



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

НА Г Р А Ж Д А Е Т С Я

*Лауреат XLVII Всероссийского заочного конкурса
научно-исследовательских, изобретательских и
творческих работ обучающихся*

«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»[®]
(2020 – 2021 уч.г.)

по направлению
"Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария"

Астахова Анастасия Николаевна

н.р. Краснянская Елена Николаевна

ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж", Белореченск, Краснодарский край

Постановление № 186 от 31 марта 2021 г.

Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция»


А.С. Обручников





НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

За подготовку лауреата

*XLVII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских,
изобретательских и творческих работ обучающихся*

«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»[®]
(2020 – 2021 уч.г.)

по направлению

"Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария"

награждается

научный руководитель

Краснянская Елена Николаевна

лауреат Астахова Анастасия Николаевна

ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж", Белореченск, Краснодарский край

Постановление № 186 от 31 марта 2021 г.

*Председатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция»*



А.Д. Обручников

Серия: ВКЛН № ЗАО-12

ДИПЛОМ

Дипломом Лауреата
**XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЛЕСТНИЦА НАУК»**

(11.01.2023 – 21.03.2023, заочный тур, II-ая сессия)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Макарова Дарья Петровна

Научный руководитель Краснянская Елена Николаевна
Краснодарский край, Белореченск
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Тема работы: Организация сестринского ухода при остром панкреатите

Постановление №ЗАО-ХII/2023-1 от 29 марта 2023 года

Председатель Оргкомитета,
Председатель МООО ПРТНИКДМ
«Иновация»



В.В.Тайшин



Серия: ВКЛН № ЗАО-12

ДИПЛОМ

Дипломом за подготовку Лауреата
**XII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЛЕСТНИЦА НАУК»**

(11.01.2023 – 21.03.2023, заочный тур, II-ая сессия)

НАГРАЖДАЕТСЯ
научный руководитель

Краснянская Елена Николаевна

(Конкурсант Макарова Дарья Петровна)

Краснодарский край, Белореченск

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Тема работы: Организация сестринского ухода при остром панкреатите

Постановление №ЗАО-ХII/2023-1 от 29 марта 2023 года

Председатель Оргкомитета,
Председатель МООО ПРТНИКДМ
«Иновация»



В.В.Тайшин



**МОСКОВСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Поддержка и развитие творческой, научной и
культурной деятельности молодежи
«ИННОВАЦИЯ»
(МООО ПРТНИКДМ «Иновация»)**

142531, Московская область, г. Электрогорск,
ул. Советская 40-50

Сайт: www.roskonkurs.com;

e-mail: orgkomitet@roskonkurs.com;

ОКПО 39837671 ОГРН 11550000000044

ИНН/КПП 5035026552/503501001

Справка выдана от 19.04.2023 № 12

[Справка дана для предъявления
по месту требования]

**СПРАВКА
О ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКЕ**

Подтверждает, что тезисы доклада **«Организация сестринского ухода при остром панкреатите»** опубликованы в сборнике тезисных работ участников XII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук».

Дата проведения конкурса: (11.01.2023 – 21.03.2023, заочный тур, II-ая сессия)

Международный стандартный книжный номер: ISBN 978-5-93767-487-6.

Автор статьи: Макарова Дарья Петровна

Место учёбы: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Научный руководитель: Краснянская Елена Николаевна

Населенный пункт: Белореченск, Краснодарский край .

Председатель
МООО ПРТНИКДМ «ИННОВАЦИЯ»



В. Гайшин



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 90342

от 05 октября 2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

№ 488

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к науке (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; 2020, № 22, ст. 3526; 2021, № 39, ст. 6722), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год.

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от «30» августа 2022 г. № 488

Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год (далее – мероприятия)

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия	Уровень мероприятия
Мероприятия, включенные без проведения экспертизы¹					
1.	IV всероссийская летняя Спартакиада инвалидов 2023 года	Министерство спорта Российской Федерации	Физическая культура и спорт	Спорт глухих; спорт лиц с интеллектуальными нарушениями; спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата; спорт слепых; футбол лиц с заболеванием церебральным параличом	Высший
2.	IV зимняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2023 года	Министерство спорта Российской Федерации	Физическая культура и спорт	Биатлон; Лыжные гонки; Бобслей (скелетон); Бобслей	Высший

¹ Пункт 3(1) Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 8300) (2020, № 22, ст. 3526) (далее – Правила).

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия	Уровень мероприятия
				<p>творчество (робототехника, учебно-лабораторное оборудование, моделирование, электротехника); Медицина и здоровый образ жизни (фармацевтика); Экология живых систем (рациональное природопользование, безопасность жизнедеятельности); Математика и информационные технологии; Физика (механика, астрономия, космонавтика)</p>	
228.	<p>Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»</p>	<p>Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация»</p>	<p>Наука и образование</p>	<p>Астрономия; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Всеобщая история; География; Дизайн; Естественнонаучные дисциплины (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология); Естествензнание; Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные; Информатика; Искусствоведение; Краеведение; Культурное наследие; Культурное наследие, современное искусство (музыкальное и художественное творчество); Лингвистика (русский язык, иностранные</p>	<p>IV</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Социально-значимый проект
«Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта:

преподаватели колледжа - Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «30» августа 2019г
Председатель ЦПК
Е.А. Мальцева



Согласовано
И.о. зам. директора по УР
М.В. Магкинская

Пояснительная записка

Важнейшей глобальной общегосударственной проблемой современности стала проблема национального здоровья, она особенно актуальна и обозначена Государством в последнее время.

Состояние здоровья подростков приобрело настолько плачевное состояние, что о нём заговорили не только врачи и педагоги но и представители широкой общественности и политики.

Сегодня 20–25 % студентов могут быть названы по настоящему здоровыми. Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья.

Только здоровая, активная личность может качественно усвоить знания, максимально полно их реализовать и эффективно адаптироваться в динамично развивающемся обществе.

Это возлагает на нас, взрослых, большую ответственность, особенно, когда говорим о воспитании у молодежи потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования, искать свое место в будущем.

Мы понимаем, что живем в сложный период, и, именно, молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации, когда в значительной степени прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации устарели, а новые еще только складываются, формируются, проходят испытание временем. Молодежь зачастую не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, позволяют молодым гражданам развивать свои способности, приобретать социальный опыт, «своими руками» обеспечить себе активную, полноценную, насыщенную здоровьём жизнь. Внешняя обстановка также являются факторами приобщения студентов к ценностям духовной культуры, формируют культуру здорового образа жизни.

Проект решает целый ряд задач:

- формирование культуры здоровья молодежи (студентов), воспитание культуры здоровья силами студентов,
- обеспечение преемственности между школой и СПО,
- активизация волонтерской деятельности и социальной позиции молодежи,
- усиление межведомственного взаимодействия (педагогика, медицина),
- мотивация к обучению,
- формирование у студентов необходимых мета-компетенций (выступление перед аудиторией, командная работа, принятие решений, творческое мышление, педагогическая компетентность и др.)

В медицинском колледже складываются наиболее благоприятные условия не только для формирования устойчивых навыков здорового образа жизни

ни и мотивации к постоянному самосовершенствованию, но и для подготовки специалистов в области здорового образа жизни, профилактики и реабилитации заболеваний. Ведь часто несоблюдение принципов ЗОЖ обусловлено неграмотностью населения в вопросах здоровья. Студенты медицинского колледжа являются теми будущими специалистами, которые могут дать квалифицированные ответы на вопросы о здоровье. Таким образом, специалист-медик становится постоянным пропагандистом здорового образа жизни, возникают предпосылки улучшения демографической ситуации в стране и экономической эффективности - сокращение средств, направленных на лечение, и возможный перевод их в сферу профилактики.

Паспорт проекта

Название проекта	«Колледж – территория здоровья»
Заказчик проекта	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Руководители проекта	Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А , Сыромятнива Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.
Участники проекта	Студенты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» 1 -4 курсов, группы С Л-11, Л-12, Л-22, Л-31,Л-41
Координатор исполнения проекта	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Воронцова Н.В.
Нормативно - правовые основы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» - Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.) - Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» Постановление Правительства РФ №561 от 13.09.2005 г. «О Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы» Постановление Правительства РФ №7 от 11.01.2006 г «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» <p>Нормативно-правовая база ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»; - Локальные нормативные акты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».
Цель проекта	Создание условий для формирования у молодых граждан мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни. Воспитание культуры здоровья студентов
Задачи проекта	<p>вовлечь участников образовательного процесса в деятельность по воспитанию культуры здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить у участников образовательного процесса уровень успешности (как интегративного понятия, включающего здоровье, профессионализм и др.), - сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосо-

	<p>вершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию мета-компетенций будущих медиков для осуществления общеоздоровительных мероприятий с населением по формированию ЗОЖ, - сформировать активную социальную и жизненную позицию
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательного процесса, - сплочение коллектива, - улучшение имиджа, привлечение внимания общественности: абитуриентов, партнеров и т.д. <p>формирование культуры здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное становление, развитие мета-компетенций, - реализация социальной ответственности, - повышение качества обучения, - улучшение состояния здоровья, - уменьшение количества пропусков по болезни и др.
Направления деятельности	<p>Студенческая учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного выступления с освещением результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие молодых граждан в различных мероприятиях и акциях, направленных на формирование здорового образа жизни; - Участие студентов в различных конкурсах социальной направленности городского и краевого масштаба.
Сроки проекта	01.09.2019-01.06.2023гг
Этапы проекта	<p>I этап - Подготовительный</p> <p>II этап - Практический</p> <p>III этап - Обобщающий</p>
Социальные партнеры проекта	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район; -</p> <p>Управление по делам молодежи администрации муниципального образования! Белореченский район;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»; -Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»; -Спортивный комплекс «Химик» -Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».
Защита проекта, результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Участие а акциях, флешмобах в социальных сетях; - Публикация в социальной сети - Совет кураторов - Педагогический совет - Студенческая конференция - Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»

Рецензия
на социально-значимый проект «Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А., Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В.

Здоровый образ жизни - образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов - это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, которого придерживается человек.

К счастью, это именно та область, которую мы в силах регулировать сами. Игнорирование вопроса здорового образа жизни, как правило, приводит к самым плачевным результатам, когда даже самый мощный запас здоровья ребенка истощается и человек становится заложником различных недугов. В связи с этим актуальна разработка и реализация социально-значимого проекта «Колледж – территория здоровья».

Преподавателями проводится систематическая и планомерная работа, которая создает основу для формирования у студентов здорового образа жизни. Содержание проекта соответствует заявленной теме.

Цели и задачи поставлены правильно и реализованы в полном объеме. Проект включает в себя пояснительную записку, паспорт проекта, механизмы реализации, формы работы, ожидаемые результаты, количественные и качественные показатели, мероприятия по реализации.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни студентов проведены с использованием различных форм деятельности, таких как поисково-исследовательская работа, тематические уроки, беседы, конкурсы, тематические выставки, акции, показы фильмов, посещение спортивных комплексов и т.д. Осуществлено социальное партнерство с муниципальными молодежными организациями, средствами массовой информации и т.д.

Итогом проектной работы студентов стали публикации в СМИ, призовые места в соревнованиях, фестивалях и студенческая конференция, где были представлены результаты исследовательских работ и анализ проводимых мероприятий.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Л.П.Суслова

Рецензия
на социально-значимый проект «Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мякинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнива Н.В., Таратайченко Н.В.

Здоровый образ жизни - образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

В современном обществе актуальна задача более широкого использования потенциала физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения нашей страны. Решения Госсовета России, выход в свет национального проекта «Здоровье», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», принятие общероссийской системы мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи и другие нормативно-правовые документы определили приоритеты в формировании позитивного отношения к здоровью.

В связи с этим актуальна разработка и реализация социально-значимого проекта «Колледж – территория здоровья».

Преподавателями проводится систематическая и планомерная работа, которая создает основу для формирования у студентов здорового образа жизни. Содержание проекта соответствует заявленной теме.

На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов - это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, которого придерживается человек.

Цели и задачи поставлены правильно и реализованы в полном объёме. Проект включает в себя пояснительную записку, паспорт проекта, механизмы реализации, формы работы, ожидаемые результаты, количественные и качественные показатели, мероприятия по реализации.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни студентов проведены с использованием различных форм деятельности, таких как поисково-исследовательская работа, тематические уроки, беседы, конкурсы, тематические выставки, акции, показы фильмов, посещение спортивных комплексов и т.д. Осуществлено социальное партнерство с муниципальными молодежными организациями, средствами массовой информации и т.д.

Итогом проектной работы студентов стали студенческие конференции, где были представлены результаты исследовательских работ и анализ проводимых мероприятий.

Заведующий отделением Сестринское дело
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Сиденко Н.В.

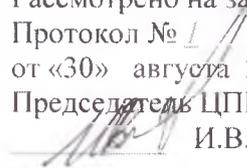
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Социально-значимый проект

**«Мой выбор: от профориентации – к
профессиональному самоопределению»**

Руководители проекта:

преподаватели колледжа - Бабаев Н.Р., Коньшин И.В.,
Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А.,
Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А.,
Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «30» августа 2020г
Председатель ЦПК

И.В.Коньшин



Согласовано
И.о. зам. директора по УР

М.В.Мягкинская

Пояснительная записка

Медицинская деятельность в силу своей специфики требует глубокого профессионального самоопределения специалиста, мотивированности его на постоянное самосовершенствование в профессии и высокой профессиональной нравственной культуры.

Успешность деятельности медика определяется не только собственно профессиональными знаниями, умениями, навыками, но умением специалиста реализовать их в своей работе за счет развития профессиональных качеств личности, качественного определения своей профессиональной роли и позиции, способности планировать перспективу профессионального и личностного будущего, что составляет суть профессионального самоопределения. Овладение и дальнейший процесс самореализации специалиста в профессии непрерывен и осуществляется в течение всей профессиональной жизни медицинской сестры или фельдшера.

Период обучения является сенситивным периодом формирования профессионального самоопределения будущего специалиста. В этот период на основе интенсивной передачи социального и профессионального опыта и формирования необходимых качеств растут общая зрелость и устойчивость личности студента, повышается удельный вес самовоспитания студента в формировании качеств, опыта, необходимых ему как будущему специалисту, крепнут профессиональная самостоятельность и готовность к будущей практической работе.

Опытно-экспериментальная работа дает нам возможность выделить несколько уровней в процессе ценностного самоопределения личности будущего медика в период обучения в высшей медицинской школе:

Уровень приспособления (адаптации):

- к новым жизненным, социокультурным и профессиональным реалиям;
- организация учебно-профессиональной деятельности;
- нахождение и реализация способов решения жизненных и профессиональных проблем.

Уровень освоения профессиональных знаний, формирования практических умений и навыков по оказанию медицинской помощи:

- овладение ценностями профессиональной деятельности;
- формирование и развитие потребности в профессиональной реализации;
- формирование и развитие построения проекции жизненного пути.

Уровень принятия личностного смысла профессиональной деятельности в области медицины:

- поиск индивидуального стиля профессиональной деятельности по профилактике и лечению заболеваний;
- готовность к решению профессиональных теоретических и практических проблем;

– выработка соответствующего коммуникативного поведения будущего специалиста в области медицины в процессе профессиональной деятельности.

Креативный уровень:

– усиление роли медико-биологических и клинических знаний, практических умений и навыков в личностном, жизненном и профессиональном плане;

– осуществление необходимой коррекции на основе рефлексии профессиональной деятельности;

– становление собственного индивидуального стиля профессиональной деятельности по сохранению жизни и здоровья людей;

– полная готовность к профессиональной деятельности в области медицины.

В связи с этим особенно актуальным является изучение формирования профессионального самоопределения начиная со школьной скамьи и заканчивая получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Паспорт проекта

Название проекта	«Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»
Заказчик проекта	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Руководители проекта	Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятникова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.
Участники проекта	Студенты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» 2-4 курсы
Координатор исполнения проекта	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Воронцова Н.В.
Нормативно - правовые основы	Конституция Российской Федерации; - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.) - Конвенция ООН о правах ребенка; - Концепция модернизации российского образования; - Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»; - Локальные нормативные акты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».
Цель проекта	Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа абитуриентами, мотивированными на освоение специальности.

	<p>Развитие познавательного интереса к профессии; – формирование профессионального самосознания студентов; – оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;</p> <p>– сохранение контингента.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развить взаимодействия между медицинским колледжем и школой в рамках профориентационной работы, -Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи, -повысить у участников образовательного процесса уровень успешности (как интегративного понятия, включающего здоровье, профессионализм и др.), - сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к будущей профессии, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов, - сформировать активную социальную и жизненную позицию, содействие трудоустройству выпускников
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательного процесса, - сплочение коллектива, - улучшение имиджа, привлечение внимания общественности: абитуриентов, партнеров и т.д.
Направления деятельности	<p>1.Блок: первичная профориентация Цели: – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития. – обеспечение условий для профессионального самоопределения личности с последующей ее самореализацией в условиях регионального рынка труда; – повышение престижа профессии медицинского работника.</p> <p>2.Блок: вторичная профориентация Цели: – развитие познавательного интереса к профессии; – формирование профессионального самосознания студентов; – оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов; – сохранение контингента</p> <p>Блок 3: содействие трудоустройству выпускников Основной целью этого блока профориентационной деятельности является устройство выпускников на работу по специальности.</p>
Основные мероприятия по реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация опроса обучающихся колледжа о мотивах выбора специальности и дальнейшем образовательном маршруте 2. Проведение мастер-классов 3. Коррекция содержания проекта, подготовка материалов, презентаций, тренингов 4. Разработка методических материалов по итогам проекта 5. Участие в муниципальных мероприятиях по профориентации «Ярмарка рабочих и учебных мест» 6. Результаты проекта:

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации молодежи к труду; - оказание адресной психологической помощь обучающимся в осознанном выборе и становлении профессии; - обучение студентов основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
Сроки проекта	20.01.2020г- 20.05.2022г
Этапы проекта	<p>I этап - Подготовительный</p> <p>II этап - Практический</p> <p>III этап - Обобщающий</p>
Социальные партнеры проекта	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район; -</p> <p>Управление по делам молодежи администрации муниципального образования! Белореченский район;</p> <p>-Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»;</p> <p>- -Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».</p>
Защита проекта, результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Участие а акциях, флешмобах в социальных сетях; - Публикация в социальной сети - Совет кураторов - Педагогический совет - Студенческая конференция - Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»

Анкета удовлетворенности школьников деятельностью по профориентационным мероприятиям ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж"

Уважаемые школьники!

Вскоре вы расстанетесь со школой и начнете самостоятельную жизнь.

Просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты о выборе профессии.

Заполнять анкету просто. Прочтите внимательно каждый вопрос.

Если к вопросу прилагаются варианты ответов, то выберите подходящий ответ.

Для ответа на вопрос, в котором отсутствует возможность выбора, Вам следует сформулировать собственный вариант ответа. Просим не оставлять вопросы без ответа. Свою фамилию указывать не нужно.

Собранные данные будут использоваться в обобщенном виде.

ЗАРАНЕЕ БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

<https://forms.gle/8vJVwsxp2JKEekhz5>

Рецензия
на социально-значимый проект «Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»

Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А., Сыромятникова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Поэтому к моменту завершения основного/ среднего общего образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволяют наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, будущей семейной жизни. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность жизнью. Безусловно, адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.

Цель проекта: Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа абитуриентами, мотивированными на освоение специальности.

Развитие познавательного интереса к профессии;
– формирование профессионального самосознания студентов;
– оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;
– сохранение контингента.

Данный проект состоит из трех направлений – блоков:

1.Блок: первичная профориентация – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, повышение престижа профессии медицинского работника.

2.Блок: вторичная профориентация – развитие познавательного интереса к профессии, формирование профессионального самосознания студентов, оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов, сохранение контингента

Блок 3: содействие трудоустройству выпускников - устройство выпускников на работу по специальности.

Проект раскрывает принципы профориентационной деятельности колледжа: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, индивидуализации, ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города, развитие интереса к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки

Таким образом, ценностное самоопределение будущего медицинского работника в профессии представляет собой педагогически управляемый процесс ответственного выбора и присвоения студентами медицинского колледжа общечеловеческих и профессиональных ценностей, которые, в свою очередь, обуславливают способность личности проектировать свой жизненный путь, выстраивая жизненную перспективу в деятельности по оказанию высокоэффективной и качественной медицинской помощи.

Начальник управления по делам молодежи
администрации муниципального образования Белореченский район




Е.О. Воронина

Рецензия
на социально-значимый проект «Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»

Авторы проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Поэтому к моменту завершения основного/ среднего общего образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволяют наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, будущей семейной жизни. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность жизнью. Безусловно, адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.

Цель проекта: Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа поступающими, мотивированными на освоение специальности.

Развитие познавательного интереса к профессии;
– формирование профессионального самосознания студентов;
– оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;
– сохранение контингента.

Данный проект состоит из трех направлений – блоков:

1.Блок: первичная профориентация – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, повышение престижа профессии медицинского работника.

2.Блок: вторичная профориентация – развитие познавательного интереса к профессии, формирование профессионального самосознания студентов, оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов, сохранение контингента

Блок 3: содействие трудоустройству выпускников - устройство выпускников на работу по специальности.

Проект раскрывает принципы профориентационной деятельности колледжа: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, индивидуализации, ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Профорientационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города, развитие интереса к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки

Таким образом, ценностное самоопределение будущего медицинского работника в профессии представляет собой педагогически управляемый процесс ответственного выбора и присвоения студентами медицинского колледжа общечеловеческих и профессиональных ценностей, которые, в свою очередь, обуславливают способность личности проектировать свой жизненный путь, выстраивая жизненную перспективу в деятельности по оказанию высокоэффективной и качественной медицинской помощи.

Заведующий практикой
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



И.В.Коньшин

ОТЗЫВ

о реализации социально значимых проектов, преподавателем «МДК.02.01.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях», куратором группы Краснянской Еленой Николаевной

Преподаватель «МДК 02.01 Сестринской уход при инфекционных заболеваниях», куратор студенческой группы Краснянская Е.Н. активно участвует в реализации социально значимых проектов в составе группы преподавателей и студентов.

Реализованы следующие проекты: «Мы вместе», «Колледж – территория здоровья», «Мой выбор: от профориентации к профессиональному самоопределению». Данные проекты отражают такие социально значимые вопросы как формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду здорового образа жизни, профессиональное самоопределение выпускников.

Результатом реализации проекта «Мы вместе» является:

- 1.Расширяется информационное поле о мероприятиях по социализации детей с ОВЗ.
- 2.Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ.
- 3.Формируется ответственная, социально-активная личность волонтера-студента.

Результатом реализации проекта «Колледж – территория здоровья» является:

1. Студенческая научно-практическая конференция обучающихся, выполнение исследовательских работы студентов.
2. Участие в акциях, флешмобах в социальных сетях.
3. Публикация в социальной сети статей о пропаганде здорового образа жизни.

Результатом реализации проекта «Мой выбор: от профориентации к профессиональному самоопределению» является:

1. Организация опроса обучающихся колледжа о мотивах выбора специальности и дальнейшем образовательном маршруте.
2. Проведение мастер-классов.
3. Коррекция содержания проекта, подготовка материалов, презентаций, тренингов.
4. Разработка методических материалов по итогам проекта.
5. Участие в муниципальных мероприятиях по профориентации «Ярмарка рабочих и учебных мест».
6. Увеличение процента трудоустройства выпускников, в частности по избранной профессии.

Срок реализации каждого проекта составил свыше трех месяцев.

Деятельность преподавателя «МДК 02.01 Сестринской уход при инфекционных заболеваниях», куратора студенческой группы Краснянской Елены Николаевны в полном объеме реализует задачи по реализации социально значимых проектов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Л.П. Сулова