

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края**

**Социально-значимый проект
«Мы вместе»**

г. Белореченск, 2020г

<p>Рассмотрено на заседании ЦПК Протокол № 1 от 30.08.2020г  И.В. Коньшин</p>		<p>Согласовано: Директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»  К.А. Майковский</p> 
<p>Рассмотрено на педсовете ГКОУ школы № 10 г. Белореченска Протокол № 1 от 27.08.2020г</p>		<p>Согласовано: Директор ГКОУ школы №10 г. Белореченска  Е.Н. Лиманская</p>

Пояснительная записка

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной.

В настоящее время, особенно в небольших городах, существует недостаток институтов сопровождения детей с особыми возможностями здоровья. Особенно, это касается детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с этим возникает потребность в организации волонтерской работы, направленной на формирование личности особого ребенка в физиологическом, гендерном и социальном компонентах.

Важным направлением в работе медицинского колледжа становится развитие волонтерского движения.

Данный проект социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это проект внутри муниципального взаимодействия ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Волонтеры студенты и преподаватели колледжа взаимодействуют с педагогами ГКОУ школы №10 г. Белореченска при организации и проведении мероприятий различной направленности: творческие мастер-классы и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, групповые консультации и тренинги для учащихся и их родителей и др.,

Для студентов медицинского колледжа данная практика социального взаимодействия с детьми с ОВЗ наиболее эффективна, т.к. расширяет сферу их личностной и профессиональной компетентности.

Для детей с интеллектуальными нарушениями взаимодействие с волонтерами, способствует расширению социального опыта, формированию жизненных компетенций и гендерного воспитания. В мероприятиях проводимых добровольцами, дети примеряют на себя различные социальные роли, получают полезную информацию. Творческие мероприятия способствуют заинтересованности детей и получению новых социальных навыков. Спортивно-оздоровительные мероприятия позволяют в игровой форме создавать у детей положительный настрой, также оказывают здоровьесберегающий эффект, что особенно важно для таких детей.

Взаимодействие волонтеров с родителями учащихся расширяет их информированность и обогащает опыт практических навыков ухода за детьми с ОВЗ.

Цель проекта: создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение развивающей среды педагог – ребенок, волонтер- ребенок, волонтер-родитель.

Задачи проекта:

– Формирование здоровьесоборазующей компетентности учащихся с особыми возможностями здоровья:

- Гендерное воспитание и формирование гигиенических навыков у детей с нарушением интеллекта
- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Повышение уровня толерантности к детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- Формирование конструктивных способов взаимодействия, равноправных партнерских отношений сотрудничества между ребенком и сверстниками, ребенком и взрослым
- Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.
- Развитие способности к самопринятию и признанию самооценности, выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии с детьми группы

Паспорт проекта

Название проекта	«Мы вместе»
Заказчик проекта	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» ГКОУ школа №10 г. Белореченска
Руководители проекта	Майковский К.А. - директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Лиманская Е.Н. – директор ГКОУ школа №10 г. Белореченска
Авторы – разработчики проекта:	Преподаватели колледжа: Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А
	Педагоги ГКОУ школы №10 г. Белореченска: Педагог-психолог Рябченко Е.А., учитель-дефектолог Иванова Л.Г., социальный педагог Мирова Т.А.
Координатор исполнения проекта	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Воронцова Н.В.
	Заместитель директора по воспитательной работе ГКОУ школа №10 г. Белореченска Абышева Ю.А.
Участники проекта	Преподаватели и студенты 1-4 курсов, группы С Л-11, Л-12, Л-22, Л-31, Л-41 ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Учащиеся ГКОУ школы №10 г. Белореченска, родители
Нормативно - правовые основы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) – Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 20 июня 2019 г. № 5486-П44. – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" – Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-Ф.

	<p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 297 (ред. 19.05.2015г.)</p> <p>«Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»</p>
Цель проекта	создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение развивающей среды педагог – ребенок, волонтер- ребенок, волонтер-родитель.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование здоровьесобудующей компетентности учащихся с особыми возможностями здоровья: – гендерное воспитание и формирование гигиенических навыков у детей с нарушением интеллекта. – Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – Повышение уровня толерантности к детям с ОВЗ и детям-инвалидам – Формирование конструктивных способов взаимодействия, равноправных партнерских отношений сотрудничества между ребенком и сверстниками, ребенком и взрослым – Вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс. – Развитие способности к самопринятию и признанию самооценности, выявление особенностей межличностных отношений ребёнка с особенностями в развитии с детьми группы
Направления деятельности	творческие мастер-классы и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности
Сроки проекта	01.10.2020 г.- 20.05.2024 г
Этапы проекта	<p>2020-2021гг Подготовительный этап</p> <p>2021-2023гг Практический этап</p> <p>Январь-май 2024 г Заключительный этап</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ребёнок с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ. Расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ. Повышение качества обучения ребёнка с ОВЗ – Уменьшение факторов социально-психологической

	<p>напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития</p> <p>Волонтеры-студенты: формирование социального опыта и социальному взаимодействию</p> <p>Педагоги: Разработка методических рекомендаций, разработка сценариев мероприятий. адаптация образовательной программы</p>
<p>Защита проекта</p>	<p>Совет кураторов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Студенческая конференция - Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»

Рецензия

на социально-значимый проект «Мы вместе!»

Авторы проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А.

Педагоги ГКОУ школы №10 г. Белореченска: педагог-психолог Рябченко Е.А., учитель-дефектолог Иванова Л.Г., социальный педагог Мироя Т.А.

Важным направлением в работе медицинского колледжа становится развитие волонтерского движения. Волонтерское движение - это широкий круг деятельности, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Данный проект социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это проект внутри муниципального взаимодействия ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Календарный план реализации проекта позволяет решить такие задачи как:

– Повышение уровня толерантности волонтеров – студентов колледжа к детям с ОВЗ и детям-инвалидам

– Формирование конструктивных способов взаимодействия, равноправных партнерских отношений сотрудничества.

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной.

Волонтеры студенты и преподаватели колледжа взаимодействуют с педагогами ГКОУ школы №10 г. Белореченска при организации и проведении мероприятий различной направленности: творческие мастер-классы и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, групповые консультации и тренинги для учащихся и их родителей и др.

Для студентов медицинского колледжа данная практика социального взаимодействия с детьми с ОВЗ наиболее эффективна, т.к. расширяет сферу их личностной и профессиональной компетентности.

Профессиональное волонтерство- это деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности. Будущие медработники, участвуя в волонтерском движении, приобретают профессиональные навыки, связанные с общением и взаимодействием в первую очередь с детьми.

Данный проект взаимодействия педагогов и студентов медколледжа с педагогами позволяет создать условия для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья через построение развивающей среды педагог – ребенок, волонтер- ребенок, волонтер-родитель.

Заведующий отделением Сестринское дело
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Сиденко Н.В.

Рецензия

на социально-значимый проект «Мы вместе!»

Авторы проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мяжкинская М.В., Юракова Л.А

Педагоги ГКОУ школы №10 г. Белореченска: педагог-психолог Рябченко Е.А., учитель-дефектолог Иванова Л.Г., социальный педагог Мироя Т.А.

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и социальной.

Важным направлением в работе медицинского колледжа становится развитие волонтерского движения.

Данный проект социализации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это проект внутри муниципального взаимодействия ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Волонтеры студенты и преподаватели колледжа взаимодействуют с педагогами ГКОУ школы №10 г. Белореченска при организации и проведении мероприятий различной направленности: творческие мастер-классы и мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, групповые консультации и тренинги для учащихся и их родителей и др.

Для студентов медицинского колледжа данная практика социального взаимодействия с детьми с ОВЗ наиболее эффективна, т.к. расширяет сферу их личностной и профессиональной компетентности.

Данный проект взаимодействия педагогов и студентов медколледжа с педагогами позволяет создать условия для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через построение развивающей среды педагог – ребенок, волонтер - ребенок, волонтер-родитель.

Календарный план реализации проекта позволяет решить такие задачи как:

- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья
- Повышение уровня толерантности волонтеров – студентов колледжа к детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- Формирование конструктивных способов взаимодействия, равноправных партнерских отношений сотрудничества.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Л.П.Суслова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Социально-значимый проект
«Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта:

преподаватели колледжа - Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Пояснительная записка

Важнейшей глобальной общегосударственной проблемой современности стала проблема национального здоровья, она особенно актуальна и обозначена Государством в последнее время.

Состояние здоровья подростков приобрело настолько плачевное состояние, что о нём заговорили не только врачи и педагоги но и представители широкой общественности и политики.

Сегодня 20–25 % студентов могут быть названы по настоящему здоровыми. Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья.

Только здоровая, активная личность может качественно усвоить знания, максимально полно их реализовать и эффективно адаптироваться в динамично развивающемся обществе.

Это возлагает на нас, взрослых, большую ответственность, особенно, когда говорим о воспитании у молодежи потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования, искать свое место в будущем.

Мы понимаем, что живем в сложный период, и, именно, молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации, когда в значительной степени прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации устарели, а новые еще только складываются, формируются, проходят испытание временем. Молодежь зачастую не имеет определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность, сформировать здоровый эффективный жизненный стиль.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, позволяют молодым гражданам развивать свои способности, приобретать социальный опыт, «своими руками» обеспечить себе активную, полноценную, насыщенную здоровьём жизнь. Внешняя обстановка также являются факторами приобщения студентов к ценностям духовной культуры, формируют культуру здорового образа жизни.

Проект решает целый ряд задач:

- формирование культуры здоровья молодежи (студентов), воспитание культуры здоровья силами студентов,
- обеспечение преемственности между школой и СПО,
- активизация волонтерской деятельности и социальной позиции молодежи,
- усиление межведомственного взаимодействия (педагогика, медицина),
- мотивация к обучению,
- формирование у студентов необходимых мета-компетенций (выступление перед аудиторией, командная работа, принятие решений, творческое мышление, педагогическая компетентность и др.)

В медицинском колледже складываются наиболее благоприятные условия не только для формирования устойчивых навыков здорового образа жизни

ни и мотивации к постоянному самосовершенствованию, но и для подготовки специалистов в области здорового образа жизни, профилактики и реабилитации заболеваний. Ведь часто несоблюдение принципов ЗОЖ обусловлено неграмотностью населения в вопросах здоровья. Студенты медицинского колледжа являются теми будущими специалистами, которые могут дать квалифицированные ответы на вопросы о здоровье. Таким образом, специалист-медик становится постоянным пропагандистом здорового образа жизни, возникают предпосылки улучшения демографической ситуации в стране и экономической эффективности - сокращение средств, направленных на лечение, и возможный перевод их в сферу профилактики.

Паспорт проекта

Название проекта	«Колледж – территория здоровья»
Заказчик проекта	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Руководители проекта	Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А , Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.
Участники проекта	Студенты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» 1 -4 курсов, группы С Л-11, Л-12, Л-22, Л-31,Л-41
Координатор исполнения проекта	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Воронцова Н.В.
Нормативно - правовые основы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ №1374 от 18.10.2007 г. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» - Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.) - Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» Постановление Правительства РФ №561 от 13.09.2005 г. «О Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы» Постановление Правительства РФ №7 от 11.01.2006 г «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» <p>Нормативно-правовая база ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»; - Локальные нормативные акты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».
Цель проекта	Создание условий для формирования у молодых граждан мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни. Воспитание культуры здоровья студентов
Задачи проекта	<p>вовлечь участников образовательного процесса в деятельность по воспитанию культуры здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить у участников образовательного процесса уровень успешности (как интегративного понятия, включающего здоровье, профессионализм и др.), - сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосо-

	<p>вершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию мета-компетенций будущих медиков для осуществления общеоздоровительных мероприятий с населением по формированию ЗОЖ, - сформировать активную социальную и жизненную позицию
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательного процесса, - сплочение коллектива, - улучшение имиджа, привлечение внимания общественности: абитуриентов, партнеров и т.д. <p>формирование культуры здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное становление, развитие мета-компетенций, - реализация социальной ответственности, - повышение качества обучения, - улучшение состояния здоровья, - уменьшение количества пропусков по болезни и др.
Направления деятельности	<p>Студенческая учебно-исследовательская работа, состоящая в оценке социальной значимости темы исследования, выполнения исследования, публичного выступления с освещением результатов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие молодых граждан в различных мероприятиях и акциях, направленных на формирование здорового образа жизни; - Участие студентов в различных конкурсах социальной направленности городского и краевого масштаба.
Сроки проекта	01.09.2019-01.06.2023гг
Этапы проекта	<p>I этап - Подготовительный</p> <p>II этап - Практический</p> <p>III этап - Обобщающий</p>
Социальные партнеры проекта	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район; -</p> <p>Управление по делам молодежи администрации муниципального образования! Белореченский район;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»; -Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»; -Спортивный комплекс «Химик» -Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».
Защита проекта, результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Участие а акциях, флешмобах в социальных сетях; - Публикация в социальной сети - Совет кураторов - Педагогический совет - Студенческая конференция - Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»

Рецензия
на социально-значимый проект «Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А., Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В.

Здоровый образ жизни - образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов - это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, которого придерживается человек.

К счастью, это именно та область, которую мы в силах регулировать сами. Игнорирование вопроса здорового образа жизни, как правило, приводит к самым плачевным результатам, когда даже самый мощный запас здоровья ребенка истощается и человек становится заложником различных недугов. В связи с этим актуальна разработка и реализация социально-значимого проекта «Колледж – территория здоровья».

Преподавателями проводится систематическая и планомерная работа, которая создает основу для формирования у студентов здорового образа жизни. Содержание проекта соответствует заявленной теме.

Цели и задачи поставлены правильно и реализованы в полном объеме. Проект включает в себя пояснительную записку, паспорт проекта, механизмы реализации, формы работы, ожидаемые результаты, количественные и качественные показатели, мероприятия по реализации.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни студентов проведены с использованием различных форм деятельности, таких как поисково-исследовательская работа, тематические уроки, беседы, конкурсы, тематические выставки, акции, показы фильмов, посещение спортивных комплексов и т.д. Осуществлено социальное партнерство с муниципальными молодежными организациями, средствами массовой информации и т.д.

Итогом проектной работы студентов стали публикации в СМИ, призовые места в соревнованиях, фестивалях и студенческая конференция, где были представлены результаты исследовательских работ и анализ проводимых мероприятий.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК



Л.П.Суслова

Рецензия
на социально-значимый проект «Колледж – территория здоровья»

Руководители проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мякинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнива Н.В., Таратайченко Н.В.

Здоровый образ жизни - образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

В современном обществе актуальна задача более широкого использования потенциала физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения нашей страны. Решения Госсовета России, выход в свет национального проекта «Здоровье», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», принятие общероссийской системы мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи и другие нормативно-правовые документы определили приоритеты в формировании позитивного отношения к здоровью.

В связи с этим актуальна разработка и реализация социально-значимого проекта «Колледж – территория здоровья».

Преподавателями проводится систематическая и планомерная работа, которая создает основу для формирования у студентов здорового образа жизни. Содержание проекта соответствует заявленной теме.

На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов - это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, которого придерживается человек.

Цели и задачи поставлены правильно и реализованы в полном объёме. Проект включает в себя пояснительную записку, паспорт проекта, механизмы реализации, формы работы, ожидаемые результаты, количественные и качественные показатели, мероприятия по реализации.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни студентов проведены с использованием различных форм деятельности, таких как поисково-исследовательская работа, тематические уроки, беседы, конкурсы, тематические выставки, акции, показы фильмов, посещение спортивных комплексов и т.д. Осуществлено социальное партнерство с муниципальными молодежными организациями, средствами массовой информации и т.д.

Итогом проектной работы студентов стали студенческие конференции, где были представлены результаты исследовательских работ и анализ проводимых мероприятий.

Заведующий отделением Сестринское дело
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



Сиденко Н.В.

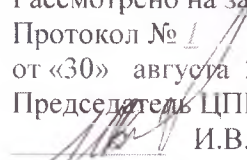
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Социально-значимый проект

**«Мой выбор: от профориентации – к
профессиональному самоопределению»**

Руководители проекта:

преподаватели колледжа - Бабаев Н.Р., Коньшин И.В.,
Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А.,
Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А.,
Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Рассмотрено на заседании ЦПК
Протокол № 1
от «30» августа 2020г
Председатель ЦПК

И.В.Коньшин



Согласовано
И.о. зам. директора по УР

М.В.Мягинькая

Пояснительная записка

Медицинская деятельность в силу своей специфики требует глубокого профессионального самоопределения специалиста, мотивированности его на постоянное самосовершенствование в профессии и высокой профессиональной нравственной культуры.

Успешность деятельности медика определяется не только собственно профессиональными знаниями, умениями, навыками, но умением специалиста реализовать их в своей работе за счет развития профессиональных качеств личности, качественного определения своей профессиональной роли и позиции, способности планировать перспективу профессионального и личностного будущего, что составляет суть профессионального самоопределения. Овладение и дальнейший процесс самореализации специалиста в профессии непрерывен и осуществляется в течение всей профессиональной жизни медицинской сестры или фельдшера.

Период обучения является сенситивным периодом формирования профессионального самоопределения будущего специалиста. В этот период на основе интенсивной передачи социального и профессионального опыта и формирования необходимых качеств растут общая зрелость и устойчивость личности студента, повышается удельный вес самовоспитания студента в формировании качеств, опыта, необходимых ему как будущему специалисту, крепнут профессиональная самостоятельность и готовность к будущей практической работе.

Опытно-экспериментальная работа дает нам возможность выделить несколько уровней в процессе ценностного самоопределения личности будущего медика в период обучения в высшей медицинской школе:

Уровень приспособления (адаптации):

- к новым жизненным, социокультурным и профессиональным реалиям;
- организация учебно-профессиональной деятельности;
- нахождение и реализация способов решения жизненных и профессиональных проблем.

Уровень освоения профессиональных знаний, формирования практических умений и навыков по оказанию медицинской помощи:

- овладение ценностями профессиональной деятельности;
- формирование и развитие потребности в профессиональной реализации;
- формирование и развитие построения проекции жизненного пути.

Уровень принятия личностного смысла профессиональной деятельности в области медицины:

- поиск индивидуального стиля профессиональной деятельности по профилактике и лечению заболеваний;
- готовность к решению профессиональных теоретических и практических проблем;

– выработка соответствующего коммуникативного поведения будущего специалиста в области медицины в процессе профессиональной деятельности.

Креативный уровень:

– усиление роли медико-биологических и клинических знаний, практических умений и навыков в личностном, жизненном и профессиональном плане;

– осуществление необходимой коррекции на основе рефлексии профессиональной деятельности;

– становление собственного индивидуального стиля профессиональной деятельности по сохранению жизни и здоровья людей;

– полная готовность к профессиональной деятельности в области медицины.

В связи с этим особенно актуальным является изучение формирования профессионального самоопределения начиная со школьной скамьи и заканчивая получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Паспорт проекта

Название проекта	«Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»
Заказчик проекта	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Руководители проекта	Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятникова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.
Участники проекта	Студенты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» 2-4 курсы
Координатор исполнения проекта	Заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Воронцова Н.В.
Нормативно - правовые основы	Конституция Российской Федерации; - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (с изменениями от 27.07.2010 г.) - Конвенция ООН о правах ребенка; - Концепция модернизации российского образования; - Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»; - Локальные нормативные акты ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».
Цель проекта	Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа абитуриентами, мотивированными на освоение специальности.

	<p>Развитие познавательного интереса к профессии; – формирование профессионального самосознания студентов; – оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;</p> <p>– сохранение контингента.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развить взаимодействия между медицинским колледжем и школой в рамках профориентационной работы, -Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи, -повысить у участников образовательного процесса уровень успешности (как интегративного понятия, включающего здоровье, профессионализм и др.), - сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к будущей профессии, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов, - сформировать активную социальную и жизненную позицию, содействие трудоустройству выпускников
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательного процесса, - сплочение коллектива, - улучшение имиджа, привлечение внимания общественности: абитуриентов, партнеров и т.д.
Направления деятельности	<p>1.Блок: первичная профориентация Цели: – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития. – обеспечение условий для профессионального самоопределения личности с последующей ее самореализацией в условиях регионального рынка труда; – повышение престижа профессии медицинского работника.</p> <p>2.Блок: вторичная профориентация Цели: – развитие познавательного интереса к профессии; – формирование профессионального самосознания студентов; – оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов; – сохранение контингента</p> <p>Блок 3: содействие трудоустройству выпускников Основной целью этого блока профориентационной деятельности является устройство выпускников на работу по специальности.</p>
Основные мероприятия по реализации проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация опроса обучающихся колледжа о мотивах выбора специальности и дальнейшем образовательном маршруте 2. Проведение мастер-классов 3. Коррекция содержания проекта, подготовка материалов, презентаций, тренингов 4. Разработка методических материалов по итогам проекта 5. Участие в муниципальных мероприятиях по профориентации «Ярмарка рабочих и учебных мест» 6. Результаты проекта:

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации молодежи к труду; - оказание адресной психологической помощь обучающимся в осознанном выборе и становлении профессии; - обучение студентов основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
Сроки проекта	20.01.2020г- 20.05.2022г
Этапы проекта	<p>I этап - Подготовительный</p> <p>II этап - Практический</p> <p>III этап - Обобщающий</p>
Социальные партнеры проекта	<p>Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район; -</p> <p>Управление по делам молодежи администрации муниципального образования! Белореченский район;</p> <p>-Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»;</p> <p>- -Социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».</p>
Защита проекта, результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Участие а акциях, флешмобах в социальных сетях; - Публикация в социальной сети - Совет кураторов - Педагогический совет - Студенческая конференция - Общественно-политическая газета Белореченского района Краснодарского края «Огни Кавказа»

Рецензия
на социально-значимый проект «Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»

Бабаев Н.Р., Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мяжкинская М.В., Юракова Л.А., Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Поэтому к моменту завершения основного/ среднего общего образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволяют наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, будущей семейной жизни. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность жизнью. Безусловно, адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.

Цель проекта: Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа абитуриентами, мотивированными на освоение специальности.

Развитие познавательного интереса к профессии;
– формирование профессионального самосознания студентов;
– оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;
– сохранение контингента.

Данный проект состоит из трех направлений – блоков:

1.Блок: первичная профориентация – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, повышение престижа профессии медицинского работника.

2.Блок: вторичная профориентация – развитие познавательного интереса к профессии, формирование профессионального самосознания студентов, оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов, сохранение контингента

Блок 3: содействие трудоустройству выпускников - устройство выпускников на работу по специальности.

Проект раскрывает принципы профориентационной деятельности колледжа: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, индивидуализации, ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города, развитие интереса к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки

Таким образом, ценностное самоопределение будущего медицинского работника в профессии представляет собой педагогически управляемый процесс ответственного выбора и присвоения студентами медицинского колледжа общечеловеческих и профессиональных ценностей, которые, в свою очередь, обуславливают способность личности проектировать свой жизненный путь, выстраивая жизненную перспективу в деятельности по оказанию высокоэффективной и качественной медицинской помощи.

Начальник управления по делам молодежи
администрации муниципального образования Белореченский район



Е.О. Воронина

Рецензия
на социально-значимый проект «Мой выбор: от профориентации – к профессиональному самоопределению»

Авторы проекта: преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Бабаев Н.Р, Коньшин И.В., Майковский К.А., Сиденко Н.В., Макаусова Г.В., Боровко Н.А., Таратайченко Н.В., Мягкинская М.В., Юракова Л.А, Сыромятнова Н.В., Таратайченко Н.В., Краснянская Е.Н.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Поэтому к моменту завершения основного/ среднего общего образования молодые люди должны подойти психологически готовыми к вступлению во взрослую жизнь, что предполагает наличие способностей и потребностей, которые позволяют наиболее полно реализовать себя на гражданском поприще, в труде, будущей семейной жизни. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоту физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворенность жизнью. Безусловно, адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.

Цель проекта: Создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи и комплекса условий для комплектования колледжа поступающими, мотивированными на освоение специальности.

Развитие познавательного интереса к профессии;
– формирование профессионального самосознания студентов;
– оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов;
– сохранение контингента.

Данный проект состоит из трех направлений – блоков:

1.Блок: первичная профориентация – реализация политики в области профориентации подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, повышение престижа профессии медицинского работника.

2.Блок: вторичная профориентация – развитие познавательного интереса к профессии, формирование профессионального самосознания студентов, оказание помощи студентам в реализации их образовательно-профессиональных планов, сохранение контингента

Блок 3: содействие трудоустройству выпускников - устройство выпускников на работу по специальности.

Проект раскрывает принципы профориентационной деятельности колледжа: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, индивидуализации, ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города, развитие интереса к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки

Таким образом, ценностное самоопределение будущего медицинского работника в профессии представляет собой педагогически управляемый процесс ответственного выбора и присвоения студентами медицинского колледжа общечеловеческих и профессиональных ценностей, которые, в свою очередь, обуславливают способность личности проектировать свой жизненный путь, выстраивая жизненную перспективу в деятельности по оказанию высокоэффективной и качественной медицинской помощи.

Заведующий практикой
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»



И.В.Коньшин