

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

Положение об обучении по индивидуальному учебному
плану и организации ускоренного обучения
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Белореченский
медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
колледжа
Протокол № 1
от «6» марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
К. А. Майковский
Приказ № 26
от «7» марта 2017 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и
организации ускоренного обучения государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Белореченский
медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края

Белореченск, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее – Положение, колледж), является локальным нормативным актом регламентирующим предоставление обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) среднего профессионального образования;
- Уставом колледжа.

1.3. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Колледж разрабатывает индивидуальный учебный план (ИУП) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося (обучающихся) колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.2. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.3. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4. При наличии разницы в учебных планах на индивидуальную образовательную программу (ИУП) могут быть переведены категории обучающихся:

- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении;
- студенты приступившие к занятиям после академического отпуска, в том числе после службы в вооруженных силах РФ;
- студенты восстановленные в колледж;
- студенты, переведенные на другую специальность.

3.Порядок установления обучения по ИУП и организация обучения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора Колледжа. Предложение об обучении студента по индивидуальному учебному плану выносит заведующий отделением по личному заявлению студента.

3.1.1. Заместитель директора по учебной работе составляет ИУП для студента и расписание, утверждает ИУП директор колледжа.

3.1.2. Началом работы со студентом или студентами является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. По согласованию со студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.1.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для студентов время.

3.1.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

3.1.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.1.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.2. Обучение по ИУП частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.2.1. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.2.2. Студент обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Колледжа по специальности.

3.2.3. Организация процесса обучения со студентами по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2.4. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.3. Консультации, экзамены, собеседования студентов по индивидуальной образовательной программе (ИУП) учитываются в ведомости для каждого студента.

3.4. При неявке на экзамен без уважительных причин, обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.6. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

4. Порядок организации ускоренного обучения

4.1. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Ускоренное обучение – это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы лиц, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующих имеющейся у них профессии.

4.3. При ускоренной реализации образовательных программ Колледжем применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения индивидуальных учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.4. Сроки ускоренного обучения определяются в индивидуальном учебном плане, но сокращение сроков не может составлять более 1 года по сравнению с нормативными сроками освоения основной профессиональной программы.

4.5. На основе п. 7 ст. 34 Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Колледж осуществляет зачет в установленном порядке результатов освоения студентом учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

