

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
К.А. Майковский
«15» апреля 2021 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Белореченский
медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края
за 2020год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	11
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	13
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	51
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	52
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	69
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	73
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	75
11. ВЫВОДЫ.....	81
Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования.....	83

ВВЕДЕНИЕ

С целью оптимизации образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства, здравоохранения Краснодарского края (далее - Колледж) в период с 09 января 2021 года по 28 марта 2021 года проводилось самообследование Колледжа в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562)»

– Положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж»;

Приказом директора ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» «Об организации и проведении самообследования» № 105 от 25 декабря 2020г. утверждены схема и план проведения самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовка работ по самообследованию – декабрь 2020г. - январь 2021г;

2) организация и проведение самообследования - февраль – март 2021 г;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчетов по Колледжу – апрель 2021 г;

4) рассмотрение отчета педагогическим советом Колледжа, размещение отчета на официальном сайте ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Задачи, решаемые при самообследовании Колледжа:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11. Анализ показателей деятельности организации.

Согласно плана проведения самообследования Колледжа в период декабрь 2020г – апрель 2021 года проведены следующие мероприятия:

- планирование и подготовка работ по самообследованию (издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования);
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- представление отчета о результатах самообследования в министерство здравоохранения Краснодарского края;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и методического совета Колледжа.

В ходе проведения самообследования были изучены и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты Колледжа;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа, учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной и преддипломной практик;
- сводные статистические данные за отчетный период;

- сведения о кадровом составе преподавателей;
- документация по учебной и воспитательной работе,
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- формы федеральной статистической отчетности и другая документация.

По результатам проведенного самообследования составлен настоящий отчет и размещен на сайте Колледжа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»), создано в соответствии с постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2003г. № 1157 «О создании муниципального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии». Постановлением главы города Белореченска Краснодарского края от 23.06.2004г. № 1785 Муниципальное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии».

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 01.12.2006г. № 1162-р Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж при Кубанской государственной медицинской академии» передано из муниципальной собственности города Белореченска Краснодарского края в государственную собственность Краснодарского края, приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 10.04.2007г. № 264-ОД переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края.

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ

«Белореченский медицинский колледж) учреждение получило согласно приказу министерства здравоохранения Краснодарского края от 02.12.2015 № 6941.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»)
Место нахождения колледжа:	Российская Федерация, 352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица 40 лет ВЛКСМ 129-а (здание железнодорожной больницы)
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8(86155)3-22-61 8(86155)3-22-62 8(86155)3-22-60 Адрес электронной почты : belmedkol@mail.ru , bmedcol@miackuban.ru Сайт: http://belmedkol.belora.ru
Учредитель образовательной организации:	Министерство здравоохранения Краснодарского края.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0004773, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер № 07923 (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01, № 0001554, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 28.11.2017г., регистрационный номер № 03770 (срок действия до 28.11.2023г).
Язык преподавания	русский

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» осуществляется подготовка специалистов по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования, на базе среднего общего образования, очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Фельдшер».

2. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования, (на базе основного общего образования), очная форма обучения. Срок обучения 3 г. 10 мес., квалификация «Медицинская сестра / Медицинский брат». (Таблица 2),

Таблица 2.

Контингент студентов ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Образовательное Учреждение	Зачислено на обучение в 2020г	Контингент на 01.10.2020	Выпуск на 30.06.2020
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»	175	610	176

Обучение проводится по очной форме, как за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, так и за счёт средств от приносящей доход деятельности.

Формирование контингента студентов Колледжа осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министерством здравоохранения Краснодарского края.

Ежегодный набор стабилен и соответствует государственному заданию (контрольным цифрам приема).

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» также проводит подготовку по дополнительных профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой

За период 01.01.2020 по 31.12.2020 года проведено обучение 66 слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (Таблица 3).

Таблица 3

Контингент слушателей ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Наименование программ повышения квалификации	Количество слушателей, прошедших обучение за отчетный период (2020 г)
Сестринское дело в терапии (ПК)	24
Сестринское дело в педиатрии (ПП)	25
Скорая и неотложная помощь (ПП)	17

Сроки и формы обучения по дополнительным профессиональным программам устанавливаются колледжем самостоятельно.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами медицинского образования и фармацевтического образования, разрабатываемыми и утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Деятельность колледжа регламентирована законодательством Российской Федерации, распорядительными актами министерства здравоохранения Краснодарского края, Уставом колледжа, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения и повышения конкурентоспособности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на рынке труда.

Учредителем ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Краснодарского края.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

В структуру ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» входят:

- Отделение «Сестринское дело»
- Отделение «Лечебное дело»
- Бухгалтерский отдел
- Хозяйственный отдел

Органами управления являются:

- общее собрание;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет кураторов;
- студенческий совет.

Компетенции всех органов управления определены Уставом колледжа, соответствующими локальными актами.

В Уставе колледжа отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжа через те или иные структуры.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки обучающихся. Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело разработаны основные профессиональные программы ППССЗ, согласованные с работодателем (ГБУЗ «Белореченская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края) и утвержденные приказом директора от 31.08.2020 № 121-у.

Таблица 4. Сведения о реализуемых ППССЗ

Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок освоения	Форма обучения
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 г. 10 мес.	очная
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	среднее общее	3 г. 10 мес.	очная

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые колледжем, включают в себя:

- учебные планы по специальностям,
- аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей,
- учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- рабочие программы учебной и производственной практик,
- контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации,
- материалы, устанавливающие содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников,
- совокупность иных учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» ежегодно обновляет образовательные программы в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края рабочие программы рассматриваются и одобряются на

заседании цикловых комиссий, на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора. Рабочие программы рецензируются не менее чем двумя рецензентами.

Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения. Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации). Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Характеристика контингента.

При приеме в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленные законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно порядку приема, утвержденному Министерством образования

и науки Российской Федерации, в Колледже были разработаны и утверждены правила и условия приема в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края в 2020 году.

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнен.

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 01 октября 2020 года составило 610 человек.

Таблица 5. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 01.10.2020г

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	очная бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
31.02.01 Лечебное дело	101	87	188
34.02.01 Сестринское дело	125	297	422
Всего	226	384	610

Прием обучающихся на I курс в 2020 году составил 175 человек. Следует отметить, что прием обучающихся в отчетном году за счет краевого бюджета составил столько же, сколько в 2019 году – 50 человек, а по договорам с полным возмещением затрат на обучение на 25 человек больше.

Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2020 году, представлена в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты приемной кампании 2020 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	очная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
31.02.01 Лечебное дело	25	25	50
34.02.01 Сестринское дело	25	100	125
всего	50	125	175

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2020 год представлено в Таблице 7, из которой видно, что выпуск обучающихся составил за отчетный период 176 человек.

Таблица 7. Движение контингента обучающихся

Движение контингента	ППССЗ		всего
	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	
Численность на 01.01.2020 г.	188	422	610
Прибыло :	15	25	40
Количество зачисленных из других ОУ	13	17	30
Восстановлены из числа ранее отчисленных	2	8	10
Выбыло студентов на 01.10.20г.	5	20	25
Выпуск	38	138	176

Также из таблицы видно, что в 2020 году 30 человек зачислены на обучение в порядке перевода из других образовательных организаций. Восстановлены из числа ранее отчисленных – 10 человек.

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения государственного задания, которая в 2020 году проводилась в дистанционном формате в связи с эпидемиологической обстановкой.

Профориентационная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с планом, предусматривающим различные формы и методы работы.

Широкая информированность молодежи о специальностях подготовки в колледже через:

- официальный сайт коллежа;
- социальные сети;
- современные мессенджеры;
- виртуальные беседы и встречи с учащимися школ города Белореченска и Белореченского района;

Проведение:

- дней открытых дверей, предметных недель, соревнований и т.д.;
- проведение мастер – классов;
- проведение анкетирования поступающих в целях определения уровня профпригодности к определенным медицинским специальностям.

В 2020 году колледж активно организовывал и проводил профориентационные мероприятия среди школьников г. Белореченска и Белореченского района в дистанционном формате с использованием современных дистанционных технологий.

Результатом проводимых мероприятий стало выполнение контрольных цифр приема.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались результаты текущего, промежуточного и итогового

контроля знаний, а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА, результаты первичной аккредитации выпускников и показатели трудоустройства.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и отражают особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, дифференцированные зачеты, зачеты.

Количество экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов по дисциплинам всех циклов определены колледжем самостоятельно. Все дисциплины, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

В целях методического обеспечения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения студентов: вопросы, экзаменационные билеты, тестовые задания, ситуационные задачи и упражнения и др.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа за отчетный период предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой - предметной комиссии, отделений и Колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности образовательного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, предусмотренными учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Организация и виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2020 году являлись:

– с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным

дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

– без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

В период проведения экзаменов между ними предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства.

Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

По итогам промежуточной аттестации за отчетный период можно сделать выводы:

1) показатели общей успеваемости и качественной успеваемости улучшились по сравнению с 2019 годом;

2) в бюджетных группах на обоих отделениях показатели успеваемости гораздо выше чем в группах, обучающихся на коммерческой основе (таблицы 8, 9, 10).

Таблица 8

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации

Показатели	2 семестр 2019-2020 учебного года	1 семестр 2020-2021 учебного года
Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	88,1%	93,3%
– Лечебное дело	96,3%	94,5%
– Сестринское дело	84,9 %	92,8%
Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	42,6%	57,1 %
– Лечебное дело	67,3%	73,8%
– Сестринское дело	33,2 %	49,8%

Таблица 9

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости в бюджетных группах по итогам промежуточной аттестации

Показатели	2 семестр 2019-2020 учебного года	1 семестр 2020-2021 учебного года
Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	98, 2%	98,5%
– Лечебное дело	97,9%	99,0%
– Сестринское дело	98,4%	97,9%
Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	70,2%	84,7 %
– Лечебное дело	80,0 %	83,7 %
– Сестринское дело	62,6 %	85,7%

Таблица 10

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости в коммерческих группах по итогам промежуточной аттестации

Показатели	2 семестр 2019-2020 учебного года	1 семестр 2020-2021 учебного года
Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	82,1%	90,8%
– Лечебное дело	94,0%	89,4%

– Сестринское дело	79,5%	91,2%
Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации:	25,7%	43,7%
– Лечебное дело	46,3 %	62,4 %
– Сестринское дело	21,2 %	38,7%

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Формой ГИА в 2020 году являлась защита выпускной квалификационной работы.

Председатели государственных аттестационных комиссий по специальностям утверждались приказом министерства здравоохранения Краснодарского края. Члены государственной аттестационной комиссии назначались приказом директора Колледжа.

Была разработана и утверждена Программа ГИА 2020 года, определяющая сроки проведения, требования ФГОС к результатам освоения ППСЗ, требования к выпускной квалификационной работе, процесс подготовки и защиту ВКР, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику учебного процесса и расписанию.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 15.06.2020г – 27.06.2020г. Результаты ГИА в 2020 году (таблицы 11 и 12).

Таблица 11
Результаты ГИА по специальности «Лечебное дело» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ	38	100	24	100			14	100		
2.	Допущены к защите ВКР	38	100	24	100			14	100		
3.	Защищено ВКР	38	100	24	100			14	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	16	42	12	50			4	28,6		
	– хорошо	18	47,4	10	41,7			8	57,1		

	–удовлетворительно	4	10,5	2	8,3			2	14,3		
	неудовлетворительно										
6.	Средний бал	4,3		4,4				4,1			
7.	Качественный показатель	89,5		91,7				85,7			

Таблица 12

Результаты ГИА по специальности «Сестринское дело» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ	138	100	25	100			113	100		
2.	Допущены к защите ВКР	138	100	25	100			113	100		
3.	Защищено ВКР	138	100	25	100			113	100		
4.	Оценки:										
	– отлично	46	33,3	16	64			30	26,5		
	– хорошо	72	52,2	9	36			63	55,8		
	–удовлетворительно	20	14,5	0	0			20	17,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0			0	0		
6.	Средний бал	4,2		4,6				4,1			
7.	Качественный показатель	85,5		100,0				82,3			

Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о Государственной итоговой аттестации и в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций").

По итогам положительной сдачи государственной итоговой аттестации

выпускники ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

Таблица 13. Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Бюджет				Внебюджет			
				Очная		Очно-заочная		Очная		Очно-заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
по специальности «Лечебное дело»											
1.	Окончили ГБПОУ	38	100	24	100	-	-	14	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	11	28,9	9	37,5	-	-	2	14,3	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	4	10,5	3	12,5	-	-			-	-
по специальности «Сестринское дело»											
1.	Окончили ГБПОУ	138	100	25	100	-	-	113	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	13	9,4	11	44	-	-	2	1,8	-	-
3.	Количество дипломов с 4 и 5	6	4,3	3	12	-	-	3	2,7	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011г №323 Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с 2018 года в целях определения соответствия лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности проводится процедура первичной аккредитации, в которой принимают участие и выпускники Колледжа.

Таблица 14 . Итоговые данные первичной аккредитации выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2020 году

Наименование и код специальности	Количество выпускников	Подали заявление на аккредитацию		Успешно прошли аккредитацию				Не прошли аккредитацию	
		человек	%	I этап		II этап		человек	%
				человек	%	человек	%		
34.02.01 Сестринское	138	105	76	77	73,3	77	73,3	28	26,7

дело									
31.02.01 Лечебное дело	38	22	57,9	16	72,7	16	72,7	6	27,3
Итого по колледжу	176	127	72,2	93	73,2	93	73,2	34	26,8

Как видно из Таблицы 14 в процедуре первичной аккредитации приняли участие 72,2% выпускников, из них 73,2% подтвердили способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется рабочим учебным планом, графиком учебного процесса в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; расписанием занятий для каждой специальности.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Графики учебного процесса позволяют связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Продолжительность учебной недели - шестидневная;

Установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторное, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

Продолжительность занятий - предусмотрена группировка парами (теоретические занятия-90 минут, лабораторные и практические занятия-90, 180, 270 минут), - продолжительность академического часа 45 минут.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения (приказ от 30.08.2019г № 114-у и приказ от 31.08.2020 № 121-у).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждую учебную

группу с учетом следующих принципов и правил: непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей, рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

– Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции учебные занятия с 23.03.2020г в Колледже были организованы в соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», руководствуясь постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-

nCoV.

4.2. Организация практического обучения (виды практики, места проведения практики, оценивание результатов прохождения практики)

Практическое обучение обучающихся колледжа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО).

Практическое обучение обучающихся реализуется в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика, включающая этапы:
- практика по профилю специальности,
- преддипломная практика.

В соответствии с учебным планом обучающиеся проходят учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, производственная на клинических базах в учреждениях здравоохранения. Прохождение учебной практики завершается выдачей допуска для прохождения производственной практики. Прохождение производственной практики завершается дифференцированным зачетом.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

Положением о практике государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Законом РФ 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

Приказом Министерства здравоохранения России от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,

Приказом Министерства здравоохранения России от 22 августа 2013 г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

По специальности 34.02.01 Сестринское дело учебная практика составляет - 10 недель, производственная практика: по профилю специальности - 13 недель, преддипломная практика - 4 недели

По специальности 31.02.01 Лечебное дело учебная практика - 4 недели, производственная практика по профилю специальности - 25 недель, практика преддипломная - 4 недели.

Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения. Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и

других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации). Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности. В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и лечебно-профилактические учреждения. Практические занятия профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, учебная практика - в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях лечебно-профилактических учреждений; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

– В целях реализации практической подготовки обучающихся в Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты.

Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

– Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с

календарным учебным графиком.

– Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее – организации).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и в учреждениях здравоохранения, производственная на клинических базах в учреждениях здравоохранения.

Основной базой прохождения практики является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Белореченская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Производственная практика реализуется в ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК на основании договора №19 от 01.04.2019г.

– К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики ГБУЗ "Белореченская ЦРБ" МЗ КК, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. Прохождение учебной и производственной практики завершается дифференцированным зачетом. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

4.3. Организация социализации и воспитания обучающихся

В ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества, практического здравоохранения. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных целей, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Организация социально – культурной среды учебного заведения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией воспитания студентов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны:

- Программа патриотического воспитания студентов;
- Перспективный план воспитания и самовоспитания личности студента;
- Программа «Сделай свой выбор» (профилактика безнадзорности и правонарушений студентов в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»);
- Антинаркотическая программа «Здоровым быть- здорово!».

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовку конкурентоспособного специалиста через создание условий для развития и саморазвития личности студента. Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется лично – ориентированному воспитанию студентов.

Социализация и воспитание обучающихся колледжа за отчетный период проводилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной

работы ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год. Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- встречи с работниками практического здравоохранения «Моей профессией горжусь»,
- встречи с руководителями и работниками медицинских организаций для проведения Ярмарки вакансий – «Выбери свое первое рабочее место»,
- организация общеколледжных кураторских часов «Мой выбор - медицина».

Обучающиеся Колледжа приняли участие:

- в обучающем вебинаре «Здравоохранение, биомедицина, фармацевтика».
- в районной квест-игре «Старт СТО-2020», в рамках трудового воспитания молодежи.

В течение года студенты-добровольцы принимают активное участие в экологических акциях на территории Белореченского района и г. Белореченска, в том числе по благоустройству территории реки Белая, прилегающей территории к ж/д больницы и колледжа, закреплённой городской территории.

В 2020 году студентами колледжа было проведено более 15 субботников, в которых приняли участие около 200 студентов.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию была традиционно направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне и формированию активной гражданской позиции у студентов колледжа.

В течение года проводились: встречи с заслуженными людьми города, района, края: с депутатом законодательного собрания Краснодарского края Кузнецовым Э.А. на тему «Государственная социальная поддержка молодёжи»;

Активно обучающиеся колледжа принимали участие мероприятиях:

1.Международные, краевые акции и мероприятия:

мероприятие, посвященное Сталинградской битве, информационной викторине в рамках портала «Единый урок»;

– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», ко дню неизвестного солдата;

– в краевой online конференции « И память о войне нам книга оставляет»;

– во всероссийском конкурсе научных исследовательских и творческих работ «На службе Отечеству»..дети»;

Муниципальные мероприятия

– «Открытый кинопоказ»:

– к/ф «Спасти Ленинград»,

– к/ф «Моя блокада»,

– кинопоказ, посвященный 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;

– Участие во Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб» (посвященная фашистской блокаде Ленинграда);

– в районном историческом квесте на тему: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»,

– торжественно мероприятие, посвященном 77-й годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков;

– районная конференция на тему «Необходимость присутствия ограниченного количества войск советской армии в демократической республике Афганистан»;

– Торжественное мероприятие, посвященном 30 первой годовщине вывода советских войск из Афганистана;

– Спортивном мероприятии, посвященном празднованию Дню Защитника Отечества - массовый забег;

- в героическо- патриотическом конкурсе «Пою моя Россия»;
- в районной научно-практической конференции юных историков «Земли родной минувшая судьба»;

3. Общеколледжевые:

- презентация «История моей семьи в истории Великой отечественной войны»;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны Лысенко С.Н., сбор «Фронтальная посылка».
- в исторический квест «За пределами» (посвященном 75-летию Нюрнбергского процесса);
- патриотический час «Сохраним в памяти навсегда»;

Подготовлены выступления: с докладами студентов группы С-12 на тему «Вывод Советских войск из Афганистана»; с научно-исследовательской работой «Вспомним поименно медицинских работников Белореченского района, работающих в эвакогоспиталях в годы Великой Отечественной войны». Проведены музейные уроки «Фашизм - враг культуры». Посещение краевой передвижной выставки « Шли к Великой Победе казачьего края сыны». Традиционно, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и патриотической работы (в 2020 году «Год памяти и славы»). Организована конкурсно-поздравительная программа «Армейский досуг». Участие в мероприятиях, посвященных празднованию:

75-й годовщины дня Победы онлайн - формате:

- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Бессмертный полк - онлайн»
- Акция «Письмо победы»
- Акция «Судьба солдата»
- Акция «Знаменосцы победы»
- Акция «Мы все равно скажем спасибо»
- Акция «Наследники победы»

- Акция «Окна победы»
- Акция «По улицам победы»
- Акция «Кадры Победы»;
- дня России:
- «Окно России»
- «Стихи о России»
- «Фото с флагом».

Онлайн участия в международной акции «Свеча памяти ».

В ноябре 2020 года организована экскурсионная познавательная поездка в город-герой Волгоград (для групп-победителей конкурса «Лучшая учебная группа 2019-2020», посвященная 75 годовщины великой Победы.

Профилактическая работа со студентами является одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением. В колледже обращено серьезное внимание на педагогическую профилактику по предупреждению преступлений несовершеннолетних, а также на методы воспитания и образования. Профилактическая работа строится в нескольких направлениях, это:

- профилактика экстремистских проявления в колледже;
- профилактика коррупции ;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в колледже включает в себя: проведение бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию общеколледжных праздников; сотрудничество с ОПДН.

В колледже имеется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма экстремизма в студенческой среде.

В рамках проведения мероприятий, направленных на повышение уровня знаний в области профилактики экстремизма, терроризма в учебных группах организовано проведение классных часов и инструктажей.

За 2020 год проведено в каждой учебной группе 4 классных часа

данного направления.

Сформирована папка методических разработок «В помощь куратору учебных групп». Ведущая роль в этом направлении отводится куратору учебных групп. Социальные паспорта, этнический анализ группы, связь с родителями, индивидуальные беседы – всё это помогает нам в нашей работе.

Вопрос о толерантности в процессе воспитания студентов БМК неоднократно рассматривался на наших педагогических советах. И это не удивительно. В колледже на сегодняшний день обучаются студенты 20 национальностей (примерно 30% не славянской национальности).

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на формирование толерантной позиции личности студентов. Это фестиваль «Лица кубанских национальностей», это приглашение фольклорных коллектив и выдающихся людей района. тематические встречи со священнослужителями православной церкви на тему: «Духовно-нравственное воспитание студентов Белореченского медицинского колледжа», участие студентов в муниципальных круглых столах по вопросам толерантности молодежи. Студенты-волонтеры принимают участие в «Крещенском сочельнике» (раздача поздравительных открыток); в муниципальном круглом столе «Многонациональная Россия»; в муниципальном гастрономическом онлайн фестивале «Кухни мира на Кавказе»; в большом этнографическом диктанте; в шестой республиканской научно-практической конференции «Диалог культур народов – залог мира и согласия».

В начале каждого учебного года утверждается план **антинаркотических мероприятий.**

Антинаркотические мероприятия в колледже проводятся ежеквартально. Осуществляется полный охват студентов профилактическими мероприятиями.

– С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в колледже ведется активная

профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;

- в колледже разработана программа по формированию здорового образа жизни студентов;

- ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование всех студентов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (результаты тестирования показало в этом году 15 латентных ответов).

Также, ежеквартально в каждой учебной группе проходят классные часы, посвященные профилактике коррупции: «Международный день борьбы с коррупцией», «Стоп – коррупция», «У нас нет места коррупции», «Борьба с коррупцией в нашей стране и других странах», «Что мы знаем об этом..».

В ноябре 2020 студенты колледжа приняли участие в конкурсе « Я знаю свои права» совместно с отделением МВД России по Белореченскому району; в муниципальном конкурсе плакатов « Я знаю и соблюдаю свои права».

В колледже создан совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются студенты, требующие особого внимания. Студентов состоящих на внутриколледжном учете на период I-III квартал 2020года – 4 человека, IV квартал 2020 года -0 человек.

Со всеми обучающимися, находящимися в банке данных внутриколледжного учета, проводится индивидуально-профилактическая

работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков занятий: осуществляется постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся; организуется индивидуальная работа со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебных программ и дальнейшая ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.

Волонтерское движение. В период пандемии ответственную роль получили не только медицинские работники, но и студенты в формате добровольческого движения. Студенты. Как будущие медицинские работники, осознают важность волонтерской деятельности. Поэтому активно включились в работу вебинаров: «Здоровый образ жизни как секрет долголетия»; «Значимость проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни среди молодёжи»; «Работа на подростково-молодёжных площадках по месту жительства в период летней оздоровительной кампании».

В марте 2020 года волонтеры-медики колледжа присоединились к Всероссийской акции «#МыВместе» с целью деятельного участия в мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в г.Белореченске.

В феврале 2020 года студенты – волонтеры приняли участие в реализации краевого социального проекта «Твори добро» (донорской акции «Капля крови-ради жизни»); в краевом социальном проекте «Я с тобой». Студенты колледжа прошли регистрацию добровольцев на сайте ВолонтерКонституции.рф.

В ноябре 2020 года студенты-волонтеры приняли участие в обучающих семинарах для волонтеров, в рамках регионального проекта «Образование».

Формирование культуры здоровья включает в себя работу волонтеров по пропаганде ЗОЖ со студентами и школьниками города и района. Проводятся тематические акции «День борьбы со СПИДом»; «Всемирный

день борьбы с табакакурением»; демонстрируются мастер-классы по оказанию первой помощи. В марте 2020 года делегация студентов колледжа приняла участие в заседании муниципального круглого стола «Кубань вне зависимостей. Молодёжь Кубани за ЗОЖ» в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Было подготовлено выступление с докладом «О работе со студентами по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей в Белореченском медицинском колледже».

В январе 2020 года делегация студентов приняла участие в мероприятии, посвященному первичной профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в молодёжной среде.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Воспитание гражданина невозможно без его **правового образования**. Для того, чтобы наши студенты знали законы, которые они должны выполнять и права, гарантированные им в колледже и на рабочем месте, кроме профессионально преподаваемых учебных дисциплин, проводятся встречи с работниками правоохранительных органов.

Так в феврале 2020 года состоялась встреча с депутатом законодательного собрания Краснодарского края Кузнецовым Э.А. на тему «Государственная социальная поддержка молодёжи».

В январе 2020 года состоялась встреча с представителем краевого военкомата и юношей колледжа для проведения агитационно - разъяснительной беседы по выполнению указаний президента РФ о прохождении воинской службы и разъяснения статей федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

В октябре 2020 делегация студентов участвовала в муниципальном мероприятии, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом,

встреча с представителем правоохранительных органов, духовенства.

В ноябре 2020 года студенты приняли участие в конкурсе «Я знаю свои права» совместно с отделением МВД России по Белореченскому району и в муниципальном конкурсе плакатов «Я знаю и соблюдаю свои права».

В декабре 2020 года был организован просмотр фильма «По совести».

Художественно-эстетическое воспитание реализуется через реализацию творческого потенциала студентов колледжа. Благодаря чему проводятся масштабные, красочные и интересные мероприятия: в январе 2020 года конкурсно-поздравительная программа для студентов и преподавателей колледжа «С днём студента»; в марте 2020 года праздничная программа, посвященная празднованию международного женского дня. С учетом эпидемиологической обстановки в 2020 году прошло вручение дипломов выпускникам колледжа; День рождения колледжа «Дружная семья БМК» (конкурс поздравительных открыток, конкурс медицинских букетов); праздничная программа, посвященная Дню Учителя; новогодние поздравление. Для расширения интереса к литературному творчеству в октябре 2020 года студенты приняли участие в онлайн конференции по творчеству Ивана Вараввы «Хранители литературной славы казака и поэта И.Вараввы» и «Поэт России. Сергей Есенин».

Профессиональное воспитание студентов начинается с первого курса. Большой потенциал для профессионального воспитания имеет внеаудиторная работа как кураторов учебных групп так и заведующих отделениями по специальностям колледжа.

С учетом эпидемиологической обстановки в 2020 году профориентационные мероприятия проводились дистанционно. Студенты колледжа активно использовали страничку колледжа в социальной сети VK и на официальном сайте колледжа в разделе «Поступающим».

В учебно-воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом Совете ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж».

Студенческий совет Белореченского медицинского колледжа является совещательным коллегиальным органом, созданным в целях усиления роли студенческого самоуправления, участия студентов в организации учебной и научной деятельности, повышения эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развития и углубления инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, координации деятельности администрации БМК и студенческих организаций по формированию и проведению в жизнь поставленных задач, направленных на решение проблем студентов.

В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендацией Министерства образования «О развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ», уставом колледжа и положением о студенческом Совете колледжа.

Основные направления работы Студенческого Совета:

- Учебно-организационный сектор
- Культурно-массовый сектор
- Информационный сектор
- Спортивный сектор
- Социально-волонтерский сектор
- Военно-патриотический сектор
- Трудовой сектор
- Пожарная дружина

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

1. Учебно-организационный сектор организовывал контроль над успеваемостью и посещаемостью студентов лекционных и практических занятий, а также осуществлял поддержку отстающих студентов, проводил

индивидуальную работу со студентами, имеющими академические задолженности, оказывал помощь в освоение учебных программ и информировал на студенческом совете о методах и результатах проделанной работы.

2. Культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к участию в мероприятиях колледжа и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; занимался культурным просвещением, организацией и проведением внеучебных и учебных мероприятий, оформлением колледжа к праздникам и организацией досуга студентов, обеспечивает участие студентов колледжа в мероприятиях творческой направленности.

3. Информационный сектор координировал работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по всю их реализации; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий колледжа, достижений студентов колледжа на городском, районном и всероссийском уровнях; участвовал в работе по размещению информации на официальном майте колледжа, поддержанию его работы, вел протоколы заседаний студенческого совета

4. Спортивный сектор активно помогал в работе руководителю и преподавателям физического воспитания, информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, формировал и выдвигал команды отделений на участие в первенстве города, способствовал пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

5. Социально-волонтерский сектор планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности: проведение благотворительных акций, организация волонтерской работы.

6. Военно-патриотический сектор занимался организацией мероприятий

по гражданско-патриотическому воспитанию и проведением тематических праздников и акций, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, участвовал в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления.

7. Трудовой сектор осуществлял контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка, посещаемости внеклассных мероприятий правовой тематики, соблюдение чистоты и порядка в аудиториях и на территории колледжа, составлял график генеральных уборок аудиторий.

8. Пожарная дружина осуществлял контроль за соблюдением обучающимися установленного в колледже противопожарного режима выполнением требований правил, приказов, предписаний, инструкций по пожарной безопасности; вёл разъяснительную работу среди сотрудников колледжа о мерах пожарной безопасности.

9. Старосты в составе 25 человек представляли интересы отделений, координировал работу учебно-организационного сектора, участвовал в работе стипендиальной комиссии и ходатайствовал о предоставлении материальной помощи студентам.

За 2020 год было проведено более 70 мероприятий с участием студентов (конкурсов, встреч, вечеров, конференций, походов, спортивных, научных и культурно-развлекательных мероприятий и др.). В том числе :

- Участие в Муниципальном круглом столе «Многонациональная Россия»;
- Участие в районном мероприятии, посвященном дню российского студенчества;
- Участие во встрече с депутатом законодательного собрания Краснодарского края Кузнецовым Э.А. на тему « Государственная социальная поддержка молодёжи»;
- Участие в реализации краевого социального проекта «Твори добро», донорская акция «Капля крови-ради жизни»;
- Участие в обучающем вебинаре «Здравоохранение, биомедицина,

фармацевтика»;

- Участие в краевом социальном проекте «Я с тобой»;
- Участие в районной квест-игре «Старт СТО-2020», в рамках трудового воспитания молодежи;
- Участие в заседании молодёжного совета муниципального образования Белореченский район;
- Участие в заседании муниципального круглого стола «Кубань вне зависимостей. Молодёжь Кубани за ЗОЖ» в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- Регистрация добровольцев на сайте ВолонтерКонституции.рф;
- Участие волонтеров в акции «Мы вместе»;
- Участие в районной тематической форумной площадке «Вместе против терроризма»;
- Участие в муниципальном этапе «Кубанская лига дебатов»;
- Участие в опросе населения «Об эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципального образования Краснодарского края»;
- Участие в обучающих семинарах для волонтеров, в рамках регионального проекта «Образование».

Ко всем знаменательным событиям и праздникам в колледже при активной помощи студенческого Совета проводились праздничные мероприятия и концерты, конкурсы поздравительных открыток с учетом эпидемиологической обстановкой.

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию и формированию культуры здоровья у будущих медицинских работников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 участие в спортивно-массовых мероприятиях для укрепления здоровья обучающихся, воспитания физической культуры оказалось ограничено. Но тем не менее эта работа проводилась.

Физическое воспитание студентов колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью.

Методические указания для студентов по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

1. Формирование физической культуры личности
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;

Организация физического воспитания включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по дисциплине.
2. Учебные, тренировочные занятия по видам спорта, включённым в городскую Спартакиаду.
3. Проведение внеаудиторных физкультурно-спортивных мероприятий.

Ежегодно организуется и проводится медицинское обследование студентов, по результатам которого участковым врачом выдаётся заключение о распределении студентов в медицинские группы. Преподаватели ф\к разрабатывают необходимую методическую документацию для проведения занятий, организуют спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ, а так же проводят работу со студентами по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в

форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В колледже успешно работают секции волейбола, баскетбола

По плану секционных занятий студенты на тренировочных занятиях работают над совершенствованием техники и тактических приемов выбранного вида спорта.

Студенты нашего колледжа принимают участие в соревнованиях, организуемых управлением физкультуры и спорта администрации МО Белореченский район и Управлением по делам молодежи администрации МО Белореченский район. Студенты участвовали в спортивных соревнованиях среди учебных заведений города Белореченска и получили следующие результаты :

Таблица 15. Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях

№	Виды соревнований	Дата	Место проведения	Результат
1.	Соревнования по шашкам. Положение о Спартакиаде. -юноши-	29 января 2020	МСЦ	3-е место
2.	Соревнования по шахматам. Положение о Спартакиаде. -девушки-	05 февраля 2020	МСЦ	3-е место
3.	Соревнования по электронной стрельбе ко «Дню защитника Отечества»	11 февраля 2020	МСЦ	2-е место
4.	День зимних видов спорта, посвященные 6-й годовщине проведения XXII Олимпийских зимних игр.	8 февраля 2020 год	Стадион Локомотив	1-е место
5.	Стрельба из пневматической винтовки. Положение о Спартакиаде. -девушки- -юноши-	19 февраля 2020	ККТ- Кирова-2	1-е место 2-е место
6.	Гиревой спорт. Положение о Спартакиаде. -юноши-	26 февраля 2020	Стадион Локомотив	3-место
7.	Настольный теннис. Положение о Спартакиаде. -девушки- -юноши-	04 марта 2020	Спорткомплекс Химик	1-е место 3-е место

За высокие спортивные результаты команды колледжа награждены грамотами, медалями, кубками.

О результатах выступлениях команд докладывается заместителю директора колледжа по воспитательной работе. Кубки и награды представлены в специально оборудованном месте.

Одним из важнейших аспектов в воспитательной работе является социальная защита и поддержка студентов. Стипендиальное обеспечение в колледже регламентируется «Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам Белореченского медицинского колледжа». Академическая стипендия назначается успешно прошедшим промежуточную аттестацию. Кроме академической стипендии студенты из категории детей-инвалидов, из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей и из их числа получают социальную стипендию. Пристальное внимание по социальной защите молодежи уделяется студентам из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, которым производятся выплаты предусмотренные законодательством.

С целью поощрения студентов-активистов, на основании ходатайств групп, представлений кураторов учебных групп выделяется стипендия в увеличенном размере. В 2020 году из числа студентов колледжа выдвигались кандидатуры на специальную молодежную стипендию администрации Краснодарского края, и стипендию крайкома профсоюза работников здравоохранения Краснодарского края. Кобозев Евгений стал стипендиатом специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края. Полякова Алена и Макарян Екатерина стали стипендиатами крайкома профсоюза работников здравоохранения Краснодарского края.

В колледже создана и эффективно функционирует система кураторства учебных групп, которая работает в соответствии с «Положением

о кураторе учебной группы ». В 25 группах работают 20 кураторов. Для координации работы кураторов в учебном заведении действует Совет кураторов в соответствии с «Положением о Совете кураторов учебных групп в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж». На совещаниях Совета рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учетом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности лечебно-профилактических учреждений края, района в кадрах.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. В 2020 году выпущено 176 специалистов (Таблица 16).

Таблица 16. Выпуск студентов, обучающихся по ППССЗ на 01.07.2020г

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	очная		
	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего
31.02.01 Лечебное дело	24	14	38
34.02.01 Сестринское дело	25	113	138
итого	49	127	176

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

В Колледже действует Центр по содействию трудоустройству выпускников, в состав которого входят директор, заведующий практикой, заведующие отделениями, преподаватели.

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Основой работы Центра по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной

направленности.

Таблица 17. Показатели трудоустройства выпускников ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» в 2020 году (по состоянию на 19.02.2021 г.)

Специальности	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2020 года					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности				
Сестринское дело	138	79	35	10	12	2	0
Лечебное дело	38	25	7	1	3	2	0
ИТОГО	176	104	42	11	15	4	0

Для достижения этой цели ЦСТВ осуществляет деятельность в следующих направлениях:

– взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

– сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;

– проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

– организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;

– участие в работе совещаний, семинаров и конференций по

направлениям деятельности ЦСТВ;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;

- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей;

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках колледжа;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях

- проведение организационных профессионально ориентированных мероприятий (дней открытых дверей, ярмарок вакансий рабочих мест, презентаций лечебных организаций, встреч студентов с выпускниками колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.).

Для эффективной работы по трудоустройству выпускников колледж использует работу официального сайта, а также работу в социальных сетях.

В социальной сети ВКонтакте создана группа «Белореченский

медицинский колледж» (https://vk.com/official_group_bmk) в которой включаются в том числе вопросы трудоустройства, также создана специализированная группа «Трудоустройство Белореченский медицинский колледж» (https://vk.com/about_work_bmk).

Информационная площадка сайта используется для размещения работодателями вакансий рабочих мест, других сообщений по трудоустройству. Посещаемость площадки сайта возрастает накануне выпуска студентов старших курсов. Социальные сети являются эффективным инструментом работы по содействию трудоустройства выпускников.

В коллеже систематически организуются и проводятся ярмарки вакансий рабочих мест, встречи с работодателями, встречи с сотрудниками ГКУ Краснодарского края «Центр занятости населения Белореченского района», которые в 2020 году проводились в дистанционном формате.

Результатом работы ЦСТВ является реальная и адресная помощь в трудоустройстве выпускников.

Выпускники колледжа работают в следующих медицинских учреждениях:

- МТНК «Микрохирургия глаза» имени С.Н.Федорова;
- Краевая клиническая больница №1 город Краснодара;
- ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК;
- Филиал ККВД города Белореченска,
- Станции скорой помощи городов Санкт- Петербурга, Апшеронска, Белореченска, Республики Адыгея;
- Воспитательная колония для несовершеннолетних города Белореченска;
- Майкопские республиканская и городская больницы;
- Городская больница №8 Красная Поляна;
- НИИ СП им. Н.В.Склифосовского города Москвы;
- Кардиоцентр Республики Дагестан;

- ЛПУ города Краснодара;
- Институт трансплантологии города Москвы;
- ЦРБ поселка Новомихайловский Туапсинского района;
- ЦГБ города Хадыженска Апшеронского района;
- ЦРБ поселка Красногвардейского Республики Адыгея;
- ЦРБ Гиагинского района Республики Адыгея;
- ЛПУ города Североморска;
- ЛПУ города Владивостока;
- Центр реабилитации инвалидов города Белореченска;
- Санаторно-курортные учреждения Краснодарского края;
- Центр реабилитации граждан пожилого возраста (г. Белореченск);
- Госпиталь для инвалидов войны и боевых действий город Краснодар;
- Краснодарский краевой клинический онкодиспансер и другие медицинские учреждения.

– Медицинские учреждения за пределами Российской Федерации.

География трудоустройства ежегодно расширяется.

Ежегодно продолжают обучение в вузах по профилю избранной специальности около 6 - 8 % выпускников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура штатного расписания: административный, учебно-педагогический, учебно-вспомогательный, хозяйственный и обслуживающий персонал. Штатная численность составляет 40 человек.

Таблица 18. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
Численность педагогических работников – всего, из них:	49
– штатные педагогические работники	22
– работники, работающие на условиях внутреннего совместительства преподавателями	8
– педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	19

Таблица 19. Характеристика штатных педагогических работников и внутренних совместителей

Показатели	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
лица, имеющие высшее профессиональное образование (%)	100

Средний возраст преподавателей колледжа составил 47 лет. Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Таблица 20. Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

Год	ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»
2020	20

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров Колледжа.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально - компетентного и конкурентно - способного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу цикловых предметных комиссий.

Основная цель методической работы – создание условий по повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

В целях учебно-методического обеспечения проводятся:

- Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.
- Формирование фонда оценочных средств:
 - для проведения текущего контроля;
 - для проведения промежуточной аттестации.
- Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).
- Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся).
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

Вся методическая работа строится по направлениям:

- научно- методическая,

- учебно-методическая
- организационно-методическая работа.

Эти направления разрабатываются, утверждаются и контролируются коллективными органами: педагогически и методическим советами, цикловыми комиссиями.

Педагогический совет, дает возможность использовать коллективный разум, знания и опыт преподавателей для решения важных проблем; организовывать обмен информацией между отдельными преподавателями; оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей или их логического завершения.

В отношении методической работы педагогический совет решает информационные, обобщающие, аналитические, развивающие, обучающие, активизирующие вопросы.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы методического, организационного характера, анализируются и подводятся итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год, курсового и дипломного проектирования; актуальные проблемы адаптации обучающихся, коррекции поведения подростков в обществе, деятельности педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов.

Для реализации намеченных задач и совершенствования всего учебно-методического процесса в колледже действует методический совет.

Деятельность методического совета направлена на координацию работы цикловых предметных комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, оценку учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей.

Приоритетной целью системы методической работы колледжа является совершенствование управления качеством подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов рассматривается с двух сторон:

- оценка качества образования со стороны педагогического сообщества;

- с точки зрения профессионального сообщества, т.е. работодателей (востребованность выпускников на рынке труда).

Качество профессионального образования определяется следующими показателями:

- качество педагогических кадров;
- качество образовательных программ (содержание образования);
- качество знаний студентов;
- востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда;

- достижения выпускников;
- качество управления в учреждении профессионального образования;
- состояние материально-технической базы.

В основу методической работы положены задачи создания условий для профессионального становления и роста преподавателей; непрерывное повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации; изучения, обобщения и внедрения современных информационных и педагогических технологий, контрольно-оценочных средств, опыта лучших преподавателей; информационное обеспечение преподавателей в соответствии с их потребностями; методическое обеспечение работы цикловых комиссий по созданию системы непрерывного образования педагогов.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как:

- публикации в периодических изданиях,
- интерактивное обучение через использование в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала, пособий;
- работа над учебно-методическими комплексами по всем

дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособии, рекомендаций, контрольно-оценочных средств.

Преподавателями ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» активно обобщается опыт работы.

Обобщен опыт работы педагогов колледжа в виде электронных публикаций методических разработок учебных занятий как на сайтах педагогических сообществ Бабаевым Н.Р., Мищенко Т.П., Юраковой Л.А., Кривоносковой М.В., Корниловой И.М., Краснянской Е.Н., Коньшиным, Сиденко Н.В.

Размещены статьи и методические разработки на NSportal.ru социальная сеть работников образования:

– Майковская Н. В. «Технология дифференцированного обучения в преподавании профессиональных модулей».

– Бугаенко Г. И. «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся как фактор формирования компетентного специалиста».

– Бочарова О. Н. «Психолого-педагогические аспекты преподавания физической культуры как основного фактора укрепления и сохранения здоровья».

Преподаватели колледжа обобщили опыт своей работы в рамках работы краевых научно-практических конференций:

1. «Психолого-педагогические и методологические аспекты среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования»: Прохорова Е.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях английского языка как средства усвоения нового лексического материала»

2. «Эффективные технологии и методы обучения в медицинском колледже» -

– Тлехас О. Д. «Стимулирование творческой активности обучающихся как условие развития мотивации успеха в учебно - познавательной деятельности».

– Иванисова Н. А. «Практико-ориентированный подход в обучении математике».

– Макарыч О. Ю. «Использование технологии деятельностного метода обучения как одно из условий совершенствования методической компетенции педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

– Мальцева Е. А. «Формирование субъектного опыта студентов через исследовательскую деятельность на учебных занятиях по литературе».

– Прохорова Е. Н. «Технологии интегрированного обучения в языковом образовании»

3. «Психолого-педагогические и методологические аспекты среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования» :

– Бабаев Николай Рачикович – «Организация самостоятельной работы студентов при изучении МДК.06.01 «Организационно-аналитическая деятельность» в условиях реализации ФГОС СПО».

– Мищенко Татьяна Петровна. –«Роль современных технологий в оценке профессиональной квалификации студентов среднего профессионального образования».

– Сыромятнова Наталья Валерьевна –«Индивидуальный учебный проект студентов медицинского колледжа как средство индивидуализации подготовки компетентного специалиста».

– Щелкунова Наталья Ивановна – «Технология сотрудничества как средство активизации учебной деятельности студентов».

В течение года преподаватели при подготовке и проведении занятий используют электронные версии комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, видеоролики с показом медицинских манипуляций,

необходимые в практической деятельности будущих специалистов среднего звена, так и ЭОРы созданные самостоятельно.

Одним из эффективных направлений развития профессионального мастерства педагогов являлась внутриколледжная система повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая работа с целью развития профессиональной компетентности педагогов осуществлялась в три этапа (диагностический, практический и аналитический этапы).

Диагностический заключался в проведении анкетирования, в результате которого установлено, по каким направлениям подготовки преподаватели хотели бы усовершенствовать свои знания, каким формам повышения квалификации отдали бы предпочтение, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. На данном этапе составлены планы индивидуальной работы преподавателей на учебный год.

Практический этап включал систему работы, направленной на развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с планом индивидуальной работы:

- методической службой колледжа организована школа педагогического мастерства по актуальным направлениям повышения квалификации (организация учебно-исследовательской деятельности студентов, проблемно-поисковые ситуации в обучении, анализ и самоанализ учебного занятия, активизация студентов в обучении);

- в течение учебного года в колледже проводился цикл обучающих методических семинаров, тематика которых определялась в соответствии с образовательными запросами педагогов: современные технологии обучения в профессиональном образовании; проектирование как одно из условий развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса; методы и средства педагогического контроля и др.;

– с целью обмена опытом работы и оказания методической помощи председателями цикловых предметных комиссий и преподавателями посещались учебные занятия;

Аналитический этап связан с проведением мониторинга роста профессионального мастерства педагогов, анализом результатов, достигнутых преподавателями в разнообразных видах творческой самообразовательной деятельности.

В течении 2020 года преподаватели профессиональных модулей в качестве слушателей участвовали в работе семинаров (вебинаров) проводимых Компанией «Медтехника СПб» – член Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты. Все участники получили сертификаты об участие в вебинарах. Записи вебинаров успешно используются преподавателями в учебных занятиях.

В практику работы колледжа внедрено оформление педагогического портфолио, обеспечивающего своевременную фиксацию изменений и роста профессионального мастерства педагогов: личных достижений в образовательной деятельности, результатов обучения, воспитания и развития студентов, вклада педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Сведения, полученные в ходе мониторинга, дают возможность выявить динамику процессов и прогнозировать дальнейшее развитие. Целостная система мониторинга складывается в колледже на протяжении нескольких лет, используется сравнительный анализ полученных данных по различным направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- качество педагогических кадров;
- использование современных технологий обучения;
- научно-методическая деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- трудоустройство выпускников;

- качества подготовки специалистов по специальностям, группам, учебным дисциплинам;
- учебно-методическое обеспечение;
- состояние здоровья студентов;
- воспитательная работа и др.

Одной из форм совершенствования научно-методической деятельности являлось проведение предметных декад в рамках работы цикловых предметных комиссий общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. В проведении предметных декад использованы такие формы работы, как проведение открытых занятий и внеаудиторных занятий, конкурсы рефератов и кроссвордов, конкурсы профессионального мастерства, выставки газет, интегрированные занятия, научно-практические конференции, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам.

Целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов позволяет принимать участие и получать призовые места в различных конкурсах и олимпиадах

Активизирована работа студенческого научного общества по направлениям:

- выполнение исследовательских и проектных работ, представляемых для участия в научно-практических конференциях и конкурсах;
- выполнение исследовательских заданий в рамках самостоятельной аудиторной и внеаудиторной учебной работы студентов;
- обобщение исследований, выполненных студентами, в форме сообщений, докладов, статей для дальнейшего их использования на семинарах и конференциях;
- информирование студентов о проводимых научно-практических конференциях, конкурсах творческой направленности и других мероприятиях;

– проведение научно-практических конференций и смотров-конкурсов учебно-исследовательских, проектных и творческих работ студентов.

Студенты 1 курса активно принимают участие в международной дистанционной олимпиаде «Зима -2020» от проекта «Инфоурок» - 17 участников дистанционной олимпиады по физике из которых 9 стали призёрами.

На базе Колледжа была зарегистрирована и действовала площадка для проведения Международной акции Географический диктант 2020год. Географический диктант проводился 29 ноября 2020 года, в нем приняло участие – 100 обучающихся и 15 преподавателей колледжа.

Студенты ГБПОУ "Белореченский медицинский колледж" приняли заочное участие обучающихся в конференциях и получили дипломы лауреатов конкурсов НС «Интеграция».

Таблица 21. Участие в конкурсах НС «Интеграция»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» XLV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (08 - 10 АПРЕЛЯ 2020 Г.)			
Ф.И.О. Участника	Название работы	Направление работы	Ф.И.О. Научного руководите
Беляева Валерия Владимировна	Эмоциональный компонент общения в социальных сетях	Математика и информационные технологии	Иванисова Нина Анатольевна
Коновалова Татьяна Владимировна	ЛАЗЕРЫ В МЕДИЦИНЕ	Медицина и здоровый образ жизни	Макартыч Ольга Юрьевна
Околелова Елизавета Александровна	Синдром профессионального выгорания в работе фельдшера скорой медицинской помощи	Медицина и здоровый образ жизни	Майковская Нитатья Владимировна
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДОСТИЖЕНИЙ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (25 - 27 МАРТА 2020 Г.)			

Бабаева Ульяна Константиновна	Исследование важнейших показателей деятельности сердечно - сосудистой системы у молодежи Белореченского района и их влияние на здоровье и качество обучения	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
Бычкова Анна Федоровна	Исследование важнейших показателей деятельности сердечно - сосудистой системы у молодежи Белореченского района и их влияние на здоровье и качество обучения	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
Диденко Ангелина Ярославовна	Вспомним поименно. Медицинские работники Белореченского района, работающие в эвакогоспиталях в годы Великой Отечественной Войны	ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ	Прохорова Елена Николаевна
Мазуха Виолетта Александровна	Исследование приемов и методов, мотивирующих молодежь на ведение здорового образа жизни	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
Павлюк Эльвира Александровна	Исследование приемов и методов, мотивирующих молодежь на ведение здорового образа жизни	МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Коньшин Игорь Васильевич
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ XLVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (02 - 03 ДЕКАБРЯ 2020 Г.)			
Антипенко Наталья Александровна	Профилактическая деятельность медицинской сестры среди населения при ангине	Медицина и здоровый образ жизни	Сиденко Наталья Васильевна
Некрыш Алина Владимировна	Остеохондроз – причина боли в позвоночнике	Медицина и здоровый образ жизни	Макаусова Галина Владимировна

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» XLV ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (13 - 15 МАЯ 2020 Г.)			
Гугуян Елизавета Александровна	ДОРОГАМИ ВОЙНЫ...	География, этнография, краеведение, археология	Таратайченко Наталья Вячеславовна
Зарубайко Алена Евгеньевна	Использования физико-химических принципов в оздоровлении населения	Техническое творчество, физика, механика	Макартыч Ольга Юрьевна
Раганян Ольга Вячеславовна	Изучение проблемы фенилкетонурии	Медицина, здоровый образ жизни, ветеринария	Мяжкинская Марина Викторовна Марина Викторовна

Подготовка специалистов требует от педагогического коллектива постоянного самосовершенствования и повышения своей профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с годовыми планами через разнообразные коллективные формы методической работы (тематические педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

По результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории в 2020 году присвоена высшая квалификационная категория пяти педагогам.

Таблица 22. Аттестация педагогических работников

	2020год	
	Высшая категория	Первая категория
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»	5	0

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека организует информационно- библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе доступа к фонду учебной и справочной литературы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки колледжа, который отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения, соответствуя утвержденной программе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие колледжу в достижении высокого качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности колледжа путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем СПО, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;
- пропаганда информационно - библиографических знаний через индивидуальные беседы со студентами;
- отбор, комплектование, систематизация фонда;
- оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для основных групп пользователей;
- предоставление возможности эффективного информационного поиска документов;
- обеспечение сохранности фондов; информирование о предоставляемых библиотекой услугах и т.п

Информационное обеспечение образовательного процесса в

педагогическом колледже делится на следующие блоки информации:

1. Учебная литература, в том числе и обязательная для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), профессиональных модулей (ПМ);
2. фонд учебно-методической литературы, в том числе обязательной
3. научные периодические издания;
4. периодические издания

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО. В библиотеке ведется картотека книгообеспеченности учебной литературой, проводится анализ, редактирование, выявляются малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература согласно дисциплинам по учебному плану.

Библиотечный фонд Колледжа имеет достаточное количество учебно – методической, справочной литературы и художественной литературы.

Таблица 23

Библиотечный фонд ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Наименование показателей	Величина показателя (шт.)	
	2019год	2020год
Объем библиотечного фонда – всего	12148	15308
из него литература:		
– учебная	10072	14036
– учебно-методическая	343	343
– художественная	382	382
– электронные издания	951	3198

Количество подписных изданий в ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» составляет 12 наименований, из них: газет – 6, журналов – 6, справочных изданий - 28 наименований.

В фондах библиотеки имеются учебники по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, в том числе и на электронных носителях.

1. Процент укомплектованности учебниками (из расчета 1 учебник на обучающегося) – 100%.

2. Количество экземпляров официальных справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на 100 обучающихся - 6 экземпляров.

3. Количество наименований российских журналов, к которым обеспечен доступ обучающихся - 42 наименования (в т.ч. с ЭБС).

4. Наличие электронной библиотеки- ЭБС «Лань».

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Колледжа, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий через издательскую сеть, сеть Internet. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: издательства: «Академия», «Феникс», «ГЭОТАР», «Лань», «Дрофа» и др.

Издания, входящие в «Электронную библиотеку медицинского колледжа», структурированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 24

Основные показатели работы библиотеки ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Показатели	2017г	2018г	2019г	2020г
К-во посещений	3225	2314	2099	1145
Книговыдача	8710	8427	6391	5950

В библиотеке действует отлаженная система доступа к постоянно обновляемым материалам и сети Internet.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации, и с помощью каталога новых поступлений, информационных бюллетеней.

Для образовательных целей в Колледже имеются 2 компьютерных кабинета на 10 посадочных мест каждый.

Таблица 25. Информационное обслуживание (свод)

Годы	2020
Информационное обслуживание	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Internet-серверов	0
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе	57/40
Количество компьютерных классов	2

Компьютерное обеспечение имеет современные версии программного обеспечения. В образовательных учреждениях преподаватели и студенты имеют свободный выход в сеть Internet.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база образовательного учреждения развивается за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, и средств от деятельности, приносящей доход.

Колледж расположен в г. Белореченске по адресу: ул. 40 лет ВЛКСМ, 129-а на территории площадью 674 кв. м, находится в состоянии аренды с НУЗ «Узловая больница на станции Белореченская ОАО «РЖД».

Согласно договору с администрацией муниципального образования Белореченский район ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» переданы в целях безвозмездного временного пользования нежилые помещения учреждений здравоохранения и средних образовательных школ по адресу:

г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1, общей площадью 788,8 м²,

г. Белореченск, ул. 40 лет Октября, 29, общей площадью 1235,1 м²,

г. Белореченск, ул. Шалимова, 28, общей площадью 715,4 м²,

г. Белореченск, ул. Победы, 170, общей площадью 592,4 м²,

г. Белореченск, ул. Луначарского, 122, общей площадью 823,4 м²,

г. Белореченск, ул. Свердлова, 1, общей площадью 535,0 м²,

г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 130,6 м²,

г. Белореченск, ул. Толстого, 160, общей площадью 79,0 м²,

г. Белореченск, ул. 8 марта, 57, общей площадью 465,3 м²,

г. Белореченск, ул. Интернациональная 1а, общей площадью 720 м².

Иногородние студенты проживают в общежитии по адресу: г. Белореченск, ул. Интернациональная, д. 42 согласно договору с Краснодарским кооперативным техникумом.

Колледж располагает кабинетами, лабораториями в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, оснащенных современной мультимедийной аппаратурой; библиотекой с читальным залом, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями.

Во всех отделениях имеются стенды, наглядные пособия, раздаточный материал, муляжи, инструментарий, множительная техника, мультимедийное оборудование, учебные аудио и видеофильмы.

Для проведения практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделам профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности с медицинскими организациями г. Белореченска.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены муляжами, фантомами, плакатами, медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, учебно – методическим материалом.

На проведение образовательного процесса в используемых помещениях имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, и заключение главного управления МЧС России по Краснодарскому краю в Белореченском районе. Они свидетельствуют о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности.

Здание Колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система аварийного освещения на путях эвакуации из здания, система видеонаблюдения и оповещения. Систематически проводится мониторинг состояния пожарной безопасности.

Имеется физическая охрана колледжа. Пропускной пункт оборудован арочным металлодетектором и турникетом

Организовано горячее питание.

Условия охраны здоровья обучающихся: первичная медико-санитарная помощь оказывается по договору с ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК.

За отчетный период проведена определенная работа по улучшению материально – технической базы Колледжа: текущий ремонт учебных аудиторий, ремонт систем кондиционирования воздуха, приведение уровня искусственного освещения в норму.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

В колледже разработан и утвержден план внутриколледжного контроля.

Основными направлениями контроля являются:

1. Реализация образовательных программ по специальностям колледжа (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, выполнение практической части образовательных программ, выполнение учебных планов и рабочих программ, реализация производственной практики).

2. Контроль качества преподавания (взаимопосещения учебных занятий, контроль качества педагогической деятельности преподавателей, аттестуемых в текущем году, организация практических занятий).

3. Контроль качества обучения (предварительный, текущий, рубежный и итоговый контроль посещаемости и качества обучения студентов, проведение контрольных срезов знаний, организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации,

качество организации производственной практики, анализ трудоустройства выпускников,

4. Ведение документации и делопроизводства (учебные журналы, зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости).

5. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых предметных комиссий (мониторинг качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности, использования преподавателями эффективных технологий и методов обучения, контроль методического обеспечения образовательного процесса, внутриколледжной системы повышения квалификации педагогических кадров, деятельности цикловых предметных комиссий и др.).

6. Мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся проводился 21 октября 2020года по учебному предмету математика , на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 13-410, письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 октября 2020года № 47-01-13-21474/20. Участники мониторинга 1 и 2 курсы отделения Сестринское дело.

Анализ результатов мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов Колледжа, проходящих обучение на базе основного общего образования.

Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение диагностической работы, переводились в трехуровневую шкалу. Подход к выделению групп на первом курсе является общим для всех предметов. Так как в этом исследовании оценивается уровень подготовки на базе основного общего образования, то

1 группа – это участники, уровень подготовки которых соответствует отметке «2» Основного государственного экзамена;

2 группа – участники, уровень подготовки которых соответствует отметке «3» ОГЭ;

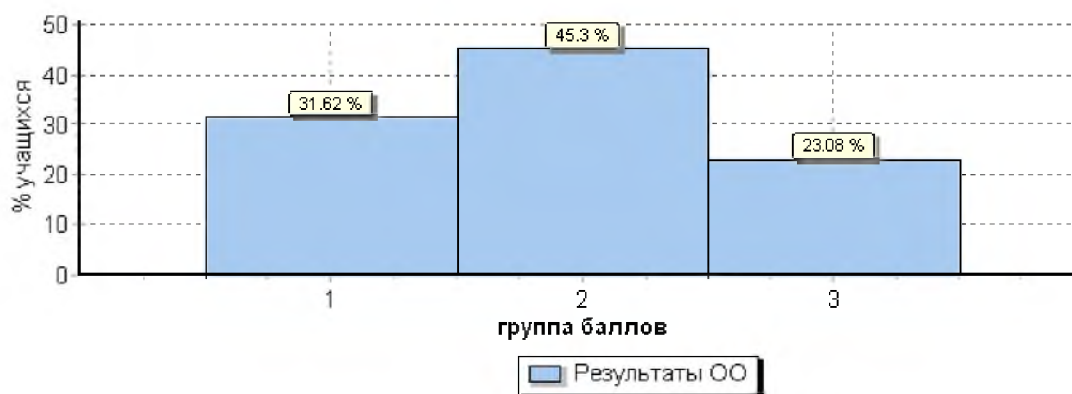
3 группа – участники, уровень подготовки которых соответствует отметкам «4» и «5» ОГЭ.

Участников мониторинга 1 курса -117 человек. Учебный предмет – математика.

Таблица 26. Статистика по группам баллов. СПО 2020. 1 курс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		1	2	3
Вся выборка	4366	48.5	44.8	6.7
Краснодарский край	246	57.7	31.3	11
СПО Краснодарский край	246	57.7	31.3	11
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края	117	31.6	45.3	23.1

Гистограмма 1. Общая гистограмма групп баллов



1 группа - 31,6% (37 человек) - уровень подготовки соответствует отметке «2» Основного государственного экзамена;

2 группа – 45,3% (53 человека) - уровень подготовки соответствует отметке «3» ОГЭ;

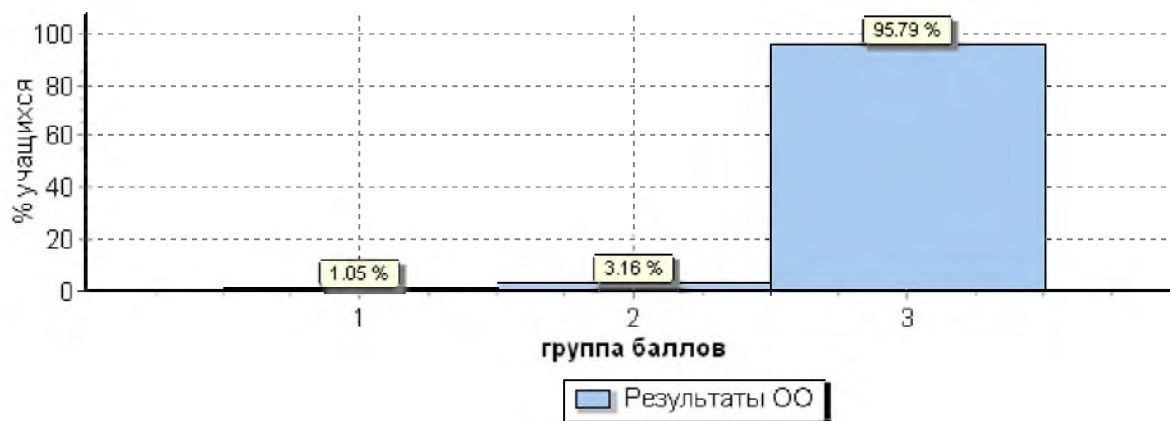
3 группа – 23,1% (27 человек) - уровень подготовки соответствует отметкам «4» и «5» ОГЭ.

Анализ результатов мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся вторых курсов Колледжа, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году представлен в таблице 27. Участников мониторинга 2 курса -95 человек. Учебный предмет – математика.

Таблица 27. Статистика по группам баллов. СПО 2020. 2 курс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		1	2	3
Вся выборка	3312	10.9	11.2	78
Краснодарский край	450	17.8	14.9	67.3
СПО Краснодарский край	450	17.8	14.9	67.3
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Белореченский медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края	95	1.1	3.2	95.8

Гистограмма 2. Общая гистограмма групп баллов



Для обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем

учебном году, по учебному предмету «Математика, уровни определяются следующим образом:

1 группа – набравшие балл ниже минимального балла ЕГЭ, установленного для получения аттестата, для ЕГЭ по математике базового уровня - 1.1% (1 человек);

2 группа – набравшие балл выше минимального балла ЕГЭ, установленного для получения аттестата, но ниже минимального балла ЕГЭ, установленного для поступления в вузы - 3.2% (3 человека);

3 группа – преодолевшие минимальный балл ЕГЭ, установленный для поступления в вузы -95.8% - (91 человек) .

В ноябре-декабре 2020года связи осуществлялась независимая оценка качества условий оказания услуг в области образования в 2020 году. Было проведено онлайн-анкетирование получателей образования услуг.

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка отчета выполнялись специалистами организации-оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании государственного контракта № К-38 от 17.11.2020 г., заключённого между организацией-оператором и Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Процедура сбора информации проводилась с 17 ноября по 18 декабря 2020 г. в дистанционном режиме.

Независимая оценка проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ (таблица 28):

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации
2. Комфортность условий предоставления образовательных услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
5. Удовлетворённость условиями оказания услуг

В процессе процедуры НОК УОД был проведен опрос получателей услуг (законных представителей) в форме анонимного интернет-анкетирования.

На основании письма Минтруда РФ от 04.06.2020 № 28-0/10/В-4286, а также с учётом эпидемиологической обстановки объём выборочной совокупности установлен на уровне не менее 10% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

Объём генеральной совокупности составляет 1210 человек(а), в анкетировании получателей услуг (законных представителей) приняло участие 428 человек(а), что составляет 35,37 % от генеральной совокупности.

Таблица 28 Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№ п/п	критерии	Показатель (%)
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	85,7
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	96
3	Доступность услуг для инвалидов. Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).	94
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	97,6
5	Удовлетворённость условиями оказания услуг	96,7

Средний возраст респондентов для ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» составляет 20, лет, 85 % прошедших анкетирование женщины, 15 % - мужчины.

На основании мониторинга были даны Рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

11. ВЫВОДЫ

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ об образовании.

2. Системы управления организации соответствует Уставу образовательной организации.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

4. Организации учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Трудоустройство выпускников соответствует контрольным показателям.

6. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС.

7. Организация учебно-методической работы соответствует целям теоретического обеспечения организации образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

9. Уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

10. Внутренняя система оценки качества образования требует дальнейшего совершенствования.

11. Анализ показателей деятельности организации

- контрольные цифры приема выполнены на 100%;
- показатели Государственной итоговой аттестации выпускников на высоком уровне.
- участие студентов в олимпиадах и конкурсах достаточное;
- показатели стипендиального обеспечения выше уровня 2018 года;

- участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях недостаточное;
- удельный вес аттестованных на первую и высшую категории преподавателей увеличился;
- отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате по экономике региона в 2020 г. соответствует плановой;
- повышение квалификации преподавателей проводится вовремя;
- материально-техническое обеспечение (инфраструктура) находится на удовлетворительном уровне.

Показатели деятельности ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
1.1.1	По очной форме обучения	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.1.3	По заочной форме обучения	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	610
1.2.1	По очной форме обучения	610
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	—
1.2.3	По заочной форме обучения	—
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 / 86,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	13 / 2,1 %

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	159 / 26,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 / 52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 68,2%
1.10.1	Высшая	12 / 54,5 %
1.10.2	Первая	3 / 13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем	46792,9

	видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1586,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	678,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6759,0 кв.м / 11 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,093 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	61 человека/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек / 1,5%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	0 единиц

	профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0 %