



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 08.09.2023

№ 3590

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования приказываю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, проводимых в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края (приложение 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

УТВЕРЖДЕНА

Приложение 4
приказом министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 04.12.2023 № 3590

**Программа онлайн научно-практической конференции
«Современные педагогические технологии в образовательном процессе в
условиях реализации ФГОС СПО»**

Начало 05.12.2023 в 13.00 часов

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ «Новоросский медицинский колледж», ГБПОУ «Кушчевский медицинский колледж», ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Модератор: Панжинская Н.Н. (ККБМК).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Дегтярев Михаил Михайлович (ККБМК). Методические и педагогические аспекты преподавания хирургии для специальности 31.02.01 Лечебное дело
2. Сосновская Анна Карловна (ККБМК). Наставничество – современный тренд в педагогике.
3. Смирнова Ольга Ивановна (ККБМК). «Исследовательская деятельность студентов как инструмент формирования профессиональных компетенций в период производственной практики».
4. Григорян Надежда Сергеевна (ГБПОУ «Кушчевский медицинский колледж»). Развитие этической компетентности в работе медицинской сестры в рамках предмета «Теория и практика сестринского дела».
5. Мищенко Светлана Алексеевна (ГБПОУ «Кушчевский медицинский колледж»). Виды опроса на занятиях МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

6. Павлова Ольга Валериевна (ГБПОУ «Кущёвский медицинский колледж»). Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека».

7. Бугаенко Галина Ивановна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Визуализация лекционного материала как важная составляющая профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена.

8. Корнилова Ирина Михайловна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Активные методы обучения как универсальное средство личностного и мотивационного развития обучающихся колледжа.

9. Константинова Марина Михайловна (ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж»). Современные аспекты работы куратора.

10. Сердюк Татьяна Григорьевна (ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»). Коучинговый стиль педагогической деятельности как одна из эффективных технологий обучения в условиях дистанционного пространства.

11. Михальцова Наталья Михайловна (ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»). Имитационная технология как основной педагогический метод при формировании профессиональных компетенций специалистов.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»
вручается

Корниловой Ирине Михайловне

преподавателю профессиональных модулей
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

за презентацию опыта работы по теме:

«Опыт применения симуляционной модели обучения
медицинских сестер по предмету «Сестринский уход в хирургии»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск
24 марта 2023 года

Утверждаю
зам. директора по воспитательной работе
Н.В.Воронцова
« 31 » _____ 2021г



План
учебно-воспитательной работы
группы С-42
на 2021-2022 учебный год

куратор группы С-42
Корнилова И.М.

Белореченск
2021г.

ПЛАН
учебно-воспитательной
работы
группы С-42
на 2021-2022 учебный год

Цель:

воспитание и обучение на основе педагогических традиций и современных воспитательных технологий.

Задачи:

1. Развитие морально-нравственных качеств каждого студента.
2. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива.
4. Сотрудничество с родителями.
5. Формирование нравственных, духовных качеств, развитие осознанности и важности учебного процесса, организация взаимопомощи..
6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива, его психологическое состояние, семьи.
7. Создание условий для успешной адаптации студентов группы.

Работа с родителями:

1. Проведение индивидуальных встреч, беседы с родителями по мере необходимости.
2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работа со студентами группы риска, поддержание ежедневной связи с родителями

Исеместр

№ П/	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Общеколледжное мероприятие. Подготовка и участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года.	01.09.2021	Куратор.
2	День безопасности.	04.09.2021	Куратор.
3	Собрание группы по выбору актива группы и плана работы; распределение обязанностей.	12.09.2021	куратор, Егикян О.
4	День Рождения колледжа. Выпуск поздравительной открытки .	15.09.2021	Ашинова С., актив группы
5	«Умейте всем страхам в лицо рассмеяться». Классный час по правилам предупреждения и поведения в случае теракта, экстремистских движений	24.09.2021	куратор
6	Классный час: «Роль знаний в жизни человека», «Какому будущему мы себя готовим»	28.09.2021	Егикян О., Лазовская М.
7	Классный час: «Беда которую несут наркотики»	01.10.2021	актив группы. спортивн. сект культ. мас. сект.
8	Классный час: «Учитель - перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени!». Поздравление преподавателей	05.10.2021	Актив группы
9	Классный час: «Путешествие в прошлое моей семьи» Поздравление с днем пожилого человека. Посещение ветерана на дому. Поздравительная открытка.	12.10.2021	Вся группа
10	Классный час: «Мир без конфликтов». Мероприятие по предупреждению межличностных конфликтов в группе	26.10.2021	куратор
11	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за сентябрь-октябрь. Подготовка писем по итогам рубежного контроля	31.10.2021	Куратор, учебный сектор
12	Тематическая беседа посвященная Дню народного Единства: «Достоин будь награды Русской»	02.11.2021	Куратор, вся группа

13	Классный час: «Коллектив. Формирование и особенности»	09.11.2021	куратор
14	Международный день толерантности. Классный час: «Турнир вежливости»	19.11.2021	актив группы
15	Профилактическая беседа «Кубань вне зависимости».	26.11.2021	актив группы
17	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «Информирован – значит защищен!».	03.12.2021	куратор, Козлов М.
18	День конституции Российской Федерации. Классный час: «Наша конституция»	07.12.2021	куратор
19	Классный час: «К будущей профессии готовимся сейчас»	17.12.2021	учебн.сектор куратор
20	Час безопасности: «Осторожно - зима!». Правила поведения на зимних водоемах, на льду, при гололеде, на праздничных мероприятиях.	24.12.2021	куратор
21	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов сессии, рассылка писем родителям	27.12.2021	учеб.сектор, куратор

II семестр

1	Экскурсии выходного дня. <ul style="list-style-type: none"> • посещение кинотеатра «Белая река» • встреча студентов в пиццерии “ Сицилия” 	1 неделя января	Куратор актив группы
2	Беседа о проведенных каникулах: «Полезный отдых». Постановка учебных задач на второй семестр учебного года.	14.01.2022	куратор
3	Классный час : «Курение - За и Против»	18.01.2022	актив группы
4	Классный час: «Татьянин день. История праздника». Выпуск праздничной стенгазеты.	23.01.2022	куратор, культ.мас.сек
5	Классный час «Пирамида здорового питания»	01.02.2022	куратор
6	Классный час, посвященный Дню Святого Валентина. Участие в общеколледжных мероприятиях.	13.02.2022	актив группы культ.мас.сек

7	Общеколледжное мероприятие. Подготовка и участие в праздничном мероприятии «День защитника отечества»	20.02.2022	Актив группы куратор
8	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. План: <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, хроники Парада Победы 1945 года • посещение краеведческого музея. Выставка и экскурсия «Белореченск в годы войны» • проведение классного часа « О красоте и мужестве» 	23.01.- 23.02.2022	вся группа
9	Празднование Международного женского дня: « Остановись, мгновенье, ты прекрасно» Участие в праздничных мероприятиях, выпуск поздравительной открытки	06.03.2022	актив группы, ред.коллегия
10	Подведение итогов посещаемости и успеваемости. Проблемы и пути их решения (работа с неуспевающими студентами)	13.03.2022	куратор
11	Классный час: «Профилактика наркомании. Косвенные признаки наркомании». Профилактическая беседа	20.03.2022	Куратор, Лазовская М.
12	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за январь-март. Подготовка писем по итогам рубежного контроля	27.03.2022	уч.сектор куратор
13	Викторина: «Шутки, радость, смех»	03.04.2022	Актив группы
14	Классный час: «Этика и духовность» Урок безопасности: межнациональный конфликт	17.04.2022	куратор Ахмедова А., Ахмедова С..
15	Беседа по итогам успеваемости. Плановое обсуждение дел группы	24.04.2022	куратор
16	Классный час «Первомай. История праздника» Историческая справка. Участие в праздничных мероприятиях	29.04.2022	Куратор староста
17	Беседа посвященная празднику День Победы: « Подвиг народа» Участие в праздничных мероприятиях	06.05.2022	актив группы, куратор
18	Международный день медицинской сестры. Выпуск стенгазеты.	13.05.2022	Куратор, актив группы

19	Классный час «Модернизация. Интернет - международная связь»	22.05.2022	культ.мас.сек
20	Урок безопасности: «Жаркое лето». Правила поведения на воде, в лесу и в горах. Поездка в горы	05.06.2022	Куратор, актив группы
21	День медицинского работника. Классный час « Помогать людям –мой долг и обязанность». Поздравление преподавателей	14.06.2022	Уч.сектор культ.мас.сек
22	Подготовка и участие в Выпускном вечере-2022	30.06.2022	Кураторы выпускных групп

Куратор

И.М.Корнилова.

Внеаудиторное общеколледжное мероприятие: «День знаний»

(Сценарий торжественной линейки)

«Кто если не мы»

01.09.2021г.

Куратор: Корнилова И.М.

08.15 звучит музыка

08.30 построение групп на линейку

08.45 звучат фанфары

Ведущий 1 Дорогие студенты, уважаемые преподаватели и родители. Мы рады Вас приветствовать в стенах нашего колледжа!

Ведущий 2

В День Знаний! В День свершений и открытий!

Чтоб медицину с честью покорять,

Мы, продолжая давнюю традицию,

Здесь собрались учебный год начать!

Ведущий 1:

Привет тебе, студенческое братство!

Любимый колледж наш, прими привет!

Богат и славен добрыми делами,

Гуманнее твоей профессии в мире нет!

Ведущий 2: А сейчас по традиции мы даем старт параду чайников!

Ведущий 1: Встречаем первокурсников С-11 умные, умелые, смекалистые

Ведущий 2: Встречайте группа С-12 талантливые, активные

Ведущий 1: группа С-13 смелые, спортивные, креативные

группа С-14 дружные, яркие, творческие

группа С-15 инициативные, дерзкие, творческие

Парад первокурсников продолжат студенты отделения ЛД:

Группа Л-11 одаренные, уникальные, современные

Группа Л-12 задорные, энергичные, позитивные

Ведущий 2: Колледж, внимание! Флаги Российской Федерации и Кубани на торжественную линейку внести! (Флагоносцы – Бондаренко Н. , Геворгян Н.)

(вынос флагов России, Кубани, звучат гимны РФ, Кубани)

Ведущий 1: Разрешите праздник колледжа, посвященный Дню знаний считать открытым!

Ведущий 2: Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле.

Ведущий 1: Профессионалом стать хотите? Вы к нам в колледж поспешите!

Ведущий 2: Если вы собой пригожи и на топ-модель похожи,

Ведущий 1: Да ещё и не глупы, на улыбку не скупы,

Ведущий 2: Значит, вы для нас пригожи - сторониться нас негоже.

Ведущий 1: Здесь талант в себе откроете и профессию освоите.

Ведущий 2: Слово для приветствия предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

Приветственное слово директора.

Подведение итогов мониторинга «Лучшая группа»

Представление администраторов и преподавателей, кураторов, кроме нового набора.

Ведущий 1: Поздравить нас в этот праздничный день пришли:

1.Хадипаш Ф.Б. – глав.врач ЦРБ МО БР

2.Семернин Е.Н. – председатель райкома профсоюза работников здравоохранения Белореченский район

Звучит музыка

Ведущий 2: к микрофону приглашается Хадипаш Ф.Б., Семернин Е.Н.

Ведущий 1: Спасибо Вам за теплые слова

Ведущий 2:

Три летних месяца прошли,

Тогда вас школа проводила.

Теперь же бодрости полны!

Медколледж – это ваша сила!

Музыкальная заставка (флеш-моб)

Ведущий 1:

Есть в колледже верная традиция-

Свой опыт молодому поколению передать.

Ведущий 2:

С напутственным словом к вам, уважаемые первокурсники, обращаются студенты 4 курса

Студент 1:

Кто мы такие? Мы немного старше вас. И горим желанием донести до вас наказ и наши пожелания!

Студент 2:

Мы молодые люди, умудряющиеся на стипендию жить с таким размахом как никогда после ни на какие премиальные.

Студент 3:

Мы отдыхаем тогда, когда все работают, и работаем, когда все отдыхают.

Студент 1:

Мы основные потребители шариковых ручек и общих тетрадей.

Студент 2:

Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле.

Студент 3:

Профессионалами хотите стать?

Вы к нам в колледж поспешите!

Студент 1:

Здесь талант в себе откроете и профессию освоите.

Студент 2:

Дорогие друзья! Сегодня мы Вам вручаем символическую зачетную книжку!

Ведущий 1:

Уважаемые первокурсники!

Теперь этот колледж ваш дом!

Звучит песня «Первокурсник»

Ведущий 2:

Какое гордое призвание -

Давать другим образование,

Частицу сердца отдавать,

Пустые ссоры забывать.

Ведущий 1: Представляем Вам кураторов нового набора:

группа С-11

группа С-12

группа С-13

группа С-14

группа С-15

группа Л-11

группа Л-12

Ведущий 2: Первокурсники внимание. Звучит кодекс Кураторов.

Куратор С-11: Обещаем сделать из ваших недостатков достоинства, плохих превратить в хороших, а хороших в самых лучших

Куратор С-12: Мы, кураторы, не пожалеем живота своего, чтобы избавить Вас от дурных привычек (курения, жевания жвачки, лузгания семечек, опоздания на занятия и т.п.)

Куратор С-13: Куратор – это не просто должность, это – состояние души, которое требует бесконечного терпения и любви к студентам.

Куратор С-14: Мы уверены, что наши студенты будут самыми – самыми хорошими, гармонично развитыми как внутренне, так и внешне.

Куратор С-15: Обещаем в любых ситуациях не утрачивать мудрость, смелость, смекалку и чувство юмора.

Куратор Л-11: Обещаем укреплять в вашем характере, настойчивость, силу воли, которые помогут Вам в профессиональной деятельности.

Куратор Л-12: Обязуюсь поддерживать позитивное, но в тоже время рабочее настроение студентов.

Ведущий 1: Мне кажется, что ваши кураторы сейчас были действительно искренними.

Ведущий 2. Уважаемые кураторы, позвольте вручить вам атрибуты, которые помогут в вашем нелегком труде: записные книжки для ежедневного мониторинга.

(музыкальная заставка для вручения ежедневников)

Ведущий 1: Поблагодарим аплодисментами наших кураторов и проводим к своим группам.

Ведущий 2: А что ответят на это их подопечные? Вы готовы?

- И если вы готовы, тогда зададим мы вопросы, а вы дружно хором отвечайте:

- Жизнь в ритме нон – стоп признаете? – ДА

- К наукам стремитесь пойдете? – ДА
 - Вы это часть молодежи смелой? – ДА
 - Студент – это человек умелый? – ДА
 - Обещаете хранить учебные моменты? – ДА
 - Профессионалом стать стремитесь? – ДА
 - Тогда учиться поклянитесь!
- КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

Докажите это всем своими аплодисментами.

Ведущий 1. Отлично справились наши первокурсники.

Ведущий 2:

Вот это да! Вот это класс!

Мы все решили, баста!

Скорей записывайтесь к нам

В студенческое братство.

(песня)

Ведущий 1:

Наши года – наше богатство,
Наше стремление жить вперед!
Все мы – студенческое братство-
России будущей оплот!

Ведущий 2:

Россия, ты у нас одна,
И за тебя мы все в ответе.
На карте мы едины, мы – страна,
В сердцах и мыслях мы России дети!

Ведущий 1: Кубань – многонациональный край. На вопрос о твоём родо-племенном происхождении не стыдно ответить: «Я - кубанец». И это вовсе не мешает тебе быть казаком, русским или представителем другой нации. Просто быть кубанцем - значит быть лучшим. А лучшие никому не завидуют и национальных предрассудков не имеют.

Ведущий 2: В нашем колледже учатся студенты более двадцати разных национальностей. Но все мы стараемся жить в мире, дружбе и согласии.

Кубань:

Я - Кубань!

Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря –
Все это Кубань.

И хутор, и город,
Живут без раздоров,
Имеют свой говор –
Все это Кубань,

Не смотрят здесь хмуро,
Не ходят понуро.
Своею культурой
Гордится Кубань.

Ведущий 1: Студенты нашего колледжа представляют свои национальности и вплетают цветы своих поздравлений в венок дружбы Кубани:

(представитель каждой национальности выходит с букетом)

Я -Армения ! (Царукян И.)

Алмазов переливчатые грозди,
Армении расписанные стены,
Здесь письма былых столетий грозных
Привет тебе, наш край благословенный!

Я – Адыгея! (Паранук С., Тляшок М.)

Адыгея - родина моя!
Милая, красивая земля.
Многие народы здесь живут.
Между ними дружба и уют.

Я – Дагестан!

Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор.
Страна ветров, озёр великих.
Так удивительно широк её простор.
Приветливы людские лики.

Я – Грузия! (Квашилава Л.)

Земля грузин, ты так мала!
Не тыщевёрстным протяженьем
могуча ты, - а притяженьем
и человека, и орла.

Украина

В долинах бродят теплой жизни соки
Привет Украины беленым хатам!

Она мне шепчет – ростом будь высоким!
Над входом – радуга узорным платом.

Я – Греция!

О, Греция страна олимпиад!
Гордимся мы и славою твоих побед,
И красотой твоей могучей и прекрасной
Хранительницей дружеских побед!

Кубань:

Венок в подарок для друзей плету я,
Что может быть земных цветов прекрасней?
Творит природа красоту простую-
Тепло земли и солнца облик ясный.

Ведущая 2:

— Нам нужна Россия сильная!
Молодая и спортивная!
Ловкая, умелая!
Дерзкая и смелая!
Выходи, честной народ
В танцевальный наш флеш-моб!

Ведущий 1: Право дать первый звонок 2022-2023 учебного года
предоставляется _____ (звучит трель звонка)

Ведущий 2: У нас в колледже есть традиция, на каждом торжественном
мероприятии исполнять Гимн колледжа. Давайте дружно исполним этот
гимн.

(звучит гимн колледжа, творческая группа выходит с баннером, группы
нового набора отпускают шары в небо)

Ведущий 1: К выносу флага Российской Федерации и Кубани стоять
смирно!

Ведущий 2: Дорогие друзья! Торжественную линейку, посвященную началу
учебного года, разрешите считать закрытой:
(звучит гимн РФ)

Ведущий 1: С праздником вас! Хорошего настроения всем вам!

Ведущий 2: Успехов в новом учебном году. Студенты 1 смены проходят в
аудитории. До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

**Сценарий проведения
«День защитника Отечества »**

Разработала: Корнилова И.М.

2022г

ОТЗЫВ

о проведении « День защитника Отечества »

Мероприятие проводилось в рамках месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе» группы С-42, разработала и организовала куратор группы С-42 Корнилова И.М.,

поздравлением будущих защитников отечества

Поставленные цели и задачи данного мероприятия достигнуты, данная встреча способствует развитию в личности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами. В ходе проведения мероприятия его цели были реализованы полностью. Учитывая всё вышеперечисленное, проведенное мероприятие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для проведения в других группах.

Зам. директора по воспитательной работе



Н.В.Воронцовой

23 февраля - День защитника Отечества

Ведущий: Здравствуйте!! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник — День защитника отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою родину. Ведущий уходит в зал. С правой стороны выходит Богатырь в шлеме и со щитом, на поясе у него меч. За повод он ведет коня.

Илья Муромец (идет и думает вслух): Зачем же это я нашему доброму князю понадобился? Зачем он меня призывает? Неужели опять на наши края враг наступает, грозит разорить нашу родную землю? Ну, ничего, я до сих пор всех побеждал. (Обращается к Коню.) Правда, Васька? Конь кивает головой и весело ржет. Илья Муромец подходит к ширме.

Илья Муромец: Вроде в прошлый раз он здесь сидел. (Конь кивает.) Где же это наш князь, неужели потерялся?

К ширме подбегают Ратники в шлемах, со щитами и копьями, хватают ширму и убегают. Оказывается, что за ней — трон, на нем сидит Князь Владимир. Илья Муромец кланяется ему, Конь приседает. Князь Владимир начинает рыдать.

Князь Владимир: Здравствуй, Илья Муромец. Позвал я тебя, добрый молодец, хотел помощи у тебя просить. Но хочу я, чтобы ты не мне помог, а чтобы помог ты нашему народу. Недавно повадилось злодейское войско разорять наши поля. И кого только в этом разбойном войске нет: и Соловей-разбойник, и пёс о десяти головах, и Баба-Яга...

Вбегает Первый ратник.

Первый ратник: Соловей-разбойник уже в ближнем лесу на перекрестке пяти дорог сидит, свою дань собирает — всех проезжих грабит да убивает. Вбегает Второй ратник.

Второй ратник: А Баба-Яга над деревнями летает, детишек себе на обед собирает. Пес о десяти головах себе добычу выискивает.

Князь Владимир: Только тебе одному, наверное, не справиться, не избавиться от злодеев. Набери себе друзей-товарищей, храбрых воинов и отважных богатырей, и отрази нашествие, освободи нашу землю от нечисти.

Илья Муромец: Да, не обрадовал ты меня, князь, а я этого и не ожидал. Ну, ничего не поделаешь, не в радость мне это, но надо идти воевать, освобождать родные поля и леса.

Илья Муромец прощается с Князем Владимиром и уходит вместе с конем за правый край сцены. Входят Ратники, берут трон с Князем и уносят его за левый край сцены. С левой стороны выходит Илья Муромец. За ним бежит его Конь.

Илья Муромец: Как это я один с каким-то Соловьем-разбойником не справлюсь?! Не такой уж я и слабый! Сейчас я этого разбойника проучу, покажу ему, как по лесам проказничать. Илья Муромец подходит к правому краю, вглядывается в лес. Оттуда раздается негромкий свист.

Илья Муромец: Это ты, что ли, Соловей-разбойник? Не больно ты и страшен.

За сценой раздается хохот и свист, который становится все громче. На Илью и его Коня дует ветер (за сценой машут листом фанеры и свистят в свистки). Конь от ветра падает. Илья Муромец с трудом помогает ему подняться.

Илья Муромец (задумчиво): Да, видать, одному мне с Соловьем-разбойником не справиться. Надо подмогу искать. Пойду я посмотрю, что Алеша Попович и Добрыня Никитич поделывают, может, они мне помогут. На сцену выходят Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Илья Муромец: Ну что, братцы, поможете Соловья-разбойника одолеть?

Добрыня Никитич и Алеша Попович (хором): Если за правду надо воевать, тогда поможем. Где твой Соловей?

Идут к краю сцены. Оттуда раздается хохот, потом свист, дует ветер. Все трое, поддерживая друг друга, добираются до края сцены, заходят в лес. Оттуда раздаются крики. Богатыри протаскивают справа к другому краю большой мешок.

Алеша Попович: Тяжелый же, разбойник, — отъелся.
Илья Муромец: А десятиглавый пес еще тяжелее будет.
Уходят.

Ведущий: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Победили богатыри Соловья-разбойника, пошли искать десятиглавого пса. На сцену выходят Богатыри. Направляются к лесу. Оттуда доносится лай на разные голоса.

Илья Муромец (смотрит за сцену): Вот он, какой этот пес. Даже мне страшно!

Богатыри обнажают мечи, бегут за край сцены. Раздается шум, лай. Богатыри выбегают обратно.

Богатыри: Нет, нам одним с ним не справиться.
Уходят влево. Появляются опять, за ними следуют десять Воинов со щитами.

Илья Муромец: Ну что, ребята, готовы за отечество постоять? С врагом за правду повоевать, Русь отстоять?

Воины: Готовы!

Все забегают в лес. Раздается шум и лай, потом появляются богатыри и воины, волоча за собой тяжелый мешок.

Добрыня Никитич: Да, тяжело нам пришлось, но не ради своей славы, не ради богатства мы воюем. Родную землю спасаем, народ защищаем.

На сцену выходит, ковыляя, Баба-Яга с метлой. Она вглядывается в зал.

Баба-Яга: Кто это ко мне едет? Видно, не знают, что ко мне на обед попадут.

Входят Богатыри и Воины. Подбегают к Бабе-Яге, хотят ее схватить. Она машет на них метлой, Богатыри падают. Но они встают, наступают и берут Бабу-Ягу в плен, уводят ее. Свет загорается ярче.

Ведущий: Как в древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие были смелые защитники отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми богатырями, проверим вашу силу, ловкость и знания. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками Отечества.

Ведущий предлагает провести конкурс, чтобы определить самого умного воина. Детей просят назвать как можно больше имен защитников отечества, воинских званий, названий боевой техники.

Следующий конкурс — для определения самого сильного воина (или войска). Дети перетягивают канат.

Потом можно выяснить, кто самый ловкий воин. Дети делятся на команды по три человека, каждой дается два листа бумаги (газеты). Все трое стоят на листе бумаги, впереди кладется другой, они на него перебираются. Перекладывается первый лист, все переходят на него. Команда, которая доберется до края зала первой, выигрывает.

Праздник заканчивается поздравлением будущих защитников отечества. Звучат военные марши. Девочки дарят мальчикам подарки.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработка классного часа

«Информирован — значит, защищен»

Куратор группы С-42
Корнилова И.М.

Классный час: "Информирован — значит, защищен"

Цели:

- Сформировать у учащихся необходимые знания о существующей проблеме современности – ВИЧ/СПИДе и личной ответственности за свое поведение.
- Предотвратить распространение среди учащихся ВИЧ-инфекции.
- Сформировать у учащихся убеждения в том, что проблема ВИЧ/СПИДа касается каждого из нас.

Задачи:

- Показать учащимся темпы распространения ВИЧ/СПИДа.
- Акцентировать внимание учащихся на том, что более половины случаев ВИЧ/СПИДа в мире приходится на подростков и молодежь.
- Показать, что основными причинами ВИЧ-инфицирования подростков и молодежи является опасная поведенческая практика, включающая употребление наркотиков и опасный секс.
- Обеспечить учащихся информацией в доступной форме, дать подробное представление о том, что такое ВИЧ /СПИД.
- Убедить учащихся, в необходимости раннего познания проблемы, что позволит правильно осознать опасность болезни и личную ответственность каждого человека за свое здоровье.
- Воспитать у учащихся ценностные отношения к своему здоровью, здоровью своих близких и человеческой жизни.

Оформление: эпиграфы по теме классного часа:

- Привычка – тиран людей. *(Шекспир)*
- Хороший человек должен беречь себя. *(М.Горький)*
- Знать свой изъян – первый шаг к здоровью. *(Эпикур)*
- Кто к себе суров, тот и здоров. *(Шекспир)*

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Эпитафия нашего классного часа «Не погибни из-за невежества!» Эти слова сегодня звучат не случайно. В 1988 году Генеральная ассамблея ООН объявила, что распространение СПИДа приняло масштабы глобальной эпидемии. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к этой проблеме, резолюцией ООН 43/15 1 декабря официально объявлено Всемирным днем борьбы со СПИДом. Проблема распространения ВИЧ-инфекции является актуальной для мирного сообщества на протяжении 28 лет. Несмотря на предпринимаемые усилия, переломить ход развития эпидемии пока не удалось. По данным Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДУ количество лиц, инфицированных ВИЧ, в мире превышает сегодня 40 миллионов человек. Более 3 миллионов человек уже умерло от СПИДа. Основная цель Всемирной кампании борьбы со СПИДом в 2005-2010 гг. – обеспечить к 2010 г. всеобщий доступ нуждающихся к лечению, уходу, поддержке и профилактике ВИЧ-инфекции. Нижегородская область вступила в эпидемию ВИЧ/СПИДа в 1996 году. По состоянию на 01.10.09 г. Нижегородским ОЦ «СПИД» выявлено 7055 ВИЧ-инфицированных, из них жителей Нижегородской области – 6203. В эпидемический процесс вовлечены все районы области и Н. Новгород. В Кулебакском районе всего в период с 2005 года зарегистрировано 12 случаев ВИЧ-инфекции. В основном это лица молодого возраста следующих контингентов: наркоманы, гетеросексуальные партнеры, выявленные при проведении эпидрасследования в очаге ВИЧ-инфекции, больные, обратившиеся за медпомощью при наличии показаний, доноры крови, беременные. За 9 месяцев 2009 года в Нижегородской области зарегистрировано 704 новых больных, в том числе: жителей Нижегородской области – 640, иногородних – 25, иностранных граждан – 17, анонимных – 13, бомжей – 9. Рост заболеваемости по Нижегородской области в 2009 г., по сравнению с 2008 г., отмечается как среди городского, так и среди сельского населения области. Ведущим путем передачи продолжает оставаться наркотический, однако за

последние годы отмечается активизация полового пути передачи и более активное вовлечение в эпидемический процесс женщин. Пути передачи ВИЧ-инфекции в 2009 г. явилось инъекционное потребление психотропных веществ (50 %), гетеросексуальный путь передачи составил 45 %. От ВИЧ-инфицированных матерей за 9 месяцев 2009 г. родилось 96 детей. По состоянию на 01.10.09 г. от различных причин умерло 733 ВИЧ-инфицированных. Число умерших с диагнозом СПИД составило 92 человека. Сохраняется тенденция более активного вовлечения в эпидемический процесс лиц более старших возрастов (30 лет и старше) на фоне снижения доли ВИЧ-инфицированных среди подростков и лиц в возрасте 18-25 лет. В апреле 1991 года, чтобы привлечь внимание общественности к проблеме СПИДа, художник Франк Мур создал красную ленточку. Красная ленточка становится символом надежды, объединившим голоса людей в борьбе со СПИДом. Что такое красная ленточка? Простая вещь – петелька из отрезка ленты красного цвета, длиной 15 сантиметров. Ее носят, приколов к одежде булавкой к одежде. Но красная ленточка на вашей одежде – это не обычное украшение, это символ. *Красная ленточка* – это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будет голос тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и к проблемам миллионов людей, затронутых этой эпидемией. *Красная ленточка* – это символ памяти о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью. *Красная ленточка* – это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Красная ленточка – это символ надежды, что вскоре будет найдено лекарство, излечивающее от СПИДа, и вакцина, предохраняющая от заражения. *Красная ленточка* – это символ протеста против истерии и невежества, против дискриминации и общественной изоляции людей, живущих с ВИЧ/СПИДом. Надеть красную ленточку – это самый первый

шаг. Следующий шаг – это конкретные действия. Жертвой СПИДа может стать любой— твой кумир, твой случайный знакомый, твой близкий человек, твой будущий ребёнок. ВИЧ коварнее чумы— это невидимый убийца, который действует медленно и незаметно. Знай о СПИДе всё и не будь беспечным. Вич – это: ВИРУС – это микроорганизм, который характеризуется тем, что не может воспроизводить себя самостоятельно, он делает это только используя механизмы человеческой клетки. Иммунодефицит – это нарушение нормальной работы иммунной системы организма, приводящее к недостаточности иммунитета. Человека, поскольку этот вирус поражает людей. СПИД – это: Синдром (комплекс различных симптомов болезни) – на этой стадии у человека возникает множество различных симптомов и оппортунистических заболеваний. Приобретенный – возникает вследствие заражения, а не передается по наследству. Иммунный – поражает иммунную систему организма, которая борется с болезнями. Дефицит – иммунная система перестает работать должным образом и защищать человека от болезней. Болезнь не щадит никого, но есть поговорка «Береженого Бог бережет». Каждый раз думай, что будет с тобой завтра. Беспечность может стать фатальной! Как предохранить себя от заражения ВИЧ инфекцией? ВИЧ – это необычный вирус, потому что человек может быть инфицирован много лет и казаться при этом абсолютно здоровым. Но вирус постепенно размножается внутри организма и в конце концов уничтожает возможность организма бороться против инфекций и болезней, убивая клетки крови, которые являются частью иммунной (защитной) системы организма.

Вирус иммунодефицита может попасть в организм человека только тремя путями:

1. При незащищённом половом контакте с ВИЧ-инфицированным или больным СПИДом.

Большинство случаев передачи ВИЧ-инфекции происходит при половых контактах. Чем с большим количеством людей человек вступает в

половые отношения, тем выше вероятность того, что он в конце концов окажется с партнёром-носителем ВИЧ. В то же время может быть достаточно только одного полового контакта с носителем вируса, чтобы заразиться ВИЧ-инфекцией. Во время полового акта ВИЧ может передаваться от мужчины к женщине, от женщины к мужчине, от мужчины к мужчине и от женщины к женщине.

2. При попадании крови ВИЧ-инфицированного или больного СПИДом в организм здорового человека.

Это может произойти при переливании крови или её продуктов от ВИЧ-инфицированных доноров или при использовании нестерильного, необработанного медицинского инструментария, содержащего частицы крови инфицированных. Но сейчас шансы заразиться таким способом очень малы. Продукты крови, которые используются для лечения людей, исследуются на содержание вируса, применяются одноразовые медицинские инструменты. Этот путь передачи ВИЧ распространён среди лиц, употребляющих наркотики внутривенно, так как часто группа наркоманов имеет общие шприц и иглу, которые никак не обрабатываются.

3. От ВИЧ-инфицированной или больной СПИДом матери – ребёнку.

Это может произойти во время беременности (когда ВИЧ проникает через плаценту к плоду), в процессе родов (когда во время прохождения ребёнка через родовые пути матери ВИЧ вместе с кровью может попасть в организм новорожденного через легко ранимую кожу) и при грудном вскармливании ребёнка (когда ВИЧ из молока матери через микротравмы во рту попадает в кровь).

Все зарегистрированные случаи ВИЧ-инфекции в мире распределяются по путям заражения следующим образом:

1. Половым путем – 70-80%; 2. Инъекционные наркотики – 5-10%; 3. От беременной или кормящей матери ребёнку – 5-10%. 4. Переливание зараженной крови – 3-5%.

Основные симптомы заражения ВИЧ:

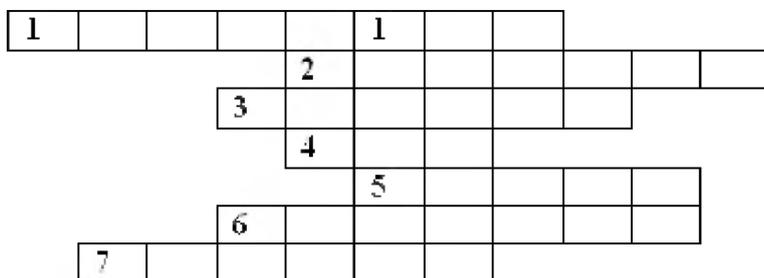
- Навязчивый сухой кашель.
- Длительная, более трех месяцев, лихорадка (повышение температуры) непонятного происхождения.
- Увеличение лимфоузлов (кроме паховых).
- Резкое снижение веса.
- Длительная диарея.
- Частые головные боли, слабость, снижение памяти и работоспособности.
- Воспаление слизистой оболочки полости рта, беловатый налет, язвы.
- Необъяснимое снижение зрения и слепота.
- Потливость ночью.

Никто не застрахован от заражения ВИЧ. Любой человек, мужчина или женщина, в любом возрасте, вне зависимости от места проживания и религиозных убеждений может заразиться. Только знания (о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции) и умения конкретного человека способны защитить его от заражения. ВИЧ-инфекция не передаётся в быту. Вы должны знать, что ВИЧ не передаётся, через:

- слюну;
- слезы;
- потовые выделения;
- укусы насекомых;
- поцелуи;
- респираторно (через воздух);
- энтерально (с водой или продуктами питания);
- пожатие руки;
- пользование общей посудой, полотенцем.

Невозможно заразиться, пользуясь с ВИЧ-инфицированными общей посудой, туалетом, плавая с ними в одном бассейне, здороваясь и обнимаясь.

ВИЧ не переносится насекомыми. А теперь давайте разгадаем кроссворд. Разгадав, вы сможете назвать единственный источник передачи ВИЧ-инфекции.



Вопросы кроссворда:

1. Международный символ борьбы со СПИДом.
2. Название месяца, первый день которого объявлен ООН Всемирным днём борьбы со СПИДом.
3. Через что передается ВИЧ-инфекция при грудном вскармливании ребёнка ВИЧ-инфицированной матерью.
4. Какая организация официально объявила 1 декабря Всемирным днем борьбы со СПИДом.
5. Микроорганизм, который характеризуется тем, что не может воспроизводить себя самостоятельно, он делает это только используя механизмы человеческой клетки
6. Государство, в котором впервые была помещена информация о необычном заболевании.
7. Материк, на котором зарегистрировано самое большое количество больных СПИДом.

Ответы на кроссворд:

1. Ленточка.
2. Декабрь.
3. Молоко.
4. ООН.
5. Вирус.
6. Америка.

7. Африка.

(Человек)

Основным источником передачи ВИЧ-инфекции является инфицированный человек.

Подводя итоги, можно сделать **вывод**:

- Заражаются по – разному, умирают одинаково.
- СПИД – опасное и коварное заболевание, которое вызывается вирусом иммунодефицита
- СПИД распространяется из-за нашего невежества, а также нежелания изменить нормы своего поведения;
- лозунг «Не погибни из-за невежества!» должен стать реальностью и нормой жизни для каждого человека

Что реально можете сделать вы сами, чтобы защитить себя и окружающих от СПИДа?

- Не принимать наркотики в любом виде!
- При половом пути заражения ВИЧ-инфекцией необходимо разъяснять отрицательное влияние на организм раннего вступления в половые контакты, а если это происходит, то придерживаться верности половых партнеров, использовать средства защиты!

В заключение, прослушайте стихотворение:

Я – вирус, в Африке рожденный, –Как утверждают многие умы. Свой длинный путь, по жизням проторенный, Иду с нахрапом, я пострашней войны. Но спидоносное решенье Зависит только от людей Защита есть, и лишь пренебреженье Меня спасает, делая сильней При половых контактах я активен. Из латекса барьер – мне словно паралич. В крови живуч, чрезвычайно продуктивен, Я разрушаю все, я – это просто ВИЧ, Иммунодефицит – заболевание века. Давно над этим бьются знатоки. Пока невежество и разгильдяйство человека.

Мне позволяют развиваться и расти. К ребенку с молоком и материнской кровью Могу спокойно перейти Я не в ответе за здоровье, А

раз пришел мнемеценатство не с руки. Хотелось рассказать о многом Об умерших и позитивных с ВИЧ. Все человечество, живущее над Богом Подвластно мне: будь король или отпетый БИЧ. От искушенья нет зарока,

Как и забора от порока. Не позволяй себе рискованных практик, Будь ты хоть комик или трагик. От опрометчивых решений До заражения ВИЧом Проходит множество мгновений. Ведись не страстью, а умом.

– В конце нашего классного часа я хочу всем раздать памятки «СПИД – смертельная угроза».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработка классного часа

«Профилактика наркомании»

Куратор группы С-42
Корнилова И.М.

Классный час «Профилактика наркомании»

Цели мероприятия:

- 1) обратить внимание подростков на проблемы наркомании;
- 2) рассказать о влиянии наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека;
- 3) показать возможные пути противодействия употребления наркотических веществ.
- 4) проанализировать анкеты об отношении старшеклассников к употреблению наркотиков, алкоголя и курения

Задачи:

1. Формировать отрицательное отношение к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления.
2. Формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.
3. Формировать чувство ответственности за совершаемые поступки.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация Microsoft PowerPoint «Наркомания стучится в каждый дом»

Ход урока.

Слово „наркотики„ происходит от греческого „narkoticos„ (приводящий в оцепенение, одурманивающий).

Первые исторические записи о далеком прошлом рода человеческого содержат данные о том, что практически все народы, начиная с доисторического периода, употребляли наркотики растительного происхождения по причине их необычных способностей — менять установившиеся взгляды на мир и иллюзорно исполнять желания, тем самым укрепляя веру человека в могущество сверхъестественных сил.

По данным статистики каждый десятый российский школьник хотя бы раз пробовал наркотики. Официально, согласно проведенным социологическим исследованиям, систематически употребляют наркотики свыше 2 миллионов россиян, пробовали наркотики около 4 миллионов

человек! Подавляющее большинство наркоманов (76%) — это люди до 30 лет. Несмотря на то, что злоупотребление наркотиками стало одной из важнейших мировых проблем совсем недавно, в двадцатом веке, опыт употребления людьми наркотических веществ измеряется тысячелетиями.

На сегодняшний день наиболее распространены следующие виды наркотиков:

- марихуанна(конопля)
- насвай
- метамфетамины
- первитин(мел, фен,болт, синтетика, лед, жидкийпорох)
- кокаин (снег, пыль, рай, шмыг, тетя нора)
- экстази (тапки, адам, свинья, бобы)
- ЛСД (люся, промокашка, мультики)

Наркотики – это сильнодействующие вещества, преимущественно растительного происхождения, которые оказывают влияние на центральную нервную систему, вызывают возбужденное состояние.

Наркомания – влечение к употреблению наркотиков, настолько сильное, что невозможно с ним справиться. Обычно болезненное пристрастие к наркотику возникает в том случае, когда он изменяет химическое равновесие

в организме, что в свою очередь сказывается на протекании естественных процессов обмена веществ.

Наркомания – тотальное поражение личности, которое в большинстве случаев сопровождается осложнениями со стороны физического здоровья.

Наркомания среди подростков

Подростковая наркомания впервые начала зарождаться в США и других западных странах в конце 50-х – начале 60-х годов, а в СССР подростковая наркомания стала зарождаться в конце 60-х годов.

Ученые, изучая наркоманию среди подростков, отметили следующие возрастные особенности:

- Периодическое злоупотребление без зависимости от наркотиков преобладает над сформировавшейся наркоманией.

- Подростковая наркомания постоянно омолаживается, возраст подростков уменьшился с 17 лет до 12 лет.

- «Мода» на наркотики не постоянна, используемые наркотические вещества весьма разнообразны.

- Широкое распространение получила так называемая «аптечная наркомания», подростки научились синтезировать из аптечных препаратов наркотики, которые отличаются высокой токсичностью и смертностью.

- Подростки склонны к экспериментам, они попеременно пробуют различные наркотики.

- Подростковая наркомания развивается из-за воздействия на подростка социально-психологических факторов, особенно при неблагоприятном биологическом фоне (алкоголизм или наркомания у родителей, неустойчивый характер и т.п.).

В СССР подростковая наркомания носила региональный характер, т.е. были регионы, где подростки употребляли только коноплю (Средняя Азия, Казахстан, Кавказ), ингалянты употребляли на севере и средней полосе, на Крайнем Севере подростки баловались транквилизаторами. Региональный характер объяснялся тем, что взрослые (чаще иностранные туристы) навязывали «моду» на наркотические вещества, эти регионы раньше других выпали из-под наблюдения государства и именно сюда стали проникать отрицательные поведенческие модели западного образа жизни. Подростки, которые так хотели походить на «крутых» взрослых иностранных дяденек с быстротой впитывали модели поведения и прочие атрибуты красивой беззаботной жизни. В 80-х годах потребление наркотических веществ распространилось по всей стране. Возрастные особенности подростковой наркомании сводились к тому, что токсикоманить предпочитали подростки 12-15 лет, а внутривенные наркотики предпочитали более взрослые подростки (16-18 лет). Те подростки, которые токсикоманили переходили

либо на тяжелые наркотики, либо на алкоголь. Алкоголизм у таких подростков развивался злокачественный, причиной служили тяжелые психические расстройства, возникающие из-за вдыхания токсических

веществ. Наркомания среди подростков тяжело лечилась, это связано с тем, что подростки редко давали добровольное согласие на принудительное лечение от наркомании, а если и давали, то только для того, чтобы избежать других неприятностей. Подростки рассматривали лечение от наркомании, как форму наказания, поэтому большинство из них снова начинали принимать наркотики в течение первого года. Лечение наркомании среди подростков оказалось недостаточно эффективным, а специальных средств подавляющих влечение к наркотикам не существует и в наше время. Наиболее эффективным методом лечения подростковой наркомании является психотерапия, да и то только в том случае, если подросток добровольно изъявил желание вылечиться от наркомании. Психотерапия при подростковых наркоманиях ставит цель, побудить желание излечиться от наркомании. Большинство подростков наркоманов не считают что они наркоманы или считают, что они всегда могут бросить эту «вредную привычку». Поэтому психотерапия должна убедить подростка наркомана в том, что он действительно болен, и настроить подростка на лечение от наркомании. Индивидуальная психотерапия не так эффективна, как групповая, но групповая психотерапия чревата осложнениями, поэтому должна выполняться опытными специалистами. Иначе психотерапевтическая группа, созданная из подростков наркоманов способна быстро превратиться в типичную группу наркоманов. Лечение необходимо начинать, когда у подростка нет еще сформировавшейся зависимости от наркотиков. Для подростков характерен так называемый «поисковый» полинаркотизм, это когда подросток пробует на себе многие наркотические вещества (обычно идет по возрастающей). Внутривенные наркотики поначалу настораживают подростков, но постепенно они добиваются и до них, поэтому важно как можно раньше начинать лечить подростка от наркомании. На раннем этапе

употребления наркотиков подростком даже не требуется использования лекарственных препаратов, за исключением случаев интоксикации.

А вот мнение людей, признавших себя наркоманами, находящихся на лечении. Обратите внимание на их возраст.

- «Раньше я думал, что наркоманы – это те придурки у школы, ну сами знаете, которые молча околачиваются у школьных ворот. Теперь я понимаю, наркоманом может стать любой, кто угодно». Павел, 14 лет.

- «Все мои друзья принимают “экстази”. Они не чокнутые, как те, чьи фотографии видишь в газетах. Они такие же люди, как я. Я не делаю этого, потому что боюсь худшего, но думаю, когда-нибудь сама попробую». Соня, 14 лет..

«Я прекрасно знал, как выглядит наркоман – и я им не был. У меня была аккуратная стрижка, я не ходил на рейв-дискотеки, не пил, следовательно, как мне казалось, наркомания мне не грозила. Я был уверен, что меня никогда не остановят на улице в одурманенном виде и не отведут в милицию. Тем не менее, по выходным, когда родителей не было дома, мы с друзьями принимали “экстази” и все, что только удавалось раздобыть». Степан, 17 лет..

«Мы с друзьями принимали наркотики не один год. Обычно дома, закрывшись в спальне, или во время обеда в школе. Но я бы никогда не назвала нас типичными наркоманами. Теперь мне кажется, мы ими все-таки были». Анна, 16 лет..

«Кто такие наркоманы? Я это испытал на своей шкуре. Вся наша жизнь крутилась вокруг наркотиков – достать, принять, добыть средства, чтобы добыть еще. Мы жили, чтобы употреблять наркотики, и принимали наркотики, чтобы жить. Все очень просто: наркоман – это человек, жизнью которого управляют наркотики. И если это не остановить, итог всегда одинаков». Андрей, 19 лет.

Так зачем же люди начинают принимать наркотики?

Обмен мнениями

К сожалению, человек только с возрастом начинает понимать, что просто иметь возможность жить – это уже счастье. В юности все чувства обострены, хочется всего и сразу. Любая неприятность – уже катастрофа: мальчик, который нравится, не обращает на тебя внимание – жизнь кончена; мама на дискотеку не пускает – конец света.

Чаще всего молодые люди попадают в наркотическую ловушку благодаря типичным заблуждениям.

Заблуждение первое: «Я не раздумывая откажусь от наркотиков».

Одни люди твердо знают: они никогда и ни за что не станут пробовать ни запрещенные наркотики, ни любые другие вещества, опасные для здоровья, и действительно так поступают. Другие не сомневаются, что всегда сумеют устоять перед соблазном, но когда приходит время, понимают: это не так просто. Хорошо, если вы уверены в себе, когда дело касается наркотиков. Но излишняя самонадеянность может и навредить. Она заставляет думать: «раз я

все прекрасно знаю и понимаю, значит, я застрахован от неприятностей», хотя на деле все может обернуться иначе. Более того, даже если вы знаете, почему люди становятся наркоманами, и считаете, что лично вам это не грозит, – не заблуждайтесь. Вопреки расхожему мнению, наркоманом может стать любой.

Заблуждение второе: «Я не собираюсь быть наркоманом, я всегда сумею остановиться».

Большинство тех, кто принимает наркотики, делает это ради удовольствия, наслушавшись от других, как это здорово и какие удивительные ощущения при этом возникают. Но ни один из них не думает о том, что дело может кончиться для него больницей или смертью. Все мы в повседневной суете забываем об опасностях и считаем себя неуязвимыми,

наркоманы – не исключение. Не заблуждайтесь: если вы решили подружиться с наркотиками, то прежде узнайте, чем это опасно. Ни один человек, как бы осторожен он ни был, не застрахован от худшего. Помните, каждый считает, что с ним никогда ничего не случится. И тем не менее, может случиться и действительно случается. Наркотики не выбирают.

Заблуждение третье: «В наркоманию новичков втягивают “барыги”».

Нередко можно услышать примерно такие суждения: «Мы берем “экстази” не у какого-то незнакомого “дяди”. Мы покупаем их у одного шестиклассника, а его снабжает старший брат. Поэтому мы знаем: они безопасны, не то что какие-нибудь дрянные подделки, о которых пишут в газетах». Надежда, 15 лет.

Вопреки распространенному мнению, большинство подростков знакомятся с наркотиками вовсе не через неизвестных торговцев на улицах, а через друзей, старших братьев или сестер. То есть тех, кому они доверяют. Тому, кто для вас близок и симпатичен, отказать бывает гораздо сложнее.

Как говорится, чтобы победить врага, нужно знать его в лицо. Так чем же опасны наркотики?

Чтобы наш организм нормально работал, нам нужны витамины и минеральные вещества. А токсины и наркотики, поступая в организм, разрушают их, и делают это молниеносно. Вот так все просто.

Дефицит витамина А приводит к ухудшению зрения, к частым заболеваниям ОРЗ, к сухости и старению кожи. При недостаточном поступлении витаминов группы В наблюдается ухудшение памяти, вялость, бессонница,

трещины на губах, проблемы с кожей, депрессия, потеря аппетита, ухудшение состава крови – анемия и даже нарушение походки и галлюцинации. Витамин С необходим для укрепления иммунитета, способствует росту тканей и их заживлению. При его дефиците на коже появляются частые синяки, снижается сопротивляемость болезням, разрушаются зубы, быстро стареет кожа. Плохое усвоение витамина Е

приводит к развитию сердечных болезней, импотенции, бесплодию, к выпадению волос. Недостаточное поступление в организм селена вызывает ухудшение общего состояния, появление хронической усталости, преждевременное старение, болезни печени и сердца, рак кишечника. Кремний, кальций и фтор необходимы для здоровья волос, кожи, ногтей и зубов, для роста костей, для сердечной и нервной систем. Магний, железо, хром, йод, калий и многие другие элементы, необходимые для жизнедеятельности организма, под Нарушение витаминно-минерального баланса приводит к серьезным нарушениям функций всех жизненно важных органов, к тому же организм перестает вырабатывать необходимые ферменты, без которых невозможно расщепление и усвоение поступаемых с пищей питательных веществ.

Кроме того, принимая наркотики, человек очень быстро становится зависимым от них, то есть организм без наркотиков уже не может функционировать. И когда они не поступают в организм, то человек сильно страдает. Наступает «ломка», по-научному – абстиненция: болят суставы, их просто выворачивает; усиливается потоотделение, появляются судороги, рвота; тянет мышцы; сильно болит голова; теряется аппетит, вес; совсем нет сил, нет сна.

И самое страшное – это мысли: как достать наркотик, что «крыша едет», о самоубийстве. Это состояние продолжается несколько дней и постепенно затухает.

Вы никогда не задумывались над тем, как вы мыслите?

Если вас попросить вспомнить о чем-нибудь, например, о кошке. Каждый из вас вспомнит конкретную кошку, которую вы когда-то видели. То есть мы «вытаскиваем» из своей памяти нужную картинку и рассматриваем ее заново. Разум человека фиксирует двадцать пять картинок в секунду. У каждого человека в течение жизни накапливается много таких картинок. Это наш банк данных.

Наркотические вещества, поступая в организм, расходятся по всем органам и тканям, включая жировую. Известно, что жир, как магнит, притягивает наркотические вещества и затем поглощает их. Наркотики накапливаются в жировой ткани и долгие годы не выводятся оттуда. К шестнадцати годам можно превратиться в настоящий склад наркотиков. Для того чтобы подняться на пятый этаж, нужна энергия. А откуда она берется? Расщепляется жир. А там наркотики, и они опять пошли в кровь. И опять возникает желание принять наркотик.

Мозг – это на 85% жировая ткань. У наркомана в нем, естественно, накопилось достаточно много наркотических ядов, токсинов, в результате чего способность к запоминанию исчезает. Картинки затуманиваются, перемешиваются и путаются. Такое происходит не только с наркоманами, но и с теми, кто долго принимал снотворные или обезболивающие препараты, алкоголь. Они начинают плохо воспринимать звуки, цвет, путают даты, события, теряют память. Тот, кому приходилось иметь дело с наркоманом, знает, что они часто говорят невпопад, делают какие-то непонятные движения, ведут себя как ненормальные. Например, они могут с вами вполне разумно разговаривать, а потом вдруг начать говорить так, будто с ними совершенно другой человек, называть вас другим именем, говорить совершенно на другую тему. Дело в том, что наркотики перемешивают и запутывают все картинки. При разговоре с вами они могут вдруг увидеть эпизоды из прошлого, из фильмов, из воображения. А представьте себе, что наркоман в таком состоянии идет по улице, и в его сознании начинают всплывать посторонние картинки. Автобус для него может показаться игрушечным, а маленький ребенок – ужасным чудовищем.

Понимаете, какую опасность наркоман представляет для самого себя и для окружающих? Действием наркотиков начинают быстро разрушаться.

А как вы понимаете высказывание представленные на доске? Давайте их обсудим и решим, какой у них смысл.

Альтернатива.

Учеными доказано, что спорт может быть альтернативой наркомании. Организм человека вырабатывает вещества, отвечающие за психоэмоциональное состояние, — это эндорфины и энкефалины (опиоидные нейропептиды). Именно от них мы испытываем чувство радости, эмоционального подъема, удовольствия собой. Занятия спортом способствуют выработке «гормонов удовольствия» самим организмом и могут сыграть огромную роль в борьбе с наркоманией.



Утверждаю
зам. директора по воспитательной работе
Н.В.Воронцова
« 31 » _____ 2022г

План
учебно-воспитательной работы
группы С-14
на 2022-2023 учебный год

куратор группы С-14
Корнилова И.М.

Белореченск
2022г.

ПЛАН
учебно-воспитательной
работы
группы С-14
на 2022-2023 учебный год

Цель:

воспитание и обучение на основе педагогических традиций и современных воспитательных технологий.

Задачи:

1. Развитие морально-нравственных качеств каждого студента.
2. Воспитание активного члена общества, истинного патриота, настоящего гражданина своей страны.
3. Способствовать сплочению коллектива.
4. Сотрудничество с родителями.
5. Формирование нравственных, духовных качеств, развитие осознанности и важности учебного процесса, организация взаимопомощи..
6. Изучение жизненных условий каждого члена коллектива, его психологическое состояние, семьи.
7. Создание условий для успешной адаптации студентов группы.

Работа с родителями:

1. Проведение индивидуальных встреч, беседы с родителями по мере необходимости.
2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работа со студентами группы риска, поддержание ежедневной связи с родителями

Исеместр

№ П/	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года.	01.09.2022	Куратор.
2	День безопасности.	03.09.2022	Куратор.
3	Собрание группы по выбору актива группы и плана работы; распределение обязанностей.	12.09.2022	куратор, Крамарец Л.
4	День Рождения колледжа. Выпуск поздравительной открытки.	15.09.2022	Оводова М., актив группы
5	«Умейте всем страхам в лицо рассмеяться». Классный час по правилам предупреждения и поведения в случае теракта, экстремистских движений	24.09.2022	куратор
6	Классный час: «Роль знаний в жизни человека», «Какому будущему мы себя готовим»	28.09.2022	Крамарец Л., Косицина П.
7	Подготовка и участие в мероприятии «Посвящение в студенты»	01.10.2022	Куратор, актив группы.
8	Классный час: «Учитель - перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени!». Поздравление преподавателей	05.10.2022	Актив группы
9	Классный час: «Путешествие в прошлое моей семьи» Поздравление с днем пожилого человека. Посещение ветерана на дому. Поздравительная открытка.	12.10.2022	Вся группа
10	Классный час: «Мир без конфликтов». Мероприятие по предупреждению межличностных конфликтов в группе	26.10.2022	куратор
11	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за сентябрь-октябрь. Подготовка писем по итогам рубежного контроля	31.10.2022	Куратор, учебный сектор
12	Тематическая беседа посвященная Дню народного Единства: «Достоин будь награды Русской»	02.11.2022	Куратор, вся группа

13	Классный час: «Коллектив. Формирование и особенности»	09.11.2022	куратор
14	Международный день толерантности. Классный час: «Турнир вежливости»	19.11.2022	актив группы
15	Профилактическая беседа «Кубань вне зависимости».	26.11.2022	актив группы
17	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час « Информирован – значит защищен!».	03.12.2022	куратор, Кайтмесов И.
18	День конституции Российской Федерации. Классный час: «Наша конституция»	07.12.2022	куратор
19	Классный час: «К будущей профессии готовимся сейчас»	17.12.2022	учебн.сектор куратор
20	Час безопасности: «Осторожно - зима!». Правила поведения на зимних водоемах, на льду, при гололеде, на праздничных мероприятиях.	24.12.2022	куратор
21	Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов сессии, рассылка писем родителям	27.12.2022	учебн.сектор куратор

II семестр

1	Экскурсии выходного дня. <ul style="list-style-type: none"> • посещение кинотеатра «Белая река» • встреча студентов в пиццерии “ Сицилия” 	1 неделя января	Куратор актив группы
2	Беседа о проведенных каникулах: «Полезный отдых». Постановка учебных задач на второй семестр учебного года.	14.01.2023	куратор
3	Классный час : «Курение - За и Против»	18.01.2023	актив группы
4	Классный час: «Татьянин день. История праздника». Выпуск праздничной стенгазеты.	23.01.2023	куратор, культ.масс.сек
5	Классный час «Пирамида здорового питания»	01.02.2023	куратор
6	Классный час, посвященный Дню Святого Валентина. Участие в общеколледжных мероприятиях.	13.02.2023	актив группы культ.мас.сек
7	Классный час, посвященный Дню защитников Отечества: «Они сражались за Родину»	20.02.2023	Актив группы куратор

8	<p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ, хроники Парада Победы 1945 года • посещение краеведческого музея. Выставка и экскурсия «Белореченск в годы войны» • проведение классного часа « О красоте и мужестве» 	23.01.- 23.02.2023	вся группа
9	<p>Празднование Международного женского дня: « Остановись, мгновенье, ты прекрасно»</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, выпуск поздравительной открытки</p>	06.03.2023	актив группы, ред.коллегия
10	<p>Подведение итогов посещаемости и успеваемости. Проблемы и пути их решения (работа с неуспевающими студентами)</p>	13.03.2023	куратор
11	<p>Классный час: «Наркомания – что это? Косвенные признаки наркомании». Профилактическая беседа</p>	20.03.2023	Куратор, Федорчук В.
12	<p>Заседание учебного сектора группы. Подведение итогов успеваемости за январь-март. Подготовка писем по итогам рубежного контроля</p>	27.03.2023	уч.сектор куратор
13	<p>Викторина: «Шутки, радость, смех»</p>	03.04.2023	Актив группы
14	<p>Классный час: «Этика и духовность» Урок безопасности: межнациональный конфликт</p>	17.04.2023	куратор Адаменко А., Ахмедова С..
15	<p>Беседа по итогам успеваемости. Плановое обсуждение дел группы</p>	24.04.2023	куратор
16	<p>Классный час «Первомай. История праздника» Историческая справка. Участие в праздничных мероприятиях</p>	29.04.2023	Куратор староста
17	<p>Беседа посвященная празднику День Победы: «Подвиг народа» Участие в праздничных мероприятиях</p>	06.05.2023	актив группы, куратор
18	<p>Подготовка и участие в мероприятии «Лидер сестринского дела»</p>	13.05.2023	Куратор, актив группы
19	<p>Классный час «Модернизация. Интернет - международная связь»</p>	22.05.2023	культ.мас.сек
20	<p>Урок безопасности: «Жаркое лето». Правила поведения на воде, в лесу и в горах. Поездка в горы</p>	05.06.2023	Куратор, актив группы

21	День медицинского работника. Классный час «Помогать людям –мой долг и обязанность». Поздравление преподавателей	14.06.2023	Уч.сектор культ.мас.сек
----	--	------------	----------------------------

**Посвящение в студенты
«Меню студента-медика»**

Сценарий мероприятия

----- **Выходят ведущие** -----

Дата проведения

29.09.22 г.

Место проведения: площадь перед колледжем;

Оформление: шаровые букеты за микрофонами, гос. флаги и флаг БМК.

11.00 звучит музыка

11.10 построение групп на линейку

11.30 звучат фанфары (начало линейки)

Ведущий 1: Добрый день!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Ведущий 1: Мы приветствуем студентов, преподавателей

Ведущий 2: Но особые слова приветствия адресованы нашим первокурсникам

Ведущий 1: Здравствуй, племя молодое, незнакомое!

Ведущий 2: Как вы уже догадались, важными персонами на нашем празднике будут именно первокурсники!!! Ведь они самые весёлые, самые любопытные, самые целеустремленные

Ведущий 1: Их лица светятся гордостью, потому что им все-таки удалось вступить в ряды студенческого братства Белореченского медицинского колледжа!

Ведущий 2: Все мы были когда-то такими... А теперь мы уже студенты четвертого курса

Ведущий 1: И скоро мы будем держать в руках долгожданный диплом

А наши первокурсники только в начале этого тернистого пути

Ведущий 2: Мы рады вас приветствовать на самом главном празднике студентов всех времен и народов

Вместе: «Посвящение в студенты».

Ведущий 1: И мы открываем наше мероприятие торжественной церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации.

Колледж! Внимание! Равнение на флаги! Флаги Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа на торжественную линейку внести!

(Вынос флагов – _____)

Ведущий: Колледж, внимание! Торжественная линейка «Посвящение в студенты» объявляется открытой!

(Звучат гимны России, Кубани)

Ведущий: Слово предоставляется директору нашего колледжа Константину Александровичу Майковскому.

(Музыкальная заставка, аплодисменты,)

Приветственное слово директора.

Ведущий 1: Фразу «вечно голодный студент» слышали, наверное, многие.

Ведущий 2: Студентам приходится работать головой, а полноценная работа мозга напрямую зависит от той пищи, которую употребляет студент.

Ведущий 1: И, как известно, в рацион питания студента обязательно входит гранит науки.

Ведущий 2: Но, основываясь на собственном опыте, студенты 4 курса нашего колледжа разработали свое меню,

Ведущий 1: Сегодня мы познакомим первокурсников с рационом питания студента Белореченского медицинского колледжа.

Ведущий 2: Итак, начнем с первого курса

Ведущий 1: На первом курсе студентам предлагается щадящее меню

Ведущий 2: Легкий супчик из общеобразовательных дисциплин. Варится на бульоне без прогулов и пропусков.

Ведущий 1: Подсаливается дисциплиной и приправляется правилами внутреннего распорядка строго по нормам.

Ведущий 2: Отбивная из свежих нервов студента готовится из биологической и химической вырезки

Ведущий 1: Подается с горячей закуской из продолжительного сидения и внимательного молчаливого слушания.

Ведущий 2: Экзотический салатик «Первая сессия»

Ведущий 1: Основные ингредиенты подбираются по учебному плану

Ведущий 2: Часто у студентов вызывает индивидуальную непереносимость

Ведущий 1: На десерт – социальная практика с творческим кремом, проектным джемом и работами по благоустройству

Ведущий 2: Надеемся, наши первокурсники уже попробовали что-то из этого меню

Ведущий 1: И мы переходим к знакомству с нашими первокурсниками

Ведущий 2: группы С-11 С-12, группу

-----**Визитная карточка Речевки первокурсников**-----

Ведущий 1: Спасибо

Ведущий 2: Для поддержания организма и для лучшего усвоения студенческого меню мы предлагаем каждому студенту специальные витамины (выходят помощники и дают витамин С)

Ведущий 1: для вас музыкальный подарок

-----**Музыкальный номер 1**-----

Ведущий 1: На втором курсе студенты переходят на перекусы,

Ведущий 2: Которые состоят из общежитейского хот-дога и учебное бутерброда

Ведущий 1: Основное блюдо - Фармакологическая запеканка и Латинское рагу Запивается коктейлем из интеллектуальных мучений и недосыпаний.

Ведущий 2: В разгрузочные дни рекомендуется кашка из сестринского дела, сдобренная анатомией Передачи и долги добавляются по вкусу

Ведущий 1: И в добавление - кисель на основе долгих просиживаний на лекциях Так что надеемся, вы их запомнили, чтобы потом сравнить

Ведущий 2: И мы продолжаем знакомиться с первокурсниками группы с-13, с-14

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 1: Спасибо! Молодцы!

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности

(выходят помощники и дают витамин С)

-----**Музыкальный номер песня о студенте**-----

Ведущий 1: А мы продолжаем знакомиться рационом питания студентов Белореченского медицинского колледжа

Ведущий 2: Меню на третьем курсе состоит в основном из практических занятий,

Ведущий 1: Которые чаще всего принимаются натошак.

Ведущий 2: Наваристый гуляш из хирургии, педиатрии, акушерства

Ведущий 1: Винегрет из дежурств в больнице, отработок, поиска потерянных учебников

Ведущий 2: Компот из сухотерапии

Ведущий 1: На десерт - переписывание лекций

Ведущий 2: Надеемся, такое меню придется по вкусу и студентам группы Л-11,Л-12

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 1: Спасибо! Молодцы!

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности
(выходят помощники и дают витамин С)

Ведущий 1: К 4 курсу студенты переходят на более питательную пищу

Ведущий 2: В рацион питания обязательно включается нарезка из основ здравоохранения, фаршированная профессиональными компетенциями

Ведущий 1: На десерт - бодрящий фреш из государственной аттестации и дифференцированных зачетов

Ведущий 1: От несварения желудка рекомендуется таблетка ответственного отношения

Ведущий 2: Надеемся, наши первокурсники доучатся до 4 курса и сами попробуют эти блюда

Ведущий 1: А мы знакомимся со студентами групп Л-13и Л-14

-----**Визитная карточка первокурсников**-----

Ведущий 2: И мы вновь предлагаем первокурсникам витамины для активизации мыслительной деятельности
(выходят помощники и дают витамин С)

Ведущий 1: Замечательно! Все готовы вступить в ряды медицинских работников

Ведущий 2: Профессия медицинский работник

Не знает случайных людей.

Она собирает ответственных, честных

И преданных клятве своей.

Ведущий 1: Храните верность избранной дороге,

И пусть достанет мудрости и сил

Жить счастливо, спокойно, без тревоги,

И чтобы труд ваш только радость приносил

-----Музыкальный номер (песня «Медицинские сестры»)-----

Ведущий 1: И сейчас для всех наших первокурсников настает торжественный момент

Каждый, кто собирается стать медицинским работником по традиции приносит

Ведущий 2: Для зачитания ОБЕЩАНИЯ студента Белореченского медицинского колледжа приглашается председатель студенческого Совета колледжа, _____

Председатель студенческого совета:

Прошу всех первокурсников положить правую руку на сердце и произнести клятву.

- Вступая в ряды студентов медицинского колледжа, я горячо благодарю судьбу за то, что она дала мне право овладеть специальностью медика. Глубоко понимая большую ответственность, которую возлагает на меня Звание студента Белореченского медицинского колледжа, вы **ОБЯЗУЮТЕСЬ:**

1. Все силы и способности отдать настойчивому и творческому овладению знаниями, чтобы стать достойным специалистом! **ОБЕЩАЮ!**

2. Принимая с глубокой признательностью права медицинского работника и понимая всю важность обязанностей, возлагаемых на меня, я даю обещание: в течение всей жизни ничем не замарать чести и знания медиков, в ряды которых я вступаю! **Обещаю!**

3. Находясь на производственной практике в лечебном учреждении, дома, на улице, в любое время помочь больному сообразно с моими силами и знаниями! **Обещаю!**

4. Почитать всех преподавателей, научивших меня медицинскому искусству, наравне со своими родителями! **ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ! ОБЕЩАЮ!**

Председатель Студсовета: Форму медицинского работника разрешаю надеть!
(фонограмма «Люди в белых халатах»)

Ведущий 1: Думаем, наши первокурсники продолжают традиции нашего колледжа и добросовестно отнесутся к овладению своей профессией

Ведущий 2: И станут настоящими достойными специалистами

Ведущий 1: А чтобы у наших первокурсников все получилось

Ведущий 2: Мы хотим поделиться еще одним особенным рецептом

Ведущий 2: Взять массу хорошего настроения,

Ведущий 1: Добавить в нее студенческой настойчивости, затем добавить усидчивости

Ведущий 2: Удачу добавлять строго по весу, чтобы не переборщить

Ведущий 1: Приправить оптимизмом, посыпать добротой и душевным теплом.

Ведущий 2: Разбавить по вкусу дружескими приветами, искренними улыбками.

Ведущий 1: И все это украсить громкими аплодисментами и троекратным возгласом «Поздравляем».

Ведущий 2: Давайте попробуем все вместе поучаствовать в приготовлении этого блюда.

Самолетики

Ведущий 1: Пройдет время, и вы поймете, как много ценного дало вам обучение в медколледже. Команду новичков прошу поддержать аплодисментами. Вы, дорогие первокурсники, достойны, быть нашей сменой и достойны носить высокое и гордое звание **СТУДЕНТ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА!**

Ведущий 2: Мы всех сегодня награждаем,
И в знак того, что ты студент
Сегодня мы торжественно вручаем
Всем вам студенческий билет!

Ведущий 1:Приглашаем старост для вручения студенческих билетов.
Для получения студенческих билетов староста группы С-11,С-12,С-13,С-14,
Л-11,Л-12 иЛ-13,Л-14 .

(Председатель студсовета вручает билеты. Муз.заставка)

Вед: Мы желаем вам на веки Милосердия, добра!

И с людьми, чтоб вы дружили

Помогали им всегда!

Самыми лучшими будьте в ученье,

Да не забудьте о всех наставленьях!

(муз.заставка на уход)

Ведущий 2: Колледж Внимание! К выносу флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Белореченского медицинского колледжа приготовиться! Флаги вынести.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Торжественную линейку «Посвящение в студенты», разрешите считать закрытой:

(звучат гимны РФ и Кубани)

Вед: Итак, друзья, вы все студенты!

И сколько испытаний всех вас ждет!

Но даже в трудные моменты

Студент не плачет, а поет!

Вед: Дорогие студенты, гости, в вашу честь исполняется Гимн колледжа.

(звучит гимн колледжа +творческая группа)

Ведущий 2: Желаем нашим первокурсникам удачи и целеустремленности

Ведущий 1: Увидимся на следующем мероприятии

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработка классного часа

«Этика и духовность»

Куратор группы С-14
Корнилова И.М.

Классный час: Этика. Её нравственные ценности и качества.

Главное условие нравственности – желание стать нравственным».

Сенека

Цель: - познакомить учащихся с понятиями «этика», «нравственность», с нравственными ценностями и качествами;
- воспитывать потребность в самовоспитании и самосовершенствовании, в сознательном выполнении этических норм поведения;
- формировать осознанное волевое поведение.

Мудрые мысли.

Аристотель: «Нельзя быть практичным, не будучи нравственным».

И.В. Гете: «Главный фундамент нравственности есть добрая воля».

Сенека: «Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости, ибо без первых трудно научиться последней».

Ф.М. Достоевский: «Лучшие люди познаются высшим нравственным развитием и высшим нравственным влиянием».

Г.Флобер «Все, что прекрасно – нравственно».

Л.Н.Толстой «Ценность нравственности определяется не вещественным значением дела и его возможными последствиями, а степенью доброго усилия».

И.Кант: «Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, как стать достойным счастья».

Б Паскаль: «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым – за умением ими пользоваться».

Словарь: этика, мораль, нравственность, нравственные ценности и качества.

Ход занятия.

Этика – наука о морали. Она описывает мораль, объясняет мораль, учит морали.

Этика – это учение о нравственности.

Этика включает в себя знания о морали и нравственности, но поскольку обе они являются составной частью культуры жизни, то этику иногда называют и учением о жизни.

Понятие мораль очень близко к понятию этики и часто используется как его синоним. Мораль – это идеальная программа, которая ориентирована на разумное и доброе.

Нравственность – это правила, определяющие поведение человека, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил поведения.

Этика сформировалась в рабовладельческом строе. Термин «этика» как учение о нравственности был введен Аристотелем в IV веке до нашей эры.

Человек вышел в процесс эволюции из животного мира и является живым существом. Возникают вопросы:

- есть ли нравственность у других живых существ (верность лебедей, забота матери о потомстве, коллективизм муравьёв, убийство только для того, чтобы жить с целью добычи пищи и т.д.)? (ответы учащихся)

- есть ли в человеке что-то, что-либо помогает, либо мешает сформироваться нравственным качествам? (ответы учащихся)

Вывод: первое – у животных действует инстинкт, врожденное поведение, следовательно, они живут так, как живут, а не так как должно и их поведение не меняется;

второе – Д. Локк сказал: «Нравственные правила нуждаются в доказательствах, следовательно, они не врожденные».

Если нравственные ценности и качества не врождённые, то, что же влияет на их формирование? (ответы учащихся)

Как вы понимаете утверждение древних: «Коня можно подвести к водопою, но заставить его пить нельзя»

Вывод: не столько воспитание, обучение играет роль в формировании нравственных ценностей и качеств, сколько самовоспитание, самообучение и самосовершенствование.

«К великой скорби всех моралистов, оказывается, научит морали нельзя. Но научиться можно. Нравственную позицию можно выработать самостоятельно, изучая суждения мудрецов, слова и поступки людей и их собственные поступки» - Зеленкова, Беляева. В каждой общественной системе, в каждой стране есть правила общественного поведения, законы, которые определяют поведение человека. Но можно ли лишь с помощью закона сделать человека добрым и справедливым? Почему? (ответы учащихся).

Вывод. Можно в школе каждый день долбить, что такое хорошо и что такое плохо, но без нравственного преобразования самого человека, без наведения настоящего порядка внутри себя нравственного общества не построить. Без отдельных нравственных людей не может быть и нравственного общества. Вот почему наведения порядка внутри себя должно стать обычной нормой для каждого члена общества.

Объясните, пожалуйста, что такое, по вашему мнению, нравственные ценности и нравственные качества. Что вы к ним относите?

Нравственные ценности – это то, что значимо для человека, общества.

Это: 1) смысл жизни,

2) свобода (но не вседозволенность) в сочетании с моральной ответственностью и оценкой,

3) счастье.

Нравственные качества – это определенные черты характера, присущие человеку, его отношение к миру и людям. Философы, педагоги определяют различные нравственные качества, но во всех прослеживается одна общая закономерность – все они основываются на человеколюбии.

«Смысл приличий в том, - утверждает Б.В. Бушелева, - что они являются условными формами поведения, в которых как бы зашифровано, закодировано положительное отношение к человеку»

Так, христианская этика определяет следующие нравственные качества: любовь ко всему живому и сущему, доброта и милосердие, мудрость, бескорыстие (альтруизм), трудолюбие («Не укради») и честность.

Уважение человеческого достоинства, которое проявляется в вежливости, готовности выслушать другого, скромности и внимании, в соблюдении правил поведения.

Кант предлагает такие нравственные качества как доброта и доброжелательность, справедливость, приветливость, человечность, дружелюбность, вежливость, любовь к другим, желание счастья другим.

Каменский выделяет такие основные добродетели:

мудрость, умеренность, мужество, справедливость, благородное прямодушие, выносливость в труде, готовность услужить другим и охоту к этому, почтение к старшим людям.

На определение нравственных качеств оказывает влияние религия, национальный фактор, но выделяются общечеловеческие ценности. Можно определить общее содержание нравственности различных народов. Это – уважение к старшим людям, патриотизм, семейная и половая мораль, трудолюбие, коллективизм. Общее содержание нравственности особенно ярко проявляется в пословицах и поговорках. В них моральные принципы раскрываются в афористической форме. Например. Патриотизм – «Дым отечества ярче огня чужбины» (лат.); «Чем быть шахом в чужой стране, лучше быть нищим в своей» (туркм.); «И дым Отечества нам сладок и приятен» (Грибоедов). Трудолюбие – «Без труда не вытянешь рыбку из пруда» (рус.); «Лодырю и порог кажется вершиной горы» (тюрк.); «Кушай вчерашнее, делай завтрашнее» (дагест.). Отношение к богатству – «Доброе имя — значит больше, чем богатство» (лат); «Богатство слаще отца и матери,

но жизнь дороже дома, полного золота» (тюрк.); «Не с деньгами жить, а добрыми людьми» (рус.) и т.д.

Следовательно, содержание морали у всех примерно одинаково. Люди сами для себя чтят заповеди морали.

Можно выделить основные этические категории, определяющие выбор человека на его жизненном пути: гуманность, добродетель, милосердие, долг, гражданственность. Эта мысль прослеживается и в строках Б. Окуджавы:

Совесьть, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь.

За него не страшно и в огонь.

Лик его высок и удивителен.

Посвяти ему свой краткий век.

Может, и не станешь победителем,

Но зато умрешь как человек.

В нашем обществе в результате произошедших в нем перемен появилось немало людей, которые возвели в культ деньги и силу, считая, что с их помощью безнаказанно можно делать всё. Эта чудовищная идея страшна тем, что растлевает молодые, неокрепшие души, толкая поверивших в нее, на путь преступления.

Правим миром мы единолично,

Ведь наша власть над человеком безгранична.

От денег все зависят люди:

Так было есть и будет.

И в рабство к ним безвольно

Стремятся люди добровольно.

Готовы душу дьяволу продать

За то, чтоб только нами обладать.

Но как же ошибаются они:

Их действия сродни

Полету мотылька,
Которого, как будто бы, коварная рука

Влечёт в ночи

На пламя яркое свечи.

Как крылья мотылек тот обжигает,

Так незаметно попадает

В плен алчности и человек.

И даже волнам полноводных рек

Не утолить той жажды,

Что деньги в нём зажгли однажды.

И с каждым днём

Сжигаемые жадности гнём

Растут тех пленников ряды.

Как свет неведомой звезды,

Людей чарует звон монет,

И ничего для них святого нет.

Но в мире ценности другие есть,

Вмешалась красота.

Достоинство, отвага, честь

И светлая мечта.

А разве деньги могут заменить

Сочувствие и пониманье?

Нельзя на них

Может ли быть усредненный вариант жизненных позиций человека?

Что же определяет норму человеческой жизни? (ответы учащихся).

Б. Паскаль сказал: «О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни».

Да, норму человеческой жизни определяют те ценности, на которые ориентируется и которым служит человек. Задумайтесь, что является для вас

ценностью? Какие ценности преобладают: духовные или материальные?
Практическое задание.

1. Оцените с позиции морали поведение различных животных в книге Р. Киплинга «Маугли».

2. Важным нравственным качеством, которое отмечают все философы, педагоги, является патриотизм. Что значит быть патриотом? Выберите из предложенных вариантов ваш ответ: быть патриотом – это...

- а) гордиться символикой своей страны;
- б) считать все свое лучшим, чем заграничное;
- в) вести счет боевым победам своего государства;
- г) любить свой народ;
- д) «раньше думать о Родине, а потом о себе»

3. «Золотое правило нравственности» гласит: чего себе не желаешь, того другим не делай. Премините его в различных ситуациях:

- а) два купца спорят по поводу торговой сделки;
- б) старый человек нуждается в помощи молодого;
- в) вор крадет имущество;
- г) голодный крадет кусок хлеба;
- д) подружки «перемывают косточки» знакомым;
- е) гражданин отказывается от несения воинской службы.

Универсально ли «золотое правило»? Достаточно ли одного правила на все случаи жизни?

3. В кодексе приличий на Востоке (Адаб-уль-Саликын) приводится старинный стих: «Человек, не знакомый с правилами вежливости, не соблюдающий приличий, приносит вред ни одному себе, но и другим; позор падает на головы его родителей и всех лиц, имеющих и не имеющих к нему какое-то отношение». Согласны ли вы с этим выражением?

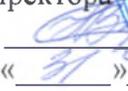
Домашнее задание. Напишите мини сочинения-рассуждения, отвечая на вопросы:

1. Как выглядела бы жизнь, если бы все, безусловно, стали выполнять моральные требования?

2. Может ли мораль приносить вред?

3. Какие нравственные качества вы цените больше всего? Почему?

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю
зам. директора по воспитательной работе
Воронцова Н.В.
«  » 2023г.



План
воспитательной работы в группе С-24
на 2023-2024 учебный год

куратор: Корнилова И.М.

2023г.

План воспитательной работы в гр. С-24

Цель – совершенствовать качество воспитательной работы по формированию разносторонне развитой, нравственно-зрелой творческой личности студентов с активной жизненной позицией и высокими моральными и профессиональными качествами будущего фельдшера.

Для достижения основной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у студентов добросовестного отношения к учебе и к труду медицинского работника.
2. Создать условия для совершенствования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Формировать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
4. Продолжить формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной гибкости, мобильности, социальной адаптации.
5. Совершенствовать культуру межличностного общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, милосердия, уважения к личности.
6. Воспитывать у студентов уважение к труду медицинских работников.
7. Совершенствовать у студентов чувство прекрасного (с помощью бесед, посещения музеев, театра, выставок)
8. Воспитывать у студентов бережное отношение к природе, сформировать экологическое мышление.
9. Воспитывать у студентов ответственное и осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, сформировать потребности в здоровом образе жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических походах).
10. Сотрудничать с родителями студентов для решения общих образовательных и воспитательных задач.
11. Воспитывать уважительное отношение к законам РФ и нормам коллективной жизни.
12. Вовлекать студентов в волонтерское движение.

Работа с родителями:

1. Проводить индивидуальные встречи с родителями по мере необходимости.
2. Знакомить родителей с результатами текущей успеваемости, результатами сессий, посещаемости, благодарностях, порицаниях.
3. Работать со студентами из «группы риска».

1-й семестр – 2-й семестр

	Мероприятия	дата	ответственный
Сентябрь			
1.	Классный час: «Урок науки и технологий» во исполнение Указа Президента В.В. Путина, который объявил 2021г. Годом науки и технологий.	1.09.23г	Куратор, гр. С-24
2.	Кл.час: «Окончание Второй мировой войны» (1.09.39г.-2.09.45г.)	2.09	Куратор, гр. С-24
3.	Классный час: «День солидарности борьбы с терроризмом. Россия без террора».	3.09	Куратор, гр. С-24
4.	Кл.час: «О правилах внутреннего распорядка колледжа, о наказании за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах»	6.09	Куратор, гр. С-24
5.	Час безопасности: «Правила ТБ в учебных кабинетах. Правила пользования огнетушителем - инструктаж»	14.09	Куратор, Коньшин И.В.
6.	«День рождения колледжа» - классный час, посвященный истории создания Белореченского медицинского колледжа. Выпуск праздничной газеты.	15.09	Куратор, гр. С-24 Газета - (Сидоров Я., Хоткова Д.)
7.	Час безопасности: «Терроризм и экстремизм. Угроза терроризма. Правила поведения при угрозе тер.актов в помещении. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи».	20.09	Куратор, гр.С-24
8.	Классный час: «Выбор в пользу жизни» (беседа-лекция в рамках правового воспитания)	23.09	Куратор, гр.С-24
9.	Классный час: «Коррупция - как противоправное действие».	23.09	Куратор гр. С-24
10.	Час безопасности: «Мы выбираем жизнь» (в рамках антинаркотического воспитания)	30.09	Куратор, студенты гр. С-24
Октябрь			
11.	Выпуск праздничной газеты ко Дню учителя.	5.10	Хоткова Д.,Першина В., Переверзева П.
12.	Кл.час: «Экстремизму нет» (профилактика возможного втягивания студентов в террористическую деятельность).	7.10	Куратор, гр. С-24 Дзыбинская К., Дорошенко Б.
13.	Час безопасности: «Правила поведения при проезде на общественном транспорте к базам практики». «Безопасность на все 100»: правила пожарной безопасности».	14.10	Куратор гр. С-24
14.	Классный час: «Имею право знать...» - видео-лекторий – в рамках антинаркотического воспитания (видеоролик НАК)	21.10	Куратор, гр. С-24
15.	Кл.час: «Трезвая Россия» - видео-лекторий в рамках	26.10	Куратор,гр. С-24,

	правового воспитания (видеоролик НАК)		Саух В., Бибик Н.
16.	Час безопасности: «Правила поведения в общежитии, на съемных квартирах. Инструктаж при работе с бытовыми электроприборами и пр. оборудованием. Правила пользования огнетушителем».	29.10	Куратор, гр. С-24
Ноябрь			
17.	Подведение итогов успеваемости и посещаемости. Рубежный контроль.	2.11	Куратор, старосты гр. С-24, учебный сектор.
18.	«День единства и согласия» - участие групп в праздничных мероприятиях.	4.11	Куратор, студенты гр. С-24.
19.	Час безопасности: «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта».	11.11	Куратор, гр. С-24, Корягина Е.
20.	Кл.час : «Жизнь в ярких красках» - беседа с целью формирования здорового образа жизни у студентов.	16.11	Куратор, гр. С-24
21.	Кл.час: 22 - 26 ноября 2021 года (Воспитай патриота) Всероссийская неделя популяризации ЗОЖ и занятий спортом (Неделя онлайн тренировок - с ведущими тренерами России)	19.11	Куратор, актив групп
22.	Час безопасности: «Алгоритм первоочередных действий студентов Белореченского мед.колледжа при угрозе террористического акта или при возникновении иных внештатных ситуаций»	26.11	Куратор, гр. С-24, Некрасов Н., Ткаченко Р.
Декабрь			
	Кл.час: «Стоп!Коррупция!»	3.12	Куратор, гр. С-24
23.	Международная неделя истории России, онлайн-участие в круглом столе (Воспитай патриота) Всероссийский классный час «Душа России - в символах ее», онлайн трансляции.	08.12	Куратор, актив группы
24.	Час безопасности: «Правила поведения населения при авариях на заводах с химическими веществами. ЧС».	10.12	Куратор, гр. С-24, (Болдырева С., Сидоров Я., Дзыбинская К.)
25.	Всероссийская неделя патриотического воспитания. Кл.час: «Примеры патриотизма в небе. Ночные ведьмы».	10.12	Куратор, гр. С-24
26.	«Наша страна – наша Конституция». Челлендж в социальных сетях. Онлайн – формат (фото студентов с Конституцией РФ)	12.12	Куратор, гр. С-24
27.	Выпуск газет к Новому году	25.12	Редколлегия С-24 (Хоткова Д., Першина В.)
28.	Час безопасности: «Правила безопасности при использовании пиротехнических средств во время новогодних праздников. Правила безопасного поведения в зимнем лесу, на водоемах в зимний период»	26.12	Куратор, гр. С-24
29.	Развлекательная программа в группах: «Скоро,	27.12	Куратор,

	скоро Новый год!», история празднования Нового года в разных странах.		культмассовый сектор, гр. С-24
30.	«Новогодний Белореченск» - прогулка по вечернему Белореченску	28.12	Куратор, студенты группы С-24
Январь			
	Каникулы		
31.	Час безопасности: «Безопасное движение. Осторожно! Гололед! Правила поведения на замерзших водоемах».	13.01.24	Куратор, гр.С-24
32.	Кл.час «Давайте говорить друг другу комплименты» - психологический тренинг для студентов.	20.01	Куратор, актив гр.С-24
33.	«Татьянин день» - поздравление Татьян в группе, выпуск праздничной газеты.	25.01	Куратор, актив гр.С-24, редколлегия
34.	Кл.час: «Здоровье не купишь – его разум дарит»- беседа-лекция и презентация в рамках антиалкогольного и антинаркотического воспитания.	27.01	Куратор, Чикал Л., Богданов М..
35.	Кл.час «Освобождение ст. Белореченской от фашистов»	28.01	Куратор, работники музея.
Февраль			
36.	Час безопасности: «Правила поведения в общежитии, на съемных квартирах. Техника безопасности при работе с бытовым газовым оборудованием, электроприборами».	4.02	Куратор, гр.С-24
37.	Международная неделя истории России 01 - 28 февраля 2022 года Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил Российской Федерации (видео трансляции по истории вооруженных сил РФ, онлайн трансляции Военно-медицинский музей РФ)	10.02	Куратор, актив групп, студенты гр.С-24
38.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества», тир.	12.02	Куратор, юноши групп С-24
39.	Литературно-музыкальная композиция: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	16.02	Куратор, актив гр.
40.	Калейдоскоп добрых дел (сбор фронтовой посылки ветеранам труда).	17.02	Куратор, актив гр.
41.	Кл.час: «Дело твоего завтра» (ко дню фельдшера, с приглашением выпускников лечебного отделения 2021г., мастер класс).	18.02	Куратор, актив гр.
42.	Поздравление юношей группы с праздником. Выпуск праздничных газет.	21.02	Куратор, актив групп, редколлегия
43.	Час безопасности: инструктаж по теме: «Антитеррористическое обеспечение личности. Твои действия при угрозе террористического акта» (видеоролик НАК)	25.02	Куратор, актив гр.
Март			
44.	Кл.час: «Выдающиеся женщины г.Белореченска» -	03.03	Куратор, актив гр.

	встреча с известными женщинами города.		
45.	Подготовка и участие в мероприятии «Весна идет! Весне дорогу», поздравления с 8 марта!	06.03	Куратор, группа
46.	Час безопасности: «Действия при звуковых сигналах тревоги. Телефоны экстренных служб».	11.03	Куратор, гр.
47.	Час безопасности «Правила поведения на общественном транспорте при движении к базам практики. Правила поведения при угрозе терактов, при обнаружении взрывных устройств».	24.03	Куратор, гр.
48.	Кл.час: «Мы составляем наш портрет» - психологический тренинг.	25.03	Куратор, актив групп
Апрель			
49.	Рубежный контроль, подведение итогов, письма родителям.	01.04	Куратор, учебный сектор гр.
50.	Час безопасности: «Правила ТБ в учебных кабинетах. Правила пользования огнетушителем. Правила поведения при угрозе терактов, при обнаружении взрывных предметов и устройств».	5.04	Куратор, гр.
51.	Кл.час: «Мы разные, но мы вместе» - коллективная игра, коллективный рисунок.	07.04	Куратор, актив гр., Першина.В., Болдырева С., Пашкина А.
52.	12 - 16 апреля 2021 года Международная неделя истории космонавтики в России («Воспитай патриота» круглый стол, онлайн трансляции)	12.04	Куратор, Асеев Д., Иваницкая А., студенты гр.
53.	Кл.час: «Судьба семьи – судьба Отечества» Онлайн формат. Челлендж в социальных сетях с фотографиями родных и близких, воевавших в годы Вов.	15.04	Студенты гр.
54.	Час безопасности: «Правила поведения в общественных местах во время проведения культурно-массовых мероприятий»	22.04	Куратор, гр.
55.	Кл.час: «Фотография в солдатской шинели...» (студенты о родных и близких, воевавших в годы ВОВ, фото с парада Победы, военные фотографии из семейного архива).	27.04	Куратор, студенты гр.
56.	26-30 апреля (Воспитай патриота) Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего» онлайн экскурсия в Музее мемориале Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	28.04	Куратор, студенты гр.
57.	Кл.час: «Тяжелые последствия легких наркотиков»	29.04	Куратор, студенты гр.
Май			
59.	Литературно-музыкальная композиция: «Дорогами войны»- к 75-ю Великой Победы.	05.05	Куратор, студенты гр.
60.	Выпуск праздничных газет, посвященных Дню Победы	6.05	Редколлегия гр.
61.	«По улицам Победы». Онлайн формат. Челлендж в	7.05	Куратор, студенты гр.

	социальных сетях с рассказом об истории улицы, площади, своего населенного пункта, которая посвящена событиям или героям Вов.		
62.	«Дорогой добрых дел» - сбор фронтовой посылки ветерану труда, войны.	8.05	Куратор, студенты гр.
63.	Час безопасности: «Антитеррор - правила поведения в местах большого скопления людей».	8.05	Куратор
64.	Участие групп Л-21,Л-22 в шествии «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном 76-й годовщине Победы над фашистской Германией.	9.05	Куратор, студенты гр.
65.	День мед.сестры. Выпуск поздравительных газет	12.05	Студенты гр., редколлегия
66.	Час безопасности: «Профилактика возможного втягивания молодежи в террористическую деятельность» (Видеоролик НАК)	27.05	Куратор, студенты гр.
Июнь			
67.	Час безопасности: «Жаркое лето» - инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах, в лесу в летний период. Предотвращение пожароопасной ситуации в зонах отдыха».	8.06	Куратор, гр.
68.	День медицинского работника, выпуск праздничных газет	9.06.	Куратор, редколлегия, актив гр.
69.	День независимости России. Организация и проведение фестиваля «Лица кубанской национальности».	10.06	Куратор, гр.
70.	Кл.час «Секреты манипуляции. Легкие наркотики»	17.06	Куратор, гр.
71.	Подготовка и проведение внутриколледжного мероприятия «Выпускной вечер»	29.06	Куратор, гр.

Куратор гр.С-24 Корнилова И.М.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработка классного часа

«Жизнь в ярких красках»

Куратор группы С-24
Корнилова И.М.

Тема: "Жизнь в ярких красках!"

Направление: Здоровый образ жизни

Цель: Формирование представлений о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни.

Задачи:

1. Сформулировать понятие "Здоровье человека".
2. Формировать убеждения о необходимости сохранения личного здоровья.
3. Выпустить экспресс-газету по итогам классного часа
4. Воспитать у учащихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью других.

Оборудование: плакат-схема "Дом здоровья", слова-кирпичики, картинки –отгадки, пословицы-кирпичики, буклеты.

План:

- **1. Организационный момент**
- 1. 1. Приветствие
- **2. Введение в тему классного часа**
- 2. 1. Беседа о здоровье
- 2. 2. Сообщение темы
- **3. Раскрытие темы классного часа**
- 3. 1. Составление составляющих основ здоровья
- 3. 2. Загадки о здоровом образе жизни
- 3. 3. Упражнение «Провокация»
- 3. 4. Пословицы о здоровье
- 3. 5. Представление схемы здорового образа жизни на примере "Построенного дома здоровья"

4. Подведение итогов классного часа. Рефлексия

Ход занятия

1. Организационный момент.

1.1. Здравствуйте, ребята!

2. Введение в тему.

2.1. Беседа о здоровье.

Издавна люди при встрече желали друг другу здоровья : «Здравствуйте», «Доброго здоровья!» ,спрашивали «Как ваше драгоценное здоровье?» И это не случайно. Ведь еще в Древней Руси говорили: «Здоровье дороже богатства», «Здоровье не купишь», «Дал Бог здоровье, а счастье - найдем». Действительно, здоровье необходимо каждому человеку. А какой смысл в понятие «здоровье » вкладываете вы? (*Суждения учащихся дар природы, купить нельзя, движение*).

А скажите мне, пожалуйста, что такое здоровье,?

Жизнь - это богатство, данное каждому изначально, и очень хочется, чтобы она была прекрасной и счастливой.

А что такое счастливая жизнь?

Продолжение фразы: "Счастливая жизнь - это:.."

"Счастливая жизнь - это:.."

Варианты ответов:

- Здоровье
- Взаимопонимание с окружающими
- Дружба
- Любовь
- Материальные блага.

Спасибо за интересные определения, чувствуется, что проблема здоровья находится в поле вашего внимания.

И сегодняшний классный час мы посвятим теме здоровья.

Предлагаю вам задание: попробуем имитировать роли подростков, один из которых ведёт здоровый образ жизни, другой дружит с вредными привычками. С помощью слов- антонимов представим картину падения:

- Мудрость - Глупость
- Свобода - зависимость
- Удовольствие - страдание
- Здоровье - болезнь

- Счастье - горе
- Радость - отчаяние
- Добро - зло
- Целеустремлённость- бесцельность
- Жизнь- смерть.
- Любовь – ненависть

Кто есть кто? Кто есть ты? Быть нам или не быть? И какими нам быть, если всё-таки жить?

Вы видите, что у здорового подростка жизнь состоит из ярких красок , а у подростка, чьи друзья вредные привычки – из тёмных красок. Человек имеет право на выбор – какой образ жизни ему вести. Ребята, а какую сторону выбираете Вы: жизнь в тёмных тонах или жизнь в ярких красках?

2.2. Сообщение темы.

Всё в Ваших руках! Вы строители своего здоровья! Мы попробуем построить дом ЗДОРОВЬЯ. При этом приложим все усилия, чтобы в нашем доме было тепло, светло, уютно и комфортно. Вы будете строителями-инженерами.

3.Раскрытие темы классного часа.

3.1. Слова-кирпичики. Итак, в атмосфере СЧАСТЬЯ, РАДОСТИ, ДОБРА; с великим УДОВОЛЬСТВИЕМ отнесёмся к строительству нашего дома. Проявим ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ всегда идти вперёд! Первым делом основа основ – фундамент. Необходимо заложить фундамент из кирпичиков ЖИЗНИ, МУДРОСТИ, СВОБОДЫ и ЛЮБВИ! Вот они-то и будут основой нашего дома здоровья!

Вы видите кирпичики яркие. О чем это говорит? (Свет, красота...)Фундамент дома готов. Заложили основу здоровья. Строим дом дальше.

3.2. Строительство – работа трудоёмкая. Очень кропотливая! Впереди нас ожидает рубрика « А ну-ка, отгадай-ка?».

В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть. Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодной порою. Для
Сашули и Полины Что полезно? (Витамины)

Костяная спинка. Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. (Зубная щетка)

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

Ускользает, как живое,

но не выпущу его,

дело ясное вполне –

пусть помоеет руки мне. (Мыло)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Есть лужайка в нашей школе, А на ней - козлы и кони. Кувыркаемся
мы тут

Ровно сорок пять минут. В школе - кони и лужайка?! Что за чудо -
угадай-ка! (спортзал)

В тюбике она живет,

Змейкой из него ползет,

Неразлучна с щеткой часто

Мятная зубная... (паста)

Бабушка Ненила

его мне подарила.

Мягонькое, новое,

пушистое, махровое. (Полотенце)

Умение коллективно работать вы уже показали, а теперь время проверить ваше актёрское мастерство! Всегда найдётся, кому отвлекать наших строителей. Говорят с кем поведёшься, от того и наберёшься.

Предлагаю на ваше внимание упражнение "Провокация". Представьте, что к вам подходит человек и предлагает сигаретку. Вы знаете, что эта сигарета может стать первым шагом в пропасть. И у вас уже есть наготове спасительная фраза.

Спасибо, я в этом не нуждаюсь.

Спасибо, мне этого не нужно.

Нет, мне не нужны неприятности.

Я таких вещей боюсь.

Это не для меня.

Я за витамины!

Я и без этого превосходно себя чувствую.

Нет, спасибо, это опасно для жизни.

Мне не хочется умереть молодым.

Спасибо, мне здоровье дороже!

Главное, отвечать быстро, решительно и громко, чтобы показать, что вы человек уверенный в себе.

Умение давать отпор уже имеется.

Как гласит народная пословица «Двигайся больше — проживешь дольше»**Объявляю физкультминутку!**

3.3. Пословицы.

Продолжаем наше строительство. Для кладки следующего ряда вам нужно будет подобрать концовки к началам пословиц.

- Здоровье - дороже денег.
- Здоровье в порядке- спасибо зарядке..
- В здоровом теле - здоровый дух!
- Болен – лечись, а здоров – берегись.

3. 4. Представление схемы здорового образа жизни на примере "Построенного дома здоровья"

Мы свой дом построили. А из каких кирпичиков построили?
(Перечисляют)

А чего не хватает нашему дому (крыши)

(Ставится крыша) Которую мы назовем крышей...(хором)

«Здравствуйте»

Мы открыли здесь секреты как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы, и легко вам будет жить!

4. Подведение итогов классного часа.

Из вас получились хорошие строители, каждый вложил свой кирпичик в дом здоровья. Пусть он будет крепким, надёжным и долговечным.

Чтобы было весело в доме в том Вашему и нашему вниманию предлагаем музыкальную заставку (вокальный номер на тему «Живёт повсюду красота!»)

Встанем и поаплодируем друг другу, улыбнемся и пожелаем...

- ☀️ Всегда не болеть;
- ☀️ Правильно питаться;
- ☀️ Быть бодрыми;
- ☀️ Вершить добрые дела.

И никогда не забывайте желать друг другу здоровья.

За труд вы достойны похвалы и вам вручаются памятки

Игровое задание «Продолжи письмо».

На доске – лист ватмана, напишите коротенькое письмо с пожеланиями для своих близких, друзей и одноклассников. Пожелайте друг другу здоровья, подберите тёплые, добрые слова.

Дорогие взрослые и дети!

Жизнь так прекрасна! Берегите её!

Следуйте и вырабатывайте хорошие привычки.

Они помогут укрепить вам здоровье.

Мы призываем вас:

Не _____!

Не _____!

Не _____!

Вывод: Не заводите вредных привычек!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Разработка литературно-музыкальной КОМПОЗИЦИИ

«У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО...»

Куратор группы С-24
Корнилова И.М.

**СЦЕНАРИЙ музыкально-литературной сценической композиции,
посвященной Дню Победы.**

"У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО..."

ФОНОГРАММЫ песен о войне пока учащиеся рассаживаются в зале.

ВЕДУЩИЙ: Не было и горше нет войны

Той, что завершилась в сорок пятом.

Мне слышны, да и тебе слышны

Столько лет слышны ее раскаты.

Мы собрались сегодня, что бы вспомнить те суровые уже далекие годы Великой Отечественной, чтобы почтить память погибших и что бы поздравить с праздником и поблагодарить еще живых ветеранов войны – сегодня они наши гости. Встречайте !

(Под аплодисменты входят в зал ветераны, им вручают цветы)

ФАНФАРЫ- военный марш, выход участников

Прошла война, прошла страда, \

Но боль взывает к людямДавайте люди никогда об этом не забудем.

Пусть память верную о ней хранят, об этой муке

И дети нынешних детей, и наших внуков внуки.

Пускай всегда годину ту на память нам приводит

И первый снег, и рожь в цвету, когда под ветром ходит.

И каждый дом, и каждый сад в ряду – большой и малый.

И дня восход, и дня закат над темным лесом- алый.

Пускай во всем, чем жизнь полна,

Во всем, что сердцу мило,

Нам будет памятка дана о том, что в мире было.

Затем, чтоб этого забыть не смели поколения.

Затем, чтоб нам счастливей быть,

А счастье – не в забвенье !

ВИДЕОФИЛЬМ - кадры первого дня войны

ФОН - песня "Вставай, страна огромная"

Внезапный залп среди мирной тишины,

Внезапная бомбежка на рассвете.

Так начался он – первый день войны.

Такой, что не бывало на планете !

Еще вчера у каждого был свой

Обжитый дом, была своя работа.

Наш дом отныне – на передовой,

У всех одна судьба – судьба бойца-народа.

И были мы так свято сплочены,

Что несмотря на горести и беды,

Тот самый тяжкий, первый день войны

Был днем начала будущей Победы !

ФОНОГРАММА- ФОН № 1- гаснет свет,

прожектор высвечивает ведущего на краю сцены

ВЕДУЩАЯ: - рассказ о первой бомбежке Севастополя

(от первого лица)

Последние слова: "Мирная, счастливая жизнь осталась в прошлом.

Свист снарядов и грохот взрывов навсегда перечеркнул все мечты и надежды."

1-я девочка на другом краю сцены в гимнастике, с пилоткой в руках, ею жестикулирует и читает:

Разве погибнуть ты нам завещала, Родина ?

Жизнь обещала, любовь обещала, Родина.

Разве для смерти рождаются дети, Родина ?

Разве хотела ты нашей смерти, Родина ?

юноша в гимнастике - на середине сцены,

с пилоткой в руке читает стих:

Тихо сказала : " Вставайте на помощь." – Родина.

Славы никто у тебя не выспрашивал, Родина.

Просто был выбор у каждого – я или Родина.

2-я девушка на другом краю сцены в гимнастике,

с пилоткой в руке произносит:

Самое лучшее и дорогое – Родина !

Горе твое – это наше горе, Родина !

Правда твоя – это наша правда, Родина !

Слава твоя – это наша слава, Родина !

ФОН пронзительный и нежный предыдущие чтецы одевают
одновременно пилотки и уходят вглубь сцены, а к микрофонам выходят

3 следующих чтеца

Ты помнишь, Алеша: изба под Борисовом,

По мертвому плачущий девичий крик.

Седая старуха в салопчике плисовом,

Весь в белом, как на смерть одетый, старик.

Ну что им сказать, чем утешить могли мы их ?

Но горе поняв своим бабьим чутьем,

Ты помнишь, старуха сказала: "Родимые,

Покуда идите, мы вас подождем."

Мы вас подождем! – говорили нам пажити.

Мы вас подождем! – говорили леса.

Ты знаешь, Алеша, ночами мне кажется,

Что следом за мной их идут голоса.

По русским обычаям, только пожарища

На русской земле раскидав позади,

На наших глазах умирают товарищи,

По-русски рубаху рванув на груди.

Нас пули с тобою пока еще милуют,

Но трижды поверив, что жизнь уже вся,

Я все-таки горд был за самую милую,
За русскую землю, где я родился.
За то, что на ней умереть мне завещано.
Что русская мать нас на свет родила,
Что в бой провожая нас, русская женщина
По-русски три раза меня обняла.

ФОН суровый - 3 чтеца уходят вглубь сцены к предыдущим ,
образуя группу, выходят к микрофонам следующие 5 чтецов и читают с
постепенным нарастанием эмоций и темпа

-Когда на смерть идут – поют,
А перед этим можно плакать.
Ведь самый страшный час в бою –
Час ожидания атаки.
-Снег минами изрыт вокруг.
И почернел от пыли минной.
Разрыв – и умирает друг.
И, значит, смерть проходит мимо.
-Сейчас настанет мой черед.
За мной одним идет охота.
-Тяжелый сорок первый год
И вмерзшая в снега пехота.
-Мне кажется, что я магнит,
Что я притягиваю мины.
-Разрыв – и лейтенант хрипит
И смерть опять проходит мимо.
-Но мы уже не в силах ждать
-И нас ведет через траншеи
-Окоченевшая вражда,
-Штыком дырявящая шеи.

ФОНОГРАММА- свист, разрывы, бой

4 чтеца бегут вглубь сцены и резко замирают одновременно с выстрелами в разных позах 5-й чтец говорит и вместе с его словами все кто на сцене строятся :

Бой был коротким. А потом
Глушили водку ледяную
И выковыривал ножом
Из-под ногтей я кровь чужую.

ФОН– жесткий

Кто скажет нам, что слишком мы жестоки ?!

Взгляни: дымятся головни пожарищ
И угли не остыли. Горький пепел
Лежит на месте мирного селенья.
И только трубы, каменные трубы
Стоят в ночи, крича о злодеянье.
Нет, не были мы никогда жестоки.

Но смерть детей, сожженных в колыбели,
Но лица молчаливых матерей
С сухими воспаленными глазами,
Но кровь сестер, за ночи поседевших
Взывают к нам о гневе и возмездье !
Пусть скажут нам, что стали мы жестоки !

ВЕДУЩИЙ: - Плечом к плечу с воинами мужчинами шагали воины-женщины- радистки и санитарки, летчицы и разведчицы...Все тяготы войны легли на хрупкие женские плечи

ФОНОГРАММА-Вокальная группа исполняет "Песня о сестре"

Е.Долматовского

Помню дым походного привала,
Сон бойцов у яркого костра,
Руку мне тогда забинтовала
Славная военная сестра.

Теплотой и лаской окружила,
Подняла ресницы ясных глаз.
Мне о доме что-то говорила,
Чтобы боль немного улеглась.
Не забыть мне тихий и короткий
Средь лесов раскинутый привал.
Девушку в шинели и пилотке.
Ту, что я сестрою называл.

ФОН – маршевый

Я ушла из детства в грязную теплушку
В эшелон пехоты, в санитарный взвод
Дальние разрывы слушал и не слушал
Ко всему привыкший сорок первый год.
Я пришла из школы в блиндажи сырые.
От прекрасной Дамы – в мать и перемать.
Потому что имя ближе, чем Россия
Не могла сыскать.

Качается рожь несжатая, шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы – девчата, похожие на парней.

ВИДЕОФИЛЬМ – о женщинах-воинах, его сопровождает музыка и стихи – подсветка с края сцены на девушку-чтеца в гимнастерке.

ФОН- тоскливый

Не знаю где я нежности училась –
Об этом не расспрашивай меня.
Растут в степи солдатские могилы,
Идет в шинели молодость моя.
В моих глазах – обугленные трубы.
Пожары полыхают на Руси.
И снова нецелованные губы
Израненный парнишка закусил.

Нет мы с тобой узнали не из сводки
Большого отступления страду.
Опять в огонь рванули самоходки
Я на броню вскочила на ходу.

А вечером над братскою могилой
С опущенной стояла головой...
Не знаю, где я нежности училась.
Быть может на дороге фронтовой?

ФОНОГРАММА: участники поют "На всю оставшуюся жизнь"

ВЕДУЩИЙ: -Приглашает на сцену 1 ветерана- женщину

РАССКАЗ УЧАСТНИЦЫ ОБОРОНЫ Севастополя

Учащиеся вручают цветы и провожают ее в зал

ЧТЕЦ: Что такое фашизм, она увидела глазами своей
детской души, всей ее чистотой и впечатлительностью.

Это была жестокая школа.

Школа колючей проволоки и окрика.

Школа пули и виселицы.

Школа восторга мести и жажды справедливости.

Она увидела глазами своей детской души свой народ, его горе.

Его силу и благородство.

Она поняла и узнала цену хлеба и слова.

Она поняла, что жестокость есть орудие страха.

Она очень рано стала взрослой.

Но этот опыт жестокости не ожесточил и не озлобил ее души, а потом,
как оказалось, проявилось в ней то истинно человеческое, что было
заложено.

ВЕДУЩИЙ: - Приглашает на сцену 2-ю гостью

**РАССКАЗ о войне, оккупации Севастополя глазами
ребенка,**

Учащиеся вручают цветы и провожают ее в зал.

ВЕДУЩИЙ делает переход ко всем людям - матерям, сестрам, кто был в эвакуации.... Приглашает на сцену поэтессу Майю ЛОБОВУ. Она рассказывает и читает стихи

Учащиеся вручают цветы и провожают ее в зал.

ФОНОГРАММА- жесткая музыка

- выходят учащиеся в военной форме

А мы прошли по этой жизни просто

В подкованных дубовых сапогах.

Махоркой и соленым потом воздух,

Где мы прошли на все века пропах.

Нас счастье даже в снах не посещало.

Удачами не радовала жизнь.

Мы жили от привала до привала,

В сугробах мерзли и в песках пеклись.

Что из того, Что там потом поставят

Потомки благодарные навек

Нам монументы ?! – Не для звонкой славы

Мы замутили кровью столько рек.

Мы горе, что по праву причиталось

И им, далеким, выпили до дна.

Им только счастье светлое осталось,

И мир всю жизнь. Как нам всю жизнь – война.

Прозрачной дымкой тишина объята,

Из глубины неповторимых дней

Глядят на нас российские ребята,

Что смерть попрали смертью своей.

ФИЛЬМ - военные кадры - сопровождение "Журавли"

в конце стоп-кадр, под музыку девочки в черном выносят свечи,

мальчики в военной форме – Гирлянду Памяти

ВЕДУЩИЙ: *Прошу всех встать и почтить память погибших
воинов*

МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.

ФОНОГРАММА- «Лакримоза» + метроном + «Лакримоза»

СТИХИ во время выноса ГИРЛЯНДЫ ПАМЯТИ

-Имена... имена... Имена

Всех, ушедших в священное пламя.

Но еще настагает война

Ветеранов, оставшихся с нами.

Посмотрите на вечный огонь

Он в сердцах беспокойных и юных

Вечный подвиг и вечная боль.

И звенят опаленные струны.

Память – ей мы навеки верны.

Дорогие, суровые лица.

Сколько лет мы живем без войны

И война не должна повториться.

Ведущий: - *Гирлянда памяти будет возложена у Мемориала
защитникам Севастополя. (гирлянду выносят из зала)*

Прошу всех сесть.

ФОНОГРАММА – музыка светлая *Постепенно включается*

свет

Задохнулись канонады. В мире – тишина.

На большой земле однажды кончилась война.

Будем жить, встречать рассветы, верить и любить...

Только не забыть бы это, лишь бы не забыть.

Как всходило солнце в гари и кружилась мгла.

А в реке меж берегами кровь-вода текла.

Были черными березы, долгими – года.

Были выплаканы слезы вдовьи навсегда.

Вот опять пронзает лето солнечная нить.

Только не забыть бы это! Лишь бы не забыть !

ФОНОГРАММА -песня "День Победы"

все выходят на сцену и поют вместе с залом.

ВЕДУЩИЙ: - Спасибо- ветеранам и гостям.....

Ученики провожают гостей из зала, все аплодируют.

ОТЗЫВ

о владении навыками организации и эффективности воспитательной работы преподавателя ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах Корниловой И.М.

Корнилова Ирина Михайловна является куратором студенческой группы С-34 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» с 2021 – 2025 учебного года. Данная группа имеет положительные отзывы многих преподавателей колледжа.

Как куратор, Корнилова И.М. большое внимание уделяет воспитательной работе в группе. Куратором ежегодно составляется план воспитательной работы на учебный год, ставятся актуальные задачи и выполняются в течение года. Основным направлением воспитательной работы Корнилова И.М. является воспитание у студентов курируемой группы уважительного и ответственного отношения к выбранной профессии, формирование гармоничной, самодостаточной и компетентной личности будущего медицинского работника.

Для реализации поставленных задач в воспитательной работе куратор и студенты группы С-34, активно участвуют в общественной жизни колледжа: посещают заседания Студенческого совета колледжа, принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, организуют и проводят внутриколледжные праздники и мероприятия: «День знаний», «Лидер сестринского дела», «День защитника отечества», «8 марта», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер» и мн. др. Кроме того, занимаясь патриотическим воспитанием, студенты курируемой группы активно участвуют в муниципальных мероприятиях (митингах, шествиях, конкурсах, встречах др.), шефствуют над ветеранами, проводят внеаудиторные встречи с участниками войны, представителями власти и органов самоуправления. У студентов имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях по разным направлениям: спорт, учебно-исследовательская деятельность, волонтерство, творческие и интеллектуальные конкурсы разного уровня. С целью воспитания милосердия, толерантности и патриотизма студенты групп участвуют в благотворительных акциях, например. «Своих не бросаем».

Куратор группы проводит тематические классные часы согласно плану, собрания группы и регулярную работу со студентами «группы риска» и их родителями. На текущий момент в группе нет неуспевающих и пропускающих занятия студентов. Учащиеся группы, курируемые Корниловой И.М., имеют удовлетворительные и хорошие показатели успеваемости и посещаемости.

Деятельность Корниловой Ирины Михайловны в полном объеме реализует поставленные цели и задачи в системе учебно-воспитательного процесса в медицинском колледже и концепцию профессионального

медицинского образования в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Н.В. Воронцова

