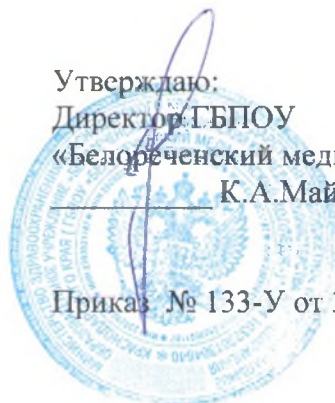


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А. Майковский

Приказ № 133-У от 31.08.2022г.



Учебно – методический комплекс

ОПД.05 Гигиена и экология

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебно – методический комплекс ОПД.05 Гигиена и экология по специальности
34.02.01 Сестринское дело разработан на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Разработчик:

Майковский К.А.. – преподаватель высшей квалификационной категории учебной
дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рассмотрена на заседании ЦПК общепрофессиональных дисциплин.
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦПК ОПД  М.В. Мягкинская

Рецензенты:

Мягкинская М.В.– старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
председатель ЦПК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»

Суслова Л.П. главная медицинская сестра ГБУЗ ЦРБ МО БР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Алгоритм работы с пособием.....	4
3. Ведение дневника.....	6
4.Итог занятия.....	7
Занятие № 1 ТЕМА: Гигиена окружающей среды.....	8
Занятие № 2 Тема: Гигиена питания	11
Занятие № 3 Тема: Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.	15
Занятие № 4 Гигиеническая оценка физического развития подростков.....	19
Занятие № 5 Гигиеническое обучение и воспитание населения.....	22
Основная литература.....	24
Итоговые тесты	25

1. Пояснительная записка.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его общих компетенции, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Цель: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта 2014г, подготовка специалиста среднего профессионального образования.

Задачи:

-развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

-развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности.

-развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Пособие предназначено для использования на практических занятиях по дисциплине «Гигиена и экология человека», включает пять тем и задания к итоговому занятию. Каждое занятие состоит из 3 этапов, которым предшествуют цель, мотивация, задачи изучаемого материала и планируемые результаты.

1 этап - теоретические основы, представлен блоком теоретической информации.

2 этап – самостоятельная работа, представлен обучающими задачами, вопросами и заданиями, предназначенными для самостоятельного выполнения студентом.

3 этап - контролирующий, представлен блоком контрольных вопросов, заданий и задач.

РЕЦЕНЗИЯ
на Учебно – методический комплекс ОПД.05 Гигиена и экология
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель УМК: Майковский К.А., преподаватель Гигиена и экология человека ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Учебно – методический комплекс учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Пособие предназначено для использования на теоретических и практических занятиях по дисциплине «Гигиена и экология человека», включает пять тем и задания к итоговому занятию.

Цель: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования.

Задачи:

-развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

-развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности.

-развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Предлагаемые преподавателем формы и работы адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена направления подготовки специальности 34.02.01. Сестринское дело, а также цели и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной специальности.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «ЦРБ МО БР»МЗ КК



Л.П. Суслова

31.08.2022г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А.Майковский

Приказ № 133-У от 31.08.2022г.

**Контрольно – оценочные средства
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

ОПД.05 Гигиена и экология человека

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Разработчик:

Майковский К.А. – преподаватель высшей квалификационной категории учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рассмотрена на заседании ЦПК общепрофессиональных дисциплин.
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦПК ОПД  М.В. Мягкинская

Рецензенты:

Мягкинская М.В. – старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
председатель ЦПК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»

Сулова Л.П. главная медицинская сестра ГБУЗ ЦРБ МО БР

Содержание

1. Экспертное заключение КОС по дисциплине «Гигиена и экология человека»	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине «Гигиена и экология человека»	6
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
4. Оценка освоения учебной дисциплины	
4.1.Формы и методы оценивания	10
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	18
5.1. Задания для текущего контроля	19
6. Оценочные средства для рубежного контроля.....	41
7. Комплект заданий для самостоятельной работы	42
8. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	43
9. Лист регистрации изменений и дополнений КОС по дисциплине	45

РЕЦЕНЗИЯ
на контрольно – оценочные средства
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине ОПД.05 Гигиена и экология человека специальности 34.02.01
Сестринское дело

Составитель контрольно – оценочных средств: Майковский К.А., преподаватель Гигиена и экология человека ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Комплект контрольно-оценочных средств программы учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы:

паспорт комплекта оценочных средств;

комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена);

комплект оценочных средств практических занятий;

пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена направления подготовки специальности 34.02.01. Сестринское дело, а также цели и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной специальности.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «ЦРБ МО БР»МЗ КК



Л.П. Суслова

31.08.2022г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Белореченский медицинский колледж»
К.А.Майковский



Приказ № 133-У от 31.08.2022г.

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.06 Гигиена и экология человека

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Разработчик:

Майковский К.А.. – преподаватель высшей квалификационной категории учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Рассмотрена на заседании ЦПК общепрофессиональных дисциплин.
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦПК ОПД  М.В. Мягкинская

Рецензенты:

Мягкинская М.В.– старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
председатель ЦПК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»

Суслова Л.П. главная медицинская сестра ГБУЗ ЦРБ МО БР

Содержание

1. Экспертное заключение КОС по дисциплине «Гигиена и экология человека»	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине «Гигиена и экология человека»	6
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
4. Оценка освоения учебной дисциплины	
4.1.Формы и методы оценивания	10
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	18
5.1. Задания для текущего контроля	19
6. Оценочные средства для рубежного контроля.....	41
7. Комплект заданий для самостоятельной работы	42
8. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации	43
9. Лист регистрации изменений и дополнений КОС по дисциплине	45

РЕЦЕНЗИЯ
на Контрольно – оценочные средства
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине ОП.06 Гигиена и экология человека специальности
31.02.01 Лечебное дело

Составитель контрольно – оценочных средств: Майковский К.А., преподаватель Гигиена и экология человека ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Комплект контрольно-оценочных средств программы учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы:

- паспорт комплекта оценочных средств;
- комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена);
- комплект оценочных средств практических занятий;
- пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего, рубежного и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена направления подготовки специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также цели и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной специальности.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «ЦРБ МО БР» МЗ КК



Л.П. Суслова



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №Л035-01277-66/00194212
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095
Организатор конференции – S-BA.RU

УДК 37 | ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 5159504611 от 08.11.2023 г.

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

МАЙКОВСКИЙ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,

ГБПОУ "БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", ГОРОД БЕЛОРЕЧЕНСК

опубликовал(а) статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции
«Профориентация в рамках образовательной организации»
по теме:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» КАК
ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

web-адрес электронной версии сборника конференции (с данной публикацией): <https://s-ba.ru/conf-2023-10>

Главный редактор «Высшая школа делового
администрирования»



А.В. Скрипов



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл. № **ФС77-70095**

от **07 июня 2017 г.**

Название: *Высшая школа делового администрирования*

Адрес редакции:

620026, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 194, оф. 017

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *S-BA.RU*

Примерная тематика и (или) специализации: *Образовательного и культурно-просветительского назначения, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения

(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский, английский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования" (620026, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 194, оф. 017)*

Заместитель руководителя

В.А. Субботин

Начальник Управления
разрешительной работы,
контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций



Т.В. Денискина

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-VA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 ОТ 07.06.2017 ГОДА

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРООРИЕНТАЦИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

2–31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

ТОМ 1



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

ТОМ 1

2–31 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

© **ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ** 

УДК 37

ББК 74

П84

Профориентация в рамках образовательной организации: материалы Всероссийской педагогической конференции. Том 1. – Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2023.

В сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Профориентация в рамках образовательной организации», проходившей 2–31 октября 2023 года в Высшей школе делового администрирования (г. Екатеринбург), представлены доклады и статьи педагогических работников, специалистов-практиков и студентов, представляющих различные регионы Российской Федерации.

В рамках конференции проходили выступления участников в следующих секциях: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее и среднее общее образование; Высшее и профессиональное образование; Дополнительное образование; Инклюзивное и коррекционное образование; Обмен методическими разработками и педагогическим опытом.

Сборник представляет интерес для педагогических работников, родителей воспитанников и обучающихся образовательных организаций, аспирантов, студентов, интересующихся профориентацией обучающихся и воспитанников в рамках образовательной организации. Статьи и доклады печатаются в алфавитном порядке (по ФИО), в авторской редакции (по представленным электронным версиям).

© Авторы материалов, 2023

© Высшая школа делового администрирования, 2023

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РОЛЬ ОТЦА В СОВРЕМЕННОМ ВОСПИТАНИИ

Моржова Ольга Владимировна 8

ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Рогозина Надежда Александровна
Закунова Татьяна Михайловна
Павлова Татьяна Ивановна 11

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОТА С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Вышегородцева Евгения Александровна
Стеценко Наталья Александровна 16

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Горина Татьяна Александровна
Недопекина Зоя Васильевна 21

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Гущина Светлана Владимировна 24

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ПЕРВЫЙ ШАГ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Кожурина Ирина Жоржевна 28

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

Маслова Лилия Александровна 32

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Николаева Наталья Александровна 36

**ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Суворова Олеся Владимировна 43

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ 4 КЛАССА**

Фистикан Наталья Григорьевна 48

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Шабаева Гульназ Ильшатовна 55

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ВЛИЯНИЕ ВРЕМЕНИ

Шапаренко Ольга Михайловна 56

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ
ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ**

Шаповалова Марина Сергеевна 60

*ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ*

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
УЧЕБНЫХ ИГР**

Авдеева Ксения Сергеевна 63

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И РЕГУЛЯТИВНЫХ УМЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОГРАММ SMART
NOTEBOOK И VANDICAM В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Бахтина Наталия Игоревна 67

**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Германова Анастасия Андреевна 73

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА	
Кондрашова Галина Викторовна Серенькая Елена Владимировна	75
РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКА	
Мальдер Наталья Александровна	121
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ	
Овчинникова Оксана Николаевна	123
КУРС «ВЫБОР ПРОФЕССИИ» КАК СРЕДСТВО АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	
Старцева Людмила Михайловна	126
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ	
Шамсутдинов Рамиль Фарукович Шамсутдинова Зельфира Фаруговна	130
ПРОБЛЕМА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В РОССИИ	
Юринская Светлана Николаевна	134
 <i>ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	
СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СУЩНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Бубликова Юлия Павловна	138
НОВЫЙ ВЗГЛЯД И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	
Веденина Елена Александровна	140

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Гребнева Дарья Викторовна	142

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» КАК ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Майковский Константин Александрович	144

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»	
Мяжкинская Марина Викторовна	147

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «ORIENT PROFSKILLS»	
Полубоярова Юлия Александровна	152

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)	
Русинова Екатерина Сергеевна Сотникова Екатерина Алексеевна	157

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Третьякова Татьяна Ивановна Кононова Анна Владимировна	159

ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	
Ульяновская Наталия Геннадьевна	162

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ	
Царькова Виктория Владимировна	167

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Водяная Екатерина Владимировна
Водяной Алексей Юрьевич 169

ОБМЕН МЕТОДИЧЕСКИМИ РАЗРАБОТКАМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ: РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ «ЭКРАНА ВЫБОРА» ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Заднепровская Татьяна Александровна
Князькова Марина Михайловна
Богацова Елена Николаевна
Мартюхина Алла Владимировна 175

ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

Зотова Светлана Михайловна
Киямова Ильмира Абдулахатовна 178

ДЕТСКИЙ ФИТНЕС КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ташкова Елена Геннадьевна 180

чающихся – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

На конференции обсуждались следующие вопросы:

1. Новации в обновленных ФГОС НОО (максимально конкретные требования к предметам школьной программы, личностное развитие ребенка).

2. Что такое «функциональная грамотность»?

3. Почему функциональная грамотность сейчас стала одной из главных тем для обсуждения?

4. Как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью?

5. Инструменты для формирования и оценки функциональной грамотности.

Подводя итоги данной работы, следует отметить вовлеченность, как студентов, так и педагогов в совместную деятельность. В обсуждение включались и педагоги, и студенты. Над теоретическими вопросами работали студенты. Педагоги начальной школы представили практическую часть в виде мастер-классов. Учителями были проведены фрагменты уроков по теме конференции и даны комментарии. Таким образом, организация практики и методической работы со студентами является одним из самых важных способов подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющейся действительности нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать на практике нормативную, психолого-педагогическую и методическую документацию.

Поэтому главным итогом образовательной деятельности должна быть твердая убежденность студентов в правильности сделанного выбора - стать учителем, посвятить себя самой гуманной профессии - воспитанию подрастающего поколения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» КАК ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Майковский Константин Александрович

преподаватель

ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж", город Белореченск

Аннотация: данная статья носит методическую направленность, в ней рассматриваются проблемы обучения студентов в системе среднего профессионального медицинского образования, а также проектирование как необходимый способ вовлечение обучающихся

в социально-значимую, научную и творческую исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: проектная деятельность, студенты, личностно - ориентированное обучение, профилактика.

Профессия медицинский работник требует от своего обладателя, как определенного мужества, так и фундаментальных знаний, в том числе по дисциплине «Гигиена и экология человека». Это связано с тем, что к медицинским работникам люди испытывают доверие, как к специалистам, хорошо знающим свое профессиональное дело. Именно поэтому, выбирая медицинскую профессию, как дело всей жизни, человек обязан учиться на протяжении всей своей жизни, как в образовательной организации, так и по окончании её, а этому способствует умение организовывать и проводить проектную деятельность.

На современном этапе развития общества новые Федеральные государственные образовательные стандарты определяют цели и задачи, стоящие сегодня перед образованием. В современном образовании вместо простой передачи знаний, умений от преподавателя к обучающемуся, формирование профессиональных компетенций, приоритетной целью обучения является развитие мотивации, потребности и способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно находить необходимую информацию, контролировать, оценивать и анализировать свои достижения.

Методологической основой современного Федерального стандарта является личностно - ориентированный подход, который позволяет обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному самообразованию, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Сознательный выбор профессии происходит с ориентацией человека на имеющиеся у него социальные ценности, соответственно профессию можно выбирать в зависимости от многих обстоятельств, но важно, прежде всего, принимать во внимание, насколько выбираемая деятельность соответствует склонностям и способностям конкретного человека.

Педагоги выделяют роль положительной мотивации к учению в обеспечении успешного овладения знаниями и умениями. Большие возможности в этом плане играет метод учебных проектов (проектная технология) – как один из методов личностно - ориентированного обучения, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе решения задач учебного проекта.

При выполнении учебного проекта (учебного исследования) обучающиеся включаются в активную учебно - познавательную деятельность, результатом которой являются стойкие сформированные компетенции, включающие в себя навыки коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой деятельности.

Проектирование является одним из лучших методических приемов не только для активизации деятельности обучающегося, но также и как средство активной социализации.

Проектная деятельность самый распространённый вид исследовательского труда, который развивает социальный аспект личности за счёт включения её в различные виды деятельности, прививает у обучающихся жизненно необходимые знания, умения и стойкие практические навыки, что прослеживается при освоении дисциплины «Гигиена и экология человека».

Одним из методов мотивации, обучения, воспитания и стали проекты выполненные студентами ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2022 - 2023 учебном году: «Здоровое поколение – будущее страны!», «Экопривычки», «Азбука здоровья», «Гигиена и экология, как основа ведения здорового образа жизни», направленные на изучение проблем связанных с профилактикой заболеваний и ведением здорового образа жизни. Профилактика многих патологических состояний возможна в домашних условиях при совмещении традиционной и нетрадиционной медицины. Лечение необходимо начинать как можно раньше обязательно при участии и под контролем врача!

В ходе реализации проектов появилось желание объяснить студентам, как важно следить за своим здоровьем и выявлять патологию на ранних стадиях, чтобы лечить заболевания вовремя. Ведь чем раньше выявлены и вылечены заболевания, тем больше здоровых сильных и крепких молодых людей в области медицины, политики, педагогики и других отраслях деятельности нашей страны придут на смену взрослому поколению, следовательно, будущее нашей страны в наших руках.

План реализации вышеперечисленных проектов, на примере исследовательской деятельности «Азбука здоровья» включал следующие этапы.

Первый этап: в рамках данной исследовательской работы проведён ряд лекционных и практических занятий с молодёжью города Белореченска и Белореченского района. Основным направлением работы является изучение и выявление таких патологий как: гипертония, гипотония, тахикардия, брадикардия и аритмия, владение знаниями по экологии, гигиене и основам здорового образа жизни.

На первом этапе проводилась работа по изучению теоретического материала и подготовка его к представлению юношам и девушкам в разных образовательных учреждениях. Лекционные занятия проведены в школах и ряде групп в нашем колледже. Проведенный опрос по исходному уровню знаний показал, что молодёжь не имеет четких представлений о том, что такое гигиена, экология, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Вторым этапом было решено провести ряд практических исследований с подростками с согласия их и их родителей.

В ходе проекта проведено измерение у обучающихся артериального давления и пульса, а также функциональные пробы, по итогам которых

было выяснено, что только 85 % подростков обладают устойчивой деятельностью сердечно – сосудистой системы, у остальных 15 % выявлены разного рода отклонения или предрасположенность к ним. Всем ребятам, у кого были выявлены отклонения от нормы, было настоятельно рекомендовано обратиться к врачам для углубленного обследования и при необходимости лечения. Проводилось тестирование по владению знаниями в области гигиены, экологии и здорового образа жизни.

На третьем этапе проекта проведены учебно-методические занятия по обучению молодежи медицинской технологии правильного измерения артериального давления и пульса, а также владению необходимыми навыками в области гигиены, экологии и здорового образа жизни.

На завершающем, четвертом этапе, разработаны памятки для ребят по исследуемым проектным вопросам.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного проектирования у обучающихся, закладываются:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие; основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок.

Таким образом, работа над данными проектами способствовала развитию познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитию критического и активного творческого мышления.

Можно сделать вывод, что вовлечение студентов в проектную деятельность при изучении дисциплины «Гигиена и экология человека» способствовала развитию познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, развитию критического и активного творческого мышления.

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Мяжкинская Марина Викторовна
преподаватель

ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж", город Белореченск

Аннотация: в статье рассматривается применение современных активных и интерактивных технологий в современном образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных ком-

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201506967

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15357-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

23.10.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Майковский
Константин
Александрович**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
преподавателя гигиены и экологии человека
в свете требований ФГОС СПО»**

с 02.10.2023 г. по 23.10.2023 г.

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шугов

Д.Р. Могильная

СЕРТИФИКАТ

С.21459536

09.11.2023

Настоящий сертификат подтверждает, что

Майковский Константин

успешно завершил(-ла) курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме **36** ак. ч.

Проректор по цифровому развитию
и информационным технологиям ФГБОУ ВО
«Государственный университет просвещения»



В.В. Савченко

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Пензенский государственный технологический университет"
(ПензГТУ)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

582409580141

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ДП-4707

Город

Пенза

Дата выдачи

29.05.2019 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

МП

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Майковский
Константин Александрович**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический
университет"
по программе
"Педагогика профессионального образования"
в объеме 620 часов

Решением от

29.05.2019 г. протокол №4649

диплом подтверждает присвоение квалификации
педагог профессионального образования

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
профессионального образования

Председатель комиссии

С.Г. Разуваев

Руководитель
Ректор

В.В. Усманов

Секретарь

Т.А. Керенская



ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРНОСТЬ

Майковскому

Константину Александровичу

преподавателю ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

За многолетний добросовестный труд, инициативу и творческий подход в деле обучения подрастающего поколения, личный вклад в развитие профессионального образования, и в связи с 20-летием со дня образования ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Глава муниципального образования
Белореченский район



С.В. Сидоренко

2023