



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 26.09.2022

№ 4220

г. Краснодар

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования приказываю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, (приложение № 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

Приложение № 7
к приказу министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 26.02.2023 № 1220

**Программа научно-практической конференции
«Современные педагогические технологии в повышении качества
подготовки средних медицинских и фармацевтических работников»**

Начало 02.02.2023 в 13.00. часов

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж».

Модератор: Кобылинская Г.В. (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Слонов Мурат Тимофеевич (ККБМК). Из опыта использования симуляционного моделирования в практике преподавания профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело.
2. Жуков Валерий Геннадьевич (ККБМК). Методология обучения зубных техников съемному протезированию в учебной зуботехнической лаборатории.
3. Бортникова Анастасия Юрьевна (ККБМК). Педагогическое общение как важный фактор в обучении здоровому образу жизни.
4. Гайдаш Татьяна Николаевна(ККБМК). Методологическое значение создания анатомического атласа обучающимися на практических занятиях по анатомии и физиологии человека для повышения качества подготовки средних медицинских работников.
4. Климова Ирина Геннадьевна (ККБМК). Из опыта организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебной дисциплине «Биология».

5. Головань Елена Николаевна (ККБМК). Методологические аспекты преподавания ПМ.04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6. Сумарокова Юлия Викторовна (ККБМК). Психолого-педагогические особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» в специальной и подготовительной группах здоровья.

7. Бабенко Татьяна Витальевна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Применение дифференцированного подхода на учебных занятиях по иностранному языку.

8. Сергиенко Евгений Геннадьевич (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Применение методики обучения студентов в малых группах по МДК.03.01. Основы реаниматологии.

9. Жижина Надежда Валентиновна (ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»). Использование метода моделирования профессиональной деятельности студентов при изучении ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

10. Расторгуева Елена Юрьевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Современные методики преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО.

11. Краснянская Елена Николаевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Организация практических занятий с использованием симуляционных технологий.

12. Шапошникова Виктория Анатольевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Применение кейс-метода в преподавании клинических дисциплин.

13. Казбанова Ольга Алексеевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Методика проведения семинарских занятий, их практическая значимость в формировании навыков самостоятельной работы студентов.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 05 » 10 2018 г.

№ 5452

г. Краснодар

**О проведении
научно-практических конференций**

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы научно-практических конференций (приложение № 1-9).

2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в научно-практических конференциях.

3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



Л.Г. Кадзаева

Приложение № 9
к приказу министерства здравоохранения
Краснодарского края

от 05-10-2018 № 037



**Программа научно-практической конференции
«Использование современных образовательных технологий при
подготовке средних медицинских и фармацевтических работников»**

Начало 28.02.2019 в 13-00 час.

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж», ГБПОУ ГБПОУ
«Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский
колледж».

Модератор: Н.Н. Панжинская (ККБМК).

13-00 – 13-15 час. Вступительное слово модератора.

13-15 – 15-30 час. Выступления докладчиков.

1. Хатит Сима Яхиевна (ККБМК). Формирование и совершенствование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении.

2. Хизриева Саида Гиссовна (ККБМК). Опыт использования игровых технологий для повышения качества подготовки будущих фармацевтов.

3. Шкарупа Виктор Григорьевич (ККБМК). Приемы создания проблемной ситуации на занятиях по учебной дисциплине «История».

4. Осадчая Алена Валерьевна (ККБМК). Оптимизация учебного процесса с помощью алгоритмов сестринских манипуляций для реализации компетентностного подхода.

5. Шабельный Александр Павлович (ККБМК). Методологические аспекты развития физической активности обучающихся на занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура».

6. Майковский Константин Александрович (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Использование активных, интерактивных технологий на занятиях по гигиене и экологии человека.

7. Коньшин Игорь Васильевич (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Мотивация и формы контроля на занятиях по анатомии и физиологии человека в условиях медицинского колледжа, как важная часть подготовки специалистов.

8. Краснянская Елена Николаевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Инновационный подход к преподаванию профессиональных модулей, обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций.

9. Сиденко Наталья Васильевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Активные формы обучения сестринскому уходу при заболеваниях терапевтического профиля - основные подходы и задачи.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 08.09.2023

г. Краснодар

№ 3590

О проведении научно-практических конференций

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, проводимых в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края (приложение 1-8).
2. Директорам государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.
3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



Т.А. Солоненко

УТВЕРЖДЕНА

Приложение 1
приказом министерства здравоохранения
Краснодарского края
от 16.09.2023 № 3590

**Программа онлайн научно-практической конференции
«Эффективные технологии и методы обучения
в медицинском колледже»**

Начало 28.09.2023 в 13.00. часов

Участники: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - ККБМК), ГБПОУ «Горячеключевской медицинский колледж», ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ «Новоросский медицинский колледж», ГБПОУ «Кушевский медицинский колледж», ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Модератор: Мягкинкая М.В. (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Краснянская Елена Николаевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Организация практических занятий с использованием симуляционных технологий.
2. Макаусова Галина Владимировна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Профессиональная компетентность преподавателя – залог успеха в обучении студентов.
3. Пушилина Елена Станиславовна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Транслингвальный подход в обучении иностранным языкам в медицинском колледже.

4. Сиденко Наталья Васильевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Применение интерактивных методов обучения при изучении сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.
5. Юракова Людмила Анатольевна (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»). Формирование профессиональных компетенций в рамках практических занятий.
6. Ольхова Ольга Валентиновна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Роль дидактических средств в формировании профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа.
7. Черепанова Екатерина Юрьевна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Рабочая тетрадь как инструмент формирования навыков самостоятельной работы.
8. Кругликова Виктория Владиславовна (ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»). Инновационные методы преподавания дисциплины «Анатомия и физиология человека в медицинском колледже».
9. Жигарева Татьяна Григорьевна (ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж»). Профилактика тревожных состояний у обучающихся.
10. Антонова Елена Викторовна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Применение ментальных карт на занятиях фармакологии в медицинском колледже.
11. Ситникова Марина Алексеевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Применение инструментов бережливого производства на профессиональных модулях специальности Фармация в медицинском колледже.
12. Сова Екатерина Евгеньевна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Использование современных образовательных технологий на занятиях физической культурой в медицинском колледже.
13. Манелова Нана Владимировна (ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»). Кейс-технологии при обучении общеобразовательным дисциплинам в медицинском колледже.
14. Самойлов Сергей Пантелеевич (ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»). Медико-социальные аспекты подготовки зубных техников в современных условиях.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»

вручается

Краснянской Елене Николаевне

преподавателю ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

за презентацию опыта работы по теме:

«Симуляционные технологии как инструмент управления
качеством образования»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск
24 марта 2023 года



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

17.03.23.

№ 386

г. Белореченск

**О проведении заключительного этапа
муниципального педагогического форума
«Инновационная деятельность –
условие развития системы образования»**

В целях развития и совершенствования научно-методической и инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципального образования Белореченский район, в соответствии с планом работы управления образованием и МКУ ЦРО п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 марта 2023 года заключительный этап муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования» в формате конференции для руководителей образовательных организаций по теме: «Современные образовательные модели и управленческие практики».
2. Утвердить программу проведения конференции для руководителей образовательных организаций «Современные образовательные модели и управленческие практики» (приложение).
3. Руководителю МБОУ СОШ 2 Т. В. Ломовцевой обеспечить условия для проведения мероприятий конференции согласно утвержденной программе.
4. Руководителям всех образовательных учреждений:
 - 4.1 обеспечить личное присутствие на конференции;
 - 4.2 оказывать содействие в ходе подготовки и проведения конференции.
5. Руководителю МКУ ЦРО Н. Н. Сидоровой обеспечить:
 - 5.1 своевременное информирование всех образовательных организаций о проведении конференции;
 - 5.2 общую координацию подготовки и проведения мероприятия;
 - 5.3 вручение дипломов участникам форума.
6. Директору МБУ ДО «Центр творчества» С. В. Рябцеву организовать подготовку и проведение тематического концертного блока.

6. Контроль за исполнением возложить на руководителя МКУ ЦРО
Сидорову Н. Н.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



В. Домский

«Утверждаю»
зам. директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»
Н.В. Воронцова
« 30 » августа 2018г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППЕ Л – 11
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор: Краснянская Е.Н.

БЕЛОРЕЧЕНСК
2018

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ КУЛЬТУРЫ

ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Вести работу по формированию честного, добросовестного отношения к учебе, к труду медицинского работника у студентов.
2. Осуществлять контроль за посещаемости и успеваемостью студентов.
3. Формировать высокий уровень культуры, нравственное отношение к избранной профессии, здоровый образ жизни.

Воспитание нравственности у студентов

1. Проведение тематических классных часов, бесед о роли среднего медицинского работника в лечебном процессе, о гуманности и порядочности медицинского персонала, об ответственном отношении к себе и пациенту.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой и большой Родине, к колледжу, к избранной специальности.
3. Формирование активной гражданской позиции.
4. Формирование культуры общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, честности, милосердия, уважения.

Эстетическое воспитание

1. Воспитание у студентов чувства прекрасного, используя различные виды работы: беседы, посещение выставок и т.д.
2. Формирование грамотного отношения к природе, бережливости, любви. Формирование экологического мышления.
3. Формирование здорового образа жизни (участие в спортивных соревнованиях).

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных встреч, бесед с родителями по мере необходимости.
2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	Сентябрь		
1	Торжественная линейка. Урок мужества.	01.09.2018г.	куратор, вся группа
2	Классный час «Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа»	04.09.2018г.	куратор
3	«Все на выборы!» Беседа о социальной активности.	08.09.2018г.	куратор, вся группа
4	Классный час «С днем рождения, любимый колледж!». Выпуск поздравительных газет.	15.09.2018г.	куратор, актив группы
5	Организация дежурства по колледжу, уборка территории, дежурство по группе	по графику	куратор, волонтеры группы
6	Контроль за проживающими в общежитии, на квартирах.	1 раз в месяц	куратор
7	Профилактика ДТТ. Обязанности пешехода и водителя. Правила перехода из колледжа на стадион «Химик» и обратно.	20.09.2018г.	куратор, вся группа
	Октябрь		
8	«День Учителя». Выпуск поздравительных газет.	05.10.2018г.	актив группы
9	9 октября – Урок мужества, посвященный 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ	09.10.2018г.	куратор, вся группа
10	10 октября – Всемирный день психического здоровья. Кл. час	10.10.2018г.	куратор, вся группа
11	Классный час о вреде курения «Курить - здоровью вредить!»	11.10.2018г.	куратор, вся группа
12	15-летие колледжа, Посвящение в студенты – организация и проведение торжественного юбилейного мероприятия, получение студенческих билетов.	12.10.2018г.	куратор, вся группа
13	«Спайс – легкий наркотик?» - кл. час	19.10.2018г.	куратор, вся группа
14	Участие в туристическом слете «Медицинский экстрим».	26.09.2018г.	куратор, актив группы
	Ноябрь		

15	Заседание учебного комитета. Контроль результатов учебы (рубежный контроль).	01.11.2018г.	куратор, актив группы
16	День народного единства. Участие в городских праздничных мероприятиях: «Спортивный забег»	04.11.2018г.	куратор, вся группа
17 ✓	«Кубань - вне наркотической зависимости!» - кл. час.	09.11.2018г.	куратор, актив группы
18	«14 ноября – Всемирный день борьбы против сахарного диабета» - кл. час	14.11.2018г.	куратор, вся группа
19	День Матери. Поздравление с праздником мам, бабушек студентов.	24.11.2018г.	вся группа
Декабрь			
20	«Поведение в обществе» - кл. час.	07.12.2018г.	куратор, актив группы
21	Подготовка к сессии. Контроль посещаемости и успеваемости, кл. час.	08.12.2018г.	актив группы, куратор
22	«Скажи НЕТ наркотикам!» тематический конкурсе стенгазет.	14.12.2018г.	куратор, актив группы
23	Подготовка стенгазеты «С новым годом!», поздравление преподавателей, студентов.	28.12.2018г.	актив группы
24 ✓	Классный час «Января – Всемирный день борьбы со СПИДом»	28.12.2018г.	куратор, актив группы
25	Чашечка по поводу празднования «Нового года»	29.12.2018г.	куратор, вся группа
Январь			
26	Каникулы	01.01.2019г. - 12.01.2019г.	
27	Подведение итогов сессии. Профилактика ДТТ. Обязанности пешехода и водителя. Правила перехода из колледжа на стадион «Химик» и обратно, базы практики.	15.01.2019г.	куратор, актив группы
28	Проведение месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе». Просмотр фильма.	23.01.2019г. - 23.02.2019г.	куратор, вся группа
29	«День студента!». Организация и	25.01.2019г.	актив группы

	проведение поздравительного мероприятия, выпуск стенгазеты.		
	Февраль		
30	Проведение месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе». Экскурсия в музей.	01.02.2019г.	вся группа
31	Экскурсия по местам Боевой Славы. Посещение ВОВ, выпуск стенгазеты к 23 февраля.	08.02.2019г. 19.02.2019г.	куратор, вся группа актив группы
32	Участие в Армейском досуге – мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества.	22.02.2019г.	юноши группы
	Март		
33	8 марта. Выпуск поздравительной газеты, участие в поздравительной программе.	07.03.2019г.	куратор, актив группы
34	«Мода. Весна. Как мы одеваемся, что мы носим?». Классный час.	15.03.2019г.	куратор, актив группы
35	Ежемесячный обзор медицинских журналов.	22.03.2019г.	куратор, актив группы
36	Контроль за проживающими в общежитии, на квартирах.	По плану	куратор
37	«24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом». Кл. час	23.03.2019г.	куратор, актив группы
38	Заседание учебного комитета. Контроль результатов учебы (рубежный контроль).	30.03.2019г.	куратор, актив группы
	Апрель		
39	«7 апреля – Международный день здоровья» кл. час.	06.04.2019г.	актив группы
40	12 апреля – «День космонавтики» - кл. час.	12.04.2019г.	актив группы, куратор
41	Классный час «22 апреля - Международный день Земли, праздник чистой Воды, Земли и Воздуха»	22.04.2019г.	куратор, актив группы
42	Участие в общеколледжных мероприятиях, спартакиаде, ярмарке учебных мест, Дне призывника и т.д.	26.04.2019г.	актив группы, куратор

Май			
43	«1 мая» - участие в митинге.	01.05.2019г.	вся группа
44	«День Победы» - участие в мероприятии Свеча Памяти». Поздравление участников ВОВ.	07.05.2019г.	вся группа
45	«День Победы» - участие в параде.	09.05.2019г.	вся группа
46	Международный день медицинской сестры. Поздравление преподавателей профессиональных модулей.	11.05.2019г.	актив группы
47	15 мая – Международный день Семьи, кл. час.	15.05.2019г.	актив группы, куратор
✓	29 мая – Всемирный день без табака, кл. час.	29.05.2019г.	актив группы, куратор
Июнь			
48	Подготовка к сессии. Контроль посещаемости и успеваемости, кл. час.	01.06.2019г.	куратор, актив группы
49	12 июня - День России, кл. час о символике России.	11.06.2019г.	куратор, актив группы
50	14 июня – Всемирный день донора крови, кл. час	14.06.2019г.	куратор, актив группы
51	День медицинского работника. Организация и проведение поздравительной программы преподавателей профессиональных модулей.	15.06.2019г.	вся группа
52	23 июня – Международный день борьбы против наркотиков, кл. час	22.06.2019г.	куратор, актив группы
53	Встречи с родителями, подведение итогов года.	28.06.2019г.	куратор

И.И. Красильникова

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Методическая разработка классного часа

«Кубань – вне наркотической зависимости»

Куратор группы Л 11

Краснянская Е.Н.

2018 год

Цель: формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции.

Задачи: развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением; формировать представление о силе группового давления на личность, расширять поведенческий репертуар подростка в процессе конфронтации с группой.

Ход занятия

1. Орг. момент.

Дети садятся на стулья.

2. Приветствие

Я рада видеть вас на нашем часе общения, надеюсь, сегодняшняя наша работа будет очень плодотворна и полезна.

3. Сообщение темы, цели занятия.

Сегодняшнее занятие мы начнем с просмотра видеофрагмента. Внимательно посмотрите и ответьте на вопрос

- Что нужно уметь сказать?

В каких случаях нам надо уметь сказать «Нет»?

«Какова тема нашего занятия?»

Тема нашего занятия: «Умей сказать «Нет!».

- И так, как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие??

- Как вы это понимаете?

- Скажите, пожалуйста, а актуальна ли тема нашего классного часа именно для нас, в связи с тем, какие события происходили в нашем классе за последние полгода?

Сегодня мы будем *учиться говорить «Нет!»*, т.е. противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, учиться уверенному поведению при отстаивании своей позиции.

4. Вводная часть.

Есть такое маленькое слово «Нет!», но как бывает порой не просто его произнести.

- Почему?

- Чего мы боимся?

- Обидеть просящего?

- Показать черствым и подлым по отношению к нему?

- Стать отвергнутым?

- Потерять симпатии

окружающих?

Одно из важнейших качеств человека - умение отказывать, т. е. уметь

сказать: «Нет». Сколько раз Вам, иногда даже во вред себе и своим близким, приходилось выполнять чужие поручения, выполнять работу за других, общаться с неприятными Вам людьми? Сколько было случаев, когда Ваши близкие, друзья просто «садились Вам на шею»? Сколько раз Вы чувствовали себя несчастными только лишь потому, что не смогли отказать, не смогли, постеснялись или побоялись сказать «Нет»?

В первую очередь не умеет отказывать тот, кто большое значение придаёт мнению окружающих о том, что он сделал и чего не сделал.

Научиться своевременно, говорить «Нет!» - важный этап в борьбе за самостоятельность мышления и поведения, за твердое следование своим намерениям.

Сейчас мы выполним Упражнение «Активатор»:

- Сейчас будем уговаривать одного участника разжать кулак.

Рефлексия.

- Что чувствовал при таком общении?

Трудно ли было сопротивляться групповому давлению?

Вывод: о том, смог противостоять группе или нет.

5. Беседа с элементами тренинга.

У каждого из нас есть свой круг общения. Это наши приятели в классе.

Друзья, товарищи по интересам и т. д.

- Почему почти у каждого человека существует потребность в принадлежности к какой-либо группе? (*высказывания детей из своего опыта*).

- Общие увлечения, одинаковые интересы, увлечения объединяют группы, однако совпадения не могут быть полными – каждый из нас – индивидуальность и чем-то отличается от остальных. И вот именно это может отразиться на отношениях в группе: порой группа требует от человека отказаться от своего мнения. Часто это происходит незаметно от нас.

Простой пример – одежда. Двое из твоих приятелей ходят в умопомрачительных куртках. И ты покупаешь точно такую же, невзирая на то, что она тебе совсем не к лицу.

Психологи называют такое явление групповым давлением.

– Ребята, кому приходилось испытывать групповое давление?

Что вам известно о поведении людей в ситуациях группового давления.

(Ответы детей).

Знакомство со способами давления и с формами отказа.

Давайте поиграем. Представьте себе, что в группе есть студент, который не желает участвовать в Новогоднем празднике. Но мы сговорились заставить его участвовать в мероприятии.

Ученики всеми способами пытаются заставить, убедить своего одноклассника участвовать в празднике.

- Обратите внимание, каким способом вы заставляли ученика участвовать в мероприятии и как происходит отказ.

В жизни наиболее часто встречаются такие виды группового давления:

а) Лесть, похвала;

б) Шантаж, подкуп;

в) Уговоры, обман;

г) Угроза, запугивание;

- Ребята, очень часто возникают такие ситуации, в которых единственный возможный вариант поведения при групповом давлении – отказ! Это ситуации, в которых, отвечая «Да», ты можешь причинить вред себе или кому-то из окружающих.

- Приведите примеры таких ситуаций.

- К таким ситуациям следует заранее быть готовым. Как же это сделать?

б. Упражнение с элементами тренинга. Игра «Откажись по-разному».

- Я буду бросать некоторым из вас мяч, поймавший делает мне предложение (например: отправиться в тундру, погулять)

Я буду выражать отказ по-разному.

- Что вы можете сказать об услышанных отказах?

а) Отказ – соглашение: человек в принципе согласен с предложением, но по каким-то причинам не решается дать согласие. Например: ребята, – спасибо, но мне так неудобно вас затруднять.

- Кто получил на своё предложение такой вид отказа?

б) Отказ – обещание. Человек в принципе согласен с предложением, но в данный момент он не может его принять. Даётся понять, что при других обстоятельствах предложение было бы принято. «Пойдём завтра в кино» - «С удовольствием, но завтра у меня занятия по математике.

- Кто получил такой отказ?

в) Отказ – альтернатива. Отказ направлен на альтернативное предложение. Трудность такого отказа в том, чтобы придумать ценное альтернативное предложение: «Пойдём завтра в спортзал» - «Давай лучше погуляем по посёлку».

г) Отказ – отрицание. Человек даёт понять, что не согласится ни при каких обстоятельствах на предложение. «Нет, я не поеду на лодке, потому что боюсь воды. Нет, я ни за что не поеду в лес».

д) Отказ – конфликт. Крайний вариант отказа – отрицание. Агрессивен по форме. Может содержать оскорбления или угрозы. «Давай сходим на

дискотеку» - «Ещё чего! Сам топай!» Этот вид отказа эффективен в случае выраженного внешнего давления».

Вывод: о разных видах отказа.

7. Упражнение – тренинг «Сумей отказаться»

Сейчас вы сможете проверить и оценить себя сами, как вы можете противостоять групповому давлению.

Классу предлагается разделить на три группы (по 2-3 человека). Каждая команда получает карточку с описанием ситуации, затем по ситуации разыграть отказ. Остальные участники игры (не занятые в инсценировании) оценивают эффективность выбранной формы отказа по параметрам:

- реальная возможность избежать пробы вещества при использовании данной формы отказа;
- возможность избежать данного конфликта, агрессии;
- целесообразность попытки повлиять на взгляды, поступки человека, предлагающего вещество (когда стоит пытаться убедить предлагающего пробу в опасности знакомства с наркотическими веществами, а когда нужно думать лишь о своей безопасности).

1. Ситуация

Приятель предлагает попробовать спиртные напитки за компанию, утверждая, что это безвредно, и поможет тебе снять напряжение.

2. Ситуация

Знакомые предлагают тебе закурить, утверждая, что, когда куришь ты, выглядишь взрослее.

3. Ситуация.

Приятель предлагает попробовать наркотик, утверждая, что, приняв дозу, ты избавишься от всех проблем, что наркотики помогают преодолеть жизненные трудности, найти решение проблемы.

Было ли сложно отказываться, не обидев приятеля. Что было самым сложным в выполнении этого упражнения.

Оценивание, обсуждение проводится после каждой инсценированной ситуации. Во время оценивания ведущий должен незаметно направлять мысль детей на то, что найти верный отказ может только человек с уверенным поведением. Уверенными должны быть голос, интонация, жесты, мимика, движения.

Сделаем вывод: какие качества должен проявить человек, чтобы противостоять чужому давлению?

На доске прикреплены силуэт мальчика-подростка и силуэты ладоней с надписями качеств человека: неуверенность (голос, интонация, жесты,

мимика, движения), уверенность (голос, интонация, жесты, мимика, движения), агрессивность, спокойствие, трусость.

8. Итог.

Завершить наше занятие хотелось бы просмотром видео-фрагмента.

- Какие выводы вы могли бы сделать, из увиденного видео-фрагмента?

Рефлексия результатов занятия: «Новое и важное для меня».

- Что нового узнали?

- Что понравилось? Что удивило, огорчило? Чему научились?

Выскажите своё мнение о занятии. Поможет в этом «Чаша откровения». На столах разложены карточки разного цвета с надписями: жёлтый – занятие понравилось; оранжевый – кое-чему научился; зелёный – хотелось бы продолжить подобные занятия; синий – меня огорчило, что мне ещё нужно учиться говорить «Нет», белая – занятие пустое, никому не нужное».

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Методическая разработка классного часа

**«1 января-Всемирный день борьбы со
СПИДом»**

Куратор группы: Л-11

Краснянская Е.Н.

«Всемирный день борьбы со СПИДом»

Цели: способствовать формированию здорового образа жизни.

Задачи:- формирование негативного отношения к наркотикам;

- закрепить положительное отношение к здоровому образу жизни;

-развить чувство ответственности за свои поступки.

Аудитория: группа Л-11

Подготовительная работа: группа Л-11 готовит выступления на темы «Знать – значит жить», «Звезды, умершие от СПИДа», «Альтернатива».

1 в.: Добрый день!

2 в.: Здравствуйте!

1в.: 1 декабря во всем мире проводятся акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

2в.: Вот и мы в нашем колледже решили провести такое мероприятие. Впервые этот день был отмечен в 1988 году. А его символом стала красная ленточка.

1в.: В нашем сложном мире много соблазнов, и мы от души хотим помочь вам разобраться во многих вопросах, которые волнуют вас.

2 в.: В современной России миллионы людей заражены СПИДом. Ежегодно от этой болезни умирают тысячи людей.

1в.: Много это или мало? В масштабах мировой эпидемии – мало. Но каждая человеческая жизнь бесценна, а они умирают в расцвете сил. А ведь они могли бы жить, любить, быть любимыми.

2в.: Но этот страшный список будет продолжаться

1в.: Но мы можем сделать так, чтобы об этой беде знал каждый, каждый задумался о себе и о своем будущем.

Выступление «Знать – значит жить»

2в.: Знать – значит жить. Знания помогут вам предотвратить ужасную катастрофу в своей судьбе. Ведь мы глубоко убеждены, что каждый из вас волен принимать решения и делать свой выбор в этой жизни.

1в.: И мы надеемся, что вы сделаете свой правильный выбор. А сейчас я хочу провести викторину и проверить ваши знания по проблеме СПИД.

Викторина.

- 1.Что такое СПИД? (Синдром иммунодефицита).
- 2.Как происходит заражение СПИДом? (Есть три пути: половой, кровно-контактный и от матери к ребенку).
- 3.Может ли человек носить СПИД и не знать об этом? (Да, чтобы узнать, надо сделать анализы).
- 4.Может ли мать, имеющая СПИД, передать его своему ребенку? (Да. Это может произойти во время беременности, родов, кормления).
- 5.Можно ли вылечить СПИД на раннем этапе? (Нет. Он неизлечим).
- 6.Возможно ли заражение СПИДом через укус насекомого? (Нет)
- 7.Стоит ли избегать нахождение со СПИД – инфицированным человеком? (Нет, это безопасно).
- 8.Опасно ли использовать общие иглы при прокалывании ушей, татуировании и прочее? (Да)
- 9.Можно ли заразиться СПИД в автобусе? (нет, он не передается воздушным путем)
- 10.Как быстро погибает СПИД вне организма? (быстро, т.к. он может жить только в жидкостях организма)

11. СПИД может жить в воздухе? (нет)

12. СПИД –инфицированные люди должны быть изолированы от общества? (Нет, они такие же люди как мы).

2в.: У большинства из вас уже, наверное, есть планы на жизнь. Сейчас мы хотим рассказать вам о тех, кто тоже строил свои планы , но воплотить их в жизнь помешал СПИД.

Презентация «Звезды, умершие от СПИДа».

1в.: Не будьте равнодушным тоимы,

Заблудшему дорогу укажите!

О, люди, не пройдите мимо!

Вы руку помощи друг другу протяните!

2в.: Жизнь выбирают все разумные люди земли. Они активно вступают в ряды тех, кто не только рассказывает сверстникам о СПИДе, но и помогает тем, кто уже болен, не стать отвергнутыми в обществе. Таких людей легко отличить по символам.

1в.: Что же это за символ? (Красная лента).

2в.: Пока рассудка свет наш не погас,

Не спрашивай, по ком звонит тот колокол,

Он будит совесть каждого из нас,

Да здравствует же разума планета!

Пусть будет жизнь полна цветов и света,

Пусть в мире царствует любовь и красота!

Выступление «Альтернатива»

1в.: Я выбираю жизнь!

2 в.: Я выбираю свет!

1в.: Жизнь – это возможность. Воспользуйся ею.

2в.: Жизнь – это красота! Восхищайся ею.

1в.: Жизнь – это мечта! Осуществи ее.

2в.: Жизнь – это вызов! Прими его.

1в.: Жизнь так прекрасна! Не забудь ее.

2в.: Жизнь – твоя жизнь! Борись за нее!

1в.: Спасибо за внимание!

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Методическая разработка классного часа

«29 мая-Всемирный день без табака»

Куратор группы Л 11

Краснянская Е.Н.

2018 год

Курение оказывает вредное воздействие на здоровье любого человека. Курильщики имеют пониженный уровень здоровья, что проявляется, например, в том, что они чаще, чем некурящие, отсутствуют на работе по болезни.

Курить вредно всем. Особенно пагубно влияет курение на организм детей и подростков. Ведь именно в подростковом возрасте окончательно формируется организм, который должен служить всю жизнь. Курение опасно не только для самого курильщика, но и для окружающих его людей. Так называемое пассивное курение, когда человек вынужден вдыхать дым, находясь в прокуренном помещении, оказывает на организм такое же отрицательное воздействие, как и собственно курение.

Тема вреда курения, влияния его на организм человека, очень актуальна. Особенно пагубно действует табакокурение на растущий, ещё не до конца сформированный организм подростка. Поэтому необходимо знакомить подростков с действием компонентов табачного дыма на организм человека, а также формировать негативное отношение к курению. Поскольку привычки человека формируются с детства, именно в подростковом возрасте необходимо выработать установку на отрицательное отношение к этой вредной привычке, полное неприятие ее в дальнейшей жизни.

Цель профилактического занятия - это профилактика курения среди подростков.

Методическая разработка профилактического занятия направлена на воспитание у студентов осознанного негативного отношения к вредным привычкам, показать значимость и ответственность за своё здоровье, научить обучающихся выражать свое мнение к окружающим его людям, которые имеют вредные привычки.

Цель: профилактика курения, знакомство с воздействием табака на организм, выработка осознанного негативного отношения к курению.

Задачи:

- выработать у подростков негативное отношение к курению;
- предупредить подростков о вредном влиянии никотина на организм человека;
- умение сказать «нет» и противостоять давлению сверстников и среды в приобщении к курению.

Оборудование:

- карточки с названиями вредных привычек;
- компьютер, проектор;
- чистые листы и пишущие принадлежности.

Подготовительная работа к занятию.

- Учащимся предлагается разделить на три команды и выбрать карточку с названием вредной привычки.
- Подготовить высказывания о вреде выбранной вредной привычки.
- Подготовить высказывания о выборе здорового образа жизни.

Ход занятия

Организационный момент.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы обсудить одну очень важную и серьезную проблему современного общества.

1. Вред курения.

В табачном дыме содержится до 4000 химических веществ, часть из которых являются канцерогенными, т.е. способствующими возникновению злокачественных опухолей. Одной из вреднейших составляющих табачного дыма является никотин, в табачном дыму содержится также синильная кислота, мышьяк, аммиак, радиоактивный полоний и т.д. Смертность курящих на 30-80 % выше смертности некурящих. Курение является одной из причин рака легких! Курильщик вредит не только себе, но и окружающим. Тому кто находится рядом с курящим человеком приходится вдыхать табачный дым от которого страдает их здоровье.

(предлагается узнать о вреде курения из представленных слайдов презентаций «Табак бездымный, но не безвредный», «Вред курения»)

2. Блиц-опрос.

Каждая команда представляет ответы о вреде курения для обсуждения и дополнения по выбранным карточкам («Вред электронной сигареты», «Вред табачных сигарет», «Вред «снюс»»)

3. Обсуждение негативного влияния курения на организм.

- Так какая же вредная привычка более вредна?
- Что же приводит к более стойкому привыканию? Употребление табака «снюс», курение электронных сигарет или курение табачных изделий?
- Какое влияние на организм оказывают вредные привычки: курение электронной сигареты, курение табачных изделий, употребление табака «снюс»?
- Как бросить курить?

(ответы подростков)

4. Мы за здоровый образ жизни!

Наверное, каждый из вас хочет быть сильным, бодрым выполнять любую работу бегать, прыгать, ходить в походы. Здоровый человек редко задумывается над тем, как сохранить своё здоровье. Кажется, что ты здоров и никогда не заболеешь, даже не стоит об этом беспокоиться. Но иногда перед человеком встаёт вопрос: Кто же поможет ему сохранить его здоровье?

(вопросы подросткам)

- Почему необходимо вести здоровый образ жизни?
- Назовите негативное влияние курения.

(высказывания учащихся о здоровом образе жизни)

5. Отношение к вредным привычкам.

- Как вы себя ведёте если рядом кто-то курит?
- Как вы отвечаете на предложение закурить?
- Легко ли бросить курить курящему и почему?
- Как вы относитесь к курящим девочкам, мальчикам, взрослым?
- Курят ли у вас дома?
- Как влияет курение на человека?

(ответы подростков)

6. Заключение.

По данным Всемирной организации здравоохранения от табака умирает каждый пятый. Каждый день в России из-за болезней, вызванных курением табака, умирает 1000 человек. В организме человека нет ни одной системы органов, которая бы не страдала от курения. Повреждаются легкие, сердце, органы пищеварения. Особый вред табак наносит молодому организму.

«Утверждаю»
заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»
Н.В. Воронцова
« 15.09 » 2019г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППЕ Л – 21
НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор: Краснянская Е.Н.

БЕЛОРЕЧЕНСК
2019

ЦЕЛЬ: создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста со средним специальным образованием, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма с учетом возрастных особенностей и представлений о выбранной специальности.

ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Вести работу по формированию честного, добросовестного отношения к учебе, к труду медицинского работника у студентов.
2. Осуществлять контроль за посещаемости и успеваемостью студентов.
3. Формировать высокий уровень культуры, нравственное отношение к избранной профессии, здоровый образ жизни.

Воспитание нравственности у студентов

1. Проведение тематических классных часов, бесед о роли среднего медицинского работника в лечебном процессе, о гуманности и порядочности медицинского персонала, об ответственном отношении к себе и пациенту.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой и большой Родине, к колледжу, к избранной специальности.
3. Формирование активной гражданской позиции.
4. Формирование культуры общения у студентов в соответствии с общечеловеческими критериями порядочности, честности, милосердия, уважения.

Эстетическое воспитание

1. Воспитание у студентов чувства прекрасного, используя различные виды работы: беседы, посещение выставок и т.д.
2. Формирование грамотного отношения к природе, бережливости, любви. Формирование экологического мышления.
3. Формирование здорового образа жизни (участие в спортивных соревнованиях).

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных встреч, бесед с родителями по мере необходимости.
2. Сообщение родителям о текущей успеваемости, посещаемости, благодарностях, порицаниях.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	Сентябрь		
1	Торжественная линейка; Урок мужества «75лет Великой Победе»; знакомство с правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.	02.09.2019г.	куратор, актив группы
2	Классный час: «Борьба с терроризмом»	03.09.2019г.	куратор
3	Профилактика ДТП. Обязанности пешехода и водителя. Правила перехода из колледжа на стадион «Химик» и обратно.	05.09.2019г.	куратор, вся группа
4	«Все на выборы!» Беседа о социальной активности.	06.09.2019г.	куратор, вся группа
5	Классный час «С днем рождения, любимый колледж, с шестнадцатилетием!». Выпуск поздравительных газет.	12.09.2019г.	куратор, актив группы
6	Классный час «Меры противодействия коррупции»	19.09.2019 г.	куратор, актив группы
7	Классный час «Мы против наркотиков»	26.09.2019 г.	куратор, актив группы
8	Организация дежурства по колледжу, уборка территории, дежурство по группе	по графику	куратор, волонтеры группы
9	Контроль за проживающими в общежитии, на квартирах.	1 раз в месяц	куратор
	Октябрь		
10	«День Учителя». Выпуск поздравительных газет.	03.10.2019г.	актив группы
11	9 октября – Урок мужества посвященный 76-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ	09.10.2019г.	куратор, вся группа
12	10 октября – Всемирный день психического здоровья. Классный час.	10.10.2019г.	куратор, вся группа
13	Посвящение в студенты – организация и активное участие в торжественном мероприятии	11.10.2019г.	куратор, вся группа

14	Классный час о вреде курения «Курить - здоровью вредить!»	19.10.2019г.	куратор, вся группа
15	«Спайс – лёгкий наркотик?» - классный час.	25.10.2019г.	куратор, вся группа
16	Терроризм и экстремизм. Борьба с терроризмом. Алгоритм действий обучающихся при угрозе террористического акта.	26.09.2019г.	куратор, актив группы
	Ноябрь		
17	Заседание учебного комитета. Контроль результатов учебы (рубежный контроль).	01.11.2019г.	куратор, актив группы
18	День народного единства. Участие в городских праздничных мероприятиях: «Спортивный забег»	04.11.2019г.	куратор, вся группа
19	«14 ноября – Всемирный день борьбы против сахарного диабета» - классный час	14.11.2019г.	куратор, вся группа
20	24.11.2019г. - День Матери. Поздравление с праздником мам, бабушек студентов.	22.11.2019г.	вся группа
21	«Кубань - вне наркотической зависимости!» - классный час.	28.11.2019г.	куратор, актив группы
	Декабрь		
22	«Поведение в обществе» - классный час.	05.12.2019г.	куратор, актив группы
23	Подготовка к сессии. Контроль посещаемости и успеваемости, классный час.	12.12.2019г.	актив группы, куратор
24	Классный час «Вместе против коррупции»	19.12.2019г.	куратор, актив группы
25	Подготовка стенгазеты «С новым годом!», поздравление преподавателей, студентов.	26.12.2019г.	актив группы
26	Классный час «1 января – Всемирный день борьбы со СПИДом»	27.12.2019г.	куратор, актив группы
27	Чаепитие по поводу празднования «Нового года»	30.12.2019г.	куратор, вся группа
	Январь		
28	Каникулы	01.01.2020г.- 12.01.2020г.	

29	Подведение итогов сессии. Профилактика ДТП. Обязанности пешехода и водителя. Правила перехода из колледжа на стадион «Химик» и обратно, базы практики.	13.01.2020г.	куратор, актив группы
30	Правила поведения при террористическом акте	16.01.2020г.	куратор, вся группа
31	Проведение месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе». Просмотр фильма.	23.01.2020г.- 23.02.2020г.	куратор, вся группа
32	«День студента!». Участие в поздравительном мероприятии, выпуск стенгазеты.	25.01.2020г.	актив группы
Февраль			
33	Проведение месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе». Экскурсия в музей.	06.02.2020г.	вся группа
34	Экскурсия по местам Боевой Славы.	13.02.2020г.	куратор, вся группа
35	Посещение ВОВ, выпуск стенгазеты к 23 февраля.	20.02.2020г.	актив группы
36	Участие в Армейском досуге – мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества.	21.02.2020г.	юноши группы
37	Классный час «Как не стать соучастником коррупции»	27.02.2020г.	куратор, вся группа
Март			
38	8 марта. Выпуск поздравительной газеты, участие в поздравительной программе.	05.03.2020г.	куратор, актив группы
39	«Мода. Весна. Как мы одеваемся, что мы носим?». Классный час.	12.03.2020г.	куратор, актив группы
40	Террористическая угроза. Виды терроризма, тревожная кнопка. Алгоритм действий обучающихся при угрозе террористического акта.	19.03.2020г.	куратор, актив группы
41	Контроль за проживающими в общежитии, на квартирах.	По плану	куратор
42	«24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом». Классный час	23.03.2020г.	куратор, актив группы
43	Классный час «Имя беды -	26.03.2020г.	куратор, вся группа

	наркотики». Классный час		
	Апрель		
44	Заседание учебного комитета. Контроль результатов учебы (рубежный контроль).	01.04.2020г.	куратор, актив группы
45	«7 апреля – Международный день здоровья» классный час.	06.04.2020г.	актив группы
46	12 апреля – «День космонавтики» - кл. час.	10.04.2020г.	актив группы, куратор
47	Классный час «Терроризму - нет»	16.04.2020г.	куратор, актив группы
48	Классный час «22 апреля - Международный день Земли, праздник чистой Воды, Земли и Воздуха»	22.04.2020г.	куратор, актив группы
49	Участие в общеколледжных мероприятиях, спартакиаде, ярмарке учебных мест, Дне призывника и т.д.	27.04.2020г.	актив группы, куратор
	Май		
50	«1 мая» - участие в митинге.	01.05.2020г.	вся группа
51	«День Победы» - участие в мероприятии Свеча Памяти.	07.05.2020г.	вся группа
52	«75 лет Великой Победе» - участие в параде.	09.05.2020г.	вся группа
53	Международный день медицинской сестры. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства – «Лидер сестринского дела». Поздравление преподавателей профессиональных модулей.	12.05.2020г.	актив группы
54	15 мая – Международный день Семьи, классный час.	15.05.2020г.	актив группы, куратор
55	29 мая – Противодействие коррупции, классный час.	29.05.2020г.	актив группы, куратор
	Июнь		
56	Подготовка к сессии. Контроль посещаемости и успеваемости, классный час.	04.06.2020г.	куратор, актив группы
57	12 июня - День России, классный час о символике России.	11.06.2020г.	куратор, актив группы

58	14 июня – Всемирный день донора крови, классный час	12.06.2020г.	куратор, актив группы
59	День медицинского работника. Поздравление преподавателей профессиональных модулей.	18.06.2020г.	вся группа.
60	23 июня – Международный день борьбы против наркотиков, классный час	23.06.2020г.	куратор, актив группы
61	Встречи с родителями, подведение итогов года.	25.06.2020г.	куратор

Куратор группы Л-21 Краснянская Е.Н.



ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Методическая разработка классного часа

«Вместе против коррупции!»

Куратор группы Л 21
Краснянская Е.Н.

2020 год

Пояснительная записка

Данный классный час рассчитан на студентов колледжа, которые могут рассуждать о серьёзных вещах. Актуальность темы связана с устоявшимся в сознании россиян представлением о коррупции как неискоренимом явлении. Изменение ситуации возможно лишь через воспитание активной гражданской позиции, формирование неприятия коррупционного поведения у молодежи.

Главная задача этого классного часа обозначить эту проблему, постараться вызвать негативное отношение к коррупции как к явлению, способствовать осознанию важности соблюдения закона. Основной материал классного часа излагается в виде лекции сотрудником полиции. Затем немного из истории возникновения и борьбы с коррупцией (доклад студента). И в заключении, творческая работа в группах. В работе используются различные методы работы с группой. Это и лекция, и беседа, и работа в группах.

Цель: повышение правовой грамотности в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

Обучающие: сформировать у обучающихся представление о понятии «коррупция»; познакомить с причинами возникновения коррупции; узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней.

Воспитательные: воспитать негативное отношение к коррупции.

Развивающие: развить у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

Оборудование: 3 компьютера, желательно ноутбука; мультимедиа.

Подготовительная работа:

1. Пригласить сотрудника правоохранительных органов.
2. Подготовка доклада на тему «История развития коррупции в России».
3. Поиск пословиц и поговорок на тему «Коррупция».
4. Подготовка класса и формирование 3 групп.

План классного часа:

1. Лекция сотрудника правоохранительных органов на тему коррупции и борьбы с ней- (8 мин.).
2. Доклад обучающегося на тему: «История возникновения коррупции»-(5 мин.).
3. Ирга-соревнование в группах на знание пословиц и поговорок о коррупции-(5 мин.).
4. Творческая работа в группах-(12 мин.).
5. Защита творческих работ-(9 мин.).
6. Подведение итогов классного часа-(1 мин.).

Ход классного часа

Здравствуйте, ребята! Сегодня на классном часе изучим понятие под названием «коррупция», раскроем содержание данного понятия, его проявления, последствия в современном обществе и меру наказаний за проявление коррупционной деятельности

Тема нашего классного часа называется « Мы - против коррупции».

Эпиграф:

Думая, что всё могут купить за свои богатства,
многие, прежде всего, продали себя.

Бэкон Френсис (1561-1626), английский философ

Как вы понимаете значение этих слов?

Как вы понимаете понятие «коррупция», формулируют определения, так как они понимают это понятие.

А теперь давайте познакомимся с понятием «коррупция», с ее видами, а также мерами, которые принимает наше государство в борьбе с ней? И в этом нам поможет сотрудник правоохранительных органов сотрудника и его звание!

Примерная лекция: *Согласно Российскому законодательству*, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий дискреционной властью — властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (ренты), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Формы коррупции:

- Взятка;
- Растрата;
- Мошенничество;
- Вымогательство;
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы;
- Злоупотребление должностными полномочиями;

Коррупция оказывает негативное воздействие на развитие государства. Она приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни. Меры, предпринимаемые со стороны общества, государства, каждого человека для решения этой проблемы: законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности.

Антикоррупционное законодательство Российской Федерации:
Уголовный кодекс РФ предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки (статья 290 УК РФ) и дача взятки (статья 291 УК РФ). Статьи раздаются каждому для изучения

А теперь послушаем доклад.

Одному ученику, заранее было предложено подготовить доклад (не более 5 минут) на тему: История развития коррупции в России.

Примерный доклад: История развития коррупции в России .

Появление коррупции в России как социального явления тесно связано с традициями общества в период становления государственности на Руси в IX–X вв., когда представители государственной власти материально обеспечивались общиной по нормам, установленным главой государства. Однако эти нормы не могли быть едины для всех чиновников. В "Русской Правде" в целях установления единых норм по обеспечению государственных чиновников было сделано указание на размеры этого обеспечения общиной. Однако каких-либо санкций за несоблюдение данных положений законодательства как членами общины, так и государственными чиновниками не предусматривалось. В результате чего это обстоятельство порождало неисполнение правовых норм и

со стороны государственных чиновников, и со стороны членов общины. В таких случаях становились неизбежными конфликты между сторонами.

Развитие общественных отношений в российском государстве потребовало изменения судебной системы. В связи с этим в 1497 г. был принят Судебник, по которому стало вершиться правосудие на Руси. Этот законодательный акт впервые запретил получение материальных ценностей при ведении судебных дел и жалоб государственными чиновниками. А под посулами понималось получение должностным лицом, осуществляющим правосудие или разрешающим спор, гостинцев, поборов, взяток, подношений. Хотя данная статья не предусматривала санкции за получение посула, однако за совершение данного правонарушения должностное лицо могло быть наказано главой государства по своему усмотрению. Таким образом, коррупция как правовое явление, направленное против интересов правосудия, возникло на Руси в форме получения взятки.

Царем Иваном IV Грозным в 1561 г. была введена Судная грамота, которая устанавливала санкции за получение взятки судебными чиновниками местного земского управления. Вопросы уголовной ответственности за взяточничество и иные формы корыстных злоупотреблений по службе нашли отражение в принятом в 1649 г. Соборном уложении. В главе десятой, которая называлась "О суде", данное преступление рассматривалось как направленное против интересов правосудия.

Существенные изменения претерпело уголовное законодательство России об ответственности за проявления коррупции и взяточничества в период правления Петра I, который, встав во главе государства, был очень встревожен продажностью государственных служащих. При нем в России приобрели широкий размах и коррупция, и жестокая борьба царя с ней.

В период правления Екатерины II санкции за взяточничество не были столь суровы, какими они были в период правления Петра I.

Наибольшего расцвета коррупция достигла в последние годы правления императора Николая II. Достаточно вспомнить, как продавались и покупались высшие должности в его правительстве при непосредственном участии Распутина. Как за крупные взятки от промышленников формировались заказы по линии военного ведомства. Как продавались противникам планы военных наступлений в Первую мировую войну. Наконец, беззастенчивый административный грабеж населения в условиях военного времени и множество других примеров.

Студентам заранее предлагалось найти дома как можно больше пословиц и поговорок на тему коррупции.

А теперь давайте поиграем. Еще до начала классного часа учитель разбивает класс на три команды при помощи жеребьевки.

Каждая команда по очереди озвучивает свою поговорку или пословицу (которые не должны повторяться). Побеждает та команда, которая назовет большее их количество.

Примерный список пословиц и поговорок:

Бог сотворил два зла: приказного да козла.

Вору потакать — что самому воровать.

Всяк подьячий любит калач горячий.
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.
В суд ногой – в карман рукой.
В суд пойдешь – правды не найдешь.
Возьми калачи, только дело не волочи.
Дай на прокорм казенную корову – прокормлю и свое стадо.
Дай грош – будешь хорош.
Деньга попа купит и Бога обманет.
Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.
Ему и жалованья не надо, допусти только казенного воробья кормить.
За правду денежки подавай, да и за ложь тож.
За посул денег не берут.
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.
Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.
Законы святы, да законники супостаты.
Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.
Когда золото всплывает, то правда тонет.
Когда карман сух, тогда и суд глух.
И умный берет, когда глупый дает.
Казна на поживу дана.

Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.
На кривой суд образца нет.
На мир беда, а воеводе – нажиток.
Один закон для богатых, другой для бедных.
Подпись судейская, а совесть лакейская.
Подьяческий карман, что утиный зоб: не набьешь.
Пчелка и та взятку берет.
Руки для того, чтобы брать.
Рыба гниет с головы.
С кого судья взял, тот и прав стал.
Скорее дело вершить, коли судью одарить.
Суд крив, коли судья лжив.
Суд прямой, да судья кривой.
Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.
Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.
Судьям то и полезно, что в карман полезло.
Сухая ложка рот дерет.

Ты – мне, я – тебе.
Что мне законы, коли судьи знакомы.

Вам необходимо создать буклет на тему нашего классного часа, т.е. «Мы – против коррупции». В Вашей работе, можете использовать все, что Вы сегодня узнали: и пословицы, и поговорки, и основные определения, а также использовать факты из истории.

Завершая наш классный час, я хочу сказать, что Вы все большие молодцы, работали просто замечательно! Буклеты очень содержательны и отражают тему нашего классного часа.

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

Считаю, сегодняшней классный час затронул очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и порассуждать.

Список литературы:

1. Амиров К.Ф., Амирова Д.К. Анतिकоррупционное и правовое воспитание. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. – Казань: Магариф-Вақыт, 2010;
2. Данилова А.А. История России 1945-2008. Учебник 11 класса для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Сценарий проведения
« День защитника Отечества »

Куратор группы Л 21

Краснянская Е.Н.

2020 год

ОТЗЫВ

о проведении « День защитника Отечества »

Мероприятие проводилось в рамках месячника по «Оборонно-массовой и военно-патриотической работе» группы Л 21, 21.02.2020 разработала и организовала куратор группы Краснянская Е.Н. поздравлением будущих защитников отечества. Поставленные цели и задачи данного мероприятия достигнуты, данная встреча способствует развитию в личности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами. В ходе проведения мероприятия его цели были реализованы полностью. Учитывая всё вышперечисленное, проведенное мероприятие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для проведения в других группах.

Зам. директора по воспитательной работе

Н.В.Воронцовой

23 февраля - День защитника Отечества

Ведущий: Здравствуйте!! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник — День защитника отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое отечество. Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою родину. Ведущий уходит в зал. С правой стороны выходит Богатырь в шлеме и со щитом, на поясе у него меч. За повод он ведет коня.

Илья Муромец (идет и думает вслух): Зачем же это я нашему доброму князю понадобился? Зачем он меня призывает? Неужели опять на наши края враг наступает, грозит разорить нашу родную землю? Ну, ничего, я до сих пор всех побеждал. (Обращается к Коню.) Правда, Васька?

Конь кивает головой и весело ржет. Илья Муромец подходит к ширме.

Илья Муромец: Вроде в прошлый раз он здесь сидел. (Конь кивает.) Где же это наш князь, неужели потерялся?

К ширме подбегают Ратники в шлемах, со щитами и копьями, хватают ширму и убегают. Оказывается, что за ней — трон, на нем сидит Князь Владимир. Илья Муромец кланяется ему, Конь приседает. Князь Владимир начинает рыдать.

Князь Владимир: Здравствуй, Илья Муромец. Позвал я тебя, добрый молодец, хотел помощи у тебя просить. Но хочу я, чтобы ты не мне помог, а чтобы помог ты нашему народу. Недавно повадилось злодейское войско разорять наши поля. И кого только в этом разбойном войске нет: и Соловей-разбойник, и пёс о десяти головах, и Баба-Яга...

Вбегают Первый ратник.

Первый ратник: Соловей-разбойник уже в ближнем лесу на перекрестке пяти дорог сидит, свою дань собирает — всех проезжих грабит да убивает. Вбегают Второй ратник.

Второй ратник: А Баба-Яга над деревьями летает, детишек себе на обед

собирает. Пес о десяти головах себе добычу выискивает.

Князь Владимир: Только тебе одному, наверное, не справиться, не избавиться от злодеев. Набери себе друзей-товарищей, храбрых воинов и отважных богатырей, и отрази нашествие, освободи нашу землю от нечисти.

Илья Муромец: Да, не обрадовал ты меня, князь, а я этого и не ожидал. Ну, ничего не поделаешь, не в радость мне это, но надо идти воевать, освобождать родные поля и леса.

Илья Муромец прощается с Князем Владимиром и уходит вместе с конем за правый край сцены. Входят Ратники, берут трон с Князем и уносят его за левый край сцены. С левой стороны выходит Илья Муромец. За ним бежит его Конь.

Илья Муромец: Как это я один с каким-то Соловьем-разбойником не справлюсь?! Не такой уж я и слабый! Сейчас я этого разбойника проучу, покажу ему, как по лесам проказничать.

Илья Муромец подходит к правому краю, вглядывается в лес. Оттуда раздается негромкий свист.

Илья Муромец: Это ты, чтоли, Соловей-разбойник? Не больно ты и страшен.

За сценой раздается хохот и свист, который становится все громче. На Илью и его Коня дует ветер (за сценой машут листом фанеры и свистят в свистки). Конь от ветра падает. Илья Муромец с трудом помогает ему подняться.

Илья Муромец (задумчиво): Да, видать, одному мне с Соловьем-разбойником не справиться. Надо подмогу искать. Пойду я посмотрю, что Алеша Попович и Добрыня Никитич подельывают, может, они мне помогут. На сцену выходят Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Илья Муромец: Ну что, братцы, поможете Соловья-разбойника одолеть?

Добрыня Никитич и Алеша Попович (хором): Если за правду надо воевать, тогда поможем. Где твой Соловей?

Идут к краю сцены. Оттуда раздается хохот, потом свист, дует ветер. Все трое, поддерживая друг друга, добираются до края сцены, заходят в лес.

Оттуда раздаются крики. Богатыри протаскивают справа к другому краю большой мешок.

Алеша Попович: Тяжелый же, разбойник, — отъелся.

Илья Муромец: А десятиглавый пес еще тяжелее будет.

Уходят.

Ведущий: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Победили богатыри Соловья-разбойника, пошли искать десятиглавого пса.

На сцену выходят Богатыри. Направляются к лесу. Оттуда доносится лай на разные голоса.

Илья Муромец (смотрит за сцену): Вот он, какой этот пес. Даже мне страшно!

Богатыри обнажают мечи, бегут за край сцены. Раздается шум, лай. Богатыри выбегают обратно.

Богатыри: Нет, нам одним с ним не справиться.

Уходят влево. Появляются опять, за ними следуют десять Воинов со щитами.

Илья Муромец: Ну что, ребята, готовы за отечество постоять? С врагом за правду повоевать, Русь отстоять?

Воины: Готовы!

Все забегают в лес. Раздается шум и лай, потом появляются богатыри и воины, волоча за собой тяжелый мешок.

Добрыня Никитич: Да, тяжело нам пришлось, но не ради своей славы, не ради богатства мы воюем. Родную землю спасаем, народ защищаем.

На сцену выходит, ковыляя, Баба-Яга с метлой. Она вглядывается в зал.

Баба-Яга: Кто это ко мне едет? Видно, не знают, что ко мне на обед попадут.

Входят Богатыри и Воины. Подбегают к Бабе-Яге, хотят ее схватить. Она машет на них метлой, Богатыри падают. Но они встают, наступают и берут Бабу-Ягу в плен, уводят ее. Свет загорается ярче.

Ведущий: Как в древние времена боролись с врагами богатыри. Вот какие

были смелые защитники отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным и умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину. А теперь давайте станем на некоторое время храбрыми богатырями, проверим вашу силу, ловкость и знания. Посмотрим, готовы ли вы стать защитниками отечества.

Ведущий предлагает провести конкурс, чтобы определить самого умного воина. Детей просят назвать как можно больше имен защитников отечества, воинских званий, названий боевой техники.

Следующий конкурс — для определения самого сильного воина (или войска). Дети перетягивают канат.

Потом можно выяснить, кто самый ловкий воин. Дети делятся на команды по три человека, каждой дается два листа бумаги (газеты). Все трое стоят на листе бумаги, впереди кладется другой, они на него перебираются.

Перекладывается первый лист, все переходят на него. Команда, которая доберется до края зала первой, выигрывает.

Праздник заканчивается поздравлением будущих защитников отечества. Звучат военные марши. Девочки дарят мальчикам подарки.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Сценарий конкурса «Лидер сестринского дела»

Куратор группы Л 21

Краснянская Е.Н.

2020 год

ОТЗЫВ

о проведении мероприятия "Лидер сестринского дела"

в рамках предметной недели специальных дисциплин

12 мая 2020 года в рамках предметной недели специальных дисциплин проводился конкурс профессионального мастерства среди групп третьего курса в рамках предметной недели специальных дисциплин "Лидер сестринского дела". Конкурс разработала и провела преподаватель специальных дисциплин Краснянская Е.Н., его продолжительность составила 90 минут.

Целью данного мероприятия являлось повышение престижа профессии медицинской сестры, пропаганда инноваций в сестринской практике, совершенствование традиций по проведению профессиональных конкурсов.

В ходе проведения мероприятия его цели были реализованы полностью.

При проведении конкурса преподавателем широко применялись информационно-коммуникативные технологии (были задействованы проектор, компьютер и т. д.).

Проведенное мероприятие заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано для проведения в других учебных группах.

Председатель ЦПК специальных дисциплин

И.В. Коньшин

«ЛИДЕР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

Звучат фанфары

ВЕД2 Добрый день, дорогие друзья!

Вед 1. Здравствуйте! В жизни каждого человека наступает момент, когда тонкая нить между жизнью и смертью находится в заботливых руках медицинских работников. И только они способны заставить вновь забиться остановившееся сердце больного и дать ему надежду на выздоровление. 12 мая ежегодно во всем мире отмечается День медицинской сестры! Это и наш праздник. Искренне поздравляем всех медицинских сестер, медицинских братьев, акушеров и фельдшеров.

Вед 2. Я медик, и это звучит гордо!

Что дело я свое люблю – я это знаю твердо

Профессий много, но моя всегда быть рядом с вами!

Ведь это мой пред вами долг и мое призванье!

Вед 1. Наш праздник проходит в период Великих светлых дней.

9 мая мы отмечаем семидесятилетие Великой победы!

Для всех звучит песня в исполнении студентки группы С-22 Шинкаревой Алины «О войне»!

(Звучит песня. Поставить кинохронику)

Вед 2. Сегодня мы проводим традиционный в нашем колледже конкурс «ЛИДЕР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

1) У нас в гостях председатель совета ветеранов узловой больницы на станции Белореченская, многие годы работавшая медицинской сестрой железнодорожной больницы Татьяна Васильевна Маслова.

2) Старшая медицинская сестра анестезиолого-реанимационного отделения Ирина Алексеевна Епринцева!

3) Старшая медицинская сестра детского отделения Елена Сергеевна Кальная!

Вед1 Студенты первого курса нашего колледжа провели поисково-исследовательскую работу. И студентка группы С-11 Вакулина Диана представит результаты работы: «Вспомним поименно. Медицинские работники, работающие в эвакогоспиталях Белореченского района в годы Великой Отечественной войны»

(Поставить презентацию исследовательской работы)

Вед 2 Спасибо Диана за представленную работу. Мы выражаем искреннюю благодарности за помощь в подготовке памятного альбома о медицинских работниках Татьяне Васильевне Масловой

Вед 1. Участники конкурса студенты 3-го курса. Они продемонстрируют нам свои профессиональные навыки и смекалку, творческие способности и множество других качеств, необходимых настоящему медицинскому работнику.

Вед 2. Я хочу представить вам наших конкурсантов: *(участники выходят по мере объявления)*

Участница под №1 – студентка группы С-31 Матухно Лейла!

Вед 1. Участница под №2 -- студентка группы С-32 Назимова Фарида

Вед 2. Участница под №3 -- студентка группы С-33 Дорохова Валентина!

Вед 1. Участница под №4 -- студентка группы Л-31 Перепечаева Олеся!

Вед 2. Участница под №5 -- студентка группы Л-32 Черникова Елена!

Вед 2. Настало время представить тех людей, которые сегодня будут судейской коллегией – наше уважаемое жюри:

1. Старшая медицинская сестра анестезиолого-реанимационного отделения
Ирина Алексеевна Епринцева!

Вед 1. 2. Старшая медицинская сестра детского отделения Елена Сергеевна Кальная!

Вед 2. Преподаватели специальных дисциплин :

1. Людмила Анатольевна Юракова!

Вед 1. 2. Галина Владимировна Макаусова!

Вед 2. 3. Ирина Михайловна Корнилова!

Вед 2. **Счетная комиссия:** студенты группы С-23

1. Татьяна Макатуха!

2. Анастасия Кузьмич!

Вед 2. Сейчас, когда все познакомились, позвольте предоставить слово нашему директору

Вед 2 Мы провожаем участниц для подготовки к конкурсу под названием «Визитная карточка». В нем каждая участница расскажет о себе, своих увлечениях, и о том, почему она решила стать медицинской сестрой и посвятить свою жизнь служению людям

Вед 1 А сейчас для Вас студенты нашего колледжа исполнят вальс .

Вед 1. Итак, конкурс №1.«Визитная карточка»

Вед 1 Я приглашаю участницу №1 Матухно Лейлу!

(выступление Лейлы)

Вед 2 Мы благодарим Лейлу и ее помощниц! Я приглашаю участницу №2 Назимову Фариду

(выступление Фариды)

Вед 1 Мы благодарим Фариду и ее помощниц!. Я приглашаю участницу №3 студентку группы С-33 Дорохову Валентину!

Вед 2 Мы благодарим Валентину и ее помощниц! Я приглашаю участницу №4 ... Перепечаеву Олесю!

Вед 1 Мы благодарим Олесю и ее помощниц! Я приглашаю участницу №5 Черникову Елену!

Вед 2 Мы благодарим Елену и ее помощниц! Просим жюри подвести итоги конкурса и выставить оценки в ведомость.

- Галина Владимировна, выступление какой участницы Вам понравилось больше всего?..

(Выступление Г.В.)

- Спасибо, Галина Владимировна

Вед 2 В исполнении студентки группы С-43 Суламиты Закариадзе звучит песня «Журавли»

(Просмотр кинохроники)

Вед 2 Конкурсантки – люди творческие. Это качество они проявляют во всех делах. А сейчас они окунутся в поэзию и прочитают нам замечательные стихи. Просим пройти участниц на сцену!

(Леша уходит переодеваться)

Вед 1- Мы благодарим участниц за эти прекрасные , трогательные стихи!
Людмила Анатольевна, оцените пожалуйста творческие способности наших конкурсанток.

(Выступление Л.А.)

Вед 1 - Спасибо, Людмила Анатольевна!

Наши конкурсантки проходят за кулисы и готовятся к следующему конкурсу

Уважаемые зрители для Вас_юноши нашего колледжа исполнят танец «Яблочко»

Вед 1 *И так конкурс №3*

Во времена Великой Отечественной войны медицинские сестры выносили раненых с поля боя, оказывали доврачебную помощь, накладывали повязки. Сейчас наши участницы – продемонстрируют наложение повязки «Дезо». Эта повязка фиксирует верхнюю конечность при переломах и вывихах плеча. **Учитывается** время и качество выполнения.

Вед №1 Я приглашаю участниц , пациентов на сцену. А для оценки наложения повязки «Дезо» мы приглашаем на сцену Корнилову Ирину Михайловну. Участница под номером _____ выполнила задание первой.

Ирина Михайловна оцените пожалуйста качество наложения повязки.

(Звучит гимн м\с России и показ презентации)

Вед №1- Спасибо, Ирина Михайловна! Помощницы спасибо. Вы можете пройти за кулисы.

Вед2. Каждая медицинская сестра должна уметь правильно и четко оказать доврачебную медицинскую помощь при остановке дыхания и сердцебиения. Главное условие успешной сердечно-легочной реанимации правильное сочетание трех этапов элементарной сердечно-легочной реанимации:

1 этап - обеспечение свободной проходимости дыхательных путей

2 этап - искусственная вентиляция легких

3 этап – непрямой массаж сердца

Вед2 Я предлагаю в порядке очередности выбрать каждой участнице шарик, извлечь из него задание. *(Помощники выносят шары вместе иголками)*

Участницы готовы?

Извлечь задание!!!*(Вед1 собирает иголки)*

Вед2 Нашим участницам предлагается продемонстрировать комплекс доврачебных мероприятий согласно этапам оказания сердечно- легочной реанимации, с целью восстановления жизненноважных функций организма.

Уважаемые участницы я прошу Вас выстроиться согласно жребию для выполнения задания.

Девушки готовы?

Начали!

Вед1- Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

Ирина Алексеевна пожалуйста?

(комментарий И.А.)

Вед2- Спасибо, Ирина Алексеевна . Итак Конкурс №5– «Решение клинической задачи».

Вед1. Настало время проверить качество теоретической подготовки наших участниц. Решите пожалуйста по 2 клинические задачи представленные в виде иллюстраций на экране.

Вед№1 Я приглашаю участницу №1 студентку группы С-31 ... Матухно Лейлу! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2 *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1 Я приглашаю участницу №2 студентку группы С-32 Назимову Фариду! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2 *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1 К экрану приглашается участница №3 студентку группы С-33 ... Дорохова Валентина*(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2 *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1 Следующая приступает к заданию участницу №4 Перепечаева Олеся! *(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)*

ВЕД№2 *(ведущий читает правильные ответы по очереди)*

ВЕД№1 Завершает этот конкурс участница№5 Черникова Елена!
(участница читает условия двух задач по очереди и говорит ответы)

ВЕД№2 *(ведущий читает правильные ответы по очереди).*

ВЕД№2 Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

- Галина Владимировна, прокомментируйте пожалуйста ответы наших конкурсанток...

(выступление Е.Н.)

Вед№2 - Спасибо, Галина Владимировна! *(конкурсантки уходят)*

Наше последнее задание - Конкурс - «Золотые ручки медсестрички»

Каждая участница подготовила нам свою творческую работу на медицинскую тему.

Жюри пожалуйста оцените эстетичность оформления и соответствие
Вед1 Просим наших девочек представить свои работы на стол жюри

(Участницы выносят свои работы и кладут их на стол жюри).

(Звучит тихая музыка).

Вед2 Я попрошу жюри прокомментировать этот конкурс.

- Елена Сергеевна, пожалуйста...

(выступление Е.С.)

- Спасибо, Вам за комментарии!

Вед1 Подошло время подвести итоги и объявить победителя. Уважаемое жюри ,пожалуйста ,передайте оценочные таблицы в счетную комиссию

Вед2 Ни одна профессия не может сравниться по своей важности с профессией медика. Поэтому сегодня особенно хочется поздравить с днем медицинской сестры преподавателей специальных дисциплин, которые начали свою трудовую деятельность медицинскими сестрами
(Преподаватели выходят в белых халатах):

Вед2 - *гинекологического отделения*

Макаусову Галину Владимировну!

Юракову Людмилу Анатольевну!

Вед1 - *терапевтического отделения:*

Сиденко Наталью Васильевну!

Краснянскую Елену Николаевну!

Вед2 - *хирургического отделения*

Камаеву Оксану Сергеевну!

Вед1 -детского отделения:

Бугаенко Галину Ивановну!

Вед2 -реанимационного отделения

Майковскую Наталью Владимировну!

Корнилову Ирину Михайловну!

Вед1 -приемного отделения:

Кривоносову Марину Валерьевну!

Вед2- женской консультации :

Горчучеву Кристину Валериковну

Вед1 -.старшую медсестру детского отделения

ЕленуСергеевну Кальную!

Вед2 -старшую медсестру анестезиолого-реанимационного отделения

Ирину Алексеевну Епринцеву!

(Юноши вручают цветы).

Вед2 Милые, дорогие наши преподаватели! Желаем вам успехов в вашем нелегком труде, требующем от вас всех душевных сил и полной отдачи в воспитании достойной смены!. С праздником!

В честь этого знаменательного дня звучит международный гимн медицинских сестер!

Вед-2

Слово для подведения итогов предоставляется ЗАМЕСТИТЕЛЮ профсоюзного комитета БМК Юраковой Людмиле Анатольевне!

(Выступление Л.А.)

- Спасибо Л.А.!

Преклоняясь перед теми, кто прошел путь войны,отдавая свои жизни за то,что чтобы мы сегодня могли жить под мирным небом предлагаю исполнить всем песню «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал» Уважаемые друзья текст песен находится у Вас на руках. Вика ты готова? Начали (*раздаем печатный текст зрителям*)

В-1 Мы надеемся, что праздник оставит след в вашем сердце. Благодарим Вас за внимание, до новых всиреч, до свиданья!

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе профессионального мастерства

«Лидер сестринского дела 2015»

Среди студентов третьего курса ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж»

Конкурс проводится на основании приказа

от..... №

Цели конкурса:

1. Повышение престижа профессии медицинской сестры.
2. Пропаганда инноваций в сестринской практике.
3. Совершенствование традиций по проведению профессиональных конкурсов .

Организация и проведение конкурса :

1. В конкурсе от каждой группы принимает участие одна студентка . Студентка должна иметь форму медицинской сестры лечебного учреждения . Очередь выступления участниц : С-31 - №1, С-32-№2, С-33-№3, Л-31-№4. Оцениваются выступления участниц и болельщиков , максимальная оценка 5 баллов.

2. Первый этап конкурса «визитная карточка». Участницы рассказывают о себе , своих увлечениях , о том почему она решила стать медицинской сестрой и посвятить свою жизнь служению людям (можно в стихах, сценке и т.д. не более 2-ух минут). В этом конкурсе оценивается так же внешний вид участницы.

3. Второй конкурс – «Стихи о медицинских сестрах».

4. Третий конкурс – «Техника наложения повязок». Участница должна уметь наложить повязку «ДЕЗО» на время

5. Четвертый конкурс – « Неотложка» Участницы демонстрируют правила выполнения сердечно- легочной реанимации

6. Пятый конкурс – «Решение иллюстрационной задачи»

7. Шестой конкурс- «Золотые ручки мед сестрички» Каждая участница представляет свое творческое произведение на медицинскую тему. Оценивается эстетичность оформления и соответствие темы

8. Протоколы с аргументацией оценок сдаются председателю жюри после выполнения каждого этапа конкурса

9. Конкурс проводится в колледже

10. Победителям конкурса вручаются призы и грамоты

Жюри конкурса :

1. Жюри конкурса утверждается директором колледжа
2. Жюри готовит протоколы рейтинговых оценок, сводные ведомости.

ОТЗЫВ

о владении навыками организации и эффективности воспитательной работы
преподавателя Краснянской Елены Николаевны

Краснянская Елена Николаевна являлась куратором студенческой группы Л-11, Л-21 отделения Лечебное дело в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в период с 2018-2019 по 2019-2020 учебные годы. Данная группа имеет положительные отзывы многих преподавателей колледжа.

Как куратор, Краснянская Е.Н. большое внимание уделяла воспитательной работе в группе. Куратором ежегодно составляется план воспитательной работы на учебный год, ставятся актуальные задачи и выполняются в течение года. Основным направлением воспитательной работы Краснянской Е.Н. явилось воспитание у студентов курируемой группы уважительного и ответственного отношения к выбранной профессии, формированию гармоничной, самодостаточной и компетентной личности будущего медицинского работника.

Для реализации поставленных задач в воспитательной работе куратор и студенты группы активно участвовали в общественной жизни колледжа: посещали заседания Студенческого совета колледжа, принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях, организовывали и проводили внутриколледжные праздники и мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя», «Лидер сестринского дела», «Армейский досуг», «День студента», «8 Марта», «День открытых дверей» и др. Кроме того, в направлении патриотического воспитания, студенты курируемой группы активно участвовали в муниципальных мероприятиях (митингах, шествиях, конкурсах, встречах др.), шефствовали над ветеранами, проводили внеаудиторные встречи с участниками войны, представителями власти и органов самоуправления. У студентов имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях по разным направлениям: спорт, учебно-исследовательская деятельность, волонтерство, творческие и интеллектуальные конкурсы разного уровня. Куратор групп проводила тематические классные часы согласно плану, собрания группы и регулярную работу со студентами «группы риска» и их родителями. Учащиеся группы, курируемой Краснянской Е.Н., имели удовлетворительные, хорошие и отличные показатели успеваемости и посещаемости.

Деятельность Краснянской Елены Николаевны в полном объеме реализует поставленные цели и задачи в системе учебно-воспитательного процесса в медицинском колледже и концепцию профессионального медицинского образования в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Н.В. Воронцова