



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 08.10.2019

№ 5709

г.Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы научно-практических конференций (приложения № 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях в 2019-2020 учебном году.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



Л.Г. Кадзаева

Приложение № 4
к приказу министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 08.10.2019 № 5709

**Программа научно-практической конференции
«Инновационные образовательные практики: новые возможности
и реальный опыт»**

Начало 06.11.2019 в 13-00

Участники: ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж».

Модератор: Л.В. Судина (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 час. Вступительное слово модератора.

13-15–16-15 час. Выступление докладчиков.

1. Дохоян Римма Хачатуровна (ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»). Технология проектного обучения: индивидуальный проект по биологии.
2. Гриненко Галина Николаевна (ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»). Междисциплинарные связи в процессе изучения биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС.
3. Колтукова Наталья Дмитриевна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Внеаудиторные мероприятия по физической культуре в ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж» как основа формирования здорового образа жизни.
4. Копылова Анна Николаевна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Оптимизация учебного процесса с помощью визуализации учебного материала в преподавании «Основ микробиологии и иммунологии».
5. Самуллаева Зумруд Сеидахмедовна Кызы (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Опыт применения технологии профессионального общения в работе среднего медицинского персонала.
6. **Камаева Оксана Сергеевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Технология критического мышления как фактор формирования компетентного специалиста.**

7. Корнилова Ирина Михайловна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Практико-ориентированные технологии в преподавании профессиональных модулей.
8. Кривоносова Марина Валерьевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Применение кейс-метода в преподавании профессиональных модулей.
9. Сенькина Татьяна Николаевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Формирование читательской грамотности студентов при изучении общеобразовательных дисциплин.
10. Чикина Майя Анатольевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Современные педагогические технологии преподавания дисциплины «Анатомия и физиология человека».
11. Бурцева Валентина Сергеевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Математика в профессиональной подготовке среднего медицинского работника.
12. Грандасир Николай Владимирович (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Комплексно-методическое обеспечение учебной дисциплины как важнейшее условие повышения профессионального мастерства преподавателя и качества подготовки специалистов.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 26.09.2022

№ 4220

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования приказываю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, (приложение № 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

**Программа научно-практической конференции
«Психолого-педагогические и методологические аспекты среднего
профессионального медицинского и фармацевтического образования»**

Начало 01.12.2022 в 13.00. часов

Участники: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж».

Модератор: Козманова А.В. (ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Сигова Елена Леонидовна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Использование современных образовательных технологий при проведении практических занятий по дисциплине «Гигиена и экология человека» в медицинском колледже.

2. Хабибулаева Наргис Азатовна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Приоритетные методы изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» в СПО как фундамент общепрофессиональных дисциплин в медицинском колледже.

3. Пузенко Екатерина Алексеевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов по подготовке к комбинированному уроку по предмету «Литература».

4. Карпунина Светлана Александровна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Использование информационных и коммуникационных технологий при преподавании дисциплины «Психология» в медицинском колледже.

5. Олешко Артем Геннадьевич (ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж»). Спортивное мероприятие «День здоровья» как способ адаптации студентов первого курса.

6. Шумилова Елена Эдуардовна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Из опыта работы по организации и проведению научно-теоретической конференции «Проведение сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии».

7. Фомичева Ольга Николаевна (ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж»). Философия здоровья.

8. Бугаенко Галина Ивановна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Визуализация лекционного материала как важная составляющая профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена.

9. Майковская Наталья Владимировна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Методика проведения практического занятия по теме: «Общение в сестринском деле» в рамках изучения МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела.

10. Камаева Оксана Сергеевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Использование активных форм и методов обучения.

11. Кривоносова Марина Валерьевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Ситуационные задачи как способ реализации проблем междисциплинарных связей на примере занятий по профессиональным модулям.

12. Девятова Ирина Анатольевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Применение технологии развития критического мышления в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю
зам.директора по воспитательной работе
Воронцова Н.В.

« 31 » *Обучеби* 2021г.



План
воспитательной работы в группе С-14
на 2021-2022 учебный год



куратор: Камаева О.С.

2021г.

План воспитательной работы в гр. С-14

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего специалиста, воспитание специалиста – интеллигента с развитыми общечеловеческими нравственными качествами.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Формирование у студентов добросовестного отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

1-й семестр – 2-й семестр

| | Мероприятия | дата | ответственный |
|-----------------|---|----------|--|
| Сентябрь | | | |
| 1. | Классный час: «Урок науки и технологий» | 1.09.21г | Куратор, гр. С-14 |
| 2. | Кл.час: «Окончание Второй мировой войны» (1.09.39г.-2.09.45г.) | 2.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 3. | Классный час: «День солидарности борьбы с терроризмом. Россия без террора». | 3.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 4. | Кл.час: «О правилах внутреннего распорядка колледжа, о наказании за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах» | 6.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 6. | «День рождения колледжа» - классный час, посвященный истории создания Белореченского медицинского колледжа. Выпуск праздничной газеты. Тематический букет | 15.09 | Куратор, гр.С-14 Газета - (Кузнецова Л) |
| 7 | «Посвящение в студенты» - торжественная линейка | 15.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 8 | Час безопасности: «Терроризм и экстремизм. Угроза терроризма. Правила поведения при угрозе терактов в помещениях. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи». | 20.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 9. | Классный час: «Выбор в пользу жизни» (беседа-лекция в рамках правового воспитания) | 23.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 10. | Классный час: «Коррупция - как противоправное действие». | 23.09 | Куратор, гр.С-14 |
| 11. | Час безопасности: «Мы выбираем жизнь» (в рамках антинаркотического воспитания) | 30.09 | Куратор, гр.С-14 |
| Октябрь | | | |
| 12. | Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя. | 5.10 | Кузнецова Л |
| 14. | Час безопасности: «Правила поведения при проезде на общественном транспорте к базам практики». «Безопасность на все 100»: правила пожарной безопасности». | 14.10 | Куратор, гр.С-14 |
| 16. | Кл.час: «Трезвая Россия» - видео-лекторий в рамках правового воспитания (видеоролик НАК) | 26.10 | Куратор, гр.С-14 |
| 17. | Час безопасности: «Правила поведения в общежитии, на съемных квартирах. Инструктаж при работе с бытовыми электроприборами и пр. оборудованием. Правила пользования огнетушителем». | 29.10 | Куратор, гр.С-14 |
| Ноябрь | | | |
| 18. | Подведение итогов успеваемости и посещаемости. Рубежный контроль. | 2.11 | Куратор, гр.С-14 |

| | | | |
|----------------|--|-------|------------------|
| 38. | Кл.час: «Здоровье не купишь – его разум дарит»- беседа-лекция и презентация в рамках антиалкогольного и антинаркотического воспитания. | 27.01 | Куратор, гр.С-14 |
| 39. | Кл.час «Освобождение ст. Белореченской от фашистов» | 28.01 | Куратор, гр.С-14 |
| Февраль | | | |
| 40. | Час безопасности: «Правила поведения в общежитии, на съемных квартирах. Техника безопасности при работе с бытовым газовым оборудованием, электроприборами». | 4.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 41 | День российской науки | 08.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 42. | Международная неделя истории России 01 - 28 февраля 2022 года Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации (видео трансляции по истории вооруженных сил РФ, онлайн трансляции Военно-медицинский музей РФ) | 10.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 43. | Мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества», тир. | 12.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 44. | Калейдоскоп добрых дел (сбор фронтовой посылки ветеранам труда). | 17.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 45. | Поздравление юношей группы с праздником. Выпуск праздничных газет. | 21.02 | Куратор, гр.С-14 |
| 46 | Открытый классный час: «Армейский досуг!» | | |
| . | Час безопасности: инструктаж по теме: «Антитеррористическое обеспечение личности. Твои действия при угрозе террористического акта» (видеоролик НАК) | 25.02 | Куратор, гр.С-14 |
| Март | | | |
| 47. | Кл.час: «Выдающиеся женщины г.Белореченска» - встреча с известными женщинами города. | 03.03 | Куратор, гр.С-14 |
| 48. | Поздравление девушек и преподавателей колледжа с международным женским днем. Выпуск праздничных газет к Международному женскому дню. | 04.03 | Куратор, гр.С-14 |
| 49 | Час безопасности: «Действия при звуковых сигналах тревоги. Телефоны экстренных служб». | 11.03 | Куратор, гр.С-14 |
| 50. | Час безопасности «Правила поведения на общественном транспорте при движении к базам практики. Правила поведения при угрозе терактов, при обнаружении взрывных устройств». | 24.03 | Куратор, гр.С-14 |
| 51 | Кл.час: «Мы составляем наш портрет» - психологический тренинг. | 25.03 | Куратор, гр.С-14 |
| | Кл.час: «Стоп!Коррупция!» | 29.03 | Куратор, гр.С-14 |

Армейский досуг

21 февраля 2021г,
колледж.
Куратор: Камаева О.С.

Танец «Солдаты»

На сцену выходят 2 девушки.

Ведущая 1.

Дорогие друзья, студенты и преподаватели колледжа. Сегодня у нас с вами и всех жителей России большой праздник — День защитника Отечества! Поздравляем Вас! Этот праздник непосредственно связан с историей нашего государства, нашего народа.

Ведущая 2.

Время героев, обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Ведущая 1.

Время героев, по самому высшему праву,

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть, и славу, и долгую добрую память.

Время героев, а что ты оставило нам?

Ведущая 2.

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,

Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,

Ты нам оставило самое главное в жизни —

Радость работы на мирной, счастливой земле.

Ведущая 1. А мы рады приветствовать на нашей сцене героев сегодняшнего дня, которые не побоялись принять участие в нашей шуточно – серьезной конкурсной программе.

Представитель группы С-11 Шамраев Олег

Представитель группы С-12 - Тазмьян Давид

Представитель группы С-13 - Лежнин Никита или Куркумули Давид

Представитель группы С-14 - Старченко Денис

Представитель группы Л-11 – Рогачев Кирилл

Представитель группы Л-12 – Пашьян Михаил

Ведущая 2.

Но это еще не все! Позвольте представить наших главных героев, которые будут сегодня оценивать способности парней. Итак, члены штаба:

Майковский Константин Александрович -

Лысенко Евгений Семенович -

Коньшин Игорь Васильевич -

Щуплецов Александр

Ведущая 1. Мы хотим поздравить наших уважаемых мужчин с праздником! А юношам – будущим защитникам Отечества от всей души пожелаем вырасти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И может быть кто-нибудь из них станет лётчиком, моряком, танкистом... разведчиком, пограничником... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

Ведущая 2. Наш первый конкурс - приветствие называется «Служить России – почетно!». И мы приглашаем первого участника - Шамраева Олега. Дорогие болельщики, не забывайте поддерживать своего участника!!!

Ведущая 1. Отличное выступление, благодарим Олега и приглашаем представителя группы С-12 - Тазмьян Давида.

Ведущая 2. Здорово! Спасибо, Давид, а мы приглашаем представителя группы С-13 Лежнин Никита или Куркумули Давид.

Ведущая 1. Молодец, _____, справился с поставленной задачей. А на сцену выходит участник от группы С-14 - Старченко Дениса

Ведущая 2. Замечательное приветствие! Спасибо, Денис. Приглашаем представителя группы Л-11 - Рогачева Кирилла

Ведущая 1. Отличная подготовка у Кирилла. И последняя визитка от участника группы Л-12 – Пашьян Михаила.

Ведущая 2. Благодарим Михаила, очень интересное приветствие. Все ребята замечательно справились с поставленной задачей, и мы просим членов штаба оценить их выступления.

Ведущая 1. Пришло время для второго испытания – «Знатоки военного дела».

Вашему вниманию будут представлены два задания: первое – на знание рода войск (по фотографии должны определить к какому роду войск относится демонстрируемая военная форма), а второе задание – по погонам определить звание военнослужащего. Задание понятно? Тогда начинаем. (на экране демонстрируются фотографии, ребята отвечают).

Ведущая 2. Отлично ребята справились с заданием! Просим членов штаба оценить данный конкурс.

А для нас выступает.....

Ведущая 1. Как известно, солдат должен успеть одеться пока горит спичка, а это всего лишь 45 секунд. И сейчас мы проверим, кто справится с данной задачей. НО! Мы немного усложнили задание.....и завязали вещи на морской узел, который вам предстоит развязать. Зато и время выполнения увеличили до 1 минуты. Просим прапорщика вынести вещ.мешки со склада!

Внимание, начали! (звучит веселая музыка).

Ведущая 2. Весело и задорно наши бойцы пытались поместиться в выданную форму... Просим главный штаб оценить этот конкурс и да не судите строго!!!

Ведущая 1. А мы хотим обратиться с вопросами к болельщикам. За каждый правильный ответ вы получите звезду, которую к концу мероприятия вы можете подарить любому бойцу и, может быть, именно вы приблизите его к победе.

Ведущая 1. Итак, начали!

1. Как назывались первые русские воины? (Дружинники).
2. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?
3. (О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).

4. Как прозвали в народе гвардейский миномет "БМ-13" в годы Великой Отечественной войны? ("Катюша").
5. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).
6. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).
7. Трубка для патронов в автомате. (Магазин.)
8. Башня с сигнальными огнями на берегу моря. (Маяк.)
9. Армейское наказание. (Наряд вне очереди.)
10. Склад военного снаряжения. (Арсенал.)
11. Рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем. (Штурвал.)
12. Гараж для самолетов. (Ангар.)
13. Маскировка предметов путем окраски полосами и пятнами. (Камуфляж.)

Ведущая 2. Молодцы! Придержите пока свои заработанные звезды до конца мероприятия! А мы переходим к может быть самому сложному и самому серьезному конкурсу: «Сборка и разборка автомата». Просим выйти главного тренера ребят – Щуплецова Александра. (ребята по очереди выходят к столу и выполняют задание). Александр комментирует каждое выступление.

Ведущая 1. Очень завораживающее зрелище! Спасибо вам, ребята! Спасибо, Александр! А мы задумались над вопросом: «А что вспоминают те мужчины, которые отслужили в армии? Добрые это или не очень приятные воспоминания?» Вот сейчас и посмотрим... Внимание на экран!

Ведущая 2.

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,
Мы продолжим занимательный наш путь.
Ждет забава - не дождется храбрецов,
Вызываем добровольцев-молодцов!

Ведущая 1. Перед вами полоса препятствий: первое задание на меткость (необходимо забросить 3 мяча в корзину), второе – на ловкость (нужно проползти под веревкой не зацепив колокольчика), и третье задание – на широту души и тела (необходимо пройти через разложенные препятствия).

Задание понятно? Тогда начинаем! (звучит музыка, парни по очереди проходят испытание)

Ведущая 2. Отличные у нас парни! Со всем могут справиться!!! Уважаемый штаб, просьба оценить старания наших участников и подвести общие итоги.

Ведущая 1.

Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датой,

Прекрасный праздник в феврале,

День воина, российского солдата.

И в этот день мы поздравляем

Мужскую половину человечества,

Стихи и песни посвящаем

Своим защитникам Отечества!

Для нас выступает _____

Поприветствуем _____

Для нас поет _____

Ведущая 2.

Наши главные штабисты подвели итоги и мы с трепетом ожидаем их оглашения. Просим Константина Александровича объявить результаты.

В номинации «Знаток военного дела» победил _____

В номинации «Борец с морским узлом» победил _____

В номинации «Самый представительный» победил _____

В номинации «Виртуозный парень» победил _____

В номинации «Все на автомате...» победил _____

В номинации «Звездный парень» победил _____

И по итогам всех конкурсов победил _____

Ведущая 1.

На этом конкурсе чудесном

волновались мы вместе,

И будет праздник продолжаться,
и будем мы шутить, смеяться,
Защитники сегодня с нами,
Защитницы при них есть тоже,
Не знаем даже, кто дороже,
Но мы мужчин всех величаем,
И с праздником их поздравляем!

Ведущая 2. Будьте здоровы и счастливы!

Ведущая 1. До новых встреч!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю
зам.директора по воспитательной работе
Воронцова Н.В.
« 14 » 2022г.



План
воспитательной работы в группе С-24
на 2022-2023 учебный год



куратор: Камаева О.С.

2022г.

План воспитательной работы в гр. С-24

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего специалиста, воспитание специалиста – интеллигента с развитыми общечеловеческими нравственными качествами.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Формирование у студентов добросовестного отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|--|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| | |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.08 Информатика | ЛР 4, ЛР 3, ЛР 10 |
| ОУД.09 Химия | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |

| | |
|---|---|
| ОУД.10 Биология | ЛР 9 |
| ОУД.11 Астрономия | ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД.12 Родная литература (русская) | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ЭК.01 Человек и общество Основы естествознания | ЛР 8, ЛР 12, ЛР 10 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 7 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.03 Основы патологии | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.07 Фармакология | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 |
| ОП.09 Психология | ЛР 3, ЛР 4 |

| | |
|--|------------------------|
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 |
|--|------------------------|

| | |
|---|---------------------|
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|-------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1.09 | День знаний. Классные часы «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» | С-24 | аудитории Колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 2.09 | Проведение классных часов: Инструктажи: - антитеррор, пожарная безопасности студентов, - Безопасность в социальных сетях и др. День окончания Второй мировой войны (классные часы) | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 3 ЛР 1, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» |
| 3.09 | «Беслан, мы с тобой!», классные часы | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| 5.09 | Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей». «Я-студент СПО» | С-24 | Аудитории колледжа | Куратор | ЛР1 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|
| | | | | | | |
| По плану работы | Заседание СС | члены организации | аудитория Колледжа | Председатель СС | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| МАРТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---------------------|--|--------------|----------------------------------|
| 6.03 | Разговоры о важном. «Международный день. Букет от коллег» | С-24 | аудитории Колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 7.03 | Общеколледжное мероприятие, посвященный празднованию Международного женского дня Весна идет. Весне дорогу!» | С-24 | Колледжа | Камаева О.С., Девятова И.А., Сиденко Н.В., Прохорова Е.Н., Захарченко Л.И. | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| По плану работы | Практическая тренировка по отработке планов эвакуации | С-24 | территория Колледжа | Заместитель директора по АХЧ | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану работы | Заседание СС | члены организации | аудитория Колледжа | Председатель СС | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| 13.03 | Разговоры о важном. «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России». | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 20.03 | Разговоры о важном. «День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России.» | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 21.03 | Индивидуальная работа со студентами: беседы, письма родителям, посещение мест проживания студентов. | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 22.03 | Наведение порядка в аудиториях | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 4 | «Организация эстетической среды» |

| МАИ | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|--------------------------|---|-------|---------------------------|
| 1.05 | Участие в Первомайской демонстрации. | С-24 | г. Белореченск | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4.05 | Разговоры о важном. «День Победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 6.05 | «День Победы» .Открытый классный час | С-24 | Колледж | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 19.05 | Общеколледжное мероприятие «Лидер сестринского дела-2023» | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 22.05 | Разговоры о важном. «Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет». | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» |
| 24.05 | «Международный день семьи». Классные часы | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| По плану работы | «Безопасность на водных объектах» . Беседа со студентами | С-24 | аудитории Колледжа | Куратор | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1.06 | День защиты детей. Поздравление пациентов педиатрического отделения | Волонтеры колледжа | ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» | Куратор | ЛР 6 | «Профессиональный выбор» |
| 3.06 | Поощрение студентов, принимавших активное участие в жизни колледжа | С-24 | колледж | Куратор | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.06 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Возложение венков в парке «30-летия Победы», митинг | С-24 | г.Белореченск | Куратор | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

**Сценарий,
посвященный празднованию Международного женского дня
«Весна идет, Весне дорогу!»**

07.03.2023

Куратор: Камаева О.С.

Задник украшен яркими цветами, надпись, фото преподавателей с цветами

Рекреация колледжа на входе «классики» из малярного скотча, гелиевые шары

Презентации: подборка праздничных открыток, «Моя мама»

Ведущие: Никита, Иван

(Звучит муз. заставка).

Выходят ведущие. Включается заставка- слайд, слайд-шоу

Ведущий:

Пускай зима полна азарта,

Весна пришла сегодня к нам.

Сегодня день 8 Марта

Любимых милых наших дам!

Ведущий:

Среди весенних первых дней

8 Марта всех дороже.

На всей земле, для всех людей

Весна и женщины похожи.

Ведущий:

Добрый день уважаемые преподаватели, милые женщины и девушки. Мы рады приветствовать всех Вас, в этом теплом и солнечном зале. И повод для этого – самый замечательный!

Ведущий: Сколько признаний в любви получают в этот день бабушки, мамы, дочери, сестры. Для наших милых дам подарок.

(Танец Вальс) (Илья + Катя)

Вед: Наш праздничный микрофон мы передаем в руки директора колледжа Майковскому К.А..

(муз.заставка) **Слово директора.**

Ведущий: Спасибо большое нашему уважаемому директору за столь теплые и прекрасные слова.

Ведущий:

О, женщины, мы славим вас, застенчивых,
И в меру добрых, и не в меру злых,
Порою верных, а порой изменчивых,
Полуволшебных и полуземных!

Ведущий:

Весна — пора тепла и света,
Пора волнения в крови.
И эти пусть слова привета
Звучат признанием в любви.

Ведущий: Даже библейские добродетели, названы женскими именами -
Вера, Надежда, Любовь

Ведущий: Наш праздник особенный, Вам так не кажется? (участники мероприятия сидят в зале, и ведущий ждет ответ от них)

2 ведущий:

Чтобы праздник вступил в полную силу, мы предлагаем всем мужчинам и юношам дать следующие обязательства, которые нужно подтвердить словами – «Обязаны!» Готовы???

«Обязательства мужчин».

Ведущий: Итак

В этот праздник вы обязаны:

Быть лишь к женщине привязаны,

Обязаны!

Уделить внимание ей,

Обязаны!

Позабыть футбол, хоккей.

Обязаны!

Юмором наполнить зал,

Чтобы каждый хохотал.

Обязаны!

Остроумием блеснуть,

Обязаны!

Выше женщин не казаться,

Обязаны!

В чем и просим подписаться, нашим громким троекратным УРА!

Ведущий:

В этот день красивые, ласковые слова говорят всем женщинам, девушкам, девочкам. Наши мальчики тоже не остались в стороне. Им – слово!

Частушки (группа парней в платочках)

Нужно нынче нам начать
Дружно женский день встречать
Всех поздравить нам успеть
И частушки вам пропеть

Спеть частушки нашим дамам
Педагогам лучшим самым
Умным и внимательным
Супер обаятельным

На занятиях сидим
На девочек мы глядим:
И красивые, и умны -
И талантливы они!

Ты, весна, весна, весна,
Будь с девчонками честна:
Подари любовь и дружбу,
Что б им стало не до сна!

Мы три дня соображали,
Чем порадовать бы вас?
Не оставить чтоб в печали,
Чтоб не гневались на нас!

Под весенний звон капли
Мы частушки вам пропели
Вас старались удивить
Всем внимание уделить

Строго нас вы не судите
Криком браво проводите
Ну, а мы вам всем по праву
Тоже крикнем дружно «браво»!

Ведущий:

Милые женщины, добрые, верные!
С новой весной вас, с каплями первыми!
Мирного неба вам, солнца лучистого,

Счастья заветного, самого чистого!

Ведущий: А у нас викторина — мы задаем вопросы.

Вед: А самое главное мы ушли от всех стандартов и приняли решение, что ответы можно озвучивать дружно и всем, главное УГАДАТЬ! Понятно? Тогда приступим:

Викторина (вопросы ведущие задают по очереди)

1. Продукт, способный выявить настоящую принцессу. (Горошина).
2. Чем любил завтракать Шерлок Холмс? (Овсянкой).
3. Из какого полотна нельзя сшить платье? (Из железнодорожного).
4. Блюдо, во время которого морепродукт приобретает роскошную верхнюю одежду. («Рыба по шубой» салат)
5. Какой овощ добывало все семейство? (Репка)
6. Что в сказке приготовил солдат из топора? (Кашу).
7. Какая из нот не нужна для компота? (соль)

Вед: Да, какая у нас дружная семейная команда под названием Белореченский медицинский колледж!

Вед: Знаешь, а я сейчас вспомнил о своей любимой мамочке. Ведь нет на свете ближе и родней человека для каждого из нас.

Вед. Я знаю, что у нас в колледже работают не только отличные преподаватели – женщины, но они же и замечательные мамы. Порой удивляешься, как они все успевают.

Вед. А среди наших студенток, тоже есть мамочки, которые грызут гранит науки и успевают по домашнему хозяйству.

Вед: Для вас наш следующий музыкальный подарок

Песня «Мама» + презентация о мамах

Вед: Сегодня мы откроем вам одну мужскую тайну. Нам, мужской части человечества всегда очень придумать, что же подарить дамам в такой замечательный праздник.

Вед: И как проходить подготовка к замечательному празднику мы попытаемся вам показать на нашей импровизированной сцене.

(сценка. Подготовка к празднику)

Вед: Когда в колледже учится больше девушек, чем парней и на 8 Марта ребятам ничего не остается, как сделать творческие подарки.

Но иногда, в процессе репетиции выясняется, что проще было скинуться на цветы.

Хореограф: Ну, что ж всем здравствуйте я ваш хореограф, делать мы будем примерно следующее..

(танцевальные элементы) Юноши стоят в недоумении

Хореограф: Ага, попроще.да?

(новые танцевальные элементы)

Участник1. Стой, ты наверно не понял. Эти замечательные женщины наши преподаватели

Хореограф: Ну, хорошо. Давайте попробуем выучить известный танец из фильма. Какой вы в последний раз смотрели, где главный герой танцует?

Участник: Афоня

Хореограф: Хорошо тогда совсем просто

(танцевальные элементы)

Участник: Иди сюда. Я тебе сразу весь АНСАМБЛЬ представлю, чтобы тебе полегче было.

Вовчик – любимчик девушек, у него в принципе нет свободного времени

Я и Стас – профессиональные спортсмены, и мы еле еле встаем с кровати

Даниил – сама скромность

Андрей – зампреда Студсовета, всегда весь в заботах, как многодетный отец..

Хореограф: Слушайте, Ну. Если хотите вообще танцевать не будем. НО сосиски в тесте я вам уже не верну.

Ведущий: Мужики! Там девчонки узнали, что мы им сюрприз готовим, и нам на подарки по 400 рублей скидываются.

Хореограф: Ну, так по 400 немного

Вед: Но , у нас их 586 ...

(танец всех юношей)

Вед: Дарите женщинам цветы

На день рождения иль весною,

По одному или копною -

Дарите женщинам цветы.

Вед: Когда, играя первоизданной силой,

Творила этот мир природа-мать,

Она в тебе, о, женщина, вместила

Всю красоту и благодать.
В тебе порыв грозы, зари сиянье,
Великолепье гор и норов рек,
Отрада глаз, души очарованье,
Тобою вечны мир и человек.

(танцевальный номер. «Русский перепляс»)

Вед: Примите наши поздравленья
В этот весенний женский день!
Пусть будет ваше настроенье
Всегда цветущим, как сирень!

Ведущий:
Пусть будет жизнь прекрасна ваша
И дети счастливы всегда!
Пусть дом ваш будет полной чашей
Удачи, счастья и добра!

Вед: Обаятельные, привлекательные, очаровательные, бесконечно нежные, с наступающим Вас праздником! Пусть в этот день весенними лучами Вам улыбнутся люди и цветы
(муз.заставка. Юноши, дарят подарки преподавателям.)

Вед: Позвольте нам ещё раз поздравить всех присутствующих в этом зале женщин и девушек с наступающим праздником 8 Марта.
(Песня «8 Марта», Токарев Артем.)

На припеве, все юноши, участники программы выходят в финальную композицию. Юноши, дарят подарки преподавателям в проигрыше. Все подпевают солисту в припеве

Без Вас бы не было написано ни строчки.
Без Вас, конечно, нас бы не было сейчас.
Родные жены, мамы, бабушки и дочери,
От всей души, примите Вы, поклон от нас!)

Вед: С праздником, дорогие женщины!
Все вместе : Поздравляем! -3 раза

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА

«Лидер сестринского дела»

2023

Сценарий конкурса «Лидер сестринского дела – 2023»

19.05.2023 , колледж, ауд. №14

Куратор: Камаева О.С.

Оформление: стойки из гелиевых шаров, надпись на экране «Лидер сестринского дела -2023»

Муз.заставка

Вед: Добрый день, дорогие наши гости, жюри, участники, болельщики и просто зрители! Мы рады видеть Вас в нашем зале!

Вед: Календарь дарит нам много праздников в течение года. Но самый важный для нас - наш профессиональный праздник – *Всемирный день медицинской сестры, который мы с вами отмечаем 12 мая.*

Вед: Сегодня в честь этого праздника мы проводим конкурсную программу: *«Лидер сестринского дела»*. Этот конкурс – традиция нашего колледжа. Из года в год, лучшие из лучших, студенты отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» в честных состязаниях доказывают свое право на почетное звание *«Лидер сестринского дела»!*

Вед: И мы приглашаем в зал наших конкурсантов!

(муз.заставка)

ВЕД: Участник под №1 – студентка группы С-31 – Стародубцева Алена

ВЕД: Участник под №2 – студентка группы С-32- Божко Ангелина

ВЕД: Участник под №3 – студентка группы С-33 –Суходеева Елизавета

ВЕД: Участник под №4 – студентка группы С-34- Приходько Анастасия

ВЕД: Участник под №5 – студентка группы С-35- Фадеева Екатерина

ВЕД: Участник под №6 – студент группы Л-31 Лапин Игорь Сергеевич

ВЕД: Участник под №7 – студент группы Л-32 –Турсунова Ирина

Вед: Открыть мероприятие мы просим директора колледжа К.А.Майковского и с удовольствием предоставляем ему слово.

(муз.заставка)

(Выступление директора)

Вед: Спасибо за поздравление.

Вед: Нам были представлены очень серьезные конкурсанты, и настало время представить тех людей, которые сегодня будут справедливо вершить их судьбу – наше уважаемое жюри:

ВЕД: Председатель жюри: Сиденко Наталья Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий отделением сестринское дело!

Члены жюри:

1. Майковская Наталья Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории
2. Корнилова Ирина Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории
3. Макаусова Галина Владимировна– преподаватель высшей квалификационной категории
4. Юракова Людмила Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель председателя профсоюзного комитета, является лидером Ассоциации медицинских сестер Кубани!

ВЕД: Счетная комиссия:

1. Яковенко Марина , группа С-35.
2. Болдырева София, группа Л-31.

Вед: Нашим конкурсантам мы даем время для подготовки к представлению своей визитной карточки.

(муз.заставка. конкурсанты выходят со сцены)

Вед: Наш профессиональный праздник не возможен без представителей самой гуманной в мире профессии. От всей души мы хотим поздравить медицинских сестер, находящихся в этом зале и посвятить им стихотворение:.....

Мы свою профессию не случайно выбрали,
Не любому сестринское дело по плечу.
Приходили многие, но остался минимум,
С ними без проблем работать каждому врачу. (1 чтец) С -12

Это сестры крепкие, в деле закаленные,
Глаз давно наметанный, твердая рука.
И в свою профессию навсегда влюбленные.
Этот путь пройдут они до самого конца.

Их работа скромная не заметна каждому, (2 чтец) С-12
Не любой оценит ее светлый дар.
Но как много нужного и как много важного
В ее сердце пламенном, где шумит пожар.

И сегодня празднично, радостно, торжественно
Мы спешим сказать им главные слова.
Дорогие сестры! Дорогие женщины!
С праздником вас, милые! Честь вам и хвала!

Вед: Уважаемые преподаватели, которые начали свою трудовую деятельность медицинскими сестрами. Примите от студентов Белореченского медицинского колледжа эти скромные сувениры (*раздаем подарки*).

Муз.заставка

ВЕД:Сиденко Наталья Васильевна

ВЕД:Майковская Наталья Владимировна

ВЕД: Корнилова Ирина Михайловна

ВЕД:Макаусова Галина Владимировна

ВЕД:Юракова Людмила Анатольевна (5 помощниц С- 23)

ВЕД: Бугаенко Галина Ивановна

ВЕД: Горчуева Кристина Валериковна

ВЕД:Камаева Оксана Сергеевна

ВЕД: Кривоносова Марина Валерьевна

ВЕД:Расторгуева Елена Юрьевна

Вед: Спасибо Вам наши дорогие преподаватели! Здоровья Вам и благополучия. Еще раз разрешите поздравить Вас с профессиональным праздником. Спасибо за Вашу работу!

Вед: Мы начинаем нашу конкурсную программу!

конкурс №1 «Визитная карточка»!

Участник и студенты группы, рассказывают о конкурсанте, его увлечениях, о том, почему он решил выбрать эту профессию и посвятить свою жизнь служению людям. В этом конкурсе так же оценивается внешний вид участника. Возможно видео презентация об участнике.

Вед: Мы приглашаем участника №1 студентку группы С-31

(выступление Алены)

ВЕД: Мы благодарим Алену и ее помощниц! Свою визитку представляет участник №2 студентка группы С-32!

(выступление Ангелины)

ВЕД: Благодарим Ангелину и ее помощниц! Следующий на сцену приглашается участница №3 студентка группы С-33!

(выступление Елизаветы)

ВЕД: Давайте поблагодарим Елизавету и её помощниц! Приглашаем для представления своей визитки участницу №4 студентку группы С-34!

(выступление Анастасии)

ВЕД: Мы благодарим Анастасию и её помощниц! На сцене участница №5 студентка группы С-35!

(выступление Екатерины)

ВЕД: Мы благодарим Екатерину и её помощниц! На сцене участник №6 студент группы Л-31!

(выступление Игоря)

ВЕД: Спасибо **Игорю** и его помощницам! И завершает конкурс «Визитная карточка» участница №7 студентка группы Л-32!

(выступление Ирины)

ВЕД: Мы благодарим Ирину и её помощниц! Просим жюри подвести итоги конкурса и выставить оценки в ведомость.

ВЕД: - На сцену приглашаем пройти всех участников конкурса .

(муз.заставка)

Вед: Мы просим Наталью Владимировну прокомментировать первый конкурс.

(Выступление Н.В.)

- Спасибо, Наталья Владимировна!

ВЕД: Вторым этапом конкурса «Лидер сестринского дела» является блиц – турнир. Условия данного этапа конкурса заключаются в следующем: каждому участнику конкурса задают 5 вопросов на медицинскую тематику, без обдумывания конкурсанты должны быстро отвечать на задания. Критериями оценивания являются правильность и быстрота ответа. За каждый правильный ответ участники получают 1 балл.

Вед: Итак, вопросы первому участнику конкурса:

1. Количество этапов сестринского процесса?
2. Полное уничтожение микроорганизмов, спор, вирусов?
3. Появление сахара в моче?
4. Частота пульса в норме?
5. Продолжительность клинической смерти составляет?

Вед: Вопросы второму участнику конкурса:

1. Количество ступеней в пирамиде Маслоу?
2. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов?
3. Появление белка в моче?
4. Резкое снижение температуры тела называется
5. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния?

Вед: Вопросы третьему участнику конкурса:

1. Цели сестринского процесса?
2. Стерильность в биксе с фильтрами сохраняется?
3. Ночной диурез больше дневного?
4. Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется?
5. Тело умершего при констатации биологической смерти переводят в патологоанатомическое отделение через?

Вед: Вопросы четвертому участнику конкурса:

1. Маслоу изобразил уровни потребностей в виде?
2. Влажная уборка в помещении ЛПУ проводится?
3. Количество порций при сборе мочи по Зимницкому?
4. 1 мл простого инсулина содержит единиц?
5. Отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии это признаки?

Вед: Вопросы пятому участнику конкурса:

1. Беседа с пациентом - метод обследования?
2. Назовите уровни обработки рук?
3. Рентгенологическое исследование почек называется?
4. Прибор для измерения артериального давления?
5. Глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому составляет?

Вед: Вопросы шестому участнику конкурса:

1. Назовите виды сестринских вмешательств?
2. Генеральная уборка процедурных, перевязочных проводится?
3. Отверстие в трахее называется?
4. Постепенное снижение температуры тела называется?
5. Умеренное запрокидывание головы, выдвигание нижней челюсти вперед, открывание рта пострадавшему – это?

Вед: Вопросы седьмому участнику конкурса:

1. Назовите количество потребностей по Хендерсон:
2. Стерильность в биксе без фильтра сохраняется?
3. Эндоскопическое исследование желудка называется?

4.Количество воды для полного промывания желудка?

5. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов составляет?

Попросим членов жюри прокомментировать это состязание.

ВЕД: Мы подошли к самому важному и ответственному конкурсу №3

«Техника выполнения внутримышечной инъекции»!

Уж в этом-то конкурсе наши конкурсантки должны показать высший класс!!! Каждый медицинский работник среднего звена должен уметь правильно и четко выполнить такую важную манипуляцию, как инъекция. Максимальная оценка 5 баллов.

(участники подходят к заранее подготовленным рабочим местам и выполняют инъекции на фантомах, работу конкурсантов оценивают все члены жюри)

ВЕД: Мы просим помощников подготовить манипуляционные столики для первой четверки конкурсантов.

В- 1 Мы приглашаем участников занять свои рабочие места, а уважаемое жюри оценить работу конкурсантов

Вед: Конкурсанты готовы?. Начали!

Вед: Спасибо! Для выполнения задания просим следующих конкурсантов подойти к рабочему месту.

Вед: Ребята, вы готовы? Приступить к выполнению!

ВЕД: Благодарим участников! Просим жюри подвести итоги конкурса и выставить оценки в ведомость.

ВЕД:- А мы просим Галину Владимировну прокомментировать этот конкурс.

(Выступление Г.В.)

- Спасибо, Галина Владимировна!

ВЕД: Мы продолжаем наше состязание и следующий конкурс №4

«Наложение повязки Варезка»!

(С-21 стулья)

Больному для предотвращения инфицирования раны при обморожении или ожогах необходимо наложить повязку «Варежка». Участники должны качественно и быстро наложить повязку. Учитывается время и правильность выполнения. Максимальная оценка 5 баллов.

ВЕД: Мы приглашаем участников и статистов на сцену. А для оценки наложения повязки «Варежка» мы приглашаем Ирину Михайловну. Мы видим, что первая четверка статистов и участников готовы приступить к выполнению задания. Даем старт. Начали!!!!!!

заставка музыкальная

(накладывают повязку «варежка»)

Вед: Спасибо. Просим конкурсантов под номером 5,6,7 со своими статистами на сцену. Внимание, все участники готовы? Приступить к выполнению задания!

(Муз.заставка)

ВЕД: Участник под номером _____ выполнил задание первым.

Вторым _____

Третьим _____

Четвертым _____

Пятым _____

Шестым _____

Завершил _____ -

Ирина Михайловна оцените, пожалуйста, качество наложения повязки и прокомментируйте правильность выполнения задания каждого участника.

ВЕД: Спасибо, Ирина Михайловна! Спасибо, статисты.

ВЕД: Следующее задание нашим участникам. «Кот в мешке». Конкурсантам предлагается извлечь из ящика предметы медицинского назначения, назвать и объяснить цель применения. Если предмет будет назван верно – получаете

1 балл, за цель применения еще 1 балл, максимальная оценка – 2 балла.

Конкурсанты выполняют задания.

Предметы ухода:

1. Тонкий желудочный зонд
2. Тонкий желудочный зонд с металлической оливой
3. Газоотводная трубка
4. Мягкий катетер Нелатона
5. Пузырь для льда
6. Резиновая груша для клизм
7. Тонометр
8. Термометр
9. Стеклянная банка
10. Грелка
11. Кружка Эсмарха
12. Шприц Жане
13. Мягкий резиновый катетер Фолея
- 14 Толстый желудочный зонд
- 15 Очки медицинские
- 16 Кислородная маска
- 17 Кислородная канюля
- 18 Корцанг
- 19 Пинцет анатомический
- 20 Пинцет хирургический
- 21 Цапки
- 22 Водный термометр
- 23 Шприц инсулиновый
- 24 Шприц внутримышечный 5,0
- 25 Шприц в\в 20,0
- 26 Шприц для п\к 2,0
- 27 Мочеприемник пластиковый

28 Лоток почкообразный

ВЕД: Благодарим участников! Просим жюри подвести итоги конкурса и выставить оценки в ведомость.

ВЕД:- А мы просим Людмилу Анатольевну прокомментировать этот конкурс.

(Выступление Л.А.)

- Спасибо, Людмила Анатольевна!

Вед: Огромное спасибо нашим дорогим участницам, все они, конечно, очень волновались, переживали, но успешно справились со всеми заданиями, показали свои профессиональные знания и умения, сообразительность и находчивость, а так же свои артистические качества. Мы думаем, что они доставили вам огромное удовольствие.

Вед: А пока жюри готовится к подведению итогов,

мы предлагаем вам посмотреть небольшую концертную программу.

Вед: Совсем недавно мы отметили 78-ю годовщину Великой Победы советского народа над фашисткой Германией. За военные годы через госпитали прошло 22 миллиона человек. Из них 17 миллионов было возвращено в строй.

Вед: Мы помним и чтим тех, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века. Наш первый номер мы посвящаем им. _____

Вед: Представляем вашему вниманию _____

Вед:

Вед:

Вед

Вед:

ВЕД: Подошло время подвести итоги и объявить победителя. Слово для подведения итогов предоставляется председателю жюри Людмиле Анатольевне.

Награждение (муз.заставка)

- Спасибо, Людмила Анатольевна!

ВЕД: Мы надеемся, что праздник оставит след в вашем сердце. Благодарим Вас за внимание, до новых встреч, до свиданья!

Гимн колледжа!

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе профессионального мастерства «Лидер сестринского дела 2023»
для студентов третьего курса ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»**

Дата проведения конкурса: 19 мая 2023г., время –

Место проведения: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Основной источник информации для подготовки участников: – Т.П. Обуховец, Чернова О.В. Сестринское дело и сестринский уход, Ростов- на- Дону, 2020г. ФГОС 3+

Цели конкурса:

1. Повышение престижа профессии медицинской сестры.
2. Пропаганда инноваций в сестринской практике.
3. Совершенствование традиций по проведению профессиональных конкурсов.

Организация и проведение конкурса:

1. В конкурсе от каждой группы принимает участие один студент. Студент должна иметь медицинскую форму лечебного учреждения, сменную обувь, колпак, бейдж. Очередность выступления участников: С-31 - №1, С-32 - №2, С-33 - №3, С-34 - №4, С-35- №5, Л-31 - №6, Л-32 - №7. Оцениваются выступления участников, максимальная оценка 5 баллов.

1. Первый конкурс – **«Визитная карточка»**. Группа представляет участника, рассказывает о нем, его увлечениях, о том, почему он решил стать медицинским работником и посвятить свою жизнь служению людям. В этом конкурсе так же оценивается внешний вид участников. Время выступления до 5 минут. Максимальная оценка 5 баллов.

2. второй конкурс - **блиц – турнир** Условия данного этапа конкурса заключаются в следующем: каждому участнику конкурса задаются 10 вопросов на медицинскую тематику, без обдумывания конкурсанты должны быстро отвечать на задания. Критериями оценивания являются правильность и быстрота ответа. За каждый правильный ответ участники получают 1 балл.

3. Третий конкурс - **«Техника выполнения в/м инъекции»**. Участники подходят по одному к заранее подготовленным рабочим местам и выполняют инъекцию на фантоме, комментируя алгоритм выполнения. Учитывается правильность выполнения. Максимальная оценка 5 баллов.

4. Четвертый конкурс - **«Наложение повязки»**. Участники должны уметь качественно и быстро наложить необходимую повязку на руку пациента (варежка). Учитывается время и правильность выполнения. Максимальная оценка 5 баллов.

5. Пятый конкурс - **«Кот в мешке»**. Конкурсантам предлагается извлечь из ящиков предметы медицинского назначения, назвать и объяснить цель применения. Если предмет будет назван верно – получаете 1 балл, за цель применения еще 1 балл, максимальная оценка – 2 балла.

7. Протоколы с аргументацией оценок сдаются председателю жюри после выполнения каждого этапа конкурса.

8. Участники награждаются грамотами и памяtnыми сувенирами.

Жюри конкурса:

1. Жюри конкурса утверждается директором колледжа
2. Жюри готовит протоколы рейтинговых оценок, сводные ведомости.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю
зам.директора по воспитательной работе
Воронцова Н.В.
«31» августа 2023г.



План
воспитательной работы в группе С-34
на 2023-2024 учебный год



куратор: Камаева О.С.

2023г.

План воспитательной работы в группе С-34

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего специалиста, воспитание специалиста – интеллигента с развитыми общечеловеческими нравственными качествами.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Формирование у студентов добросовестного отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направления |
|-------------|---|------------------|---------------------------------|--|---|
| 01.09. | День Знаний (торжественная линейка, организационные собрания в учебных группах) | С-34 куратор | Площадка перед входом в колледж | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы учебных групп | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Профилактика и безопасность |
| 04.09. | Информационный час: «День окончания Второй мировой войны» | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность |
| 04.09. | Разговоры о важном «День знаний» | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 11.09 | Разговоры о важном «Там, где Россия» | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 15.09 | День рождения колледжа «Мы одна семья» | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 11.09 | Международный день памяти жертв фашизма | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Волонтерская и добровольческая деятельность |
| 13.09. | День образования Краснодарского края | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Кураторство |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------|--|--|
| 01.05 | Участие в районных мероприятиях, посвященных Первомаю | С-34 куратор | г. Белореченск | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| май в соответствии и с планом | Федеральный проект «Разговоры о важном». | | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 04.05 | Акция «Окна Победы» | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 6.05 | «День Победы» .Открытый классный час | С-34 куратор | Колледж | Заместитель директора по ВР, Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 10.05 | «Профессия «Милосердие». Конкурс профессионального мастерства. «Лидер сестринского дела» | С-34 куратор | Колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп Камаева О.С. Девятова И.А. Юракова Л.А. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство Образовательная деятельность |
| май | Встреча с инспектором ПДН | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Профилактика и безопасность, Кураторство |
| май | Определение уровня толерантности обучающихся | С-34 куратор | аудитории колледжа | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 24.05 | «Международный день семьи». Классные часы | С-34 куратор | аудитории Колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 24.05 | «День славянской письменности и культуры» .Открытый классный час | С-34 куратор | Колледжа | Камаева О.С. | Образовательная деятельность |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|
| 01.06 | День защиты детей. Поздравление пациентов педиатрического отделения | С-34 куратор | ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» | Заместитель директора по ВР, председатель СС | Общие воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность |
| июнь в соответствии и с планом | Федеральный проект «Разговоры о важном». | С-34 куратор | аудитории колледжа | Камаева О.С. | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 17.06 | «День медицинского работника». Открытый классный час | С-34 куратор | актовый зал Колледжа | Камаева О.С. | Наставничество Основные воспитательные мероприятия |
| 22.06 | День памяти и скорби – день на-чала Великой Отечественной войны. Возложение венков в парке «30-летия Победы», митинг | С-34 куратор | г.Белореченск | Заместитель директора по ВР, Камаева О.С. | Общие воспитательные мероприятия Кураторство |
| 24.06 | Инструктажи в группах на периодканикул. Сбор информации о лет- ней занятости студентов | С-34 куратор | аудитории Колледжа | Камаева О.С. | Кураторство |
| 27.06 | День молодежи. Участие в районном мероприятии | С-34 куратор | г.Белореченск | Заместитель директора по ВР, председатель СС | Общие воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность |
| 8.07 | День семьи, любви и верности. Конкурс фотографий на сайте кол-леджа | С-34 куратор | группы Колледжа в социальных сетях, городские мероприятия | Заместитель директора по ВР, председатель СС | Общие воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность Социальное партнерство |

Куратор группы С-34



Камаева О.С.

СЦЕНАРИЙ

проведения торжественной линейки

«Здравствуй, колледж!»

Дата проведения: 01.09.2023 г.

Место проведения: площадь перед колледжем

Куратор: Камаева О.С.

Оформление: шаровые букеты за микрофонами, шаровая арка

8.15 – звучат музыкальные фонограммы

8.30 – построение групп на линейку

8.45– звучат фанфары (начало линейки)

Ведущие:

Чтецы:

Начало (муз.заставка, чтецы)

1. Мы хорошо отдыхали, здравствуйте!(вместе)
2. Мы хорошо загорали, здравствуйте!
3. Очень о вас мы скучали, здравствуйте!
4. Рады, что встретились с вами, здравствуйте!

(обращаясь к административному аппарату)

1. Вам рапортуем: все мы здоровы,
2. К новому году, конечно, готовы,
3. С радостью, с солнечным настроением,
4. Ждем сентября с большим нетерпением!

(ведущие подходят к микрофону)

Ведущий 1: Кажется, всё готово!

Ведущий 2: Что вы говорите, коллега?

Ведущий 1: Я говорю, что всё готово для того, чтобы открыть новый учебный год в нашей академии знаний! Осталось только поздравить абсолютно всех с самым наиумнейшим и самым наиважнейшим праздником в мире...

Вместе: С Днём Знаний!

Ведущий 2: Думаю, что нам пора представиться:

Ведущий 1: Ровно 20 лет назад оно распахнуло двери для первых студентов. И за это время выпустило не одно поколение средних медицинских работников. Всего около восьмисот человек.

Ведущий 2: А сейчас, по традиции мы даем старт Параду студентов нового набора и приглашаем новичков пройти на свой праздник под наши дружные аплодисменты!

(во главе колонны флаг БМК, звучит праздничный марш, группы нового набора празднично украшены шарами, проходят на закрепленные места)

Ведущий 1:
Здесь теперь ваша обитель,
Здесь теперь ваша семья.
В нашем славном дружном доме
Вас приветствуем, друзья!

Ведущий 2:
Есть колледжи, и все они солидны,
И представительны, и видны,
Но с нашим вряд ли что сравнится,
Оно само в стихи ложится
Название краткое всегда
Звучит весомо – БМК!

Ведущий 1: Колледж, внимание! Флаги Российской Федерации, Кубани и Белореченского медицинского колледжа на торжественную линейку внести!
(Флагоносцы –)

(вынос флагов России, Кубани, звучат гимны РФ, Кубани)

Ведущий 2: Разрешите праздник колледжа, посвященный Дню знаний считать открытым!

Ведущий 1: Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле.

Ведущий 2: Да, именно на профессионалах держится мир. Так хочется, чтобы профессионалов стало больше. А знаете, кто больше всех этого желает? Конечно же, директор нашего колледжа!

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется директору нашего колледжа – Константину Александровичу Майковскому!

(представление преподавателей, администрации, подведение итогов мониторинга)

(Песня)

Ведущий 2: Сегодня, 2 сентября 2024 года в студенческую семью Белореченского медицинского колледжа влились _____ студента нового набора.

Ведущий 1: У вас остались позади все волнения и тревоги. Пришло долгожданное студенчество. Годы, которые пройдут с этого дня до радостного момента получения Диплома; запомнятся горячими студенческими буднями и бессонными ночами, проведенными за учебниками.

Ведущий 2: Верными наставниками для вас будут ваши кураторы – магистры всех Наук. Они готовы сказать наставления своим учебным группам.

(муз.заставка на выход кураторов):

Ведущий 1: Поприветствуйте уважаемых кураторов! Ребята, хотим вас сразу предупредить, что у них всегда все под контролем! Внимательно слушайте то, что они скажут.

Кураторы произносят напутственные слова:

1. Держите хвост пистолетом, иначе его отрубят на сессии (С-11) (достаёт игрушечный пистолет и топорик)
2. Не забываете: у нас в наличие имеются и пряник и кнут (С-12) (показывает кнут или ремень и пряник)

3. У кураторов всегда рука на пульсе, чуть, что родители у нас в гостях (С-13)
(тонометр на руке и телефон в руке)
4. Помните: у нас всегда имеется прибор для снятия вашей лапши с наших ушей (С-14) (демонстрирует вилку)
5. Имейте в виду! Вы всегда у нас на карандаше и если попадете в список негодников, то не ждите подарка от Деда Мороза! (блокнот и карандаш) (Л-11)
6. Независимо от того, во сколько ты заснул, вовремя просыпайся, одевайся и на занятиях появляйся (достаёт будильник) (Л-12)
7. Не спите на лекциях, а то проснетесь в армии (надевает фуражку) (Л-13)
8. Держите тело в чистоте, а душу и сердце в доброте (мыло сердце) (Л-14)

Ведущий 2: Спасибо, мы надеемся, что ваши юные подопечные запомнят эти советы!

Ведущий 1: Уважаемые кураторы, позвольте вручить вам подарки, которые помогут в вашем нелегком труде.

Помощники дарят подарки кураторам (блокноты)

(муз.заставка на уход фонограмма «-» «От улыбки»). Кураторы уходят.

Ведущий 2: Первокурсник, подтянись, пришло время сказать свое слово! Внимание ребята, мы зачитываем клятву, а вы добавляете «Быть студентом я клянусь!». Приготовились?!

Ведущий 1: Просыпаться аж в 6.30,

К первой паре торопиться,

Даже если не проспуюсь....

Студенты: Быть студентом я клянусь!

Ведущий 2: Уваженье к педагогам

Проявлять перед порогом,

Даже если их боюсь....

Студенты: Быть студентом я клянусь!

Ведущий 1: Жить вообще-то без эксцессов,

Кроме творческих процессов,

Даже если я влюблюсь....

Студенты: Быть студентом я клянусь!

Ведущий 2: И работать, и учиться,

Выступать и веселиться,

Позабыв тоску и грусть....

Студенты: Быть студентом я клянусь!

Ведущий 1: Не стонать и не пищать,

Медицину изучать

Прославлять делами СУЗ

Студенты: Быть студентом я клянусь!

Ведущий 2: Спасибо за искренние ответы. У меня, признаться, не было никаких сомнений в том, что эта команда окажется боеспособной.

(Звучит музыка, выходит робот)

Робот: Доброго...времени.. суток...!

Вед.1. Доброе утро! А вы, простите, кто?

Робот: Как это кто? Я.. ваш... главный... помощник...

Я – величайшее... изобретение...

Я...– медицинский... робот...

Я.. могу...многое...

Я...могу...дезинфицировать...и стерилизовать...медицинский...

инструментарий

Я...могу ...обрабатывать...помещения...

Я...могу...ставить диагнозы...и...даже...оперировать...то,

...что...вам,...людям...не..под...силу.!

И ...я не...один...такой!...Нас ...уже...много!...

И...очень...скоро...наступит...такое...время...,когда...вы...все-все-все (показывает на студентов)...будете...не...нужны...этому...миру...!

Мы...все...будем...делать...за вас...!

Вед.2. Уважаемый робот, мы конечно же наслышаны о ваших уникальных способностях, вы действительно являетесь величайшим помощником в медицине, но позвольте напомнить, что представляете собой изобретение ЧЕЛОВЕКА! И мы абсолютно уверены, что не сможете его заменить.!

Вед.1. Да, Вань, я тоже так считаю! Вот, скажите, уважаемый робот, вы можете выражать человеческие эмоции? Например, смех и радость?

Робот: Ну... разумеется...(отворачивается и приклеивает на лицо смайлик с улыбкой)
Ха...ха...ха (смеется, потрясывая живот)

Вед.2. Что – то у меня от этой радости мурашки по коже побежали...

Робот: Дезинсекцию...мы...тоже...умеем...проводить...

Вед.1. Хорошо, а грустить и плакать по-настоящему?

Робот: Легко.....(отворачивается и приклеивает на лицо грустный смайлик) Аааааааа
(делает вид, что плачет, трясет головой)

Вед.2. Как говорил Станиславский: Не верю!!!

Вед.1. Я думаю, у вас лучше получится показать злость...

Робот: Вообще.. не.. проблема...(отворачивается и приклеивает на лицо злой смайлик)
(злобно рычит, руки в бока)

Вед.2. (иронично) Ой, да ладно! Напугал, так напугал...А ты знаешь, робот, что часто больному больше помогает не лекарство, а простое человеческое сочувствие, поддержка, прикосновение...

Робот: Так? (кладет руку на плечо ведущего, тот прогибается под весом)

Вед.2. (страдальчески...) Ну..., почти!

Робот: Тогда... давай... я.. тебя... обниму...(двигается к ведущему с распростертыми объятиями)

Вед.2. Нет, уж, на сегодня хватит!!! (отходит от робота)

Вед.1. Нет, робот, надо вот так (прикасается к роботу, тот отворачивается и приклеивает на лицо смущенный смайлик).

Вед.2. Вот и разобрались...Только от нас с вами зависит, какой будет мир вокруг! Ты сам подумай, робот...(робот прерывает ведущего)

Робот: Минуточку (отворачивается и приклеивает на лицо задумчивый смайлик)

Вед.2. (продолжает) Так вот...Какой неполноценной станет медицина, если вдруг пропадет доброта, сочувствие, милосердие, а будет только механическое выполнение своих обязанностей!

Вед.1.И в нашем колледже студентов учат не только азам медицины, но и ответственности, порядочности и человеколюбию!

Вед.2. Наши старшекурсники написали для вас напутственные пожелания и хотят передать вам «Самолетик Будущего» (старшекурсники выбегают и кидают первокурсникам самолетики)

Робот: Сколько энергии я на вас потратил! Требуется подзарядка. Прощайте!
(робот уходит)

Вед.1 Следуйте этим пожеланиям и вас обязательно ждет успех!!!

флеш –моб «Наш успех»

Ведущий 1: Наш праздник подходит к финалу. Сейчас вы пройдете в аудитории. И пусть вам сопутствует удача!

Ведущий 2: Право дать первый звонок 2024-2025 учебного года предоставляется _____ (звучит трель звонка)

Ведущий 1: У нас в колледже есть традиция, на каждом торжественном мероприятии исполнять Гимн колледжа. Давайте дружно исполним этот гимн.

(звучит гимн колледжа, творческая группа выходит с баннером, группы нового набора отпускают шары в небо)

Ведущий 1: К выносу флага Российской Федерации, Кубани и Белореченского медицинского колледжа стоять смирно!

Ведущий 2: Дорогие друзья! Торжественную линейку, посвященную началу учебного года, разрешите считать закрытой:

(звучит гимн РФ и Кубани)

Ведущий 1: С праздником вас! Хорошего настроения всем вам!

Ведущий 2: Успехов в новом учебном году. Студенты 1 смены проходят в аудитории.
До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

Сценарий праздничного мероприятия, посвященного 20-летию медицинского колледжа.

Дата проведения: 13 октября 2023 года

Место проведения: ДК п.Южный

Куратор: Камаева О.С.

Муз.заставка

Ведущие: Чупиков Иван, Мирошников Станислав, Майковская Наталья Владимировна

Вед.1. Добрый день, дорогие гости!

Вед.2. Добрый день, дорогие преподаватели и студенты!

Вед. 3 Здравствуйте, друзья! Сегодня нашему колледжу 20 лет, и все эти годы нас окружали хорошие и верные друзья, поэтому сегодняшний вечер мы хотим назвать «20 лет в кругу друзей»

Вед.1.

Нам – 20! Прекрасен наш союз!

Он как душа неразделим и вечен,

Свободен, чуточку беспечен.

Он вырос под сенью дружных муз!

Вед.2.

Куда б нас не забросила судьбина,

И как бы ни сложилась жизнь потом,

Всё те же мы: нам мир другой – чужбина,

А колледж – нам Отечество и дом.

Вед. 3

Да, нам – 20. Чудесная пора расцвета, опыта и мудрости. - В истории колледжа – 20 лет поисков и стремлений, побед и свершений, формирование собственного уклада. За 20 лет мы выпустили 2059 молодых специалистов, а значит, мы работаем не зря.....

Вед.1.

Не будем льстить мы и лукавить,

А вместе, правду не тая,

Мы постараемся представить

Наш славный путь – от «А» до «Я».

Вед.2.

Вспомним, как все начиналось.

Вед.3.

Внимание на экран! (фильм о колледже)

Вед.1. Колледж был основан в 2003 году по инициативе Ивана Ивановича Имгрунта и первым директором стал Ташу Валерий Ибрагимович. Он недолго управлял учебным заведением, но все его помнят, как очень светлого, теплого и уважаемого руководителя.

Вед.3. Через два месяца руководство колледжа взяла на себя Ольга Дмитриевна Глехас. Все свои силы, ум, энергию и любовь Ольга Дмитриевна отдавала родному учебному заведению. Спасибо Вам за это, Ольга Дмитриевна!

Муз.заставка

Вед.2. А через 13 лет колледж возглавил Майковский Константин Александрович.

Вед.1. Держать махину колледжа

Не мед со стороны

Напряжены все нервы

Колени сведены.

Вед.3.

И тяжкая работа

И много так забот

Из нас ослабни кто-то

И колледж упадет.

Вед.2.

На сцену приглашается директор Белореченского медицинского колледжа Майковский Константин Александрович!!!

Муз.заставка (слово директора)

Вед.1.

Партнёр надёжный очень важен,

Найти такого нелегко,

Но повезло нам, прямо скажем,

И счастье это велико.

Вед.2.

Партнёрам нашим пожелаем,

Чтоб никогда не сесть на мель,

Чтоб ваша хватка деловая,

Приблизила скорее цель.

Вед.3.

На сцену приглашаются наши дорогие социальные партнеры по работе:

Муз.заставка

Вед.3. Спасибо вам огромное за теплые слова!!!

Вед.1.

Сегодня все земные звуки
У нас в единый хор сплелись
И место нет хандре и скуке
Ведь колледж - это наша жизнь.

Вед.2. Нас пришли поздравить _____(артисты ДК)

Вед.1.

За последние несколько наш коллектив пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать традиции колледжа и вносят свою лепту в создание нашего учебного заведения.

Вед.3.

Сегодня поздравить колледж с юбилеем спешат наши выпускники, которые сейчас работают в колледже преподавателями.

Муз.засавка

Вед.2.

Приветствуем на сцене Триполец Елену Сергеевну, Ромадана Владимира Александровича и Секрет Ирину Викторовну.
Вам слово, выпускники - преподаватели! (слово выпускникам – преподавателям)

Вед.3.

Сегодня наших выпускников можно встретить повсюду. Это высокопрофессиональные и добросовестные работники, которые разлетелись не только по Краснодарскому краю, но и по всей России. Даже за звукооператорским пультом сейчас сидит наш выпускник Манукян Владимир.

Вед.2. Все они с огромной радостью возвращаются сюда. В наш общий дом!

Вед.1. В дом, где провели прекрасные годы студенчества, начали свой взрослый путь, получили профессию.

Вед.2. В дом, где оставили частичку своей души, где раскрылись таланты и творческие способности.

Вед.1. В дом, где успехам выпускников, радуются как своим!

Вед.3. В дом, где всегда ждут!

И мы приглашаем наших дорогих и любимых выпускников на сцену!!!

(слова выпускников)

Муз.заставка

Вед.3. А мне бы хотелось обратить ваше внимание на то, что в колледже студенты находят не только себе друзей, но и семейное счастье. и у нас сегодня присутствуют несколько таких. Поприветствуем Пикуль Яну и Корельский Герман, ныне семья Карельских, Брежневу Дарью и Гречкина Александра, ныне семья Гречкиных, Бацуков Александр и Балашова Татьяна, ныне семья Бацуковых, Кутельма Наталья и Заворотный Артем, ныне семья Заворотных, Пилоян Олег и Данилова Ангелина, ныне семья Пилоян, Дьячков Борис и Гордик Даниэлла, ныне семья Дьячковых. И это только часть семейных пар, которые смогли оторваться от дел и приехать сегодня.

Пожелаем им счастья, любви, здоровья и, конечно же, мирного неба над головой!

Вед.1 А наши выпускники разумеется пришли с подарком, мы очень любим подарки... (песня от выпускников)

Вед.1 В нашем колледже учатся студенты более 20 национальностей, из разных регионов России. У всех имеются свои песни, музыка, культура, традиции.

Вед.2 И все мы живем одной большой и дружной семьей, уважая традиции и культуру каждого.

Вед.3 Ведь мы все – дети твои, Россия!

(танцевальный блок)

Вед.3. Какой он? Какой он – наш колледж сегодня?

Вед.1. В нем обучается более 600 студентов,

Вед.3. Значит – терпеливый.

Вед.2. В нем постоянный педагогический коллектив, здесь много улыбающихся лиц.

Вед.3. Значит - счастливый.

Вед.1. Здесь всегда рады своим выпускникам.

Вед.3. Значит - гостеприимный.

Вед.2.Здесь готовы помочь каждому студенту.

Вед.3. Значит - добрый.

Вед.1. Сюда бывшие студенты и преподаватели приводят своих детей и внуков.

Вед.3. Значит – любимый и надёжный.

Вед.2. Вот такой он,

Вместе: **наш колледж!**

Вед.3 И мы хотим сердечно поблагодарить тех, кто доверил нам самое ценное – своих детей. Уважаемые родители, видит бог, что мы стараемся дать вашим детям достойное образование и научить их порядочности и ответственности!

Вед.2. На сцену от имени родителей приглашается Чупикова Анна Николаевна и _____

Муз.заставка

(слово родителям)

Вед.3 Спасибо Вам огромное, Анна Николаевна, растрогали до глубины души!

Вед.1. Сегодня с самыми теплыми словами приветствия мы обращаемся к вам, дорогие первокурсники!

Вед.2.Вы выбрали благородную и порой нелегкую профессию и мы надеемся, что вы будете впитывать все знания , полученные за годы обучения, чтобы стать отличными специалистами и приносить помощь людям!

Вед.1. Подарок от наших первокурсников – отделения «Сестринское дело»

(песни первокурсников)

Вед.2.Крутое выступление! А эстафету первокурсников принимает отделение «Лечебное дело». Вперед, будущие фельдшера!

Вед.1. Нет, ну после таких номеров мы спокойны – будет на кого колледж оставить

Вед.1.

Душою красивы и очень добры,

Талантом сильны вы и сердцем щедры.

Все ваши идеи, мечты о прекрасном,

Уроки, затеи не будут напрасны!

Вед.2.

К студентам дорогу сумели найти,

Пусть ждут вас успехи на этом пути!

Вед.2. Золотым фондом колледжа является преподавательский состав - дружный, сплоченный коллектив единомышленников, который на

протяжении многих лет реализует главные задачи – повышение уровня образования, сохранение традиционных ценностей и разностороннее развитие студентов.

Вед.1 Разумеется, наши преподаватели не могли оставить всех нас без подарка, ведь они у нас самые творческие и креативные.

Вед.2 И мы приглашаем к микрофону Мальцеву Елену Александровну.
(Мальцева Е.А. читает стих, песня от преподавателей)

Вед.1. И мы сегодня в очередной раз убедились в уникальности наших преподавателей! Талантливые люди талантливы во всем! Спасибо, что вы у нас есть!

Вед.1

Пусть этому не подобрать названия,
Но пройденные вехи говорят:
Вы создали Страну Образования,
В которой нет для творчества преград.

Вед.2

Сегодня вас приветствуют и чествуют,
А потому торжественней вдвойне
На сцену выйти тем, кто путешествует
По этой удивительной стране.
(флеш-моб)

Вед.1

Колледж — это гордое слово,
Это труд, учеба, старанье,
Это дом, где снова и снова
Студентам дают новые знания!

Вед.2

Колледж — это море успехов,
Это лучшие в жизни мгновенья,
Это мир улыбок и смеха,
Это высоты и достиженья!

(песня «Стремись к вершине»)

Вед.2

Спасибо, дорогие гости,
Что разделили юбилей.
Что все сегодня нам желали
Красивых и счастливых дней.

Вед.1
Мы верим, что слова от сердца,
Желаем мира Вам и мы,
Пусть будет жизнь всегда достойной,
Успехов, счастья, красоты.

(звучит песня «С днем рождения!» , вынос торта)

Вед.3 И по традиции мы заканчиваем наш праздничный вечер гимном колледжа! (звучит гимн)

Вед.3 Друзья, для вас сегодня работали студенты 3 курса Чупиков Иван и Мирошников Станислав

Вед.1 И преподаватель Белореченского медицинского колледжа Майковская Наталья Владимировна

Вед.2 Желаем всем успехов и удачи!

Вед.1 До свидания!

Вед.3 До новых встреч!

Сценарий конкурса «Лидер сестринского дела – 2024»

17.05.2024 , колледж, ауд. №14

Куратор: Камаева О.С.

Оформление: стойки из гелиевых шаров, надпись на экране «Лидер сестринского дела -2024»

Муз.заставка

Вед: Джангирян Ариана

Вед: Айдинян Элина

Вед: Добрый день, дорогие наши гости, жюри, участники, болельщики и просто зрители! Мы рады видеть Вас в нашем зале!

Вед: Календарь дарит нам много праздников в течение года. Но самый важный для нас - наш профессиональный праздник – *Всемирный день медицинской сестры, который мы с вами отмечаем 12 мая.*

Вед: Сегодня в честь этого праздника мы проводим конкурсную программу: «*Лидер сестринского дела*». Этот конкурс – традиция нашего колледжа. Из года в год, лучшие из лучших, студенты отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» , в честных состязаниях , доказывают свое право на почетное звание «*Лидер сестринского дела*»! Но, у нас в этом году по программе будет не один Лидер, а Пять из представителей каждой группы.

Вед:- И мы приглашаем в зал наших конкурсантов!

(муз.заставка)

ВЕД: Участники группы С-31

ВЕД: Участники группы С-32

ВЕД: Участники группы С-33

ВЕД: Участники группы С-34

ВЕД: Участники группы С-35

ВЕД: Участники группы Л-31

ВЕД: Участники группы Л-32

Вед: Открыть мероприятие мы просим директора колледжа К.А.Майковского и с удовольствием предоставляем ему слово.

(муз.заставка)

(Выступление директора)

Вед: Спасибо за поздравление.

Вед: Нам были представлены очень серьезные конкурсанты, и настало время представить тех людей, которые сегодня будут справедливо вершить их судьбу – наших уважаемых **МАГИСТРОВ:**

1.Сиденко Наталья Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий отделением сестринское и лечебное дело.

2. Майковская Наталья Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории

3. Корнилова Ирина Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории

4. Макаусова Галина Владимировна– преподаватель высшей квалификационной категории

5. Юракова Людмила Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель председателя профсоюзного комитета, является лидером Ассоциации медицинских сестер Кубани!

6.Боровко Надежда Александровна - преподаватель первой категории

7.Коньшин Игорь Васильевич- преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий практикой

8.Кривоносова Марина Валерьевна- преподаватель высшей квалификационной категории

9. Девятова Ирина Анатольевна- преподаватель профессиональных модулей
10. Бугаенко Галина Ивановна- преподаватель высшей квалификационной категории
11. Вед: Краснянская Елена Николаевна- преподаватель высшей квалификационной категории
12. Расторгуева Елена Юрьевна- преподаватель профессиональных модулей

ВЕД: Наш Секретариат:

1. Камаева Оксана Сергеевна- преподаватель высшей квалификационной категории
2. Горчуева Кристина Валериковна- преподаватель первой категории

Вед: С медицинским «консилиумом» мы познакомились. Настало время командам представить себя. Зрители, все команды очень переживают. Поэтому ваши аплодисменты их поддержат !

Вед: И начнем мы с представления команды С-31

Вед: Спасибо! А продолжит эстафету команда С-32

Вед: Спасибо! Команда С-33 готова себя представить? Тогда микрофоны передаем вам

Вед: Спасибо! Своё название команды и девиз представляет команда С-34

Вед: Спасибо! Ждем на нашей сцене участников команды группы С-35

Вед: Спасибо! Команда отделения «Лечебное дело» группа Л-31

Вед: Спасибо! И завершает знакомство с командами группа Л-32

Вед: Мы начинаем нашу конкурсную программу. Участником наши помощники раздают слово – ребус. Команды, должны оперативно составить слово найти необходимый орган, который связан с этим словом и начать своё движение по станциям.

Вед. Зрители могут видеть представленные слова-ребусы на экране, НО, за подсказку команде начисляют штрафной балл.

Вед: Команды готовы? Помощникам раздать слова

(муз.заставка)

(на экране появляются слова -ребусы для каждой команды)

Вед: Пока участники собирают слово- ребус даём краткую информацию для болельщиков. К каждой команде прикреплен статист с секундомером. Как команда начинает своё движение по станциям секундомер запускается.

Вед: У каждой команды свой цветовой маршрутный лист в соответствии с цветом команды.

Вед: Зрителей, находящихся в этой аудитории мы просим оставаться на своих местах. На экранах будут представлены станции, которые проходят наши участники. Каждая команда посетит следующие станции:

- историческую
- станцию первой помощи
- инструментальную
- станцию терминологий
- станцию инфекционной безопасности
- и завершающую станцию Манипуляционную.

Вед: Мы видим , что команды начинают своё движение по станциям.

Вед: Зрители могут видеть на экране движение команд по станциям. И так внимание на экран

(на экране перечислены станции)

Вед: К нам на завершающуюся станцию первым прибыла команда группы _____. Которые приступают к выполнению финального задания

Вед: На станцию манипуляции прибежала группа ____

Вед: Обращаем внимание, что у каждой группы секундомеры ещё отчитывают время до тех пор, пока они не сдали в секретариат слово, собранное в ходе игры.

Вед: К выполнению задания приступает группа _____

Вед: Начинает манипуляцию группа _____

Вед: Для выполнения манипуляции готовится _____

Вед: Группа _____ приступает к выполнению финальной манипуляции

Вед: Завершает работу на станции группа _____

Вед: Напоминаем, что секундомер будет остановлен только после сдачи в секретариат собранное слово в ходе игры.

Вед: Наши команда прошли все станции. Сдали свои маршрутные листы и собранное слово в секретариат. Счетная комиссия удаляется на подведение итогов.

Вед. Приглашаем всех магистров занять почетные места в зале.

(муз.заставка)

Вед: Наш профессиональный праздник не возможен без представителей самой гуманной в мире профессии. От всей души мы хотим поздравить медицинских сестер, находящихся в этом зале и посвятить им стихотворение:.....

Мы свою профессию не случайно выбрали,
Не любому сестринское дело по плечу.
Приходили многие, но остался минимум,
С ними без проблем работать каждому врачу. (1 чтец)

Это сестры крепкие, в деле закаленные,
Глаз давно наметанный, твердая рука.
И в свою профессию навсегда влюбленные.
Этот путь пройдут они до самого конца.

Их работа скромная не заметна каждому, (2 чтец)
Не любой оценит ее светлый дар.
Но как много нужного и как много важного
В ее сердце пламенном, где шумит пожар.

И сегодня празднично, радостно, торжественно

Мы спешим сказать им главные слова.

Дорогие сестры! Дорогие женщины!

С праздником вас, милые! Честь вам и хвала!

Вед: Дорогие наши преподаватели. Ваша профессия всем нам очень нужна. Как говорится в песне «Каждый учитель остаётся в своём ученике». И вы сейчас передаете свои знания и опыт нам, так же как когда вы получали от своих наставников.

Внимание на экран

(трансляция видеоролика)

Вед: Уважаемые преподаватели, которые начали свою трудовую деятельность медицинскими сестрами. Примите от студентов Белореченского медицинского колледжа эти скромные сувениры (*раздаем подарки*). Помощницы

Муз.заставка

ВЕД: Сиденко Наталья Васильевна

ВЕД: Майковская Наталья Владимировна

ВЕД: Корнилова Ирина Михайловна

ВЕД: Макаусова Галина Владимировна

ВЕД: Юракова Людмила Анатольевна (5 помощниц)

ВЕД: Бугаенко Галина Ивановна

ВЕД: Горчуева Кристина Валериковна

ВЕД: Камаева Оксана Сергеевна

ВЕД: Кривоносова Марина Валерьевна

ВЕД: Расторгуева Елена Юрьевна

Вед: Краснянская Елена Николаевна

Вед: Спасибо Вам наши дорогие преподаватели! Здоровья Вам и благополучия. Еще раз разрешите поздравить Вас с профессиональным праздником. Спасибо за Вашу работу!

Вед: Наша праздничная программа продолжается небольшой концертной зарисовкой

Вед: Совсем недавно мы отметили 79-ю годовщину Великой Победы. Завтра, студенты колледжа примут участие в краевом фестивале крайкомапрофсоюза работников здравоохранения Краснодарского края «Салют, Победа!». Встречаем!

(стих переходящий в танец вальс)

Вед: Для вас поет Давидян Милена

Вед. По множественным заявкам наших коллег для вас танцуют юноши отделения «Лечебное дело»

(танец)

Вед. Наш конкурс подходит к концу. И его итоги подведены.

Вед: Да, ещё одна небольшая информация о призовом фонде, который составляет _____! И нам очень интересно кто же им воспользуется

Вед: Просим Наталью Васильевну Сиденко озвучить результаты сегодняшних состязаний.

Вед: Спасибо Наталья Васильевна!

ВЕД: Мы надеемся, что праздник оставит след в вашем сердце. Благодарим Вас за внимание, до новых встреч, до свиданья!

Гимн колледжа!

(муз.заставка)

ОТЗЫВ

о владении навыками организации и эффективности воспитательной работы преподавателя Камаевой О.С.

Камаева Оксана Сергеевна является куратором студенческой группы С-44 отделения «Сестринское дело» в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» с 2021 - 2022 учебного года по настоящее время.

Данная группа имеет положительные отзывы многих преподавателей колледжа.

Как куратор, Камаева О.С., большое внимание уделяет воспитательной работе в группе. Куратором ежегодно составляется план воспитательной работы на учебный год, ставятся актуальные задачи и выполняются в течение года.

Основным направлением воспитательной работы Камаевой О.С. является воспитание у студентов курируемой группы уважительного и ответственного отношения к выбранной профессии, формирование гармоничной, самодостаточной и компетентной личности будущего медицинского работника.

Для реализации поставленных задач в воспитательной работе куратор и студенты группы активно участвуют в общественной жизни колледжа: посещают заседания Студенческого совета колледжа, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, организуют и проводят внутриколледжные праздники и мероприятия: «День Знаний», «Лидер сестринского дела», «23 февраля», «Международный женский день» и многие другие.

Кроме того, занимаясь патриотическим воспитанием, студенты курируемой группы активно участвуют в муниципальных мероприятиях (митингах, факельных шествиях, парадах Победы, и др.), проводят внеаудиторные встречи с участниками войны. Ежеженедельно студенты группы принимают участие в Федеральном проекте «Разговоры о важном».

У студентов группы имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях в нескольких номинациях. По итогам 2021-2022 учебного года группа заняла второе место в номинации «Лучшая учебная группа 2021-2022 учебного года». По итога проведения военизированной эстафеты в 2022 году группа заняла третье место. В 2023 году группа заняла второе место в конкурсе профессионального мастерства «Лидер сестринского дело».

С целью воспитания милосердия и толерантности студенты группы участвуют в благотворительных акциях и в волонтерском движении. Куратор группы проводит тематические классные часы согласно плану, собрания группы и регулярную индивидуальную работу со студентами и их родителями. Студенты группы, курируемые Камаевой О.С., имеют 100% успеваемость, не допускают пропусков занятий по неуважительной причине.

Деятельность Камаевой Оксаны Сергеевны в полном объеме реализует поставленные цели и задачи в системе учебно-воспитательного процесса в

медицинском колледже и концепцию профессионального медицинского образования в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.В. Воронцова

