Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Подписано цифровой подписью: Майковский Константин Александрович
Дата: 2023.03.28 12:27:44 +03'00'

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
_____ К.А. Майковский
Приказ от 31.08.2022г № 133-у

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

среднего профессионального образования базовой подготовки
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
квалификация:
Медицинская сестра/Медицинский брат

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчики:

Майковский К.А., директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сорокина Н.А.,заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Мягкинькая М.В., старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;Сиденко Н.В., заведующий отделением «Сестринское дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Коньшин И.В., заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Таратайченко Н.В., Тлехас О.Д., Мальцева Е.А., Пушилина Е.С., Прохорова Е.Н., Камаева О.С., Иванисова Н.А., Сиденко Н.В. Юракова Л.А., Макаусова Г.В., Лысенко Е.С., Заболотняя Л.П., Бугаенко Г.И., Кривоносова М.В., Майковская Н.В., Корнилова И.М., Бабаев Н.Р., Бочарова О.Н., Горчуева К.В., Мищенко Т.П., Макартыч О.Ю., Сыромятнова Н.В., Боровко Н.А., Девятова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ
«Белореченская ЦРБ» МЗ КК
_____ Ф.Б. Хадипаш
«___»_____ 2022 г

М.П.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело, реализуемая ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края - комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных

образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн).

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.3. Требования к поступающему

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

– первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат специальности 34.02.01 Сестринское дело готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке);

2.3.1 Проведение профилактических мероприятий;

2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.3.3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгресс ных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1)

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностя-

ми здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Перечень программ дисциплин общеобразовательного цикла

1. ОУД.01 Русский язык
2. ОУД. 02 Литература
3. ОУД.03 Иностранный язык
4. ОУД.04 Математика
5. ОУД.05 История
6. ОУД.06 Физическая культура
7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. ОУД.08 Информатика
9. ОУД.09 Химия
10. ОУД.10 Биология
11. ОУД.11 Астрономия
12. ОУД 12 Родной язык (русский)
13. ДУД.01 Физика
14. ДУД.02 Обществознание
15. ДУД.03 География
16. ДУД.04 Экология

3.3.2. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.3.3. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

1. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. ОП.02 Анатомия и физиология человека
3. ОП.03 Основы патологии
4. ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
5. ОП.05 Гигиена и экология человека
6. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
7. ОП.07 Фармакология

8. ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
9. ОП.09 Психология
10. ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
11. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

3.3.4. Перечень программ профессиональных модулей

1. ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий
2. ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.3. 5. Рабочие программы учебных практик (в составе рабочих программ соответствующих ПМ):

1. УП.01. Проведение профилактических мероприятий
2. УП.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. УП.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. УП.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.3.6 Рабочие программы производственных практик:

1. ПП.01. Проведение профилактических мероприятий
2. ПП.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. ПП.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. ПП.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.3.7 Рабочая программа преддипломной практики:

1.ПДП Преддипломная практика

3.4. Программа практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалиста среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС состоит из разделов:

1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
2) Учебная практика.

3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и разделов производственной практики. Практические занятия проходят по графику - расписанию практических занятий, которое составляется с учетом тарификации преподавателей, 6-ти и 4х часовой продолжительности. На практических занятиях группа делится на 2 подгруппы по 8 - 15 человек.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях.

Производственная практика включает следующие этапы:

1) Практику по профилю специальности.
2) Преддипломную практику.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базой практики является ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК. С учреждением здравоохранения заключен договор, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися колледжа учебной и производственной практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные учреждения здравоохранения предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в личные медицинские книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы студентов в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не ме-

нее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске студентов к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и санитарной книжки.

После практики по соответствующему профилю студенты сдают зачет по утвержденным билетам в присутствии методического руководителя практики.

Распределение учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)

Курс	Семестр	Профессион модуль	Название практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
2	**3,4**	**ПМ.04**	**Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**	**72 ч (2 нед)**	**72 ч (2 нед)**	
2	3	ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	36 ч (1 нед)	-	
2	4	ПМ.04.	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	36 ч (1 нед)	72 ч (2 нед)	
3	**5**	**ПМ.01**	**Проведение профилактических мероприятий**	**72 ч (2 нед)**	**72 ч (2 нед)**	
3	5	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36 ч (1 нед)	36 ч (1 нед)	
3	6	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36 ч (1 нед)	36 ч (1 нед)	
3-4	**5-8**	**ПМ.02**	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**180 (5 нед)**	**288 (8нед)**	
3	5	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36ч (1нед)	72 ч (2 нед)	
3	6	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72 ч (2 нед)	36 ч (1 нед)	
4	7	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 ч (1 нед)	72 ч (2 нед)	

4	7	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 ч (1 нед)	72 ч (2 нед)	
4	8	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-	36 ч (1 нед)	
4	**8**	**ПМ.03**	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (раздел «Основы реаниматологии»)**	**36 ч (1 нед)**	**36 ч (1 нед)**	
4	**8**	**-**	**Преддипломная практика**	**-**	**-**	**144ч (4нед)**
4	**8**		**Итого = 828 ч+144ч=972ч (27 нед)**	**360 ч (10нед)**	**468 ч (13 нед)**	**144ч (4нед)**

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности «Сестринское дело».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студентов рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений колледжа:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека; основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека; фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;

безопасности жизнедеятельности.

Залы:

спортивный зал

тренажерный зал

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются буфет, общежитие.

5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

При проведении текущего контроля при необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При необходимости обучающимся производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна

предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Формы промежуточной аттестации на базе основного общего образования

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
		1 курс 1 семестр
		Экзамен
1	ОУД. 12	Биология
		Зачет
1	ОУД. 05	Физическая культура
		Дифференцированные зачеты
1	ОУД.15	Астрономия
2	ОУД.16	Родная речь (русский язык)
		1 курс 2 семестр
		Экзамены
1	ОУД. 04	Математика
2	ОУД. 01 ОУД. 02	Русский язык Литература
		Дифференцированные зачеты
1	ОУД. 03	Иностранный язык
2	ОУД. 05	История
3	ОУД. 08	Информатика
4	ОУД. 06	Физическая культура
5	ОУД. 07	ОБЖ
6	ОУД. 09	Физика
7	ОУД. 10	Химия
8	ОУД. 11	Обществознание
9	ОУД. 13	География
10	ОУД. 14	Экология
		2 курс. 3 семестр
		Экзамены, комплексные экзамены
1	ОПД. 07	Фармакология
2	МДК. 04.01	Теория и практика сестринского дела
	МДК. 04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
		Дифференцированные зачеты
1		
2	ОГСЭ. 02	История
3	ЕН.01	Математика
	ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
		Зачеты
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		2 курс 4 семестр
		Комплексный экзамен, экзамен (квалификационный)
1	ОПД. 02	Анатомия и физиология человека
	ОПД. 03	Основы патологии
2	ОПД. 05	Гигиена и экология человека
	ОПД. 06	Основы микробиологии и иммунологии
3	ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по

		уходу за больными
		Дифференцированные зачеты
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	ОПД. 04	Генетика человека с основами медицинской генетики
4	ОПД. 09	Психология
5	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг
6	УП. 04.03.01	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
7	ПП. 04.03.01	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
		Зачеты
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		3 курс 5 семестр
		Экзамены
1	МДК. 01.01	Здоровый человек и его окружение
2	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»)
		Зачеты
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		3 курс 6 семестр
		Экзамены, экзамен (квалификационный)
1	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
2	МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля»)
		Дифференцированные зачеты
1	ОПД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2	ОПД. 11	Безопасность жизнедеятельности
3	УП.01	Проведение профилактических мероприятий
4	ПП.01	Проведение профилактических мероприятий
7	МДК.01.02	Основы профилактики
8	МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
		Зачет
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		4 курс 7 семестр
		Дифференцированные зачеты
1	ОПД.08	Общественное здоровье и здравоохранение
2	УП. 02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
		Зачет
1	ОГСЭ. 04	Физическая культура
		4 курс 8 семестр
		Экзамены квалификационные
1	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
2	ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
		Дифференцированные зачеты
1	ОГСЭ. 03	Иностранный язык
2	ОГСЭ. 04	Физическая культура
3	МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
4	МДК. 02.02	Основы реабилитации

5	МДК. 03.01	Основы реаниматологии
6	МДК.03.02	Медицина катастроф
7	ПП.02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
8	УП.03.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
9	ПП.03.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Каникулярное время составило 33 недели с обязательными двумя неделями в зимнее время на втором, третьем и четвертом курсах и тремя неделями на первом курсе.

7. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

8. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2023 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.