



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»  
вручается

**Медведевой Виктории Валентиновне**

учителю физики муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №5

за презентацию опыта работы по теме:

«Применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях по  
физике»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск  
24 марта 2023 года

КОПИЯ  
ВЕРНА



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 24.09.2025

№ 3629

г. Краснодар

**О проведении  
научно-практических конференций**

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников, государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края при решении актуальных вопросов в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программы онлайн научно-практических конференций, (приложения № 1-10).

2. Руководителям государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, обеспечить участие педагогических работников в онлайн научно-практических конференциях.

3. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Ф. Филиппов

Приложение 10

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства здравоохранения  
Краснодарского края

от 24.06.2024 № 9628

**Программа онлайн научно-практической конференции  
«Совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена  
с медицинским и фармацевтическим образованием в медицинском  
колледже»**

Начало 02.06.2026 в 13.00 часов

Участники: ККБМК, ГБПОУ «Горячключевской медицинский колледж»,  
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», ГБПОУ «Ейский медицинский  
колледж», ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж», ГБПОУ  
«Новороссийский медицинский колледж», ГБПОУ «Кушёвский медицинский  
колледж», ГБПОУ «Сочинский медицинский колледж», ГБПОУ  
«Кропоткинский медицинский колледж», ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж».

Модератор: Мягкинкая Марина Викторовна (ГБПОУ «Белореченский  
медицинский колледж»).

13-00 – 13-15 часов вступительное слово модератора.

13-15 – 16-15 часов выступление докладчиков.

1. Луценко Екатерина Сергеевна – Организация санитарно-просветительной работы студентов на занятиях по реабилитации (ККБМК).
2. Трушина Анна Владимировна – Самостоятельная работа студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело: содержание и методы организации (ККБМК).
3. Жане Светлана Рамазановна – Ролевые игры и симуляционные тренинги как инструменты формирования клинического мышления (ККБМК).
4. Таратайченко Наталья Вячеславовна – Развитие познавательной активности в рамках внеаудиторной работы по истории (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).
5. Челчугова Светлана Сергеевна – Развитие мотивации на учебных занятиях по информатике, как средство повышения качества знаний обучающихся (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

6. Медведева Виктория Валентиновна – Использование интерактивных методов на занятиях физики, как средство повышения познавательной активности обучающихся (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

7. Варламова Ольга Витальевна – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

8. Прохорова Елена Николаевна – Использование интерактивных методов обучения на занятиях английского языка в медицинском колледже (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

9. Коньшин Игорь Васильевич – Практическая направленность обучения как основа формирования профессиональных компетенций при изучении Анатомии и физиологии человека и Основ патологии (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Белореченский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

ПРОТОКОЛ № 4

от 09.12.2024г

Присутствовали:

1. Мальцева Елена Александровна (председатель ЦПК, преподаватель русского языка и литературы)
2. Иванисова Нина Анатольевна (преподаватель математики, информатики)
3. Прохорова Елена Николаевна (преподаватель английского языка)
4. Пуцилина Елена Станиславовна (преподаватель английского языка)
5. Смирнова Светлана Васильевна (преподаватель-совместитель английского языка)
6. Таратайченко Наталья Вячеславовна (преподаватель истории, обществознания, основ философии)
7. Мягкинская М. В (преподаватель биологии, химии, старший методист)
9. Медведева В.В. (преподаватель физики, астрономии)
10. Бочарова Ольга Николаевна (преподаватель физической культуры)
11. Яковлев В.А.(преподаватель основ безопасности жизнедеятельности)
12. Чепчугова С.С. (преподаватель –информатики)
13. Тлехас О. Д. (преподаватель обществознания, основ философии)
14. Шутова Н. И. (преподаватель- совместитель географии)
15. Сыромятнова Н. В. (преподаватель информатики)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Об адаптации 1 курсов
2. Обобщение опыта педагогов:
  - 1) Использования метода проектов и проблемного обучения в преподавании.  
(Яковлев В.А., преподаватель ОБЖ)
  - 2) Проведение мастер-классов:  
«Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях общеобразовательных дисциплин». (Медведева В.В. преподаватель физики)  
«Применение метода проблемного обучения на занятии информатикой»  
(Сыромятнова Н.В. преподаватель информатики)
3. Об участии во Всероссийском конкурсе «Интеграция».

1. **По первому вопросу** слушали председателя ЦПК Мальцеву Е. А., которая дала полный отчет о работе комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин, по адаптации студентов нового набора.

Студенты, поступившие на первый курс, нелегко воспринимают содержание и организацию учебного процесса в колледже. Особенно это касается студентов, поступивших в колледж после 9 класса. Специфика процесса обучения в колледже определяется различием в методах обучения и в его организации, которое порождает отрицательный эффект, называемый барьером между преподавателем и студентом. Новая дидактическая обстановка во многом обесценивает приобретенные в школе способы усвоения материала.

Адаптационный процесс необходимо рассматривать комплексно, на различных уровнях его протекания, т. е. на уровнях межличностных отношений, индивидуального поведения, психофизиологической регуляции. Важным этапом адаптации первокурсников в техникуме является процедура входного контроля, которая помогла преподавателям выявить уровень теоретических знаний и умений и навыков студентов, пробелов в знаниях по предметам и скорректировать этап повторения. Она отметила необходимость включить в план мероприятия для студентов 1 курса по разъяснению обязательной самостоятельной работы по предметам, необходимость сдачи дифференцированного зачета по предметам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, условий и форм промежуточной аттестации, сдачи экзаменов и осознание значимости этого процесса для дальнейшего обучения. Кроме того необходимо продолжить работу со слабоуспевающими студентами, приглашали их на заседания ЦПК, заслушивали по поводу необоснованных пропусков, получения неудовлетворительных оценок.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основе анализа результатов реализации программы адаптации, анкетирования студентов, полусеместровой аттестации признать процесс адаптации частично успешным (например, в части принятия норм и правил взаимодействия в образовательной среде);

определить задачи для преподавателей (например, внедрение приёмов интенсификации на учебных занятиях, продолжение работы над наставничеством);

назначить кураторов для работы со студентами, испытывающими затруднения в адаптации, и разработать индивидуальные планы поддержки.

2. По второму вопросу слушали Яковлева В.А об использовании метода проектов и проблемном обучении как педагогические технологии, которые активно применяются в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности студентов, развития их мыслительных способностей и формирования ключевых компетенций способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, формированию навыков безопасного поведения и развитию критического мышления. А так же при организации как проблемного обучения, так и проектной деятельности необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и личностные потребности. Также требуется тщательная подготовка со стороны педагога: продумывание постановки проблемы, выбор путей её решения, обеспечение необходимых ресурсов и поддержки.

По второму вопросу слушали Медведеву В.В. преподавателя физики о проведении мастер-класса «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях общеобразовательных дисциплин».

Мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий посвящён различным аспектам: от теоретических основ до практических методов и приёмов. В теоретической части были раскрыты понятия здоровьесберегающих технологий, их видов и целей. Можно выделить виды здоровьесберегающих занятий по физике:

1. Запланированный «урок здоровья» — проводится в конце изучаемой темы как урок обобщения, закрепления или повторения материала (например, «Механика в медицине», «Физика температур»).

2. Урок, в который включены элементы здоровьесбережения, когда содержание урока имеет отношение к здоровью (например, темы о безопасности поведения на дорогах, правилах спуска на лыжах).

3. Стандартный урок, который является здоровьесберегающим за счёт продуманной организации: формирования интереса к предмету, установления доверительных отношений с учащимися, обеспечения умственного, психологического и нравственного комфорта.

Проведено обсуждение принципов организации учебного процесса с учётом здоровья обучающихся.

Председатель ЦПК **Мальцева Е. А.**, подчеркнула, что мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий на занятиях физики может быть направлен на повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом и освоение практических методов организации учебного процесса с учётом сохранения здоровья учащихся.

Такие мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение их работоспособности и создание комфортной психологической атмосферы.

**По второму вопросу слушали Сыромятнову Н.В.** преподавателя информатики Сыромятнова Н.В. представила мастер-класс по теме «Применение метода проблемного обучения на занятии по информатике» который включил в себя теоретическую часть, демонстрацию практических приёмов и интерактивных элементов, направленных на активное вовлечение участников в учебный процесс.

Проблемное обучение — это организация учебных занятий, при которой под руководством преподавателя создаются проблемные ситуации, а студенты активно самостоятельно ищут пути их решения. В результате происходит творческое овладение знаниями, навыками и развитие мыслительных способностей.

Цель применения метода — научить учащихся самостоятельно находить решения, развивать творческое мышление, навыки самообучения и самоконтроля, исследовательские умения.

Этапы проблемного обучения на уроке информатики:

Актуализация опорных знаний.

Анализ проблемного задания.

Вычленение проблемы.

Выдвижение предположений (гипотез).

Сужение поля поиска.

Доказательство рабочих гипотез.

Проверка правильности решения.

Примерами применения на уроках информатики:

Формы учебной деятельности: индивидуальная, парная, в микрогруппах, фронтальная.

Председатель ЦПК **Мальцева Е. А.**, подчеркнула, что мастер-класс по теме «Применение метода проблемного обучения на занятии по информатике», а именно формы проведения занятий, демонстрация конкретных заданий или кейсов, которые можно адаптировать для разных уровней обучения, делают возможным применение опыта работы преподавателя Сыромятновой Н.В. не только на информатике, но и на учебных занятиях общеобразовательного цикла

В обсуждении 2-го вопроса приняли участие все преподаватели цикла. Метод проектов и проблемном обучении как педагогические технологии, необходимо активно применять в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности студентов. Такой подход позволяет не только углубить знания, но и развить критическое мышление, навыки сотрудничества и ответственности.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Признать опыт работы преподавателей Яковлева В.А, Сыромятновой Н.В., **Медведевой В.В.** эффективным и приводящим к устойчивым положительным результатам в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

**По третьему вопросу выступила Мальцева Е. А.**, которая напомнила, что в этом учебном году преподаватели традиционно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Интеграция».

В обсуждении 3-го вопроса приняли участие все преподаватели цикла. Решили продолжить исследовательскую работу, лучшие работы предоставить на студенческие

научно-практические конференции, для печати в сборниках. Преподавателям участвовать в заочных научно – практических конференциях, общероссийском форуме электронных научных конференций.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Преподавателям цикла продолжить работу по созданию исследовательских работ и принимать участие во Всероссийских и краевых конкурсах.

Председатель ЦПК ОД ОГСЭ ЕН \_\_\_\_\_



Е. А. Мальцева

ПРОТОКОЛ № 9

от 27.04.2026г

Присутствовали:

1. Мальцева Елена Александровна (председатель ЦПК, преподаватель русского языка и литературы)
2. Бочарова Ольга Николаевна (преподаватель физической культуры)
3. Ивановна Анна Анатольевна (преподаватель математики,)
4. Медведева В.В. (преподаватель физики, астрономии)
5. Мяжкинская М. В (преподаватель химии, старший методист)
6. Прохорова Елена Николаевна (преподаватель английского языка)
7. Пушилина Елена Станиславовна (преподаватель английского языка)
8. Сыромятнова Н. В. (преподаватель информатики)
9. Таратайченко Наталья Вячеславовна (преподаватель истории, обществознания, основ философии)
10. Тлехас О. Д. (преподаватель обществознания, основ философии)
11. Чепчугова С.С. (преподаватель –информатики)
12. Шутова Н. И. (преподаватель- совместитель географии)
13. Яковлев В.А.(преподаватель основ безопасности жизнедеятельности)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Подведение итогов проведения декады общеобразовательных дисциплин.
2. О проведении аттестации в новом учебном году.
3. Участие в педсовете «Современные технологии профессионального обучения как инструмент развития компетенций студентов».

1. По первому вопросу слушали председателя ЦПК **Мальцеву Е. А.**, которая дала полный отчет о работе комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин, по проведению декады общеобразовательных дисциплин. В рамках декады состоялись открытые уроки по общеобразовательным предметам, викторины, олимпиады, квизы, посещения музеев и экскурсии.

Преподаватель *Таратайченко Н.В.* в День истории представила исторический экскурс улицами родного города Белореченска, на которых находятся памятники героям Великой Отечественной войны. Вместе с **Чепчуговой С.С.** преподавателем информатики была проведена заочная экскурсия по Белореченску и Белореченскому району.

Преподаватели Мальцева Е.А. (русский язык и литература), Прохорова Е.Н. (иностраный язык) С.А., провели комбинированный урок литературы, где произведения А.С.Пушкин зазвучали на английском языке.

Преподаватель информатики **Сыромятнова Н.В.** провела открытый урок по информатике в формате «Своей игры»

Преподаватель физики **Медведева В.В.** в интеллектуальной игре «Физика в современном мире» через задания на логическое мышление показала связь предмета с жизнью каждого человека.

По итогам предметных олимпиад слушали старшего методиста Мягкинскую М.В

Были организованы и проведены внутриколледжные предметные олимпиады:

- химии (отв. Преподаватель Мягкинская М.В.).
- физики (преподаватель Медведева В.В.)
- информатики (преподаватель Сыромятова Н.В., Чепчугова С.С.)
- биологии (преподаватель Слюсаренко Э.Е.)

Преподаватели показали хороший уровень организации и проведения олимпиад.

В обсуждении 1-го вопроса приняли участие все преподаватели цикла Предметная декада позволила учащимся познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада общеобразовательных дисциплин прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех студентов и преподавателей.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению. Усовершенствовать формы проведения декады цикловой комиссии.

2. По второму вопросу о проведении аттестации в 2026-2027 учебном году слушали старшего методиста Мягкинскую М.В. которая ознакомила преподавателей с предварительным графиком аттестации. До 5 июня необходимо предложить темы по обобщению опыта работы в рамках краевых-научно-практических конференций и мероприятий внутри колледжа

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению.

1. По третьему вопросу слушали председателя ЦПК Мальцеву Е. А., которая предложила выступить содокладчиками заместителя директора по УР на педсовете «Современные технологии профессионального обучения как инструмент развития компетенций студентов» преподавателей Яковлева В.А., Чепчугову С.С., Медведеву В.В. и представить опыт работы с использованием проектных технологий.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять информацию к сведению.


Председатель ЦПК ОД ОГСЭ ЕН \_\_\_\_\_



Е. А. Мальцева

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

  
Н.В. Воронцова

« 30 » августа 2024 г.

Календарный план воспитательной работы  
Куратора группы С 12  
Медведева В.В.  
на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:**

Формирование гармонично развитой личности студента, обладающей необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способной успешно адаптироваться и эффективно функционировать в условиях динамично меняющейся социокультурной среды.

**Задачи:**

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

№	Содержание	Дата и сроки	Ответственные (Куратор, соц.педагог, педагог – психолог, староста, актив)	Направление воспитательной работы (модули)
<b>Сентябрь 2024</b>				
<b>Знаменательные, памятные даты (для страны, региона, населенного пункта, образовательной организации)</b>				
1.	<b>Торжественная линейка и организационные собрания, посвященные Дню знаний. «Разговоры о важном»: О важности получения знаний. Правила внутреннего распорядка в колледже.</b>	01.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
2.	<b>Информационная пятиминутка: День воинской славы России — окончание Второй мировой войны.</b>	02.09.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
3.	<b>Классный час «Терроризму-нет!»</b>	03.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
4.	«Разговоры о важном»: Развитие русского языка в цифровую эпоху.	04.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
5.	Учебная тренировка по отработке планов эвакуации.	По плану работы 10.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
6.	Классный час, приуроченный ко Дню образования Краснодарского края.	13.09.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности» «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
7.	«Разговоры о важном»: Цифровой суверенитет и его значение для страны. Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа.	15.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
8.	<b>Классный час « Умей сказать “нет!”» по профилактике наркомании.</b>	18.09.	Куратор, актив	«Профилактика и безопасность»
9.	Информационная пятиминутка-сегодня	19.09.	Куратор,	«Организация воспитательной

	Международный день безопасности пациента.		староста, актив	деятельности»
10.	«Разговоры о важном» (по плану).	22.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
11.	Правила безопасной эвакуации Алгоритмы поведения при ЧС (захвате заложников, ракетной опасности, пожаре).	26.09	Куратор	«Профилактика и безопасность»
12.	«Разговоры о важном» (по плану).	29.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
13.	Классный час по антикоррупции « Главные составляющие коррупции»	30.09	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Октябрь 2024</b>				
14.	Беседа, посвященная Международному дню пожилых людей.	02.10.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
15.	Беседа «Безопасный путь к базам практики. Основные ПДД».	03.10.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
16.	«Разговоры о важном»: День учителя	06.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
17.	Классный час, посвященный Всемирному дню психического здоровья	10.10.	соц.педагог, педагог – психолог	«Организация воспитательной деятельности»
18.	<b>Общеколледжное мероприятие Посвящение в студенты</b>	10.10	Куратор Все студенты группы	«Организация воспитательной деятельности» «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
19.	«Разговоры о важном» (по плану)	13.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
20.	Классный час ко Дню памяти войсковой казачьей славы	16.10.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
21.	«Разговоры о важном» (по плану)	20.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
22.	Классный час на тему противодействия	23.10.	Куратор	«Профилактика и безопасность»

	твой бессмертен»		староста, актив	активной гражданской позиции»
35.	Информационная пятиминутка, посвященная Дню Героев Отечества	05.12.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
36.	«Разговоры о важном» (по плану) Беседа «Профилактика межличностных и межнациональных конфликтов. Телефонный терроризм».	08.12.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»,
37.	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Твоя активная жизненная позиция»	11.12.	Куратор, староста, актив	«Профилактика и безопасность», «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
38.	Беседа, посвященная Дню Конституции России	12.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
39.	«Разговоры о важном» (по плану)	15.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
40.	«Разговоры о важном» (по плану)	22.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
41.	Конкурс на лучшее оформление своей аудитории к новогодним праздникам	23.12.-27.12.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
42.	Инструктажи по безопасности на зимних каникулах. Безопасный Новый Год. Правила поведения в местах массового скопления народа, общественных местах, транспорте. Внимание! Пиротехника!	25.12.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
<b>Январь 2025</b>				
43.	Федеральный проект «Разговоры о важном».	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
44.	Классный час «Что включает в себя программа STOP-коррупция»	15.01.	Куратор	«Профилактика и безопасность»,
45.	<b>Общешкольное мероприятие в День Студента</b>	23.01.	Куратор, все студенты группы	«Организация воспитательной деятельности»

	никотиносодержащей продукции		педагог – психолог	
58.	Информационная пятиминутка, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией	18.03.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
59.	Классный час на тему: «Коррупция как социально опасное явление»	21.03.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
60.	Культурный выход: посещение театра в г. Майкоп в Международный день театра	27.03.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
<b>Апрель 2025</b>				
61.	«Разговоры о важном» (по плану)	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
62.	Классный час, приуроченный ко Всемирному дню здоровья «Что мы не знаем о наркотиках?»	07.04.	Куратор	«Профилактика и безопасность»,
63.	Информационная пятиминутка, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
64.	Национальный день донора. Беседа на тему «Касается всех?»	20.04.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
65.	Беседа в Международный день солидарности молодежи «Молодежь солидарна в чем?»	24.04.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
66.	Открытый классный час, посвященный Дню работника скорой медицинской помощи	28.04.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Май 2025</b>				
67.	Участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных 1 Мая	01.05.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
68.	«Разговоры о важном» (по плану)	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»

69.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	04.05.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
70.	Открытый классный час, посвященный Дню Победы	08.05.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
71.	Возложение цветов к мемориалу участников Великой Отечественной войны	09.05.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
72.	Классный час, приуроченный к Международному дню медицинской сестры	согласно плана мероприятий колледжа 12.05.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
73.	Беседа, посвященная Международному дню семьи	15.05.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
74.	Классный час на тему: «Коррупция как социально опасное явление»	21.05.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
75.	Классный час, приуроченный ко Всемирному дню без табака	29.05.	Куратор	«Профилактика и безопасность»,
<b>Июнь 2025</b>				
76.	Акция ко Дню защиты детей: Поздравление пациентов педиатрического отделения	01.06.	староста, актив	«Самоуправление»
77.	Беседа, посвященная Всемирному дню родителей и Дню символов Краснодарского края	01.06.	Куратор	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции», «Организация воспитательной деятельности»
78.	Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу»	04.06.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
79.	Классный час и субботник во Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.	Куратор, староста, актив	«Профилактика и безопасность», «Самоуправление»
80.	Информационная пятиминутка, посвященный Дню России	12.06.	Куратор	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
81.	Открытый классный час, посвященный Дню медицинского работника	19.06.	Куратор, староста,	«Организация воспитательной деятельности»

### **Классный час «Терроризму-нет!»**

Дата проведения **03.09..24**, 13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-12 Медведева В.В.

Общий охват: 25 человек

**Цель:** формирование у обучающихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.

#### **Задачи:**

- акцентировать внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

#### **Ход классного часа**

##### **Куратор:**

Сегодня мы с вами поговорим о терроризме.

А кто из вас знает: **что это такое?**

##### **Что такое терроризм? Террористы? Террор?**

**Терроризм** – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

**Террористы** – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

**Террор** – запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

**Террор** – физическое насилие, вплоть до физического уничтожения.

Восходит к лат. *Terror* - “страх”, “ужас”.

(Г.Н.Афонины “Школьный толково-этимологический словарь”)

**Терроризм** – политика и практика террора.

**Терроризировать** –

1. Устрашать методами террора.
2. Запугать чем-нибудь, держа в состоянии постоянного страха. (толковый словарь С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой)

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II.

В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Во второй половине 20 в. стал широко практиковаться внешне немотивационный террор, рассчитанный на создание обстановки всеобщей паники и растерянности. Если террористы 19-20 вв. почти всегда публично объявляли, какая организация ответственна за теракт, то к началу 21 в. это стало лишь единичным явлением. Сменились и адресаты терактов — им стали рядовые граждане — случайные прохожие, пассажиры авиалайнеров и, что самое страшное – наиболее незащищенная часть населения – дети. В последнее время террор приобрел самые агрессивные

отчаянные формы. Многие террористы (их стали называть шахидами), становясь “живыми” бомбами, гибнут во время терактов.

С 1970-х гг. широко используется термин “международный терроризм”, определение которому дает проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества ООН.

В 1977 государствами-членами Европейского Совета, принята Европейская конвенция по борьбе с терроризмом.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек.

В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами.

С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма. И поэтому каждый человек - взрослый и ребенок – должен знать сущность терроризма, его истоки и возможные способы защиты от него.

### **К крупным терактам конца 1990 — начала 2000-х гг. можно отнести**

- газовую атаку нервно-паралитическим газом зарин в токийском метро в марте 1995 (погибло 12 человек, было отравлено 5 тыс. человек),
  - взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске в сентябре 1999 (погибло 300 человек),
  - атака захваченных террористами самолетов башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 (погибло более 3 тыс. человек),
  - захват около 800 заложников во время демонстрации популярного мюзикла “Норд-Ост” в Москве в октябре 2002 (погибло 130 заложников),
  - взрыв дискотеки курортного места на острове Балу в октябре 2002 (погибло 189 человек, ранено 300),
  - взрывы в Грозном (декабрь 2002) (число жертв 60 человек), в Моздоке (август 2003) (погибло 49 человек),
  - захват заложников в школе североосетинского города Беслан (1-3 сентября 2004) (погибло 335 человек, ранено более 1000, большинство пострадавших – дети).
- Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение! За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!
- Страшно подумать, что этот список может быть продолжен...
  - За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

Терроризм в России чаще всего связывают с исламским экстремизмом. При этом почему-то считается, что в истоке экстремизма – вся мировая религия ислам. Но это не так! Настоящий правоверный мусульманин просто не может быть террористом, так как и убийство, и самоубийство запрещено этой религией. Террористами являются, как правило, последователи ваххабизма, а это фактически секта внутри ислама. Джихад (“священная война”), которой прикрываются террористы, была объявлена ими без согласования с духовенством, а значит, является незаконной. Следовательно, мы должны рассматривать террористов, в том числе и ваххабитов, не как представителей ислама, а как рядовых преступников. Они называют себя борцами за справедливость, но это бессовестная ложь. Не за истину они воюют с беззащитными людьми, а за деньги. А девчонки-самоубийцы, которые становятся “живыми бомбами” - обманутые жертвы этих преступников, часто идущие на смерть не по своей воле, а в результате зомбирования.

Школа, линейка, стена,  
Дети, веселье, игра,  
Нежно светила луна –  
Это все было вчера.

Ну а сегодня – печаль,  
Крики, проклятья... так жаль:  
Нет и покоя уже,  
Черная злоба в душе.

Боль необъятной тоски  
Сердце сковала в тиски.  
Сотни измученных глаз  
Плачут и плачут сейчас.

Чёрный сентябрь, по струнам души  
Ударил Бесланом, задев жизни наши,  
На сердце оставив лишь горя следы  
По детям погибшим и воинам павшим.  
Выбиты стёкла в оконных проёмах  
Взрыв прогремел и обрушилась кровля  
Детские крики и смерть в коридорах  
Боже! Да, как - же всё это возможно?

1 сентября 2004, около 09 часов 15 минут, в г. Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки. Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 г. примерно в 13 часов 05 мин. преступники привели в действие взрывные устройства и начали уничтожать заложников. В результате преступных действий террористов погибли 318 человек заложников, в том числе 186 детей и 1 житель города Беслана не из числа заложников, 10 сотрудников ФСБ и 2 сотрудника МЧС . 783 человека получили ранения различной степени тяжести. Практически уничтожено здание школы № 1. Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

Память о Беслане живет в сердцах людей и монументах, установленных в разных городах и не только российских. Во Владикавказе, на территории Мемориала Славы, была установлена памятная стела, спроектированная по рисункам бесланских школьников.

В парке, окружающем здание школы итальянского города Кастельново-ди-Сотто, установлен памятник жертвам теракта в Беслане работы скульптора Васко Монтекки.

Во Флоренции появилась площадь Девочек и мальчиков Беслана.

В Санкт-Петербурге 28 августа 2007 состоялось открытие памятника, который называется «детям Беслана» (скульптор — Виктор Шувалов). В основание мемориала заложены капсулы с землёй, привезённой из Северной Осетии, с мемориального кладбища на территории школы № 1.

Монумент установлен в сквере Храма Успения Пресвятой Богородицы на Малоохтинском проспекте.

Работая над монументом, архитектор Виктор Шувалов создал сотни эскизов, и только потом в голове возник образ именно этого памятника. Разорванный крест — это одновременно и разрушенная стена бесланской школы, а женщина перед крестом — Богоматерь, которая спасает ребёнка.

“Создаётся впечатление, как будто бы крест немного накренился. Я хотел этим показать разрушение основ — убийство детей. Этот чудовищный акт просто не поддаётся объяснению”- объяснил свой замысел архитектор.

### **Жизненные ситуации:**

- Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции).

- Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

- Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

- Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить, что главная – цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, Помнить – спецслужбы начали действовать).

**Правила поведения в случае угрозы террористического акта.**

- Помните – ваша цель остаться в живых.
- Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
- Сообщайте взрослым или в полицию.
- Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Подведём итог нашего мероприятия. Рефлексия. Проведём игру «Если бы ...»

- Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
- Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
- Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
- Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным. Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

## **Классный час** **«Сохрани себя и умей сказать НЕТ»**

Дата проведения 18.09.24г., 13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-12 Медведева В.В.

Общий охват: 25 человек

### ***Цель:***

- формирование отрицательного отношения к наркотикам;
- формирование знаний о негативном влиянии наркомании на здоровье молодых людей;
- раскрыть последствия наркомании для здоровья человека.

### **Ход классного часа**

Предварительно подготовить листочки и ручки.

Куратор: Прежде чем мы приступим, мы проведем небольшое анкетирование, цель которого - проверить ваши знания по этой проблеме.

Ваша задача - ответить да или нет.

### ***Тест:***

- Наркомания не вылечивается.
- Наркоман, если захочет, может перестать употреблять наркотики.
- Можно всю жизнь употреблять наркотики и не стать наркоманом.
- Наркотики спасают людей от житейских невзгод.
- Пробовать наркотики - вполне безопасное дело.
- Большинство наркоманов сами избавляются от своего пристрастия.

Подсчитайте количество положительных ответов.

Если у вас 3-4 положительных ответа, то вы мало осведомлены о наркомании и её последствиях. А это значит, что вы можете легко стать добычей продавцов наркотиков, которые разными способами вовлекают молодежь в наркозависимость.

Что же такое наркомания? Почему люди становятся наркоманами?

**Студент:** Слово «**наркомания**» происходит от греческих слов «нарко» - сон, оцепенение, онемение и «мания» - страсть, безумие. Это общее

название болезней, которые проявляются во влечении к постоянному приему наркотических средств, вследствие стойкой психологической и физической зависимости от них.

Под действием наркотика человек теряет разум, чувство реальности, становится сумасшедшим. Он совершает преступления, не отдавая себе в этом отчета. Он готов к самоубийству. Доза наркотика делает его опасным для окружающих и для самого себя.

Куратор:

Существует много мифов, заблуждений относительно наркоманию Я предлагаю вам оценить некоторые суждения. Те, с которыми вы согласны отметьте знаком «+».

- Большинство наркотиков не вызывают серьезных осложнений здоровья, если они принимаются в умеренных количествах.
- Наркоманы иногда совершают жестокие криминальные преступления, о которых впоследствии не помнят.
- Даже одноразовое применение кокаина может вызвать смерть.
- Каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые затем не восстанавливаются.
- Наркотические лекарства, которые выписывают врачи, могут быть опасны для здоровья, если их принимать долго и в неправильных дозах.

*(Обсуждение ответов ребят.)*

Мифы о наркотиках: (студент)

### **Факт 1. Один раз не считается.**

Зависимость развивается только при регулярном употреблении

А на самом деле... Это одно из самых опасных заблуждений, на которое когда-то повелись миллионы наркоманов во всем мире. Если возникло желание попробовать – значит, перед вами ловушка. Одним разом, как правило, не обходится. Пройдет время, и в жизни наступит сложная ситуация, захочется заглушить переживания наркотиком. Потом снова. Если же вы просто ищете новых ощущений, то вы их, конечно, получите. Вопрос только, какие и какой ценой. Даже первая доза может стать смертельной. А если не станет, то все равно нанесет удар по организму.

И да, вы сделали первый шаг внутрь ловушки.

**Факт 2. (студент) Зависимыми становятся только слабаки. Я не такой. я смогу остановиться**

А на самом деле... **Наркотик не выбирает слабых**, все люди одинаковы в физиологическом плане. Наркотик стимулирует участок головного мозга, ответственный за «гормоны счастья» (эндоморфины), после чего формируется зависимость. Причем процесс формирования зависимости закрыт для сознания человека, уловить его невозможно. **Никому.** Независимо от уровня IQ, пола и возраста. Многие недооценивают

быстроту привыкания к наркотику: зависимость может возникнуть уже после однократного употребления. Момент, когда пришло осознание проблемы, означает только одно: опасная черта пройдена, впереди пропасть. Теперь без посторонней помощи не обойтись.

**Факт 3. Студент: «Травка» – не наркотик**

А на самом деле... Если кто-то утверждает, что «травка» (растительный галлюциноген) не вызывает привыкания, то он либо не видел наркоманов со стажем, **либо врет**. Конопля используется как галлюциноген более двух тысяч лет.

Организм получает в пять раз больше химических веществ, чем содержится в сигарете. Боль в груди и воспаленное горло – далеко не все проблемы. Каждый «косяк» добавляет отложений, способствующих возникновению рака. Разрушается вегетативная нервная система, серьезно страдают мыслительные способности, ослабевает память.

И да, 99% заядлых курильщиков «травки» переходят на наркотики вроде [героина](#)

**Факт 4. Студент: Легкие наркотики не вызывают привыкания**

А на самом деле...

Легких и тяжелых наркотиков не существует так же, как нельзя быть слегка беременной. И уж тем более не существует безопасных форм наркотиков. К примеру, считающийся легким экстази обладает сильной токсичностью. Поиски эйфории с помощью экстази чреваты не только зависимостью, но и деградацией личности по причине разрушений нейронов головного мозга. От легких наркотиков так же, как от тяжелых, умирают или сходят с ума.

**Факт 5. Студент: Наркотики без примесей (чистые) безвредны**

А на самом деле...

Зависимость вызывают абсолютно все наркотики. К тому же на черном рынке все они загрязнены примесями, в том числе ядовитыми.

К примеру, некоторые наркоторговцы разводят героин стиральным порошком. И таблетки экстази содержат примеси и различные наполнители.

**Факт 6. Студент: Многие великие люди употребляют наркотики, и их карьера идет в гору**

А на самом деле...

Если наркозависимые кумиры миллионов были когда-то сильными и талантливыми, то теперь за иллюзией их величия скрываются страх и бессилие. Наркотики постепенно разрушают их мозг, уничтожая нервную систему, и уж точно не делают их талантливее – наоборот. Проявлением воли и решительности как раз таки был бы отказ от наркотических веществ, от алкоголя и курения табака. Примеров немало. Так, солист культовой рок-группы «The DOORS» Джим Морисон был наркозависимым, употреблял галлюциногены (в частности LSD).

Из кумира миллионов он постепенно превратился в неряшливого неудачника, и умер от сердечного приступа в возрасте 27 лет. Курт Кобейн, вокалист знаменитой рок-группы «Nirvana», пристрастился к наркотикам в 13 лет, начав с марихуаны. Героин не принес ему свободы в творчестве – его песни были наполнены безысходностью и депрессией. После многочисленных безуспешных реабилитаций, попыток суицида, на фоне серьезных проблем со здоровьем Курт Кобейн застрелился в возрасте 33 лет. Перечислять можно долго.

#### **Факт 7.**

**Студент: Наркотики помогают почувствовать ни с чем не сравнимый «кайф»**

А на самом деле...

Все очень индивидуально. Эйфория, к которой стремятся искатели острых ощущений, – весьма субъективное понятие. Обществом навязан иллюзорный стереотип, в который верят начинающие наркоманы, пытаясь найти в симптомах отравления удовольствие. «Фокус» героина и подобных ему наркотиков в том, что пока ты не научился получать от них удовольствие – ты еще не наркоман. Первые употребления унеискушенного пользователя не вызывают ничего,

#### **Факт 8**

**Студент: Употреблять наркотики или нет – личное дело человека, никого не касается.**

А на самом деле... Очень даже касается.

Всякий наркоман рано или поздно становится преступником, ведь на новые дозы нужно все больше денег. Заработать же их легально он не может из-за прогрессирующей деградации. Запрет на употребление наркотиков направлен не на ограничение свободы выбора, а на лишение наркоторговцев права свободно обманывать. Любой наркоман со стажем подтвердит, что ожидания не совпали с реальностью, что поддался на обман – и это привело к боли и безысходности, тяжелым болезням и разрушенной жизни.

### **IV. Викторина «Наркомания»**

• Что происходит с физическими возможностями человека, который употребляет наркотики?

- 1) Они повышаются.
- 2) Они не меняются.
- 3) Они понижаются.

- Как влияет употребление наркотиков на работу сердца?
  - 1) Заставляет учащенно биться.
  - 2) Замедляет его работу.
  - 3) Не влияет.
- Если человек начал употреблять наркотики в 15 лет, на сколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?
  - 1) На 5-6 лет.
  - 2) На 7-10 лет.
  - 3) На 15 лет и более.
- Кто страдает в первую очередь от того, что подросток – наркоман и почему?
  - 1) Улица, друзья.
  - 2) Семья, родители
  - 3) Школа.
- Что необходимо делать, чтобы быть здоровым?
  - 1) играть в малоподвижные игры
  - 2) Заниматься спортом, делать зарядку.
  - 3) хорошо учиться.
- Продлевает ли жизнь человеку, занимающемуся физкультурой и спортом спортом?
  - 1) да.
  - 2) нет.
  - 3) не знаю
- С какого возраста можно заниматься физкультурой?
  - 1) С рождения.
  - 2) С 18 лет.
  - 3) С 6 лет.

## **V. Заключительное слово куратора.**

Запомните эти *заповеди*:

- Прежде, чем попробовать наркотик, подумай: а зачем тебе это надо? Кроме дополнительных проблем ничего хорошего не получишь.
- Если в твои руки попал наркотик, будь мужественным, не поленись и донеси его до унитаза.
- Если, попробовав наркотик, тебе захотелось повторить, знай, ты - в начале пути к своей безвременной смерти. Но еще до ее прихода ты испытаешь такие муки и страдания, какие не пожелаешь своему злейшему врагу.

-Продавцы наркотиков хитры и коварны. Они могут подстерегать тебя в школе, на дискотеке, даже в подъезде дома. Будь бдителен!

Итак, в какой бы ситуации вы ни оказались - скажите себе твердо и решительно: наркотику - нет!

Каждый человек должен осознать, что забота о собственном здоровье не просто скучная обязанность, а неперемное условие реализации своих желаний, достижения успеха в жизни.

В конце классного часа куратор благодарит детей за внимание и раздает каждому памятку.

# Общеколледжное мероприятие в День Студента



**Дата проведения 23.01.2025г.,**

13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж,

г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-12 Медведева В.В.

***Цель: Познакомить студентов с историей и традициями праздника, воспитать чувство гордости за выбранную профессию и ответственности за своё будущее.***

**Цель мероприятия:**

- расширить знания об истории праздника и становления российского студенчества;
- создать атмосферу для проявления творческой и познавательной активности;

**Задачи:**

- развитие творческих способностей, обучающихся;
- выпустить к празднику стенгазету, в которой разместить информационную часть, связанную с историей и традициями празднования этой даты;
- привлечь к подготовке и проведению мероприятия как можно больше студентов, способствуя раскрытию индивидуальных творческих способностей;

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** С праздником!

**Ведущий 1:** Есть у студентов день отдельный -

Татьянин день - и в этом суть:  
Возможность отдохнуть от дела,  
И от учебы отдохнуть.

**Ведущий 2:** Что ж, преподаватели, извините -

Такое раз бывает в год,  
Гуляй, студенческий народ,  
Отбросив записи и книги!

А начнем мы нашу праздничную программу с истории праздника.

**Ведущий 1:** История праздника, посвященного Дню студента, началась еще в восемнадцатом веке, когда 25 января 1755 года Императрица Елизавета подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий».








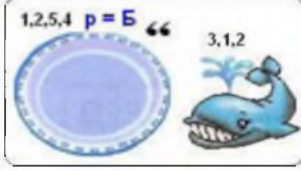
**Ведущий 2:** В день святой Татьяны, в ее честь, в здании университета была оборудована церковь. С тех пор Татьяна стала считаться покровительницей студентов.

А 25 января 2005 года вышел «Указ» президента Российской Федерации «О дне российского студенчества».

**Ведущий 1:** Социологические исследования показали, что студент – это представитель биологической жизни на Земле. Различают два подвида: студент- разумный, и студент - умелый.

**Ведущий 2:** А сейчас мы проверим как наши студенты могут прочитать что написано в шпаргалках:



<p>Шейный</p> 	<p>Грудная клетка</p> 
<p>Микстура</p> 	<p>Жельчь</p> 
<p>Всасывание</p> 	<p>Фистула</p> 
<p>Градусник</p> 	<p>Маска</p> 
<p>Простуда</p>	<p>Таблетки</p>

**Ведущий 1:** Вы хорошо справились с заданием

**Ведущий 2:** В студенческой среде в огромном количестве бытуют всевозможные приметы и ритуалы. Подавляющее большинство из них связано с ситуацией сдачи экзаменов - и неудивительно, ведь сессия является кульминационным моментом целого полугодия студенческой жизни. Перед экзаменом ощущается огромное волнение. У студентов издавна существуют традиции и приметы, а некоторые из них насчитывают несколько столетий своей истории.

**Ведущий 1:** А сейчас мы предлагаем всем присутствующим студентам немного погадать и узнать, что же вас ждет в недалеком будущем.

**КОНКУРС ГАДАНИЕ**

В мешочек помещаются карточки – символы, а ведущие объясняют их значение:

Горошина – небывалый урожай на приусадебном участке родителей;

Ключ – вы скоро переедете на новое место жительства;

Кольцо – побываете на свадьбе;

Географическая карта – совершите кругосветное путешествие;

Монета – найдете хорошую, высокооплачиваемую работу в нашем городе

Сердечко – повстречаете серьезную любовь;

Кошелек – найдете клад;

Лавровый лист – станете лучшим студентом нашего техникума;

Зеркальце – победите в конкурсе красоты;

Нитка – вас ждет дорога в Голливуд;

Колесо – родители приобретут «иномарку» и подарят её вам;

Рыболовный крючок – поймаете удачу в этом году;

Мыло – снимитесь в сериале;

Конфета – вас ждет сладкая жизнь;

Прищепка – кто-то прищепится.

**Ведущий 2:**

Помните, все в ваших руках! Еще раз всех с праздником. Пусть во всем везет студентам!

## **Классный час на тему: «Коррупция как социально опасное явление»**

Дата проведения 21.03.25, 13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-12 Медведева В.В.

Общий охват: 25 человек

### **Цели и задачи:**

- Развивать нравственные, духовные ценности среди подростков.
- Расширить кругозор студентов.
- Воспитывать правовое сознание и повышать правовую культуру студентов;
- воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

**Форма проведения:** беседа.

**Обеспечение:** мультимедийный проектор, компьютер

**Оборудование:** презентация преподавателя, презентация студента, видеоролик, чистые листы формата А3, маркеры или фломастеры, постеры на антикоррупционную тему.

### **Ход классного часа:**

#### **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Прочитайте слова Гари Харта. О чём они?

**«Если вы не желаете, чтобы государство стояло у вас за спиной, выньте руки из его карманов» Гари Харт**

**Определяет тему классного часа.**

Высказывают свое мнение

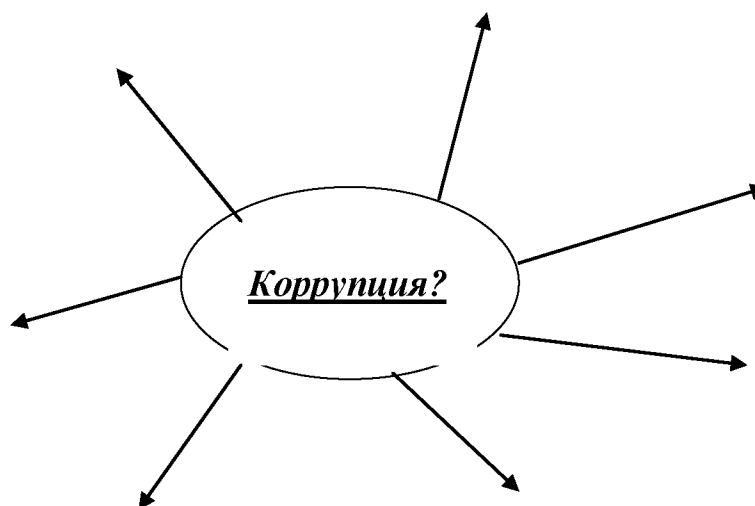
- Сегодня на классном часе мы с вами поговорим о коррупции.

#### **2. Работа над темой классного часа**

**Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция?**

**В течение 30 секунд подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает? Воспроизведите ваши мысли вслух**

Составление схемы-кластера : взятка, власть, подкуп, чиновники, продажность, правонарушение, корысть, вымогательство



Коррупция - глобальная проблема, охватившая весь мир, волнует всех с верху до низу. Не зря, международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря в день открытия подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции.

В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблей ООН 31 октября 2003 года.

***Просмотр видеоролика «Коррупция»***

***Что мы знаем о коррупции? (Вопросы студентам)***

<b>Вопросы</b>	<b>Правильные ответы</b>
Что такое взятка?	<i>Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.</i>
Чем отличается взятка от подарка?	<i>Взятка, в отличии от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.  Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.  Подарок может быть завуалирован под взятку</i>
Что такое коррупция в Вашем понимании?	<i>Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.</i>
Из каких источников Вы знаете о коррупции?	<i>Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники.</i>
Приходилось ли Вам	

### **Виды коррупции: (презентация)**

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах

#### *1. Бытовая – в сфере малого бизнеса*

**Бытовая** коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи

#### *2. Деловая – в сфере управления крупными предприятиями*

**Деловая** коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

#### *3. Коррупция верховной власти – в сфере государственного управления*

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей

### **Какие сферы наиболее поражены коррупцией?» ( Ответы студентов)**

ГАИ

чиновники

милиция

медицина

образование

судебная система

военкоматы

шоу - бизнес

сфера торговли

армия

СМИ

### **Кто берёт взятки и за что или кто даёт взятки и за что? ( Презентация)**

- таможенные службы: пропуск через границу запрещённых к перевозке товаров; возврат конфискованных товаров и валюты; занижение таможенных

пошлин; просто отсутствие необоснованных задержек груза; необоснованные отсрочки таможенных платежей;

- медицинские организации: закупка оборудования и лекарств по завышенным ценам; выдача несоответствующих действительности медицинских заключений; приоритетное обслуживание одних граждан за счёт других;

- автоинспекции: необоснованное предоставление лицензий (водительских прав, справок о прохождении техосмотра); отсутствие законного наказания для нарушителей правил пользования дорогами; фальсификация сведений и выводов о дорожно-транспортных происшествиях в пользу заинтересованных лиц;

- судебные органы: предвзятое рассмотрение обстоятельств дела; принятие неправосудных решений; нарушение процессуальных норм; противоположные решения различных судов по одному и тому же делу; использование судов в качестве инструмента рейдерства; предвзятое отношение к уголовным делам.

- налоговые органы: невзимание налогов в полном объёме; возвращение НДС(Налог на добавочную стоимость) вызванная конкурентами проверка и остановка производства;

- правоохранительные органы: возбуждение и прекращение уголовных дел, а также направление их на дополнительное расследование; отсутствие законного наказания за правонарушения различной тяжести;

- бюрократия: взятки за оформление справок, разрешений, прочих документов;

- ВУЗы: покупка и продажа дипломов; завышение результатов экзаменации; поступление в ВУЗ людей с недостаточным уровнем знаний.

- лицензирование и регистрация предпринимательской деятельности;

- выдача разрешений на размещение и проведение банковских операций с бюджетными средствами;

- получение кредитов;

- получение экспортных квот;

- конкурсы на закупку товаров/услуг за счет бюджетных средств

- строительство и ремонт за счет бюджетных средств;

- нотариальное удостоверение сделок;

- контроль за соблюдением условий лицензирования;

- надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;

- освобождение от призыва на военную службу в вооружённые силы;

- поступление в государственные высшие учебные заведения (в основном юридической и экономической специализаций);
- государственная регистрация, аттестация и аккредитация негосударственных высших учебных заведений;
- поступление в специализированные общеобразовательные школы и дошкольные воспитательные учреждения;
- прием на службу на позволяющие иметь значительный незаконный доход должности в государственных и муниципальных учреждениях;
- формирование партийных избирательных списков.

***Причины коррупции:***

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- 

**Назовите способы борьбы с коррупцией?**

Усовершенствовать законы.

Уменьшить количество чиновников.

Повысить зарплату (для действительно необходимых лиц).

Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией. Открытость в СМИ.

Не давать и не брать взяток.

Ужесточить наказания за коррупцию.

Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону

- Наш Президент Н. А. Назарбаев большое внимание уделяет борьбе с коррупцией
- приоритет в государственной политике Казахстана. В своем Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые

возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» обозначил 10 приоритетных задач. Девятая задача: **Борьба с коррупцией и верховенство закона.**

### **Борьба с коррупцией и верховенство закона. ( студент)**

Будет продолжена превентивная борьба с коррупцией. Проводится большая работа.

Только за 3 последних года осуждено за коррупцию более 2,5 тысячи лиц, включая топ-чиновников и руководителей госкомпаний. За этот период возмещено порядка 17 миллиардов тенге нанесенного ими ущерба. Важной является цифровизация процессов в госорганах, включая их взаимодействие с населением и бизнесом.

В частности, граждане должны видеть, как рассматриваются их обращения, и вовремя получать качественные ответы. Осуществляются институциональные преобразования судебной и правоохранительной систем.

В законодательство внесены нормы, предусматривающие усиление защиты прав граждан в уголовном процессе, снижение его репрессивности. Расширены права адвокатов, а также судебный контроль на досудебной стадии. Разграничены полномочия и зоны ответственности правоохранительных органов.

Работу по укреплению гарантий конституционных прав граждан, обеспечению верховенства права, гуманизации правоохранительной деятельности необходимо продолжить. В сфере охраны общественного порядка и обеспечения безопасности нужно активно внедрять интеллектуальные системы видеонаблюдения и распознавания на улицах и в местах массового пребывания граждан, контроля за дорожным движением.

### **Что могу сделать я?**

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- вести работу с правительством своей страны с целью побудить его изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях по борьбе с коррупцией и в защиту благого правления.

Задание: Подготовить *плакат на тему* ""STOP — Коррупция!"

Изображение и представление плаката на листах формата А4 в течение 5 минут.

### **3. Подведение итогов.**

Коррупция - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьбу с коррупцией должны вести все — и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно ее побороть и искоренить.

*Всегда будьте* честным, не нарушайте законы, будьте против такой болезни времени – коррупции. Желаю всем успехов. Спасибо за участие!

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР



Н.В. Воронцова

« 29 » августа 2025 г.

## Календарный план воспитательной работы

Куратора группы С 22

Медведева В.В.

на 2025 - 2026 учебный год

### **Цель:**

Формирование гармонично развитой личности студента, обладающей необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, способной успешно адаптироваться и эффективно функционировать в условиях динамично меняющейся социокультурной среды.

### **Задачи:**

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

№	Содержание	Дата и сроки	Ответственные (Куратор, соц.педагог, педагог – психолог, староста, актив)	Направление воспитательной работы (модули)
<b>Сентябрь 2025</b>				
<i>Знаменательные, памятные даты (для страны, региона, населенного пункта, образовательной организации)</i>				
1.	<b>Торжественная линейка и организационные собрания, посвященные Дню знаний. «Разговоры о важном»: О важности получения знаний. Правила внутреннего распорядка в колледже.</b>	01.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
2.	<b>Информационная пятиминутка: День воинской славы России — окончание Второй мировой войны.</b>	02.09.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
3.	Классный час на тему "День солидарности борьбы с терроризмом"	03.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
4.	«Разговоры о важном»: Развитие русского языка в цифровую эпоху.	04.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
5.	Учебная тренировка по отработке планов эвакуации.	По плану работы 10.09.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
6.	Классный час, приуроченный ко Дню образования Краснодарского края.	13.09.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности» «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
7.	«Разговоры о важном»: Цифровой суверенитет и его значение для страны. Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа.	15.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
8.	Беседа « Умей сказать “нет!”» по профилактике наркомании.	18.09.	Куратор, актив	«Профилактика и безопасность»
9.	Информационная пятиминутка-сегодня	19.09.	Куратор,	«Организация воспитательной

	Международный день безопасности пациента.		староста, актив	деятельности»
10.	«Разговоры о важном» (по плану).	22.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
11.	Правила безопасной эвакуации Алгоритмы поведения при ЧС (захвате заложников, ракетной опасности, пожаре).	26.09	Куратор	«Профилактика и безопасность»
12.	«Разговоры о важном» (по плану).	29.09.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»
13.	Классный час по антикоррупции « Главные составляющие коррупции»	30.09	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Октябрь 2025</b>				
14.	Беседа, посвященная Международному дню пожилых людей.	02.10.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
15.	Беседа «Безопасный путь к базам практики. Основные ПДД».	03.10.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
16.	«Разговоры о важном»: День учителя	06.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
17.	Классный час, посвященный Всемирному дню психического здоровья	10.10.	соц.педагог, педагог – психолог	«Организация воспитательной деятельности»
18.	<b>Общеколледжное мероприятие Посвящение в студенты</b>	10.10	Куратор Все студенты группы	«Организация воспитательной деятельности» «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
19.	«Разговоры о важном» (по плану)	13.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
20.	Классный час ко Дню памяти войсковой казачьей славы	16.10.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
21.	«Разговоры о важном» (по плану)	20.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
22.	Классный час на тему противодействия	23.10.	Куратор	«Профилактика и безопасность»

	коррупции «Умение быть честным»			
23.	«Разговоры о важном» (по плану)	27.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
24.	Классный час «Отцы и дети нашего времени»	30.10.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
<b>Ноябрь 2025</b>				
25.	Классный час, посвященный Дню народного единства	01.11.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
26.	Беседа о Правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса, употребления и распространения в колледже таких веществ.	07.11.	Куратор, староста, актив	«Профилактика и безопасность»
27.	Классный час в «Фашизм, расизм и антисемитизм в наше время»	08.11.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
28.	«Разговоры о важном», приуроченные ко Всемирному дню молодежи	10.11.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
29.	«Разговоры о важном» (по плану)	17.11.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
30.	Классный час в Международный день отказа от курения (антинаркотическая направленность) «Курение в современном обществе» Правонарушения как результат вредных привычек	20.11.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
31.	«Разговоры о важном» (по плану)	24.11.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
32.	Открытый классный час, посвященный Дню матери в России	27.11.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
<b>Декабрь 2025</b>				
33.	«Разговоры о важном» (по плану)	01.12.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
34.	Классные час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	04.12.	Куратор, староста,	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»

			актив	
35.	Информационная пятиминутка, посвященная Дню Героев Отечества	05.12.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
36.	«Разговоры о важном» (по плану) Беседа «Профилактика межличностных и межнациональных конфликтов. Телефонный терроризм».	08.12.	Куратор	«Организация воспитательной деятельности» «Профилактика и безопасность»,
37.	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Твоя активная жизненная позиция»	11.12.	Куратор, староста, актив	«Профилактика и безопасность», «Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
38.	Беседа, посвященная Дню Конституции России	12.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
39.	Классный час «Береги здоровье смолоду»	15.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
40.	Беседа «Терроризм-угроза обществу»	22.12	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
41.	Конкурс на лучшее оформление своей аудитории к новогодним праздникам	23.12.-27.12.	Куратор, староста, актив	«Организация воспитательной деятельности»
42.	Инструктажи по безопасности на зимних каникулах. Безопасный Новый Год. Правила поведения в местах массового скопления народа, общественных местах, транспорте. Внимание! Пиротехника!	25.12.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
<b>Январь 2026</b>				
43.	Федеральный проект «Разговоры о важном».	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
44.	«Терроризм и экстремизм-в чем сходство и в чем различие?» Час общения	15.01.	Куратор	«Профилактика и безопасность»,
45.	<b>Общешкольное мероприятие в День Студента</b>	23.01.	Куратор, все студенты группы	«Организация воспитательной деятельности»
46.	День воинской славы России. День	27.01.	Куратор,	«Формирование патриотизма и

	полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944).		староста, актив	активной гражданской позиции»
47.	«День освобождения ст. Белореченская». Памятный митинг	31.01.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Февраль 2026</b>				
48.	«Разговоры о важном» (по плану)	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
49.	Классный час, посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
50.	Классный час. «Скажем «НЕТ» терроризму и экстремизму»	05.02.	Куратор	«Профилактика и безопасность»
51.	Информационная пятиминутка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
52.	Участие в районном митинге и возложении цветов	16.02.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
53.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества. Посещение музея г. Белореченска	20.02.	Куратор, староста, актив	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции», «Организация воспитательной деятельности»
54.	Встреча с ветеранами боевых действий «Никто не забыт, ничто не забыто»	по договоренности	Куратор	«Формирование патриотизма и активной гражданской позиции»
<b>Март 2026</b>				
55.	«Разговоры о важном» (по плану) Предварительно – просмотр документального фильма «Предательство»	в соответствии с планом	Куратор	«Организация воспитательной деятельности»
56.	Классный час, посвященный Международному женскому дню	06.03.	Куратор, актив	«Организация воспитательной деятельности»
57.	Дискуссия с элементами тренинга по профилактике употребления никотиносодержащей продукции	12.03.	Куратор, соц. педагог, педагог – психолог	«Профилактика и безопасность»

Познавательное мероприятие, посвященное

*Классный час на тему*

*"День солидарности борьбы с терроризмом"*

## **3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом**



Дата проведения 03.09.25, 13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-22 Медведева В.В.

Общий охват: 25 человек

**Цель:** Сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;

**Задачи:**

1. Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
4. Ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта.

### **Ход программы**

**На фоне играет спокойная лирическая музыка. В течение программы демонстрируется познавательная слайдовая презентация и видеоролики.**

#### **1.Звучит музыка (минус) «Мир без войны»**

Здравствуйте уважаемые педагоги и учащиеся. Мы рады приветствовать вас в нашем учреждении дополнительного образования «Станция юных техников». Мы рады вас поздравить с наступлением нового учебного года.

**Ведущая:** Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли около 400 человек, среди них более 186 детей. Сегодня, вспоминая жертв Беслана и всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия.

**Террор – в переводе с латинского – это «ужас», «зло», подавление, запугивание людей.**

**Терроризм – это убийства, поджоги, взрывы, захват заложников.**  
Там, где террор, там смерть, искалеченные люди.

**Террористы – это группа людей, которая совершает теракты.** Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они – преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя. Они совершают теракты. Их задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Теракт не знает заранее своих жертв, ибо направлен против государства, но всегда при этом страдают люди.

Многие из нас слышали слово - терроризм.

Терроризм - это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных-

Стариков и женщин, детей!

Это подлое злое убийство

озверевших, жестоких людей.

Если проследить за возникновением терроризма, то можно сделать вывод, что появился он очень давно. То есть давно появилось насилие, направленное против человека, а общепринятое понятие возникло только в XX столетии.

Формирование терроризма в России как массового и системного явления, представляющего серьезную угрозу национальной безопасности, относится к последней четверти XIX. Несмотря на отдельные факты (покушения на жизнь императора Александра II в 1866 и 1867 гг.) до конца 70-х годов указанного столетия многочисленные и крупномасштабные акты терроризма, имеющие большой общественный резонанс, в стране были неизвестны. В январе 1878 г. террористка В. Засулич выстрелом из револьвера тяжело ранила Санкт-Петербургского градоначальника, 4 августа 1878 г. народник С.М. Кравчинский (Степняк) убил ударом ножа на одной из оживленных улиц Санкт-Петербурга шефа жандармов Мезенцова. Эти акции

послужили началом волны массового терроризма продолжительностью три года.

Во второй половине XX века появилось еще одно выражение - **«международный терроризм»**, которое не сходит со страниц газет, журналов. Страшные теракты последних лет во многих странах мира, сделали этот термин часто употребляемым не только в устах политиков, ученых и журналистов, но и простых граждан. Но особо широкое распространение они получили в России и во всем мире во второй половине XX века, когда терроризм стал почти повсеместным явлением. С 1970 по июль 2017 год в мире было совершено более 65 тысяч террористических актов. Ныне они происходят на всех континентах — в Африке, Азии, Северной Америке, на территории бывшего СССР, но особенно часто в Латинской Америке, на Ближнем Востоке и в Западной Европе. Темпы роста количества терактов с каждым годом увеличиваются. В мире действуют сотни террористических группировок, некоторые из них приобрели поистине всеобщую известность.

К крупным терактам относятся:

- события в Японии в метро в 1995 г (погибло 12 человек, было отравлено газом – 5 тысяч человек);
- взрывы жилых домов в Москве, Буйнаксе, Волгодонске в 1999 г. (погибло более 300 человек);
- атака террористов на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 года — это самый масштабный и кровавый террористический акт за всю историю человечества. Погибло 2977 человек. Ранено 6300 человек. Он вызвал ужас в Америке и во всем мире. Это страшное и трагическое событие стало своего рода кульминационным пунктом в окончательном формировании международного терроризма как еще одного социального феномена XX века и признании его в качестве одного из главных мировых зол. Весь мир узнал название еще одной террористической организации «Аль-Каида» (в переводе с арабского — «база»), имеющей отделения в 55 странах мира;
- из последних страшных трагедий стал теракт на борту самолета, летевшего из Египта 31 октября 2015 года. Тогда погибло 217 человек.

## **2.Звучит песня «Не отнимайте солнце у детей»**

## **Одна из самых жестоких атак террористов - захват заложников в Беслане. 1 сентября 2004 года.**

В тот день светило солнце жарко  
И осень шелестела за окном.  
День знаний начинался радостно и ярко,  
Но стал для тысячи самым чёрным днём.

На линейку по поводу Дня знаний собралось в североосетинской школе около 2000 человек. Террористы все продумали, ведь по национальной традиции детей в школу провожают не только родители, но и многочисленные родственники, друзья. Их расчеты оправдались: только детей дошкольного возраста было около 130, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев. Террористы ворвались на машинах во двор школы неожиданно и сразу стали стрелять и загонять людей в школу. Они кричали, автоматами толкали в спину и детей, и взрослых. Испугавшись, старшеклассники бросились врассыпную. Побежали и взрослые. Террористы открыли огонь по людям, многие были убиты сразу. Младших школьников, их родителей и учителей они загнали в спортзал и удерживали в спортзале 3 дня. Жара на улице, 35<sup>0</sup>С, а в спортзале температура поднялась до 40<sup>0</sup>С. Окна не разрешали открывать террористы. Нет воздуха, душно. Многие дети стали терять сознание, потому что не давали ни пить, ни есть. Тела умерших не разрешали выносить из помещения, чтобы вызвать страх, не оказывали медицинскую помощь никому, даже детям, которые умирали на руках матерей со словами “Ах, как хочется пить, мама, ах как хочется жить, мама”. Это было нечеловеческое зверство. Три дня Беслан напоминал пороховую бочку. Люди всего мира следили за событиями, которые разворачивались в беслановской школе. 54 часа бандиты удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, не давали воды, угрожали и расстреливали одних, чтобы запугать других. В кабинете русского языка боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто вел себя плохо – кричал или не слушал команд. Только в первый день таких оказалось 20 детей. Это было нечеловеческое зверство. 3 сентября спецслужбам удалось освободить тех, кто остался жив.

Мы обязаны помнить. Помнить, чтобы разделить боль ни в чем не повинных жертв. Помнить, чтобы не допустить такой трагедии. Помнить, чтобы рассказать своим детям и внукам, как сейчас наши деды рассказывают нам о войне. Потому что это и есть война. А на войне как на войне. В общей сложности, только вслушайтесь в эти страшные цифры: по официальным данным погибло 334 человека, из них – 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек было ранены. Вместе с матерями Беслана в траур облачились миллионы матерей. Ведь самое дорогое, что есть у человека – это жизнь, а самое дорогое для матери – это жизнь ребенка. Этот день по праву считается днём Солидарности в борьбе с терроризмом. Вот почему 3 сентября в России одна из самых памятных и трагических дат.

### **3.Звучит лирическая музыка.**

Кусочек неба в маленькой ладошке,

Надежда на спасенье в маминых руках.

Недетский страх застыл в глазах у крошки,

Зажато тельце в огненных тисках.

-Ах, Мама, разве так бывает?

Чтоб взрослые губили малышей!

-Нет, старшие всегда оберегают.

А эти ... не походят на людей!

Кто право дал вершить людские судьбы?

И нежные сердца злой болью наполнять?

Еще вчера они учить пытались буквы,

Сегодня свой букварь уже не смогут дочитать.

За что?- вопрос, который сотрясает землю;

За что?- он не найдет ответ в умах.

И лишь живой огонь свечи нетленной

Прощения молитву схоронит в сердцах.

Год спустя на мемориальном кладбище в Беслане, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника “Древо скорби”. Люди зажигали свечи, несли цветы и бутылки с водой, чтобы напоить умершие души своих детей. А Михаилом Михайловым, поэтом и композитором, был написан гимн скорби, посвященный детям Беслана.

**В знак памяти и уважения прошу всех посмотреть видео фильм о погибших в Беслане, который сопровождается гимном скорби.**

**Ведущая:** Терроризм- это страшное слово. Терроризм – это мировая проблема. Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, гораздо важнее и эффективнее предупредить его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

Мы отдаём дань памяти всем погибшим в террористических актах, всем тем, кто погиб, при исполнении служебного долга спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан.

**Ведущая:** *(держит в руке свечу и зажигает)* В каждой стране есть обычай зажигать в честь погибших свечи. Жизнь, как свеча, пока человек жив, – горит жаждой жизни и дарит свет души людям. И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы. Пусть буря терроризма не оборвёт больше ни одну человеческую жизнь!

**Ведущая:** В память о погибших во время войн и террористических актов, объявляется минута молчания.

*(Минута молчания, стук метронома) (Ведущая гасит свечу).*

**Как нужно вести себя, если ты оказался в заложниках.**

Мы должны знать как правильно вести себя, если вдруг случится с тобой эта беда, какие есть способы защитить себя.

**Во-первых, надо знать:**

1. Террористы выбирают всегда многолюдные места. Поэтому, оказавшись в магазине, торговом центре, школе, кинотеатре, гостинице – там, где большое количество людей, надо быть очень внимательным. Обязательно нужно поинтересоваться, где находятся запасные выходы или стоп-кран, если ты на поезде, есть ли кнопка тревожности. Телефон всегда старайтесь держать наготове, в доступном месте. Если ты заметил что-то, что тебя встревожило – лучше подойти к администратору, к старшему дежурному, в зависимости оттого, где тобой замечена опасность или позвони по телефону 02, или набери номер по мобильному 112. Только будьте осторожны, чтобы преступник не заметил вас с телефоном в руках. Вас могут убить, уничтожить, как предателя, в их лице.

2. Никогда не пользуйся лифтом, потому что лифт может не выдержать нагрузку. Ведь испуганная толпа побежит именно к лифту, а это значит время будет потеряно.

3. Всегда старайтесь располагаться подальше от тяжёлых конструкций. В случае взрыва они могут упасть и прижать вас или поранить, что может привести к тяжёлым последствиям.

4. Будьте бдительны. Всегда обращайтесь внимание на подозрительные предметы, но сами не предпринимайте никаких мер. Лучше сообщите сотрудникам правоохранительных органов. Запомните номера 02 или 112.

5. Никогда не принимайте пакеты от незнакомцев.

6. Свой багаж тоже не оставляйте без присмотра.

**Если всё-таки кто-то из вас оказался в заложниках, знай – ты не один.**

– К тебе обязательно придут на помощь. Не пытайся бежать, если уже сразу не удалось вырваться из рук преступника – террористы могут отреагировать агрессивно,

– Успокойся, настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время. Специалисты должны всё предусмотреть,

– Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай интересный фильм, смешной случай из жизни, решай в уме задачи, считай предметы, которые ты видишь. Всегда начинай словами “Я вижу...”. Так советуют психологи,

– Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся,

– Выполняй все требования террористов. Помни – это вынужденная мера. Ты спасаешь себя и тех, кто с тобою рядом,

– Экономь силы, меньше двигайся, делай нехитрые физические упражнения: напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, шеи, спины. Не делай резких движений,

– Знай, террорист – это преступник, а ты – его жертва. Очень важно убедить себя в том, что всё кончится хорошо. Если вы в это поверите – ваши шансы на спасение повысятся,

– Если вы решили бежать, но вас заметили и приказали – “Стоять!”, остановитесь, поднимите руки вверх и скажите: “ОКей, хорошо!”. Ваши шансы убежать равны нулю. Террористы хорошо подготовлены и вооружены. “В бою выживает не тот солдат, который боится смерти, а тот солдат, который уверен, что останется жив”. Счастья вам, дети, мирного неба над головой и ласкового солнышка.

– Для каждой вашей семьи мы подготовили памятки. (Раздать памятки.)

**Как нужно вести себя во время штурма, если не удаётся договориться мирно с террористами:**

- Если услышали выстрелы, нужно обязательно лечь на пол или на землю и закрыть голову руками, лежать спокойно. Постарайтесь представить себя бревном. Ждите, когда к вам подойдут сотрудники спецоперации
- Никогда не нужно бежать навстречу спасателям. Вы можете погибнуть от пули террористов, или же спецназовцы посчитают, что это террорист убегает.
- Если вас освободили из заложников, обязательно отметьтесь в штабе Спасения. Там вам окажут медицинскую и психологическую помощь. Так быстрее узнают о вашем освобождении родные через горячую линию теле и радиоканалов.

Победить терроризм сложно, но научиться жить в эпоху терроризма нужно.

Помните, терроризм – это война против беззащитных.

От великого до низкого – одна ступень,

От человека до скота – один грех.

От добра до зла – одно мгновение.

Так и хочется крикнуть:

“Научи, меня, Родина, в современном мире жить!”.

**Ведущая:** Память о погибших в Беслане и в в других террористических актах, обязывает нас ко многому. Выйдя на улицу, обернитесь вслед скользящему над землёй облаку, вспомните о тех, кто мог бы дожить, но не дожил до первого сентября.

Это для них мы должны сохранить праздник Мира, Осени, Знаний. Это для них мы должны беречь нашу Землю. Чтобы всегда летел над ней, сентябрьский ветер. Ветер Мира и Знаний. Ветер Дружбы и Любви. Ветер Счастья и Жизни. Благородная память народа Ваши хранит имена. Вечная память погибшим в террористических актах!

**Ведущий:**

В память тех, чьи не сбылись мечты,

Чьи не дописаны стихи, поэмы,

Выпустим в небо белые шары,

Как символ мира и добра.

**Ведущая:** Дорогие друзья, в знак протеста терроризму мы предлагаем вам запустить в небо белые шарики. Наш протест против террора, наша надежда на то, что люди Мира смогут не допустить разрастания этого преступного безумия.

*Педагоги совместно с учащимися выходят на улицу, на территорию СЮТ и по команде ведущего запускают белые шарики. Звучат аплодисменты.*

**Ведущая:** На этом наше мероприятие подошло к концу. Мы желаем всем счастливой жизни, пусть над вами всегда будет мирное небо и яркое солнце, пусть ваша жизнь будет наполнена только счастливыми моментами.

До новых встреч!!!

**Список песен и музыкальных композиций, которые могут звучать на мероприятии:**

1. Песня: «Не отнимайте солнце у детей!»;
2. Песня «Мир без войны»;
2. Гимн Российской Федерации;

3. Песня «Солнечный круг»;

4. Стук метронома.

**Классный час в группе С-22**

**Тема: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»**

# **«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»**



**Дата проведения 04.12.25, 13.10-14.05 кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.**

**Организатор: куратор группы С-22 Медведева В.В.**

**Общий охват: 25 человек**

**Цель:**

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать ответственность за судьбу Родины;
- дать общее представление об истории возникновения праздника
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация.

### **Ход классного часа**

Классный час начинается с прослушивания песни: «Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой ...» В. И. Лебедев-Кумач

Куратор: Я не просто так сегодня обратилась к данному произведению Лебедева-Кумача.

В России ежегодно 3 декабря отмечают памятную дату - День Неизвестного солдата, установленную в 2014 году.

Начать классный час я бы хотелось бы с прочтения известного стихотворения Константина Симонова «Жди меня и я вернусь» (Мигодина Аминат)  
Трансляция первых трех файлов.

#### Слайд № 4 (Бараш Анна)

Основанием для установления памятной даты именно в этот день стало 3 декабря 1966 года, когда в 25-ю годовщину разгрома фашистских войск под Москвой прах Неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду в Москве. На плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата, сделана надпись: "Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен".

День Неизвестного солдата - возможность "еще раз отдать дань памяти всем тем, кто погиб на фронтах и чьи имена так и не удалось установить", подчеркнули в министерстве обороны России. (Данная выписка взята из СМИ. ИТАР-ТАСС/ Павел Головкин)

#### Слайд № 5

В этот день в Бородино торжественную церемонию в 12:00 мск возглавил министр культуры РФ и председатель Российского военно-исторического общества (РВИО) Владимир Мединский. Он возложил цветы к могиле Неизвестного солдата на Бородинском поле. Затем научный директор РВИО Михаил Мягков провел в музее открытый урок истории для школьников и военнослужащих.

В Москве на Поклонной горе в 12:00 мск состоялось возложение венков к Вечному огню. В Туле в рамках Дня Неизвестного солдата будет открыт памятник героям Первой Мировой войны - солдатам и оружейникам. И в Москве, и в Туле пройдут торжественные церемонии награждения лучших поисковиков наградами Министерства обороны РФ и РВИО.

#### Слайд № 6 (Тураев Олег)

В Санкт-Петербурге, на Пискаревском мемориальном кладбище сегодня чествуют Неизвестного солдата. Этот день не только в Петербурге, но и вообще в России отмечают во всех городах.

Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано «пропал без вести». Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом.

В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.

Куратор: Этот день очень важная частичка нашей истории, нашей жизни. Ребята, я Вам предлагаю принять непосредственное участие в этом деле. Сейчас существует много электронных сайтов, где чтят любую информацию, о любом человеке, который связан с Великой Отечественной войной. Если у Вас есть информация, фотографии, истории про войну, можно опубликовать это на сайте. .

Подведем итоги. Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили на классном часе?

Кому, что – то осталось не ясным?

Кто будет принимать участие в работе на специальном сайте?

Оцените свои познания в данном кусочке истории: я думаю, они еще очень малы, наша задача узнать как можно больше, так как пока мы помним о воинах – они живут!!!!

Классный час я бы хотела завершить минутой молчания в память о погибших на войне!

## Классный час. «Скажем «НЕТ» терроризму и экстремизму»

Дата проведения 05.02.2026г | 13.10-14.05

кабинет К1 Белореченский медицинский колледж,

г. Белореченск, ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.

Организатор: куратор группы С-22 Медведева В.В.

Общий охват: 25 человек

*Цель: формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений.*

**Задачи:**

- 1. Воспитательная задача: сформировать у воспитанников отрицательное отношение к экстремизму, терроризму; воспитывать чувство ответственности воспитанников за судьбу человечества; сформировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.*
- 2. Образовательная задача: дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, объяснить сущности терроризма, его типы и цели;*
- 3. Развивающая задача: развивать у учащихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; умения делать выводы; развивать самостоятельность суждений учащихся; формировать умение работать в группах.*

**Оборудование:**

Проектор

Компьютер

Презентация (сопровождает весь урок) (прилагается)

Древо пожеланий, листики дерева (для рефлексии)

Листочки и ручки для работы в группах

### Ход классного часа

**(Слайд 1)**

Здравствуйте, ребята! Наш разговор хочу начать с упражнения.

Упражнение «Чем мы похожи»

Процедура проведения: Ребята сидят в кругу. Учитель приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Алина, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)». Алина выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из ребят таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все мальчики и девочки не окажутся в кругу.

**(Слайд 2)**

Мы все разные и в этом наша самая большая ценность. Мы все разные кто-то любит читать, кто-то заниматься спортом, но нам хорошо вместе. Мы все друг другу нужны, и в чем то мы похожи!

Некоторое время назад в наш лексикон прочно вошло страшное слово «экстремизм».

И сегодня в мире все чаще и чаще говорят о проблеме экстремизма и терроризма.

Давайте вместе разберемся, что это такое, и как не попасть под влияние экстремистов.

Ведь многое в этой жизни, зависит от нас самих.

Итак, как вы понимаете значение слова «экстремизм»?

*(Ответы детей.)*

### **Экстремизм, цель и его виды**

**(Слайд 3)**

Экстремизм (от фр. *exremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Экстремизм многолик и проявляется в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Различают этнический, политический, религиозный, экономический, межличностный и иные виды экстремизма, которые могут проявляться на уровне личности, группы, государства (общества).

**(Слайд 4)**

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию, которая основана на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

В основе экстремизма лежит агрессия. Однако это неравнозначные понятия, так как по своей сути любой экстремизм агрессивен, но далеко не каждый случай агрессии равнозначен экстремизму.

Ребята, а что, по-вашему мнению, можно считать экстремистскими действиями?

*Возможные ответы: хулиганство, вандализм, осквернение мест захоронения, публичную демонстрацию нацистской символики, распространение экстремистских материалов, публичное разжигание национальной или расовой вражды, причинение вреда здоровью и убийство из-за национальной или расовой ненависти, терроризм.*

### **Терроризм**

**(Слайд 5)**

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Терроризм – последняя стадия человеческого безумия, первым зернышком которого является экстремизм, т.е. провокация беспорядка, гражданское неповиновение и многое другое.

Суть терроризма – насилие с целью устрашения. И частью террористической тактики, направленной на вызов паники, страха у населения является теракт.

Ни для кого не секрет, что проблема распространения экстремизма и терроризма в российском обществе является фактором, угрожающим национальной безопасности и целостности всего государства.

И мне хотелось сегодня вспомнить лишь немногие теракты, которые за последние 20 лет потрясли нашу страну. Только вдумайтесь в число невинно пострадавших во время терактов.

(Слайд 6)

Захват больницы в Буденновске.

(Слайд 7)

Захват около 2000 человек в больнице и роддоме города Кизляр (Дагестан).

(Слайд 8)

Взрыв в девятиэтажном жилом доме в Каспийске.

(Слайд 9)

В сентябре 1999 года взрывы в жилых домах прогремели во многих городах России: в дагестанском Буйнакске, на улице Гурьянова и на Каширском шоссе в Москве, в городе Волгодонск Ростовской области.

(Слайд 10)

2000г. Взрыв в подземном переходе у станции метро "Пушкинская" в центре Москвы

(Слайд 11)

2001г. Почти одновременные взрывы заминированных автомобилей в городах Минеральные Воды и Ессентуки и в деревне Адыге-Хабл в Карачаево-Черкессии.

(Слайд 12)

9 мая 2002г. Взрыв в центре дагестанского города Каспийск, где проходили торжества по случаю Дня Победы.

(Слайд 13)

23 октября 2002г. - Норд-Ост Захват более 900 человек в московском Театральном центре на Дубровке чеченскими сепаратистами.

(Слайд 14)

2003г. Взрыв в переполненной студентами электричке, шедшей по маршруту Кисловодск - Минеральные воды, неподалеку от города Ессентуки.

(Слайд 15)

Первое сентября 2004 года в школе №1 в городке Беслан. В результате последовавшего штурма погибли 334 человека, 186 из них - дети.

(Слайд 16)

2010г. Взрывы на станциях московского метро "Лубянка" и "Парк культуры"

(Слайд 17)

3 апреля 2017 г. Теракт в Петербургском метрополитене на перегоне между станциями «Сенная площадь» и «Технологический институт».

Давайте почтим память всех жертв теракта минутой молчания.

(Слайд 18)

## МИНУТА МОЛЧАНИЯ

А сейчас давайте попробуем представить себе портрет экстремиста - террориста.

*(Работа в группах) После обсуждения каждая группа представляет свой портрет.*

### **Портрет экстремиста – террориста:**

**(Слайд 19)**

1. Молодые люди от 14 до 22 лет (в редких случаях до 25-30 лет); (Мовсар Бараев, 23 года, захвативший заложников на Дубровке)
2. Агрессивные;
3. Жестокие;
4. Предпочитают силовые варианты при решении жизненных задач;
5. Стремятся идти к цели кратчайшим путем с предпочтением силовых методов;
6. Нечувствительны к чужой боли, страданиям и потерям;
7. Лишены родительской заботы;
8. Познали раннее унижение;
9. Низкий уровень образования и общей культуры;
10. Стереотипное мышление;
11. Искаженное представление об историческом прошлом.

### **Молодежный экстремизм**

Хочу обратить ваше внимание на возраст террористов. В последние годы все более актуальной становится проблема участия молодежи в экстремистской деятельности.

**(Слайд 20)**

Молодежный экстремизм – это чуть ли не самая страшная проблема современности.

А как вы думаете, почему именно молодые люди становятся экстремистами?

*(Ответы ребят)*

**(Слайд 21)**

В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, отрицанием того, что говорят взрослые, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности. Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта.

### **Способы вербовки и как не стать жертвой**

А как, по-вашему, вербуют в экстремистские и террористические организации?

*Возможные ответы: Через Интернет.*

**(Слайд 22)**

Причины популярности Интернета преступниками – легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи

информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности. Мессенджеры: WhatsApp, Viber, Telegramm

Наиболее легко вербовке поддаются одинокие люди, ищущие вторую половину; люди, находящиеся в состоянии стресса или депрессии; имеющие серьезные нерешенные проблемы; романтики; люди, чувствующие обиду на окружающее общество или близких, непонимание с их стороны; люди, находящиеся в духовном поиске; люди, подвергающиеся различного рода дискриминации.

Мы тоже с вами можем испытывать одиночество, обиду, пустоту, непонимание и тому подобное.

Сейчас в интернете стоят специальные программы-роботы (боты), которые отслеживают такие высказывания: «Жить не хочется», «Надоело, ненавижу это государство», «Убил бы всех» и т.п. и дают специальную команду.

Предварительно, перед знакомством для последующей вербовки в ИГИЛ, или другую вредную во всех смыслах организацию, вербовщики могут исследовать странички в соцсетях — это кладезь для психоанализа и первичного отбора более подходящих для вербовки личностей (в соцсетях — таких великое множество)...

Вербовщики — специально обученные люди (хотя, и необязательно профи), во время общения и взаимодействия (виртуального, а потом и реального) с потенциальным кандидатом для вербовки «прощупывают» его слабые места (условно говоря, «кнопки управления») ... нитки, за которые можно дергать и манипулировать)...

Я не могу не согласиться с настоятелем Собора во Имя Святого Благоверного князя Александра Невского в г. Новосибирске, протоиреем Александром Новопашиным, что «на сегодня одиночество – это главный союзник профессиональных вербовщиков».

И что нужно делать, чтобы не попасть под влияние экстремистов?  
(Возможные ответы)

### **Правила, чтобы не попасть под влияние экстремистов:**

(Слайд 23)

1. Ограничьте доступ к своим фотографиям, записям и другим материалам только для круга друзей, которых хорошо знаете, с помощью соответствующих настроек!

2. Вербовщик вычисляет свою жертву путем анализа переписки в различных группах: мусульманских группах, группах, посвященных восточной культуре, группах брошенных жен, людей, находящихся в депрессии или испытывающих какие-либо трудности, например, имеющих задолженность перед банком, группах знакомств, группах по интересам, например, среди поклонников компьютерных стрелялок и даже на популярных городских форумах. Не слишком откровенничайте в общедоступных группах и на форумах, ведите себя осторожней! Для обсуждения личных историй используйте псевдоним или пишите в третьем лице: "Хочу посоветоваться, с моим знакомым был такой случай..."

3. Наметив себе несколько жертв, вербовщик начинает знакомиться с ними. Будьте внимательны, когда к вам "стучится" новый знакомый! Не принимайте в

друзья всех подряд! Выясните, кто он и откуда Вы можете быть знакомы! Ведь это может быть бот или вербовщик!

4. Если Вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него!

5. Сохраняйте осознанность, понимание, что с вами происходит сейчас.

Вырабатывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем Вы мне это говорите?», «Для чего вам это нужно?».

6. Перепроверяйте любую информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

7. Не верьте простым и ярким обещаниям.

8. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни одна секта, ни один ИГИЛ, ни одна мысль или идея не сможет сдвинуть вас с пути, по которому идете Вы для достижения намеченных планов.

(Слайд 24)

Нужно помнить, что за осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

(Слайд 25)

Помните! От экстремизма и насилия нас защищают полиция и ФСБ, но никто не защитит нас лучше, чем мы сами!

### **Подведение итогов (рефлексия)**

(Слайд 26)

А сейчас я хочу, чтобы вы написали, была ли для вас наша беседа полезной или нет, что нового вы узнали, или может, какой-то совет, пожелание дали бы своим одноклассникам и сверстникам.

Древо пожеланий и советов

*На маленьких листочках в виде листьев дерева, ребята пишут свои пожелания и советы и прикрепляют их на заготовку в виде дерева.*

(Слайд 27)

У экстремизма нет лица, нет религии, нет нации. Это то, что толкает тебя на плохие поступки. Это тяжелая ноша ответственности за последствия.

Мы против экстремизма!

Спасибо за внимание!

Берегите себя!!!

**Общеколледжное мероприятие  
«Международный женский день»**



**Дата проведения 06.03.26, 13.10-14.05**  
**кабинет К1 Белореченский медицинский колледж, г. Белореченск,**  
**ул.40 лет ВЛКСМ, д.129А.**  
**Организатор: куратор группы С-22 Медведева В.В.**  
**Общий охват: 25 человек**

## Песня Доронина Виктория – «Сегодня праздник у девчат»

### Ведущий 1

В прекрасный день - 8 марта,  
Когда сияет все кругом,  
Нам разрешите вас поздравить  
С Международным женским днем!

### Ведущий 2.

Восьмое марта каждый раз  
В весенний этот праздник дивный  
Нам хочется поздравить вас  
Таких таинственных и милых.

### Ведущий 1.

Среди забот, среди улыбок  
Таких, как в зале, добрых глаз.  
Я жизни говорю – спасибо!  
За каждый миг, за каждый час.

### Ведущий 2.

За колдовство березы белой  
И материнский вечный зов,  
И крик младенца в колыбели,  
И смех, и слезы, и любовь.

## Песня – Фадеев Роман

**ВЕДУЩИЙ.** Добрый день, дорогие друзья! Праздник, который собрал нас сегодня в этом зале, поистине один из самых любимых и почитаемых у нас, в России.

**ВЕДУЩАЯ.** Международный женский день. Слова, приятные для женского слуха.

**ВЕДУЩИЙ.** И тревожные для мужского бумажника.

**ВЕДУЩАЯ.** Время, которое для каждой женщины ознаменовано радостным предвкушением подарков...

**ВЕДУЩИЙ.** А для каждого мужчины – мучительным воспоминанием «что дарил в прошлом году, как бы не повториться»...

**ВЕДУЩАЯ.** День, когда все женщины чувствуют себя дамами сердца, а мужчины – доблестными рыцарями...

**ВЕДУЩИЙ.** День, когда в цветочных магазинах раскупают всё, до последней гвоздики...

**ВЕДУЩАЯ.** А сотовые сети не справляются с доставкой поздравительных СМС...

**ВЕДУЩИЙ.** День, когда хочется сказать с этой сцены: с праздником вас, милые женщины!

**ВЕДУЩАЯ.** С нашим любимым, международным женским днём!

**ВЕДУЩИЙ.** И пусть сегодня в вашу честь поётся ещё больше песен, пишется ещё больше стихов, произносится ещё больше тостов!

**ВЕДУЩАЯ.** Счастья нам, улыбок, нежных слов и долгожданных признаний!

**ВЕДУЩИЙ.** И этот праздничный концерт – тоже для вас!

### **Сарычева Елизавета – Травой**

**Ведущий:** Мне известно, что в преддверии праздника восьмого марта проводятся бесчисленные конкурсы красоты.

**Ведущая:** И что тебя так удивляет?

**Ведущий:** меня удивляет то, как можно среди таких очаровательных, милых и красивых женщин выбрать одну, которую называют мисс вселенной или что-то в этом роде.

**Ведущая:** А знаешь ты прав, действительно как можно из всех, таких как мы, выбрать только одну? но я знаю точно, что для любого человека есть только одна женщина, которая является самой прекрасной.

**Ведущий:** И кто же это?

**Ведущая:** Ну, конечно же, это мама!

**Ведущий:** Как прекрасно, что мамы для нас для всех остаются самыми любимыми! Мамы, для вас выступает Бауэр Ирина

### **Танец – Ира Бауэр**

**ВЕДУЩАЯ.** Восьмое марта, международный женский день. Пожалуй, ни один праздник мы, женщины, не ожидаем с таким нетерпением.

**ВЕДУЩИЙ.** С большим нетерпением только мы, мужчины, ожидаем другую дату.

**ВЕДУЩАЯ.** Это какую же? Подождите, я попробую угадать. Двадцать третье февраля?

**ВЕДУЩИЙ.** Нет!

**ВЕДУЩАЯ.** Новый Год?

**ВЕДУЩИЙ.** Нет!

**ВЕДУЩАЯ.** Я, кажется, догадалась! День рыбака!

**ВЕДУЩИЙ.** Не угадали!

**ВЕДУЩАЯ.** Ну, всё, сдаюсь!

**ВЕДУЩИЙ.** С ещё большим нетерпением мужчины ожидают... Девятое марта!

**ВЕДУЩАЯ.** Это почему? Подождите... Я снова попробую угадать.

Мужчины так ждут девятое марта, потому, что тогда заканчиваются их мучения. Ведь девятого марта уже необязательно пылесосить, мыть посуду и приносить кофе в постель. Я права?

**ВЕДУЩИЙ.** Вы опять не угадали! *(Показывает в зал)* Просто восьмого марта все женщины настолько красивы, что глаза разбегаются! А кому же хочется заработать косоглазие?

**ВЕДУЩАЯ.** Ну, этого легко избежать, если смотреть только на одну-единственную...

### **Танец Парухина**

**ВЕДУЩАЯ.** А вот мы, женщины, девятое марта всегда ожидаем с грустью.

**ВЕДУЩИЙ.** Сейчас я попробую угадать – почему. Ну, во-первых, все желания уже исполнены. Во-вторых, нужно идти на работу и на учебу.

**ВЕДУЩАЯ.** Не угадали! Во-первых, девятого марта на кухне ждёт огромная гора невымытой посуды. Во-вторых... да, нужно идти на работу и учебу! А, в третьих... До следующего восьмого марта остаётся ещё целый год!

**ВЕДУЩИЙ.** Но это будет только девятого числа. А сегодня – ваш праздник, дорогие женщины!

### Песня Шиловская 7 лепесток

**ВЕДУЩАЯ.** Как вы думаете, какого подарка ждёт женщина больше всего?

**ВЕДУЩИЙ.** Ну, я не знаю... (*Многозначительно*). Это зависит от того, что она подарила своему мужчине на 23 февраля!

**ВЕДУЩАЯ.** Что-то я не улавливаю связи.

**ВЕДУЩИЙ.** Всё очень просто. Если на 23 февраля женщина дарит мужчине дезодорант, то в ответ она хочет получить от него...

**ВЕДУЩАЯ.** (*Перебивает*) Колечко!

**ВЕДУЩИЙ.** Нет. В ответ она хочет получить... тоже дезодорант. Максимум – туалетную воду.

**ВЕДУЩАЯ.** (*Разочарованно*). Да?! Ну, хорошо, а, если женщина дарит мужчине... Бритвенный станок?

**ВЕДУЩИЙ.** Ну-у-у... (*Прикидывает*). Значит, она намекает на новую разделочную доску!

**ВЕДУЩАЯ.** Ах, вот оно что! (*В зал*). Дорогие женщины! Оказывается, мужчины совершенно не способны к логическим умозаключениям! Вот поэтому мы так часто получаем в подарок совершенно не то, на что намекали в день защитника Отечества.

**ВЕДУЩИЙ.** Интересно, интересно. А подробнее можно?

**ВЕДУЩАЯ.** Конечно. Если вам подарили кассеты для станка, это уже не коробка конфет в ответ... Это, как минимум, новые серьги.

**ВЕДУЩИЙ.** Ну, хорошо. А на что потянет пена для бритья?

**ВЕДУЩАЯ.** Ну... это – путёвка, например, в Таиланд.

**ВЕДУЩИЙ.** (*С облегчением*). Фу-у-у... Слава Богу, мне подарили только автомобильный брелок.

**ВЕДУЩАЯ.** Автомобильный брелок – это новая шуба!

**ВЕДУЩИЙ.** (*Удивлённо*). Шубу за брелок?! А где логика?!

**ВЕДУЩАЯ.** (*Смеётся*). А логика здесь вообще ни при чём. Здесь при чём – только шуба! (*В зал*). Девушки, правильно я говорю? Пусть мужчины приходят в себя, а для вас выступает Мухарева Марина

### Мухарева Марина – Ты уйдешь

**ВЕДУЩИЙ.** Я сейчас постоял за кулисами и вспомнил ещё один важный момент.

**ВЕДУЩАЯ.** Ну-ка, ну-ка... Интересно, какой?

**ВЕДУЩИЙ.** Есть ли смысл во всех этих словах и поздравлениях? Не выйдут ли они для нас, мужчин, боком?

**ВЕДУЩАЯ.** (*Удивлённо*). То есть?

**ВЕДУЩИЙ.** Ну, вот, например. Я вижу знакомую девушку и говорю: ты сегодня особенно красивая!

**ВЕДУЩАЯ.** По-моему, прекрасные слова, любая девушка будет счастлива услышать их в этот праздничный день!

**ВЕДУЩИЙ.** Вот! Именно – в праздничный день! Это что же получается, что я косвенно намекаю на то, что вчера она была не такая красивая? И завтра будет тоже, как говорится, не фонтан? Она ведь может обидеться!

**ВЕДУЩАЯ.** У этой проблемы есть очень простое решение.

**ВЕДУЩИЙ.** Интересно, какое?

**ВЕДУЩАЯ.** Говорить эти слова не только восьмого марта, но и каждый другой день!

**ВЕДУЩИЙ.** Каждый день?.. А ей не надоест слушать одно и то же?

**ВЕДУЩАЯ.** А, чтобы ей не надоело, нужно говорить то же самое, только другими словами. Каждый день – разными! Результат будет потрясающим!

**ВЕДУЩИЙ.** (Многозначительно). Я не знаю, настолько ли богат мой словарный запас...

**ВЕДУЩАЯ.** А я тебе позже подскажу, за кулисами.

**ВЕДУЩИЙ.** Восьмое марта – день сплошных поздравлений.

**ВЕДУЩАЯ.** А ещё это – замечательный повод напомнить всем женщинам о том, что они любимы и дороги.

**ВЕДУЩИЙ.** Мамы, сёстры, бабушки...

**ВЕДУЩАЯ.** Дочери, племянницы, тёти...

**ВЕДУЩИЙ.** Сотрудницы, соседки,

**ВЕДУЩАЯ.** Начальницы! Тёщи!

**ВЕДУЩИЙ.** (Ведущей) И соведущие! Всех вас, дорогие наши женщины, я с удовольствием поздравляю с этим замечательным праздником.

### **Песня Шиловская Юлия- вызывай счастье**

**ВЕДУЩАЯ.** Как жаль, что сегодняшней праздничный концерт подходит к концу.

**ВЕДУЩИЙ.** Но мы надеемся, что подарены ещё не все подарки...

**ВЕДУЩАЯ.** Сказаны ещё не все слова признаний...

**ВЕДУЩИЙ.** Прочитаны не все стихи...

**ВЕДУЩАЯ.** И спеты не все песни.

**ВЕДУЩИЙ.** Потому, что мы вас любим, дорогие женщины! Мамы, бабушки, жёны, невесты, дочери, сёстры, наши милые, дорогие и любимые всем сердцем! И мы, мужчины, готовы повторять эти слова не только восьмого марта, но и в любой другой день. А сегодня мы ещё раз говорим: с праздником! Счастья вам, любви, красоты, молодости, и, конечно же, нашей заботы и тепла! Как можно меньше двоечников и как можно больше выпускников!

## **Аналитическая справка-отзыв о воспитательной работе преподавателя Медведевой Виктории Валентиновне**

Преподаватель Медведева Виктория Валентиновна является куратором студенческой группы с 2024-2026 учебные годы. Осуществляет курацию группы С-12, С-22 (номер группы переходит по нарастающей с каждым учебным годом).

Открытые мероприятия в форме классных часов представлены за 2024 -2026 учебный года в группе С-12, С-22.

Как куратор Медведева В.В. считает воспитательную работу приоритетным направлением своей деятельности.

Воспитательная работа куратора направлена на формирование гармонично развитой личности студента, обладающей необходимыми общекультурными профессиональными компетенциями, способной успешно адаптироваться и эффективно функционировать в условиях динамично меняющейся социокультурной среды.

Проведённые мероприятия способствовали социальной адаптации студентов, формированию навыков взаимодействия в коллективе и развитию личностного потенциала. В частности:

- общеколледжное мероприятие в День студента создало условия для неформального общения, укрепления студенческих связей и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- общеколледжное мероприятие к Международному женскому дню позволило студентам проявить инициативу, организаторские способности и навыки командной работы.

Воспитательные мероприятия способствовали развитию: коммуникативных навыков; культурной грамотности; понимания социальных норм и ценностей; правовой культуры.

Ею проведены целый ряд мероприятий в форме открытых классных часов, в соответствии с календарно - тематическим планом воспитательной работы в учебной группе таких как:

«Терроризму — нет!» и «Скажем “НЕТ” терроризму и экстремизму» , «День солидарности борьбы с терроризмом» в результате которых студенты получили представление о сущности терроризма и экстремизма, их опасности для общества; развили критическое мышление для распознавания радикальных идей. С целью профилактики употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни проведен классный час «Умей сказать “нет!”» «Коррупция как социально опасное явление» дал понимание сущности и последствий коррупции; осознание важности соблюдения законов; формирование гражданской позиции.

Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» направлен на сохранение исторической памяти, формирование уважение к подвигу народа; развитие исторической грамотности; формирование гражданской идентичности.

Куратор и ее группа активно принимает в разработке и проведении общеколледжных мероприятий День студента, «Международный женский день».

У студентов курируемой группы имеются грамоты за достижения в студенческих соревнованиях разных уровней. Курируемая группа принимали активное участие в различных мероприятиях города и района.

Воспитательная работа куратора соответствует целям формирования гармонично развитой личности и способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.В.Воронцова

