дел, акций, разнообразие досуга обучающихся.

6. Знакомство с новыми идеями, технологиями, интересной

информацией по различной тематике в рамках Проекта «Здоровое поколение».

7. Формирование творческой атмосферы в жизнедеятельности колледжа.
8. Улучшение взаимопонимания между родителями, обучающимися и педагогами.

Проблемные вопросы

- Почему люди болеют?
- От чего зависит здоровье человека?
- Каково значение пословицы «В здоровом теле - здоровый дух»?
- Способна ли медицина заменить «Здоровый образ жизни»?
- Как сохранить здоровье?
- Модно ли быть здоровым?
- Влияет ли природа на наше здоровье?
- Как сберечь природу и человека в ней?

План работы над проектом:

I Подготовительный этап

I. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы экологии и окружающей среды, нездоровых привычек общества. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

II Информационный этап

- Сбор информации по теме, анализ литературы.
 - Составление экологического календаря.
 - Проведение опроса по данной проблеме.
 - Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблемам окружающей среды и здорового образа жизни и их готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
 - Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку по ЗОЖ
 - Разработка и проведение мероприятий по экологической направленности
- Оформление фотовыставки.

III Этапы проекта

Проект может совершенствоваться, с учётом замечаний участников, к участию в проекте могут привлекаться новые интересные люди, которые внесут свои коррективы, идеи. Накопленный опыт даст новые возможности для создания и проведения мероприятий по наиболее заинтересовавшим обучающихся вопросам и проблемам, для расширения форм и методов работы.

IV Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на учебный год и реализуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2025 года

V Участники проекта

Студенты колледжа: 1-2 курсов групп С-11, С-12, С-21, С-22

VI. План мероприятий на 2023-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата
1.	Знакомство с методической литературой, планирование работы и обсуждение проекта.	Сентябрь
2	Исследование ценностных ориентаций обучающихся. Анкетирование, беседы,	Октябрь
3	Медицинское обслуживание: Профилактика простудных заболеваний. Составление профиля физического здоровья обучающихся заболеваний.	В течение года
4	Анализ ценностных ориентаций обучающихся. Диагностика.	Октябрь
5	Создание рабочих волонтерских групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта. Распределение обязанностей и поручений среди участников проекта. Разработка плана социальнозначимых мероприятий.	Октябрь Ноябрь
6	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах среди студентов МО Белореченский район	В течение года
7	Конкурс плакатов, рисунков, карикатур: «Экомир», «Зеленый край», «Здоровое дыхание».	Декабрь
8	Круглый стол «Экологический характер моего района»	Октябрь
9	Разработка методики оценки инновационных технологий обучения, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	В течение сроков реализации
10	Студенческое собрание «Колледж-территория здоровья»	Ноябрь
11	Круглый стол «Диалог - путь к пониманию»	Ноябрь
12	Конкурс рекламы «Экология моего города	Ноябрь
13	Тренинг: «Я готов сказать нет!»	Декабрь
14	Конкурс профилактических видеофильмов, презентаций «Осторожно грипп». Беседа с работниками здравоохранения.	Декабрь
15	Беседа ведущего специалиста педагога-психолога «Вредные	Январь
16	Исследовательская деятельность в форме анкетирования: «На зарядку становись!», «Профилактика залог здоровья», «Нет вредным привычкам», «Чистая планета»	Январь
17	Кураторские часы: «В дымном плену» «СПИД» «Будь здоров! Профилактическая вакцинация» «Сегодня — здоровая молодежь, завтра — здоровое общество» «Наркотики - одна из социальных проблем	По индивидуальному воспитательному плану
18.	Диагностика обучающихся предрасположенности к компьютерной зависимости. Оформление стенда по ЗОЖ	

19	Конкурс буклетов по здоровому образу жизни	По индивидуаль- ному воспитательному плану
20	Конкурс рассказов, эссе, сочинений. «Спасем планету!». Выпуск листовок «Береги первоцветы	Февраль
21	Выездные бригады по школам города и района с профилактической работой «На страже здоровья человека и	Март
22	Создание альбома пословиц и поговорок о здоровье.	Апрель
23	Участие в городских днях здоровья	Май

VII. Этапы реализации проекта «Экологические привычки»

№ этапа	Название этапа	Продолжительность этапа	Задачи
Этап 1	Подготовка проекта.	Сентябрь	1. Провести информационную компанию по оповещению о проекте. 2. Выявить мнение целевой социальной группы и заинтересованных сторон по проблемам здоровья и экологии 3. Отобрать на основании анкетирования по сформулированным заранее критериям участников проекта.
Этап 2	Обеспечение проекта.	октябрь	- Провести установочный семинар для отобранной группы участников проектов по разработке направлений деятельности, имеющимся на территории ресурсам и требующимся для привлечения средств (не обязательно финансовым). - Определить возможные варианты устранения выявленных причин. Составить и согласовать организационный план действий. - Согласовать разработанный на установочном семинаре план действий со всеми инстанциями.
Этап 3	Реализации проекта.	ноябрь - май	1. Реализовать проект в соответствии с разработанным планом действий. Дважды провести мониторинг хода проекта по контрольным точкам и выявлением проблемных точек

			интервью).
Этап 4	Рефлексивный	июнь	1. Провести итоговую конференцию, на ней провести оценку результатов проекта, провести рефлексию. 2. Написать и опубликовать отчет.

VIII. Ожидаемые результаты Проекта «Экологические привычки»:

- Повышение функциональных возможностей организма обучающихся.
 - Повышение приоритета здорового образа жизни.
 - Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, сохранению целостности окружающей среды
 - Повышение культуры здорового поведения в окружающей обстановке
 - Формирование умения планировать и организовывать свою деятельность.
 - Формирование проектно-исследовательских умений участников проекта.
- Результаты Проекта «Экопривычки»

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сформированность потребности в здоровом образе жизни.

2. Выполнение мероприятий в полном объеме как реализация цели и задач Проекта, что приводит к расширению успешных способов деятельности обучающихся во всех сферах жизнедеятельности, повышению популярности разнообразных форм досуга обучающихся, связанных со здоровым образом жизни и повышением культуры здорового образа жизни.

Заключительные положения

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, обучающиеся воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по нравственному воспитанию. В проекте принимает участие большая группа волонтеров, которые ведут активный здоровый образ жизни - надеемся, что общение с ними в течение всего срока реализации проекта поможет обучающимся, склонным к вредным привычкам, последовать положительному примеру сверстников. Конечным результатом реализации проекта должна стать положительная динамика роста здорового образа жизни, а также создание механизма оценки эффективности и результатов реализации данного проекта. Мы не знаем, как сложится трудовая деятельность наших выпускников, но уверены в одном: они будут здоровыми, потому, что растут неравнодушными людьми к своему здоровью. Проект «Здоровое поколение» имеет перспективность и практическую значимость. В ходе реализации, проект совершенствуется и будет совершенствоваться.

Используемая литература

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях/ Л.Н. Антонова, Т.П. Шульта, К.Г. Эрдынеева. - М.: Изд-во МГОУ, 2004.-100с. - (Областная целевая программа «Развитие образования Московской области на 2001-2005 гг.»),
2. Вашлаева Л.П., Панина Т.С. Теория и практика формирования здоровьесберегающей стратегии педагога в условиях повышения квалификации// Валеология.-2004.-№4.-С.93-
3. Здоровьесберегающее образование: теорет. и приклад, аспекты: сб. ст./Перм. гос. пед. ун-т [и др.]. - Пермь: Кн. мир; Звезда,2002.-205с.
4. Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей: [гендер, подход в обучении и воспитании: психол. аспект]/ С.Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-№2.-С.171-187.
5. Павлова М. Методические рекомендации по интеграции программы «Основы здорового образа жизни» в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения: [Электронный ресурс]/ Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,- //http://health.best-host.ru.-СараТОВ.2003
6. Степанова М. Инновации в образовании: размышления гигиениста/Шародное образование. -2006. -№ 1. -С .29-33.
7. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе: научно-практический сб. инновац. опыта/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. - М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2001.-400с.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А. Майковский
Приказ № 102 - У от 01.09. 2023 г

**Социальный проект по патриотическому
воспитанию «Память священна...» для
студентов 1 и 2 курсов**



Руководители проекта:

Горчуева К.В., Фокин А.П., Бабаев Н.Р, Майковский К.А.

Участники проекта: студенты групп С-11, С-12, С-21

2023-2024 гг

Пояснительная записка

Данный социально - значимый проект является результатом реализации воспитательной деятельности в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», разработанный и осуществленный в целях совершенствования научно-педагогического мастерства преподавателей и патриотической и волонтерской работы студентов.

Данный проект рассчитан на плодотворную работу студентов под руководством преподавателя. Проект предназначен для студентов 1-2 курса.

Тема проекта носит личностный и междисциплинарный характер и ориентирована на интересы и потребности общества в современных условиях. Работа над проектом проводится в группе и индивидуально, а так же имеет личную значимость и практический результат. Задача студентов использовать материалы и знания, полученные на учебных и воспитательных занятиях, из дополнительных источников, научных изданий и интернета.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи

подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории - истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений - важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Проект «Память священна» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца подростка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения молодого поколения. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Участники: студенты групп С-11, С-12, С-21

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Сроки реализации и этапы проекта

Проект реализуется с 18 января 2023 года по 31 мая 2025 года

Название этапа	Цели и задачи
I этап <i>Подготовительный</i> Январь-февраль 2023 г	Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2. Разработать, обсудить проект по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
II этап <i>Внедрение</i> Март - апрель 2023-2025 г	Цель: реализация проекта по патриотическому воспитанию. Задачи: - Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. - Обогащать содержание патриотического воспитания. - Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. - Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. - Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. - Проводить мониторинг реализации программы.
III этап <i>Отслеживание и анализ результатов</i> Май 2025 г.	Цель, анализ итогов реализации проекта. Задачи: III. Обобщить результаты работы. IV. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. V. Спланировать работу на следующий период.

Проект рассчитан на 2 года

Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В процессе реализации проекта необходимо:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у студентов чувства любви к Родине, родному краю.
- Формирование у студентов готовности к защите Родины.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию молодого поколения

7. Основные направления проекта.

- гражданско-патриотическое - формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко - краеведческое - формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- патриотическое - знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- духовно - нравственное - понимание и осознание высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- мероприятия: онлайн /офлайн мероприятия
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины
- коллективные творческие дела
- возложение венков к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- уроки мужества
- посещение музея боевой и трудовой славы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны - экскурсии

Методическое обеспечение проекта

- Использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

- Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

Мероприятия по реализации

№	Мероприятие	Название	Срок
Организация педагогической работы			
1	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание»	январь
2	Оформление патриотического уголка	«Патриот и гражданин!»	февраль
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию	Как воспитать патриота своей страны...	В течение II семестра 2022 г
4	Изучение произведений о Великой Отечественной войне	«Живи и помни»	Январь-март
5	Оформление тематической выставки ко Дню Героев	«Города герои», «Герои моего края»	апрель
6	Изучение истории страны и государственных символов	Оформление в рекреации символики России и Краснодарского края	апрель
Работа с учащимися			
1	Фотоконкурс	«Мой родной край»	февраль
2	Анкетирование для студентов 1, 2 курсов	«Патриотизм»	март
3	Конкурс сочинений, «Писем солдату»	«Роль личности патриота в истории России»	апрель
4	Посещение краеведческого музея г. Белореченск	-	апрель
7	Конкурс компьютерных презентаций	«Стихи и песни о войне»	Февраль
8	Исследовательская деятельность	«Дети войны»	март
9	Уроки мужества	-	февраль
10	Акция «Георгиевская ленточка»	«Вечная память»	май
11	Акция «Окна победы» (онлайн)		май

Научная новизна проекта состоит в том, что:

1. на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания студентами во внеурочной деятельности и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;
2. будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы колледжа, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

Теоретическая значимость проекта

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания - может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Практическая значимость проекта: авторский подход к

формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения • Предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
2. участие в поисково - исследовательской работе;
- участие в общеколледжных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Количество мероприятий, проводимых по гражданско- патриотическому воспитанию
- Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей
- 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх

Список литературы

1. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
3. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социальнополитических реалий//Социс, №8,2006
4. Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. - 2010. - № 8. - С. 28 -33.
5. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4,2007; с. 37-43
5. Крючков Ю.А.Теория и методы социального проектирования. - М., 1992.

Рецензия
на социально-значимый проект по патриотическому воспитанию
«Память священна», разработанный и реализованный преподавателями ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж» г.Белореченск, Краснодарского края
Горчуева К.В., Фокин А.П., Бабаев Н.Р

Представленный на рецензирование проект направлен на формирование чувства патриотизма через развитие познавательного интереса к истории и культуре своей Родины через знакомство с историческими достопримечательностями своего города, района, края.

Проект «Память священна» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца подростка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения молодого поколения. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Достоинством проекта является его ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание причастности к событиям окружающей действительности.

В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты этапы проекта, его направления и пути реализации.

Проект отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели и задач, а так же способов их достижения.

Можно сделать заключение о полной пригодности проекта, материалы проекта соответствуют теме проекта и контингенту студентов.

Рецензент:




Амирджанян М.С.
преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум крайпотребсоюза»

01.09.2023г

Рецензия
на социально-значимый проект по патриотическому воспитанию
«Память священна», разработанный и реализованный преподавателями ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж» г.Белореченск, Краснодарского края
Горчуева К.В., Фокин А.П., Бабаев Н.Р

Представленный на рецензирование проект направлен на формирование чувства патриотизма через развитие познавательного интереса к истории и культуре своей Родины через знакомство с историческими достопримечательностями своего города, района, края.

Проект «Память священна» разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца подростка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения молодого поколения. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Достоинством проекта является его ориентация на воспитание патриотических чувств через осознание причастности к событиям окружающей действительности.

В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты этапы проекта, его направления и пути реализации.

Проект отличает его методическая грамотность, целостность, согласованность цели и задач, а так же способов их достижения.

Можно сделать заключение о полной пригодности проекта, материалы проекта соответствуют теме проекта и контингенту студентов.

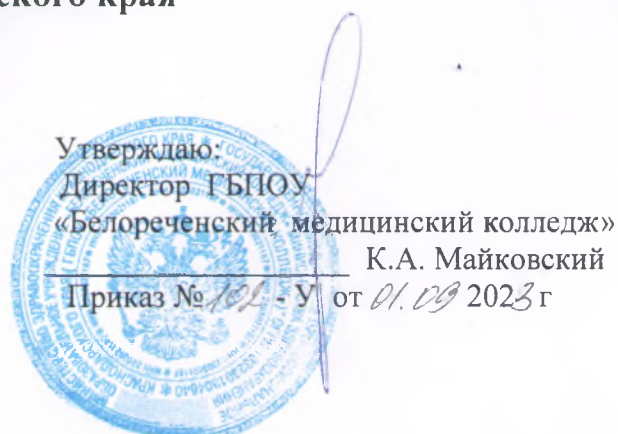
Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

01.09.2023г



Л.П.Суслова

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края**



**Социально - значимый проект
«Антибиотики- социальная проблема»
для студентов 1 и 2 курсов**



Руководители проекта:

Горчуева К.В., Майковская Н.В., Кривоносова М.В., Камаева О.С., Девятова И.А.,
Боровко Н.А., Корнилова И.М., Мягкинская М.В. Бочарова О.Н., Участники
проекта: студенты групп С-11, С-12, С-21

2023-2024 гг

Пояснительная записка

Социально- значимый проект: «Антибиотики- социальная проблема» предназначен для студентов I, II, III курсов специальности 34.02.01. Сестринское дело, а также для преподавателей химии и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

Проект реализуется в рамках программы учебной дисциплины «Химия профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.», внеурочной работы.

Проект состоит из теоретической и исследовательской частей.

В ходе проекта обучающиеся проведут самостоятельные исследования, а приобретенные ими практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы и вопросы учебной темы, научат доступно, наглядно представлять достаточно сложный теоретический материал и связывать его со здоровьем общества и человека, а также со своей будущей профессиональной деятельностью.

В ходе выполнения проекта у обучающихся формируется представление о лекарствах как о химических веществах, их свойствах, и их влиянии на жизнь человека. Дидактические материалы, разработанные преподавателем так же помогут ответить на проблемные вопросы.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию - развивать навыки практического использования приобретенных теоретических знаний и умений в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
- формировать самостоятельную познавательную деятельность, работу с большим объёмом информации.
- формировать навыки работы в команде.
- развивать критическое мышление, умение анализировать, сформулировать проблему указать пути её решения,
- воспитывать умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи проекта:

- расширить и углубить знания по темам: «Соли», «Водород» «Лекарства» с целью создания положительной мотивации обучения обучающихся;
- развивать интерес у обучающихся по предмету;
- формировать умение проводить химический анализ; научить правильно оформлять результаты своих исследований;
- совершенствовать умение пользоваться информационно- коммуникативными технологиями.

Актуальность проекта: По данным ВОЗ последние 25 лет антибиотики перестали быть эффективны, а новых антибиотиков не создано. Препараты антибиотиков долгое время выдавались без рецепта, поэтому принимались бесконтрольно, поэтому бактерии приобретают резистентность быстрее, чем выпускаются новые лекарственные средства для борьбы с ними.

И это является социальной проблемой.

Задача будущих медицинских сестер – следить за новейшими разработками в этой области и предлагать свои возможные варианты решения этой проблемы. Для этого они в рамках учебной дисциплины должны получить теоретические знания по антибиотикам и использовать их в практической деятельности, а в будущем и в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта: После завершения проекта обучающиеся смогут:

- оформить и предоставить результаты исследовательской работы;
- обработать результаты социологического опроса и предоставить данные для волонтерского корпуса и для работы агитбригады;

- создать стенд «Антибиотик – info», буклет «Как правильно принимать антибиотики»;
- предложить мероприятия для сохранения здоровья общества;
- разместить результаты своих исследований в СМИ.

Краткое содержание проекта.

Проект реализуется в рамках учебной дисциплины «Химия» и программ ПМ 04 на 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело и ежегодных профессиональных общеколледжных конкурсов.

Проект рассчитан на студентов 1 и 2 курса специальности 34.02.01. Сестринское дело и состоит из теоретического и практического блоков.

На основе теоретических знаний, полученных на уроках, обучающиеся:

- самостоятельно создают презентации;
- проводят исследование синтетических и природных антибиотиков;
- осуществляют социальный опрос;
- составляют буклеты по данной социальной проблеме;
- участвуют в общеколледжных мероприятиях, конкурсах;
- организуют агитбригады, которые осуществляют просветительскую и профориентационную деятельность в школах города и района.

В ходе выполнения проекта обучающиеся получают исторические знания об открытии антибиотиков и их положительной роли во время Великой отечественной войны; анализируют статистические данные ВОЗ по данной проблеме на сегодняшний день;

у обучающихся формируется представление о лекарственных средствах, механизмах их воздействия на организм, об опасности бесконтрольного применения антибиотиков, умение информировать население.

Этапы реализации проекта.

1. Ознакомление с теоретическим материалом в рамках учебной дисциплины «Химия» (темы: «Введение. Химия-наука о веществах», «Кислоты. Соли.

Генетическая связь между классами неорганических соединений», «Элементы. Водород и его свойства. Вода» «Лекарства») (на учебных занятиях).

2. Определение тем исследовательских работ (на учебном занятии).

3. Подготовка докладов: «Поваренная соль- природный антибиотик», «Пероксид водорода – природный антибиотик» (на учебных занятиях).

4. Создание презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ», «Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков» (самостоятельно и на занятиях кружка).

5. Проведение эксперимента: «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм».

Оформление и защита результатов исследований (на внеурочных занятиях, конференциях).

6. Проведение социологического опроса населения: «Химия внутри нас. Как часто вы употребляете антибиотики?» (самостоятельно).

7. Обработка результатов соцопроса

7. Оформление стенда «Антибиотик – info».

8. Создание буклета «Как правильно принимать антибиотики» и выдача их населению (самостоятельно и на занятиях кружка).

9. Проведение тематического классного часа «Войдём в мир здоровья.

Самолечение- зло!».

План мероприятий

№п/п	год	месяц	название мероприятия	вид деятельности
1.	2023	Сентябрь	Ознакомление с теоретическим материалом	1. написание эссе на тему «Значение химии в быту и медицине»; 2. определение тем исследовательских работ
2.	2023	Октябрь	Ознакомление с теоретическим материалом	- подготовка доклада: «Поваренная соль-природный антибиотик»
3.	2023	Ноябрь	Ознакомление с теоретическим материалом.3	- подготовка доклада: «Пероксид водорода - природный антибиотик»
4.	2023	Декабрь	Выступление агитбригады студентов в школе № 5 и 6 г. Белореченска просветительской программой «Вредные привычки. Антибиотики»	1. организация агитбригады; 2. подготовка сценария для выступления агитбригады программы
5.	2024	Январь	Оформление стенда «Антибиотик - info»	
6.	2024	Февраль	Подготовка презентации и беседы Лекарства у нас дома. «Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков »	- подготовка презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ»
8.	2024	Апрель	«Химия внутри нас. Как часто вы употребляете антибиотики?»	- социальный опрос студентов 1-2 курса
9.	2024	Май	Комплексное занятие «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм»	- проведение химического эксперимента
10.	2024	Июнь	Ознакомление с теоретическим материалом «Биологически активные вещества».	- защита презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ», «Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков »

11.	2024	Сентябрь	Тематический классного часа «Войдём в мир здоровья. Самолечение- зло!»	- отчёт студентов о результатах исследований в области изучения социальной проблемы самолечения антибиотиками
12.	2024	Октябрь, май	Подведение итогов	Представление материалов в рамках профконкурса «Лучшая медицинская сестра» для студентов 34.02.01 Сестринское дело

Результаты проекта:

1. Предоставление результатов исследований для создания презентаций для профессионального конкурса для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Предоставление результатов соцопроса для волонтерского мероприятия «Внимание! Опасность - туберкулез».
3. Выступление агитбригады студентов перед учащимися школы № 5и 6 с программой «Вредные привычки. Антибиотики».
4. Участие в конкурсе интернет- проектов.
5. Участие студентов в научно- практической конференции

Продукт проекта:

- Буклет «Что нужно знать об антибиотиках?»;
- Стенд «Антибиотик - info».

Стратегия оценивания проекта.

Дифференцированный подход к оцениванию:

Обучающиеся с проблемами усвоения материала:

- имеют возможность на первом этапе проекта выбрать то направление, которое ему интереснее;
- поиск материалов к исследованию «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм»;
- сбор материалов к созданию буклета «Как правильно принимать антибиотики»;
- компьютерная обработка и анализ результатов;
- техническая обработка результатов и представление их средствами компьютерных и Интернет-технологий.

Одарённые обучающиеся:

- имеют возможность провести эксперимент и анализировать результаты исследования;
- обрабатывать результаты соцопроса;
- участвовать в различных конкурсах интернет-проектов по химии.

Описание методов оценивания:

В ходе проекта проводится оценка начальных знаний обучающихся с применением стратегии для определения потребностей обучающихся и используется инструмент - установление последовательностей и постановка целей. В течение проекта для оценки текущих знаний обучающихся применяются стратегии наблюдения за процессом при помощи

инструментов - напоминания и подсказки, а также опрос. Для выполнения работ обучающихся разработаны дидактические материалы.

По итогам работы каждой группы преподавателем задаются вопросы для проверки, где отражается ход выполнения работы, правильность ее выполнения, логичность изложения и подачи информации, источники информации, творческий подход, умение делать выводы.

После завершения работы над проектом знания обучающихся оцениваются с применением стратегии, показывающие умения и понимания обучающихся инструментом защита проектов, где заслушиваются выступления обучающихся с итогами своей работы, их доводы и аргументы по теме проекта, задаются вопросы.

В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности - презентации, публикации.

Используемые материалы

1. Мир химии. Занимательные рассказы о химии: Сост.: Смирнов Ю.И. - СПб.: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1995.
2. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека - М.: Дрофа, 2004.
3. Внеклассная работа по химии/ Сост. М.Г. Гольдфельд. - М.: Просвещение 1976.
4. Войтович В.А. Химия в быту. - М.: Знание 1980.
5. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. - Л. Химия, 1978.

Рецензия

на социально-значимый проект по воспитанию здорового образа жизни
«Антибиотики- социальная проблема» в составе: Майковская Н.В., Горчуева К.В.,
Кривоносова М.В., Камаева О.С., Девятова И.А., Боровко Н.А., Корнилова И.М., Бочарова О.Н.,
Мяжкинская М.В.

Представленный на рецензирование социально- значимый проект: «Антибиотики- социальная проблема» предназначен для студентов I, II, III курсов специальности 34.02.01. Сестринское дело, а также для преподавателей химии и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

Проект реализуется в рамках программы профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02., и учебной дисциплины «Химия внеклассной работы. Проект состоит из теоретической и исследовательской частей.

В ходе проекта обучающиеся проведут самостоятельные исследования, а приобретенные ими практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы и вопросы учебной темы, научат доступно, наглядно представлять достаточно сложный теоретический материал и связывать его со здоровьем общества и человека, а также со своей будущей профессиональной деятельностью.

В ходе выполнения проекта у обучающихся формируется представление о лекарствах как о химических веществах, их свойствах, и их влиянии на жизнь человека. Дидактические материалы, разработанные преподавателем так же помогут ответить на проблемные вопросы.

Достоинством проекта является его ориентация на воспитание здоровой и сознательной личности студента, осознающей ценности окружающего мира и свою причастность к сохранению и укреплению человеческого здоровья.

В содержательной части проекта достаточно полно и последовательно раскрыты этапы проекта, его направления и пути реализации.

Этапы реализации проекта включают в себя:

1. Подготовительный этап. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы экологии и окружающей среды, нездоровых привычек общества. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

2. Информационный этап

☐ Сбор информации по теме, анализ литературы.

☐ Проведение опроса по данной проблеме.

☐ Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблемам окружающей среды и здорового образа жизни и их готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.

☐ Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку по ЗОЖ

☐ Разработка и проведение мероприятий по экологической направленности

Оформление фотовыставки.

Проект может совершенствоваться, с учётом замечаний участников, к участию в проекте могут привлекаться новые интересные люди, которые внесут свои коррективы, идеи. Накопленный опыт даст новые возможности для создания и проведения мероприятий по наиболее заинтересовавшим обучающихся вопросам и проблемам, для расширения форм и методов работы.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

01.09.2023г



Л.П.Суслова

Отзыв

на цикл мероприятий, проведенных в период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 год в рамках социально значимого проекта «Эко привычки - формирование экологического образа жизни» инициативной группой преподавателей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Цикл мероприятий в рамках социально значимого проекта «Эко привычки - формирование экологического образа жизни», был организован для студентов ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» 1 и 2 курсов.

Целью данных мероприятий является пропаганда здорового образа жизни и сохранение экологического здоровья окружающей среды.

За период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года в рамках социально значимого проекта «Эко привычки - формирование экологического образа жизни» проведен ряд мероприятий в различных форматах: анкетирование, круглый стол, консультация, игра, профилактические акции и беседы, выпуск бюллетеней и рекламных листовок., встречи и выездные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде, волонтерские бригады.

Внеклассные мероприятия на тему пропаганды здорового образа жизни очень актуальны в наше время, тем более для студентов, выбравших профессию медицинского работника, которые должны очень хорошо осознавать, как важно здоровье человека.

Организация различных форм внеклассных мероприятий помогает развивать творческий потенциал учащихся, стимулирует познавательную деятельность студентов, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную.

Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения различных форм мероприятий. Все материалы методических разработок носят рекомендательный характер и могут быть полезны педагогическим работникам на этапе подготовки внеклассных мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Заместитель директора по УР



Н.А.Сорокина