

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Белореченский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Белореченский
медицинский колледж»
_____ К.А. Майковский
Приказ от 31.08.2022г № 133-у

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки – 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Разработчики:

Майковский К.А., директор ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сорокина Н.А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Мягкинская М.В., старший методист ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»;

Сиденко Н.В., заведующий отделением «Сестринское дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Коньшин И.В., заведующий практикой ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Преподаватели ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»: Таратайченко Н.В., Тлехас О.Д., Мальцева Е.А., Пушилина Е.С., Прохорова Е.Н., Камаева О.С., Иванисова Н.А., Краснянская Е.Н., Юракова Л.А., Макаусова Г.В., Лысенко Е.С., Заболотная Л.П., Бугаенко Г.И., Кривоносова М.В., Майковская Н.В., Корнилова И.М., Бабаев Н.Р., Бочарова О.Н., Горчуева К.В., Макарыч О.Ю., Сыромятнова Н.В., Девятова И.А., Захарченко Л.И., Боровко Н.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ
«Белореченская ЦРБ» МЗ КК

_____ Ф.Б. Хадипаш
«__» _____ 2022г

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. Программа ОУД.01. Русский язык
 - 3.3.2. Программа ОУД.02. Литература
 - 3.3.3. Программа ОУД.03. Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОУД.04. Математика
 - 3.3.5. Программа ОУД.05. История
 - 3.3.6. Программа ОУД.06. Физическая культура
 - 3.3.7. Программа ОУД.07. Основы безопасности и жизнедеятельности
 - 3.3.8. Программа ОУД.08. Информатика
 - 3.3.9. Программа ОУД.09. Физика
 - 3.3.10. Программа ОУД.10. Химия
 - 3.3.11. Программа ОУД.11. Обществознание
 - 3.3.12. Программа ОУД.12. Биология
 - 3.3.13. Программа ОУД.13. География
 - 3.3.14. Программа ОУД.14. Экология
 - 3.3.15. Программа ОУД.15. Астрономия
 - 3.3.16. Программа ОУД.16. Родной язык (русский)
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.6.2. Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- 3.6.3. Программа ОП.03. Основы патологии
- 3.6.4. Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.6.5. Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
- 3.6.6. Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- 3.6.7. Программа ОП.07. Фармакология
- 3.6.8. Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- 3.6.9. Программа ОП.09. Психология
- 3.6.10. Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.11. Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- 3.7. Программы профессиональных модулей (ПМ)
 - 3.7.1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
 - 3.7.2. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
 - 3.7.3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - 3.7.4. ПМ.04 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
- 3.8. Программы учебных практик
- 3.9. Программы производственной практики, в т.ч. преддипломной
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 8. Организация воспитательной работы

Приложения: рабочие учебные планы, график учебного процесса, аннотации и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, программа ГИА, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 450 от 13.07.2021 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте РФ 14.10.2021 года, регистрационный №65410;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный №30304;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности», зарегистрирован Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный № 30288;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;

- Локальные акты (Положения колледжа).

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование
ВД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	ЛР 2

<p>щий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ЛР 11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью ОПОП, включающей также рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по циклам в соответствии с ФГОС СПО и вариативную.

Обоснование распределения вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С учетом реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы: ОП.02 Анатомия и физиология человека -100 часов (ОК.1 – ОК.6, ОК.8, ОК.11, ПК.1.1 – 1.2, ПК.2.1 – 2.8, ПК.3.1 – 3.3), ОП.05 Гигиена и экология человека – 12 часов (ОК.1 – ОК.6, ОК.8 – ОК.9, ОК.11 – ОК.13; ПК.1.1 – 1.3); ОП.07 Фармакология – 10 часов (ОК.1 – ОК.7, ПК.2.1 – 2.4).

Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Вариативная часть направлена на получение дополнительных знаний и умений.

Увеличение объема времени междисциплинарного курса: МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение – 32 часа обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни (ОК.1 - 13, ПК.1.1 – 1.3).

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) – 644 часа; МДК.02.02 Основы реабилитации – 32 часа. Учебное время данных МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателя учреждения здравоохранения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранга труда и характера получаемой профессии (ОК.1 – 13, ПК.2.1 – 2.8).

МДК.03.01 Основы реаниматологии – 34 часа. Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях (ПК.3.1 – 3.3).

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 36 часов. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг – 36 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ОК.1 – ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 – 1.3, ПК.2.1 – 2.8, ПК.1 -3.3).

Рабочий учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 1** к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Важно отметить, что выбрана рассредоточенная и концентрированная модель проведения производственной практики по профилю специальности, что позволит в процессе подготовки специалиста наилучшим образом контролировать процесс профессионального становления студентов.

3.3. Перечень программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс Дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержа- щего программу в ППССЗ
1	2	3
ОУД.01.	Русский язык	3
ОУД.02.	Литература	3
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	3
ОУД.05	История	3
ОУД.06	Физическая культура	3
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3

ОУД.08	Информатика	3
ОУД.09	Химия	3
ОУД.10	Биология	3
ОУД.11	Астрономия	3
ОУД.12	Родной язык (русский)	3
ДУД.01	Физика	3
ДУД.02	Обществознание	3
ДУД.03	География	3
ДУД.04	Экология	3

3.4. Перечень программ цикла общегуманитарных социально-экономических дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.01.	Основы философии	3
ОГСЭ.02.	История	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3
ОГСЭ.09.	Физическая культура	3

3.5. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс дисциплины по ФГОС	наименование программ	номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ЕН.01.	Математика	3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3

3.6. Перечень программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины по ФГОС	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	4
ОП.03.	Основы патологии	4
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	4
ОП.05.	Гигиена и экология человека	4
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	4
ОП.07.	Фармакология	4

ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	4
ОП.09.	Психология	4
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	4

3.8. Перечень программ профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля	Наименование программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	5
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	5
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	5
ПМ.04	Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем посредством сестринского ухода)	5

3.9. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 6)

3.10 Аннотации к рабочим программам учебных и производственных практик (приложение 7)

3.10 Программы учебных практик (приложение 8)

3.11. Программы производственных практики, в т.ч. преддипломной (приложение 8)

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практическое обучение по ФГОС состоит из разделов:

- 1) Практические занятия по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
- 2) Учебная практика.
- 3) Производственная (профессиональная) практика.

Практические занятия, учебная и производственная практики проводятся согласно годовому календарному учебному графику, содержание практики определяется рабочими программами соответствующих профессиональных модулей и программами учебных и производственных практик.

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, кабинетах специальных дисциплин, соответственно оборудованных лабораториях, а также

на базах ЛПУ города.

Производственная практика включает следующие этапы:

- 1) Практика по профилю специальности.
- 2) Преддипломная.

Производственная практика проходит в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Базами практики являются ЛПУ г. Белореченска, которые утверждаются приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. С каждым ЛПУ заключены договоры, регламентирующие отношения сторон в период прохождения обучающимися практики. При организации производственной практики осуществляется подбор общих и непосредственных руководителей практики. Руководителями практики назначаются лица из числа наиболее опытных врачей и среднего медицинского персонала. Стаж работы большинства руководителей практики составляет более десяти лет, опыт руководства практикой составляет 5 и более лет. При подборе руководителей учитывается профильность специальности, требования рабочей программы. В начале учебного года в основные ЛПУ предоставляются графики производственной практики.

Согласно приказу Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» проводятся медицинские осмотры обучающихся перед выходом на производственную практику, данные осмотров заносятся в личные медицинские книжки.

На основании графика производственной практики не менее чем за две недели проводится совещание с методическими руководителями, где решаются вопросы составления графика работы обучающихся в отделении, уточняются некоторые организационные вопросы. На основе графика производственной практики не менее чем за неделю до начала практики проводятся собрания в группах обучающихся.

Перед выходом группы на практику издается приказ о допуске обучающихся к производственной практике, о назначении методического руководителя, общего и непосредственных руководителей практики. Обучающиеся получают допуск к практике при отсутствии академической задолженности по профилю практики, при наличии документации практики установленной формы и личной медицинской книжки.

После практики по соответствующему профилю обучающиеся сдают дифференцированный зачет по утвержденным билетам в присутствии методического, общего и непосредственных руководителей практики.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности «Сестринское дело».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Кабинеты:

истории и основ философии;
инострannого языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
основ патологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
сестринского дела;
общественного здоровья и здравоохранения;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень материально-технического оснащения по дисциплинам и профессиональным модулям (приложение 9)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной про-

фессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение ППССЗ – приложение 10

6. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

7. Оценка результатов освоения ППССЗ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Текущий контроль в колледже проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы кон-

троля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Фонды оценочных средств (приложение 11)

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно разрабатывается цикловой предметной комиссией по реализуемой ППССЗ, утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной колледжем в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа ГИА (приложение 12)

8. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2023 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**Рабочая программа воспитания,
календарный план воспитательной работы (приложение 13)**