

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения  
Краснодарского края

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
колледжа  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ К.А.Майковский  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Рег.№ \_\_\_\_\_

Положение  
об организации методической работы  
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Белореченск, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации методической работы (далее – положение) определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы способы получения информации о современных научно - педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

1.2. Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации методической работы, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства работников колледжа

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым колледжем специальностям;

– Уставом колледжа.

## **2. Цели и задачи методической работы.**

2.1 Цель методической работы – обеспечение действенности системы организации управления в колледже, повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2 Основными задачами методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников колледжа в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечения их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;

- методическое обеспечение образовательного процесса в колледже учебно – программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

- оказание поддержки педагогическим работникам колледжа в освоении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;

- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями работодателей;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- развитие учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

- организационно - методическое сопровождение аттестации педагогических работников; систематический мониторинг профессиональной деятельности педагогов.

2.3 Определение проблем, целей и задач, направлений методической работы колледжа проводится на основе анализа имеющихся ресурсов, результативности педагогической деятельности, качества образовательного процесса.

Методическая работа проводится через организацию деятельности цикловых предметных комиссий.

2.4 Общее руководство методической работой осуществляется старшим методистом колледжа.

### **3. Формы и содержание методической работы**

3.1 Содержание методической работы направлено на реализацию перспективного плана развития включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- **разработку программно-методических документов;**

- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;

- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;

- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;

- создание банка данных учебно-методической литературы;

- редакционно-издательскую деятельность;

- организацию проведения педсоветов, цикловых предметных комиссий

### 3.2 Основными формами методической работы являются:

- научно-практические конференции, методические семинары, методические совещания;
- методические занятия: мастер-классы, открытые занятия, лекции, доклады по актуальным вопросам методики обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- изучение вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;
- поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы;
- проведение контроля учебных занятий.

3.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, обеспечения взаимосвязи смежных дисциплин/профессиональных модулей.

На научно-практических конференциях рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрение новых методов и средств обучения.

3.4 Планирование методической работы в колледже осуществляется на учебный год.

### 3.5 Научно-методическая работа проводится по основным направлениям:

#### 1). Организационно - методическая работа

Общие формы работы: организация педагогических семинаров, научно-педагогических конференций, чтений, методических выставок, профессиональных конкурсов, смотров.

Коллективные формы работы: участие в работе цикловых предметных комиссий, творческих групп, участие в работе школы педагогического мастерства, школы начинающего преподавателя, наставническая деятельность.

Индивидуальные формы работы: повышение квалификации на курсах повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на базе организаций медицинского и фармацевтического профиля, участие в семинарах, самообразование, аттестация.

#### 2). Научно-методическая работа

- Научно-теоретическое обоснование инновационных процессов.
- Осуществление экспериментально-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
- Публикация статей в различных информационных изданиях, сборниках конференций и т.д.

– Подготовка и выступление с докладами, сообщениями, обмен опытом на педагогических конференциях, семинарах, чтениях, круглых столах различного уровня.

### 3) Методическая работа

– Участие в работе ЦПК;

– Формирование учебно-методических комплексов, в т.ч. разработка рабочих и авторских программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

– Составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности обучающихся.

– Совершенствование, разработка нового методического материала, в том числе видео-, аудио-. (методических разработок занятий, пособий, рабочих тетрадей, сборников задач, тестов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.д.)

– Создание материалов для формирования единой информационно-образовательной среды колледжа.

– Разработка электронных образовательных ресурсов.

– Разработка рекомендаций по составлению фонда оценочных средств.

– Участие в разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников.

### 6.4 Научно-исследовательская работа

– Разработка рекомендаций, организация учебно-исследовательской работы обучающихся, руководство проектной деятельностью обучающихся.

– Организация работы обучающихся по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, индивидуальных проектов.

– Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

– Работа над личной педагогической темой при обобщении и транслировании опыта работы.

## **7. Документация по организации методической работы в колледже**

Документация по организации методической работы в колледже должна соответствовать номенклатуре дел:

1) Учебные планы и государственные образовательные стандарты (копии)

2) Внутренние нормативные акты, регламентирующие методическую работу. План методической работы, отчеты

3) Календарно-тематические планы по специальностям, рабочие программы

4) Планы работы и отчеты председателей цикловых комиссий (копии)

5) Банк методической работы преподавателей ЦПК

6) Документы по контролю качества образовательного процесса (методические рекомендации, анализы взаимопосещения занятий, показатели качества индивидуальной педагогической деятельности)

7) Документы по организации и проведению Всероссийских проверочных работ

8) Учебно-методические пособия для преподавателей и студентов

9) Материалы школы начинающего преподавателя (тесты, анкеты, вопросники по оценке профессиональных и личностных качеств работников)

10) Документы научно-практических конференций преподавателей и студенческого сообщества

11) Материалы по аттестации преподавателей